

Н.П. Андриюшина
М.Н. Макова

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ТЕСТЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ

II СЕРТИФИКАЦИОННЫЙ УРОВЕНЬ
ОБЩЕЕ ВЛАДЕНИЕ



Н.П. Андрюшина, М.Н. Макова

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ТЕСТЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ

II сертификационный уровень
Общее владение

2-е издание

Санкт-Петербург

«Златоуст»



2008

Андрюшина, Н.П., Макова, М.Н.

Тренировочные тесты по русскому языку как иностранному. II сертификационный уровень. Общее владение. — 2-е изд. — СПб. : Златоуст, 2008. — 140 с.

Andryushina, N.P., Makova, M.N.

Training tests of Russian as a foreign language. Second level. Common language. — 2nd ed. — St. Petersburg : Zlatoust, 2008. — 140 p.

Зав. редакцией: *А.В. Голубева*

Редактор: *И.В. Евстратова*

Корректор: *М.О. Насонкина*

Оригинал-макет: *Л.О. Пашук*

Тренировочные тесты II сертификационного уровня являются частью официального комплекса материалов Российской системы тестирования граждан зарубежных стран. В книгу включены два варианта тестов данного уровня. Предлагаемые материалы прошли апробацию при текущем контроле в учебных группах и во время пробного сертификационного тестирования.

Книга адресуется иностранным гражданам, готовящимся к сдаче теста по русскому языку как иностранному с целью получения Сертификата II сертификационного уровня, преподавателям русского языка как иностранного, работающим в России и за рубежом, а также разработчикам контрольных материалов в тестовой форме.

Настоящее издание охраняется Законом об авторском и смежном правах. Никакая часть настоящего издания не подлежит копированию никаким способом без письменного разрешения авторов.

© Андрюшина Н.П., Макова М.Н. (текст), 2008

© ЗАО «Златоуст» (редакционно-издательское оформление, издание, лицензионные права), 2008

ISBN 978-5-86547-466-1

Подготовка оригинал-макета: издательство «Златоуст».

Подписано в печать 12.08.08. Формат 60x90/16. Печ. л. 8,75. Печать офсетная.

Тираж 2000 экз. Заказ № 136.

Код продукции: ОК 005-93-953005.

Лицензия на издательскую деятельность ЛР № 062426 от 23 апреля 1998 г.

Санитарно-эпидемиологическое заключение на продукцию издательства Государственной СЭС РФ № 78.01.07.953.П.002067.03.05 от 16.03.2005 г.

Издательство «Златоуст»: 197101, С.-Петербург, Каменноостровский пр., д. 24, кв. 24. Тел.: (+7-812) 346-06-68, 703-11-54; факс: (+7-812) 703-11-79; e-mail: sales@zlat.spb.ru, editor@zlat.spb.ru; <http://www.zlat.spb.ru>

Отпечатано с готовых диапозитивов в типографии ЗАО «Издательство ИКАР». Москва, ул. Академика Волгина, д. 6. Тел. (7-495) 936-83-28.

СОДЕРЖАНИЕ

Об этой книге	4
Требования ко II сертификационному уровню общего владения русским языком как иностранным	6
Вариант I	12
Субтест 1. Лексика. Грамматика	12
Субтест 2. Чтение	38
Субтест 3. Аудирование	49
Звучащие материалы к субтесту «Аудирование»	56
Субтест 4. Письмо	62
Субтест 5. Говорение	65
Звучащие материалы к субтесту «Говорение»	69
Контрольные матрицы	70
Вариант II	75
Субтест 1. Лексика. Грамматика	75
Субтест 2. Чтение	100
Субтест 3. Аудирование	111
Звучащие материалы к субтесту «Аудирование»	118
Субтест 4. Письмо	123
Субтест 5. Говорение	126
Звучащие материалы к субтесту «Говорение»	130
Контрольные матрицы	131
Приложение	
Образцы выполнения заданий по говорению	136

ОБ ЭТОЙ КНИГЕ

Дорогой читатель!

Эта книга адресована всем, кто, изучая русский язык, прошёл программу II сертификационного уровня и хочет подготовиться к тестированию, чтобы получить Сертификат. Она будет также полезна тем, кто хотел бы самостоятельно проверить свой уровень владения русским языком.

Второй уровень владения русским языком соответствует уровню B2 европейской системы уровней владения иностранными языками. Этот уровень свидетельствует о достаточно высокой степени коммуникативной компетенции во всех сферах общения.

«Тренировочные тесты» помогут повторить лексику и грамматику, проверить сформированность Ваших умений чтения, аудирования, письма, говорения.

Содержание текстов и заданий базируется на «Лексическом минимуме II сертификационного уровня», включающем примерно 5000 единиц и ограниченный список фразеологизмов и устойчивых словосочетаний. Авторы книги сочли полезным познакомить Вас с Требованиями ко второму уровню владения языком, чтобы Вы имели более полное представление о характере задач, которые Вам придётся решать в процессе тестирования.

В этой книге Вы познакомитесь с 2 вариантами тестов II сертификационного уровня. Оба варианта теста состоят из 5 частей (субтестов): 1) «Лексика. Грамматика»; 2) «Чтение»; 3) «Аудирование»; 4) «Письмо»; 5) «Говорение». Каждый субтест содержит определённое количество заданий, оцениваемых в баллах, и должен выполняться за определённое время.

Субтест	Кол-во позиций	Время выполнения
1. Лексика. Грамматика	150	90 минут
2. Чтение	25	60 минут
3. Аудирование	25	30–40 минут
4. Письмо	3	55 минут
5. Говорение	15	50 минут

Вы можете получить Сертификат, если выполните каждый субтест не менее чем на 66 %. Вы можете также получить Сертификат, если выполните четыре субтеста на 66% и более, а один субтест — на 60–65 %.

В этой книге мы старались дать Вам советы, которые помогут выполнить тест. По контрольной матрице в конце каждого варианта Вы сможете проверить полученные результаты, а в конце книги Вы найдёте образцы выполнения некоторых заданий по говорению. Это поможет Вам оценить свою работу.

Для подготовки к тестам по аудированию и говорению мы предлагаем Вам прослушать и просмотреть соответствующие части прилагаемых дисков. Таким образом Вы научитесь лучше понимать сообщения, диалоги и видеофрагменты, а также подготовитесь к беседе с преподавателем.

Если полученные результаты не удовлетворяют Вас, не огорчайтесь. Повторите материал второго уровня и выполните оба теста ещё раз. Получить консультацию по подготовке к тестированию и пройти пробное тестирование Вы можете в Центрах тестирования иностранных граждан по русскому языку.

Желаем Вам успеха!

Авторы

ТРЕБОВАНИЯ КО II СЕРТИФИКАЦИОННОМУ УРОВНЮ ОБЩЕГО ВЛАДЕНИЯ РУССКИМ ЯЗЫКОМ КАК ИНОСТРАННЫМ¹

СОДЕРЖАНИЕ КОММУНИКАТИВНО-РЕЧЕВОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

1. Интенции. Ситуации и темы общения

1.1. При решении коммуникативных задач в рамках данного уровня иностранец должен уметь вербально реализовывать не только простые, но и сложные интенции, которые моделируют собственно коммуникативный процесс, регулируют поведение и взаимодействие коммуникантов, выражают их оценочные позиции:

а) контактоустанавливающие интенции

- вступать в коммуникацию,
- инициировать беседу,
- поддерживать беседу,
- изменять тему беседы,
- завершать беседу адекватно ситуации общения,
- приветствовать, привлекать внимание,
- представляться, представлять кого-либо,
- прощаться, благодарить,
- извиняться,
- поздравлять,
- соболезновать, желать удачи,
- приглашать

в соответствии с правилами речевого этикета;

¹ Далее приводятся фрагменты из: Государственный образовательный стандарт по русскому языку как иностранному. II сертификационный уровень. Общее владение. М.; СПб.: Златоуст, 1999. С. 7–13.

б) регулирующие интенции

- побуждать собеседника к совершению действия: выражать просьбу, совет, предложение, пожелание, требование, указание;
- реагировать на побуждение: выражать согласие/несогласие, разрешать, запрещать, возражать, сомневаться, обещать, давать гарантии и др.;

в) информативные интенции

- запрашивать о событиях и фактах, об условиях, целях, причинах, следствиях, о возможности, необходимости и др., а также дополнять, выяснять, расспрашивать, уточнять, объяснять и др.;

г) оценочные интенции

- выражать и выяснять интеллектуальное отношение: высказывать желание, намерение, потребность, предпочтение, осведомлённость, предположение, мнение;
- выражать и выяснять социально-правовую оценку: оправдывать, защищать, обвинять;
- выражать и выяснять рациональную оценку: сравнивать со стандартом, нормой, оценивать целесообразность, эффективность, возможность, вероятность и т. д.;
- выражать и выяснять эмоциональную оценку: высказывать предпочтение, удивление, опасение, удовольствие/неудовольствие, надежду, любопытство, раздражение, равнодушие, восхищение, разочарование, безразличие, радость/печаль, страх и т. д.

1.2. Иностранец должен уметь ориентироваться и реализовывать свои коммуникативные намерения адекватно своему социальному статусу в следующих ситуациях общения:

в социально-бытовой сфере — при обеспечении личных потребностей в банке, в поликлинике, в страховой компании, в ресторане, в транспорте и т. д.;

в социально-культурной сфере — при удовлетворении своих эстетических и познавательных потребностей в театре, в кино, в клубе, на выставке, в музее, в библиотеке;

в официально-деловой сфере — при решении социально-правовых вопросов в администрации, в налоговой инспекции, в ГАИ, в банке и т. д.

1.3. Иностранец должен уметь осуществлять речевое общение в устной и письменной формах в рамках актуальной для данного уровня тематики, которая представляет собой три тематических круга:

Первый круг тем актуален для говорящего как личности:

- «Человек и его личная жизнь»,
- «Семья»,
- «Работа»,
- «Отдых»,
- «Мужчина и женщина»,
- «Родители и дети»,
- «Путешествия»,
- «Свободное время»,
- «Увлечения»;

Второй круг тем имеет социально-культурный характер:

- «Человек и общество»,
- «Человек и политика»,
- «Человек и экономика»,
- «Человек и наука»,
- «Человек и искусство»;

Третий круг тем связан с общегуманистической проблематикой:

- «Человек и природа»,
- «Земля — наш общий дом»,
- «Духовное развитие человечества»,
- «Человек и освоение космического пространства».

2. Требования к речевым умениям

2.1. АУДИРОВАНИЕ

Иностранец должен уметь:

• понимать на слух содержание законченного по смыслу аудиотекста, в котором используются в основном эксплицитные способы выражения содержания, а допустимые имплицитные формы отличаются высокой частотностью и стандартностью моделей продуцирования смысла;

- достигать необходимых уровней понимания в различных сферах и ситуациях общения в соответствии с заданными параметрами социальных и поведенческих характеристик общения;
- понимать основное тематическое содержание, а также наиболее функционально значимую смысловую информацию; отражающую намерения говорящего;
- понимать семантику отдельных фрагментов текста и ключевых единиц, определяющих особенности развития тематического содержания;
- понимать основные социально-поведенческие характеристики говорящего;
- понимать основные цели и мотивы говорящего, характер его отношения к предмету речи и реципиенту, выраженные в аудиотексте эксплицитно.

Аудирование монологической речи

Тематика текстов: актуальна для социально-бытовой, официально-деловой и социально-культурной сфер общения.

Тип текста: монолог описательно-повествовательного характера с эксплицитно выраженной оценкой; информационные мини-монологи оперативно-фактического характера.

Количество незнакомых слов: до 10 %.

Аудирование диалогической речи

Тематика тестов: актуальна для социально-бытовой и социально-культурной сфер общения.

Количество незнакомых слов: до 10 %.

2.2. ЧТЕНИЕ

Иностранец должен уметь:

- извлекать из текста фактическую информацию, выделять основную и второстепенную информацию, понимать эксплицитно выраженное отношение автора;
- извлекать информацию о содержании текста в целом, определять тему и идею, а также представлять логическую схему развёртывания текста;

- при чтении художественной литературы следить за ходом событий, изложенных в тексте, квалифицировать способ сообщения, определять сопричастность автора к событию, выражать отношение к прочитанному.

Вид чтения: просмотровое-поисковое чтение с общим охватом содержания, изучающее (в комбинаторике).

Тип текстов: текст описательного и повествовательного характера с элементами рассуждения и эксплицитно выраженной авторской оценкой; художественный текст повествовательного характера.

Тематика текстов: актуальна для социально-культурной, официально-деловой сфер общения.

Количество незнакомых слов: до 10 %.

Скорость чтения: при изучающем чтении — 50 слов в минуту; при чтении с общим охватом содержания — 200–220 слов в минуту; при просмотровом-поисковом чтении — 450–500 слов в минуту.

2.3. ПИСЬМО

Иностранец должен уметь:

- репродуцировать письменный текст и аудиотексты, демонстрируя умение выделять основную информацию, производить компрессию путем исключения второстепенной информации;
- продуцировать письменный текст, относящийся к официально-деловой сфере общения (заявление, объяснительная записка, доверенность, рекомендация и т. д.);
- осуществлять письменное общение, вести записи на основе увиденного и прочитанного с элементами количественной и качественной характеристики, оценки с использованием типизированных композиционных компонентов (введение, развёртывание темы, заключение).

Тип продуцируемого текста: тексты официально-делового характера; официальное и неофициальное письмо описательно-повествовательного типа с элементами рассуждения.

Тематика текстов: актуальна для социально-бытовой, социально-культурной, официально-деловой сфер общения.

Количество незнакомых слов: до 10 %.

Письменные тексты должны быть оформлены в соответствии с нормами современного русского языка.

2.4. ГОВОРЕНИЕ

Иностранец должен уметь:

- достигать определённых целей коммуникации в различных сферах общения с учётом социальных и поведенческих ролей в диалогической и монологической формах речи;

- организовывать речь в форме диалога, быть инициатором диалога-расспроса, используя развитую тактику речевого общения;

- продуцировать монологические высказывания, содержащие: описание конкретных и абстрактных объектов; повествование об актуальных для говорящего событиях во всех видо-временных планах; рассуждения на актуальные для говорящего темы, содержащие выражение мнения, аргументацию с элементами оценки, выводы;

- достигать цели коммуникации в ситуации свободной беседы, где роль инициатора общения принадлежит собеседнику и где необходимо умение реализовать тактику речевого поведения, характерную для неподготовленного общения в рамках свободной беседы (преимущественно на социально-культурные темы).

ВАРИАНТ I

Субтест 1. ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА

Инструкция к выполнению теста

Время выполнения теста: 90 минут.

Тест состоит из 4 частей и включает 150 позиций.

При выполнении теста пользоваться словарём нельзя.

В тесте слева даны предложения (1, 2, 3 и т. д.), а справа — варианты выбора. Выберите правильный вариант и отметьте соответствующую букву в матрице. Например:

A Б В Г (Б — правильный вариант).

Если вы ошиблись и хотите исправить ошибку, сделайте так:

A ~~Б~~ В Г (В — ошибка, Б — правильный вариант).

ЧАСТЬ 1

Задание 1. Выберите правильный вариант ответа.

1. Андрей решил уйти с работы и написал заявление	(А) для ухода (Б) об уходе (В) по уходу (Г) на уход
2. Памятник был необычным, и мы обошли ... него.	(А) вокруг (Б) около (В) вдоль (Г) мимо
3. Николай должен сделать эту работу ... месяца.	(А) около (Б) после (В) по мере (Г) в течение

<p>4. Осенью крестьянам приходится ... работать, чтобы убрать урожай.</p>	<p>(А) очень (Б) сильно (В) много (Г) безгранично</p>
<p>5. Анна очень ... съездила на рынок: купила всё, что планировала.</p>	<p>(А) счастливо (Б) удобно (В) удачно (Г) благополучно</p>
<p>6. Володя очень старался, но все его усилия имели ... результат.</p>	<p>(А) плачевный (Б) плаксивый (В) плачущий (Г) заплаканный</p>
<p>7. Эти страны уже давно установили ... отношения.</p>	<p>(А) дипломированные (Б) дипломатичные (В) дипломные (Г) дипломатические</p>
<p>8. В этом банке очень ... условия кредита.</p>	<p>(А) выгодные (Б) пригодные (В) высокие (Г) льготные</p>
<p>9. Этот фильм произвёл на всех ... впечатление.</p>	<p>(А) неповторимое (Б) забытое (В) неограниченное (Г) эмоциональное</p>
<p>10. Как хорошо, что я купил билеты на ... поезд!</p>	<p>(А) быстрый (Б) скорый (В) срочный (Г) скоростной</p>

11. Эти ... нужно выполнить к концу месяца.	(А) примеры (Б) проблемы (В) задания (Г) занятия
12. Он не сможет тебе помочь, у него слишком мало ... в таких делах.	(А) информации (Б) опыта (В) опытов (Г) поступков
13. За улучшение экологии выступает ... города.	(А) общество (Б) общность (В) общительность (Г) общественность
14. Мы полгода занимались ... нашей маленькой квартиры на большую.	(А) разменом (Б) обменом (В) переменной (Г) заменой
15. Вчера в Российском посольстве прошли важные	(А) беседы (Б) обсуждения (В) переговоры (Г) договоры
16. Извини, мне надо вернуться: я забыл ... в машине.	(А) кое-что (Б) кое-как (В) что-нибудь (Г) кое-какой
17. Илье было всё равно, что читать в поезде, и он купил ... газеты.	(А) кое-какие (Б) какие-нибудь (В) какие-то (Г) сколько-нибудь

<p>18. Весь отпуск сестра ... на даче.</p>	<p>(А) побывала (Б) побыла (В) прибыла (Г) пробыла</p>
<p>19. В вашей работе много недостатков, придётся её ...</p>	<p>(А) проделать (Б) сделать (В) доделать (Г) переделать</p>
<p>20. Вот бланк, ... сюда свою фамилию.</p>	<p>(А) впишите (Б) перепишите (В) запишите (Г) спишите</p>
<p>21. Мой брат ... прекрасными способностями.</p>	<p>(А) владеет (Б) обладает (В) имеет (Г) может</p>
<p>22. Почему Ирина всегда ... в тёмном?</p>	<p>(А) ходит (Б) носит (В) идёт (Г) несёт</p>
<p>23. Ребёнок с трудом ... в гору тяжёлые санки.</p>	<p>(А) вёл (Б) катил (В) тащил (Г) лез</p>
<p>24. Каждый должен ... ответственность за свои поступки.</p>	<p>(А) тащить (Б) нести (В) вести (Г) носить</p>

25. Мне не нравится этот мужчина: у него глаза	(А) ходят (Б) лезут (В) бегут (Г) бегают
26. Павел Иванович старается не ... не в своё дело.	(А) ходить (Б) лезть (В) лазить (Г) идти
27. Из-под стола ... котёнок и посмотрел на нас.	(А) перелез (Б) вылез (В) ушёл (Г) перебежал
28. Завтра мы решили ... вещи на дачу.	(А) внести (Б) переехать (В) перевести (Г) перевезти
29. Было поздно, и мама ... ребёнка домой.	(А) увела (Б) довела (В) уводила (Г) ввела
30. Вечером Аня очень устаёт: много сил ... на домашнее хозяйство.	(А) переходит (Б) проходит (В) уходит (Г) выходит
31. В этом году мы ... свой отпуск на октябрь.	(А) перевели (Б) привели (В) перенесли (Г) отнесли

<p>32. Артём — сдержанный человек, но пробки на дорогах ... его из себя.</p>	<p>(А) уводят (Б) выносят (В) отводят (Г) выводят</p>
--	---

ЧАСТЬ 2

Задание 2. Выберите правильный вариант ответа.

<p>33. Накануне ... мы привыкли готовить подарки.</p>	<p>(А) Рождества (Б) Рождеству (В) Рождеством (Г) Рождество</p>
<p>34. Не понимаю, ... ты рассчитывал, когда тратил эти деньги.</p>	<p>(А) к чему (Б) на что (В) чем (Г) о чём</p>
<p>35. Вы не знаете, где стоит поезд ... ?</p>	<p>(А) Костромы (Б) в Костроме (В) на Кострому (Г) к Костроме</p>
<p>36. Извините, я написала это ...</p>	<p>(А) ошибкой (Б) по ошибке (В) от ошибки (Г) из-за ошибки</p>
<p>37. Оля приехала в Москву ... образования.</p>	<p>(А) к продолжению (Б) продолжением (В) на продолжение (Г) для продолжения</p>

<p>38. Вчера в гостях мы поссорились</p>	<p>(А) из-за тебя (Б) тобой (В) у тебя (Г) о тебе</p>
<p>39. Среди ... Виктор чувствовал себя одиноко.</p>	<p>(А) праздничной толпе (Б) праздничную толпу (В) праздничной толпой (Г) праздничной толпы</p>
<p>40. Извините, я спешу: не хочу пропускать ... сериала.</p>	<p>(А) последнюю серию (Б) с последней серией (В) к последней серии (Г) в последней серии</p>
<p>41. Мы не ожидали, что в такое время попадём</p>	<p>(А) большой пробке (Б) в большой пробке (В) в большую пробку (Г) с большой пробкой</p>
<p>42. Было интересно прочитать о взглядах учёных ... страны.</p>	<p>(А) на экономическое развитие (Б) экономического развития (В) экономическому развитию (Г) об экономическом развитии</p>
<p>43. В гостинице нам дали отличный номер: из окна открывается</p>	<p>(А) к потрясающему виду (Б) с потрясающим видом (В) потрясающий вид (Г) потрясающего вида</p>
<p>44. Жизнь превратила робкого юношу</p>	<p>(А) до настоящего мужчины (Б) в настоящего мужчину (В) настоящему мужчине (Г) настоящим мужчиной</p>

<p>45. Молодых девушек очень волнует</p>	<p>(А) о красивой внешности (Б) с красивой внешностью (В) красивую внешность (Г) красивая внешность</p>
<p>46. Какой талантливый режиссёр! Мы все восхищаемся</p>	<p>(А) его последнему фильму (Б) его последним фильмом (В) его последнего фильма (Г) на его последний фильм</p>
<p>47. Стыдно ... не понимать таких простых вещей!</p>	<p>(А) взрослой девушке (Б) для взрослой девушки (В) взрослую девушку (Г) взрослая девушка</p>
<p>48. Завтра хочу обязательно посмотреть выставку</p>	<p>(А) дорогого белья (Б) с дорогим бельём (В) из дорогого белья (Г) о дорогом белье</p>
<p>49. Я давно наблюдаю Её ждёт большое будущее.</p>	<p>(А) эту ученицу (Б) за этой ученицей (В) с этой ученицей (Г) этой ученицы</p>
<p>50. Мы долго уговаривали ... не уходить так рано.</p>	<p>(А) для нашего гостя (Б) с нашим гостем (В) нашему гостю (Г) нашего гостя</p>
<p>51. ... потребовалось несколько дней, чтобы подняться на вершину.</p>	<p>(А) Этот альпинист (Б) Этого альпиниста (В) Этому альпинисту (Г) Для этого альпиниста</p>

52. Во время спора все перешли на крик, только Борис говорил	(А) с тихим голосом (Б) о тихом голосе (В) через тихий голос (Г) тихим голосом
53. Матвей вглядывался ... на другом берегу, но не мог понять, кто там стоит.	(А) на высокой фигуре (Б) к высокой фигуре (В) в высокую фигуру (Г) высокой фигуры
54. Мария написала мне сначала из Курска, а потом	(А) из-под Тулы (Б) под Тулой (В) на Тулу (Г) с Тулы
55. Этот журналист стал писать гораздо	(А) интересно (Б) интересным (В) интересный (Г) интереснее
56. Я совершенно не разбираюсь	(А) с современной музыкой (Б) современную музыку (В) в современной музыке (Г) для современной музыки
57. Директор попросил секретаря напомнить ему	(А) о запланированном визите (Б) к запланированному визиту (В) запланированный визит (Г) запланированного визита
58. Темнело, и Олег сел ближе	(А) у настольной лампы (Б) к настольной лампе (В) с настольной лампой (Г) настольную лампу

<p>59. За помощью мы обратились</p>	<p>(А) Андрей Николаевич (Б) к Андрею Николаевичу (В) у Андрея Николаевича (Г) с Андреем Николаевичем</p>
<p>60. Мы так и не договорились, кто будет отвечать</p>	<p>(А) о принятом решении (Б) после принятого решения (В) за принятое решение (Г) принятым решением</p>
<p>61. Света хорошо одевается, сегодня она пришла</p>	<p>(А) в синем платье (Б) с синим платьем (В) синее платье (Г) синего платья</p>
<p>62. Мы закончили репетицию ... до начала концерта.</p>	<p>(А) в десять минут (Б) на десять минут (В) за десять минут (Г) до десяти минут</p>
<p>63. Антон обещал позвонить</p>	<p>(А) через неделю (Б) после недели (В) неделей (Г) за неделю</p>
<p>64. Чтобы поехать за город, Максим ... взял машину.</p>	<p>(А) по субботам (Б) за субботу (В) через субботу (Г) на субботу</p>
<p>65. Мы поедem в деревню</p>	<p>(А) к ранней весне (Б) пока ранняя весна (В) во время ранней весны (Г) ранней весной</p>

66. В 5 часов ... ещё не было: они опаздывали.	(А) гости (Б) гостей (В) гостям (Г) с гостями
67. Не надо завидовать	(А) с чужими достижениями (Б) о чужих достижениях (В) чужих достижений (Г) чужим достижениям
68. Вопреки ... ударили сильные морозы.	(А) всем прогнозам (Б) всеми прогнозами (В) всех прогнозов (Г) все прогнозы
69. После ссоры мы с трудом восстановили	(А) с прежними отношениями (Б) к прежним отношениям (В) прежних отношений (Г) прежние отношения
70. Он стал хорошим специалистом, но не добился ... в жизни.	(А) большие успехи (Б) большим успехам (В) больших успехов (Г) большими успехами
71. Мне не нравится, когда употребляют	(А) грубых слов (Б) грубыми словами (В) к грубым словам (Г) грубые слова
72. После спектакля мы с друзьями всегда обмениваемся	(А) своими впечатлениями (Б) свои впечатления (В) со своими впечатлениями (Г) о своих впечатлениях

<p>73. Эти рисунки выполнены ...</p>	<p>(А) русским художникам (Б) русскими художниками (В) русских художников (Г) русские художники</p>
<p>74. Этого человека обвиняют ...</p>	<p>(А) о многих преступлениях (Б) многих преступлений (В) во многих преступлениях (Г) на многие преступления</p>
<p>75. Это давняя история, я уже не помню, с чего всё</p>	<p>(А) начнётся (Б) начинается (В) начнутся (Г) началось</p>
<p>76. На приёме в испанском посольстве ... дипломат Максимова.</p>	<p>(А) присутствовал (Б) присутствовали (В) присутствовала (Г) присутствуют</p>
<p>77. Он ... мне, как только мы познакомились.</p>	<p>(А) нравился (Б) нравится (В) понравился (Г) понравится</p>
<p>78. У него удивительная способность ... выход из любой ситуации.</p>	<p>(А) находить (Б) находит (В) найдёт (Г) находил</p>
<p>79. Максим не хочет выступать на вечере, боюсь, нам его не ...</p>	<p>(А) убеждать (Б) убедить (В) убедим (Г) убеждаем</p>

80. В этом доме давно ... детских голосов.	(А) не слышится (Б) не слышатся (В) не слышны (Г) не слышно
81. В журнале ... ряд статей об изменении климата.	(А) опубликованы (Б) опубликуются (В) опубликован (Г) опубликовался
82. Ветром ... мои газеты.	(А) унёс (Б) унесло (В) унесли (Г) уносил
83. Уже поздно, боюсь, он не	(А) приходит (Б) придёт
84. Какой тяжёлый чемодан! Его невозможно ... !	(А) поднять (Б) поднимать
85. Лена, как это часто бывает, забыла ... суп.	(А) солить (Б) посолить
86. Моя мама никогда не ... на книгах.	(А) сэкономила (Б) сэкономила
87. Ах, если бы завтра Андрей ... меня в театр!	(А) пригласил (Б) приглашал
88. Я не могу ... в квартиру: ключ забыла!	(А) входить (Б) войти
89. Финансирование этого проекта ... из года в год.	(А) будет расти (Б) вырастет

90. ... я быть похожим на него, у меня бы ничего не получилось.	(А) Реши (Б) Решай
91. Вечером идём в театр, ... билеты!	(А) не забывай (Б) не забудь
92. ... меня Нина заранее, я бы тоже посмотрела эту передачу.	(А) Предупреждай (Б) Предупреди
93. ... поездку, а то погода испортится!	(А) Не отложи (Б) Не откладывай

94. ... , используя только натуральные продукты.	(А) Эти йогурты приготавливают (Б) Эти йогурты приготовлены (В) Эти йогурты приготавливаются (Г) Приготовление этих йогуртов
95. Сейчас часто снимают фильмы,	(А) применяется компьютерная техника (Б) применяющие компьютерную технику (В) при применении компьютерной техники (Г) применяя компьютерную технику
96. Обдумав предложение руководителя,	(А) мы изменили проект (Б) проект был изменён (В) изменился проект (Г) можно изменить проект

Задание 3. Установите синонимические соответствия между выделенными конструкциями и вариантами ответа.

97. Опоздавшие на самолёт пассажиры должны ждать следующего рейса.	(А) которые опаздывают (Б) которые опоздают (В) которые опоздали (Г) которые опаздывали
98. Оркестр, который исполнял симфонию, был очень известным.	(А) исполнивший (Б) исполнявший (В) исполненный (Г) исполняющий
99. Я обязательно посмотрю балет, поставленный в Детском театре.	(А) который поставят (Б) который ставили (В) который будут ставить (Г) который поставили
100. Мы получили письмо от коллег, которых пригласили на конференцию.	(А) приглашаемых (Б) пригласивших (В) приглашающих (Г) приглашённых
101. Я знаю хорошего художника, который обучает детей рисованию.	(А) обучавшего (Б) обучаемого (В) обучающего (Г) обученного
102. Сыну особенно нравится зелёный чай, который привозят из Китая.	(А) привозимый (Б) привозящий (В) привезённый (Г) привозивший

<p>103. Надо строго наказывать водителей, нарушающих правила.</p>	<p>(А) которые нарушают правила (Б) которые нарушили правила (В) которые нарушали правила (Г) которые нарушат правила</p>
<p>104. Обидевшись, Николай не позвонил другу.</p>	<p>(А) когда обидится (Б) если обиделся (В) так как обиделся (Г) после того как обиделся</p>
<p>105. Комиссия задала много вопросов директору завода, устанавливая причины аварии.</p>	<p>(А) поэтому установила (Б) когда устанавливала (В) хотя установила (Г) после того как установила</p>
<p>106. Объяснив секретарю цель прихода, мы прошли в кабинет директора.</p>	<p>(А) В результате объяснения (Б) Хотя мы объяснили (В) При объяснении (Г) После того как объяснили</p>

ЧАСТЬ 3

Задание 4. Выберите правильный вариант ответа.

107. Мы спросили, ... Марк лететь самолётом.	(А) не согласится ли (Б) если согласится
108. Вместе с Таней в театр пойдут Вера и Сергей, а ... Валя.	(А) тоже (Б) также
109. В 10 вечера мы уже спали, ... брат спал, а я лежал и думал.	(А) а именно (Б) но всё-таки (В) то есть (Г) следовательно
110. Рядом с домом есть магазин, ... я предпочитаю супермаркет подальше.	(А) также (Б) однако (В) да и (Г) либо
111. Марта уже несколько раз меняла день приезда: ... во вторник хотела приехать, ... в среду, ... в пятницу.	(А) да... да... да (Б) или... или... или (В) либо... либо... либо (Г) то... то... то
112. Городок, ... мы приехали, оказался довольно милым.	(А) куда (Б) откуда (В) в котором (Г) где
113. Мой сын сразу догадался, ... должен закончиться этот детектив.	(А) каким (Б) чем (В) так (Г) о чём

<p>114. Отец пригласил гостей, ... отметить свой юбилей.</p>	<p>(А) потому что (Б) когда (В) в котором (Г) чтобы</p>
<p>115. Сергей, ... выполнить просьбу брата, поехал к знакомым.</p>	<p>(А) для чего (Б) с тем (В) для того чтобы (Г) потому что</p>
<p>116. Ты должен пойти с дочерью в зоопарк, ... обещал.</p>	<p>(А) когда (Б) благодаря тому что (В) хотя (Г) раз</p>
<p>117. Спасибо тебе, ... я не нашёл бы такую хорошую работу.</p>	<p>(А) без твоего совета (Б) благодаря твоему совету (В) в случае твоего совета (Г) в результате твоего совета</p>
<p>118. ... выйти из дома, я ещё раз проверила, на месте ли документы.</p>	<p>(А) В то время как (Б) До того как (В) Перед тем как (Г) После того как</p>
<p>119. Мы устроили вечеринку и танцевали, ... пришли родители.</p>	<p>(А) пока не (Б) пока (В) прежде чем (Г) с тех пор как</p>
<p>120. Много воды утекло, ... мы расстались.</p>	<p>(А) в то время как (Б) когда (В) пока (Г) с тех пор как</p>

121. Сегодня холодно, боюсь, ... сын не простудился.	(А) что (Б) как бы (В) если (Г) потому что
122. Невозможно представить, ... Ольга ошиблась.	(А) как бы (Б) чтобы (В) как будто (Г) если
123. Крик был таким неожиданным, ... все вздрогнули.	(А) как (Б) каким (В) с которым (Г) что
124. Мальчик слушал песню так внимательно, ... сразу запомнил все слова.	(А) что (Б) чем (В) как (Г) потому что
125. Бывают такие дни, ... чувствуешь себя не в своей тарелке.	(А) какие (Б) в какие (В) когда (Г) поэтому
126. Мы не поверили Виктору, ... он ни старался нас убедить.	(А) хотя (Б) раз (В) как (Г) несмотря на то что
127. Несколько дней стоял густой туман, ... все рейсы были отложены.	(А) так что (Б) постольку (В) поскольку (Г) так как

<p>128. Нам было настолько весело,... мы не заметили, как пролетело время.</p>	<p>(А) хотя (Б) потому что (В) что (Г) как</p>
--	--

Задание 5. Установите синонимические соответствия между выделенными конструкциями и вариантами ответа.

<p>129. Таня взяла отпуск по уходу за больным ребёнком.</p>	<p>(А) если ребёнок был болен (Б) когда ребёнок был болен (В) пока ребёнок был болен (Г) потому что ребёнок был болен</p>
<p>130. За разговорами время всегда бежит быстро.</p>	<p>(А) Так как разговариваешь (Б) Когда разговариваешь (В) Хотя разговариваешь (Г) Пока разговариваешь</p>
<p>131. Спасатели вылетели на помощь терпящим бедствие.</p>	<p>(А) поскольку помогли (Б) для того что помочь (В) для того чтобы помогли (Г) для того чтобы помочь</p>

ЧАСТЬ 4

Задание 6. Прочитайте текст официально-делового характера (заявление). Выберите правильный вариант ответа.

132. (А) Уважаемому господину начальнику; (Б) Начальнику отдела продаж; (В) Дорогому начальнику отдела продаж; (Г) Товарищу начальнику в отдел продаж

133. (А) хлебозавода № 4 г. Воронежа; (Б) на хлебозаводе № 4 г. Воронежа; (В) хлебозавода № 4 в г. Воронеже; (Г) на хлебозаводе № 4 в г. Воронеже

Иванову П.П.

134. (А) от товарища старшего продавца; (Б) от старшей продавщицы; (В) от старшего продавца; (Г) продавца старшего Михайловой А.В.

Заявление

135. (А) Попрошу Вас; (Б) Прошу Вас; (В) Попросила бы Вас; (Г) Очень прошу Вас **136.** (А) выдать; (Б) дать; (В) разрешить; (Г) предоставить

мне внеочередной отпуск **137.** (А) с 5 по 19 апреля; (Б) от 5 до 19 апреля; (В) от 5 по 19 апреля; (Г) на 5–19 апреля **138.** (А) по причине семейных обстоятельств; (Б) из-за семейных обстоятельств; (В) благодаря семейным обстоятельствам; (Г) по семейным обстоятельствам.

139. (А) 2007 г., 28 марта; (Б) 28, март, 2007 г.; (В) 28 марта 2007 г.; (Г) 2007, март, 28.

140. (А) Михайлова А.В.; (Б) Заранее благодарна, Михайлова; (В) С благодарностью, А.В. Михайлова; (Г) С уважением, Михайлова А.В.

Задание 7. Прочитайте аннотацию и выберите правильный вариант ответа.

<p>141. Книга «Я люблю этот город» является ... изданием путеводителя «От Кремля до Садовых».</p>	<p>(А) перерабатывающим (Б) переработавшим (В) перерабатываемым (Г) переработанным</p>
<p>142. Она знакомит с памятными местами, ... по всей Москве.</p>	<p>(А) располагаемыми (Б) расположенными (В) расположившимися (Г) располагающимися</p>
<p>143. Список памятных мест столицы</p>	<p>(А) неисчерпаемый (Б) неисчерпаем (В) не исчерпан (Г) неисчерпанный</p>
<p>144. Читатель узнает и интересные подробности, ... с бывшими дачными местами Подмосковья.</p>	<p>(А) связывающие (Б) связываемые (В) связанные (Г) связавшие</p>
<p>145. Книга предлагает читателям много адресов писателей и адреса ... их воображением литературных героев.</p>	<p>(А) создающих (Б) создаваемых (В) создавших (Г) созданных</p>

Задание 8. Прочитайте текст, выберите варианты ответа, соответствующие газетно-публицистическому стилю.

Выставка «Зелёная неделя»

146. В январе в Берлине ... крупнейшая выставка «Зелёная неделя».	(А) прошла (Б) была (В) имела место (Г) случилась
147. На выставке ... экспонаты из 53 стран мира.	(А) находились (Б) стояли (В) были представлены (Г) были выставлены
148. Открывая выставку, министр сельского хозяйства РФ ... , что Россия показывает здесь высокие технологии.	(А) рассказал (Б) сказал (В) отметил (Г) объявил
149. На выставке российские предприятия ... на сумму 5 млн евро.	(А) договорились (Б) заключили контракты (В) подписались (Г) согласились
150. ... было принято решение о развитии сотрудничества.	(А) В конце (Б) Когда поговорили (В) После разговоров (Г) По итогам переговоров

ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА

РАБОЧАЯ МАТРИЦА

МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ЗА ТЕСТ — 150

1	А	Б	В	Г
2	А	Б	В	Г
3	А	Б	В	Г
4	А	Б	В	Г
5	А	Б	В	Г
6	А	Б	В	Г
7	А	Б	В	Г
8	А	Б	В	Г
9	А	Б	В	Г
10	А	Б	В	Г
11	А	Б	В	Г
12	А	Б	В	Г
13	А	Б	В	Г
14	А	Б	В	Г
15	А	Б	В	Г
16	А	Б	В	Г
17	А	Б	В	Г
18	А	Б	В	Г
19	А	Б	В	Г
20	А	Б	В	Г
21	А	Б	В	Г
22	А	Б	В	Г
23	А	Б	В	Г
24	А	Б	В	Г
25	А	Б	В	Г

26	А	Б	В	Г
27	А	Б	В	Г
28	А	Б	В	Г
29	А	Б	В	Г
30	А	Б	В	Г
31	А	Б	В	Г
32	А	Б	В	Г
33	А	Б	В	Г
34	А	Б	В	Г
35	А	Б	В	Г
36	А	Б	В	Г
37	А	Б	В	Г
38	А	Б	В	Г
39	А	Б	В	Г
40	А	Б	В	Г
41	А	Б	В	Г
42	А	Б	В	Г
43	А	Б	В	Г
44	А	Б	В	Г
45	А	Б	В	Г
46	А	Б	В	Г
47	А	Б	В	Г
48	А	Б	В	Г
49	А	Б	В	Г
50	А	Б	В	Г

51	А	Б	В	Г
52	А	Б	В	Г
53	А	Б	В	Г
54	А	Б	В	Г
55	А	Б	В	Г
56	А	Б	В	Г
57	А	Б	В	Г
58	А	Б	В	Г
59	А	Б	В	Г
60	А	Б	В	Г
61	А	Б	В	Г
62	А	Б	В	Г
63	А	Б	В	Г
64	А	Б	В	Г
65	А	Б	В	Г
66	А	Б	В	Г
67	А	Б	В	Г
68	А	Б	В	Г
69	А	Б	В	Г
70	А	Б	В	Г
71	А	Б	В	Г
72	А	Б	В	Г
73	А	Б	В	Г
74	А	Б	В	Г
75	А	Б	В	Г
76	А	Б	В	Г
77	А	Б	В	Г
78	А	Б	В	Г
79	А	Б	В	Г
80	А	Б	В	Г

81	А	Б	В	Г
82	А	Б	В	Г
83	А	Б		
84	А	Б		
85	А	Б		
86	А	Б		
87	А	Б		
88	А	Б		
89	А	Б		
90	А	Б		
91	А	Б		
92	А	Б		
93	А	Б		
94	А	Б	В	Г
95	А	Б	В	Г
96	А	Б	В	Г
97	А	Б	В	Г
98	А	Б	В	Г
99	А	Б	В	Г
100	А	Б	В	Г
101	А	Б	В	Г
102	А	Б	В	Г
103	А	Б	В	Г
104	А	Б	В	Г
105	А	Б	В	Г
106	А	Б	В	Г
107	А	Б		
108	А	Б		
109	А	Б	В	Г
110	А	Б	В	Г

111	А	Б	В	Г
112	А	Б	В	Г
113	А	Б	В	Г
114	А	Б	В	Г
115	А	Б	В	Г
116	А	Б	В	Г
117	А	Б	В	Г
118	А	Б	В	Г
119	А	Б	В	Г
120	А	Б	В	Г
121	А	Б	В	Г
122	А	Б	В	Г
123	А	Б	В	Г
124	А	Б	В	Г
125	А	Б	В	Г
126	А	Б	В	Г
127	А	Б	В	Г
128	А	Б	В	Г
129	А	Б	В	Г
130	А	Б	В	Г

131	А	Б	В	Г
132	А	Б	В	Г
133	А	Б	В	Г
134	А	Б	В	Г
135	А	Б	В	Г
136	А	Б	В	Г
137	А	Б	В	Г
138	А	Б	В	Г
139	А	Б	В	Г
140	А	Б	В	Г
141	А	Б	В	Г
142	А	Б	В	Г
143	А	Б	В	Г
144	А	Б	В	Г
145	А	Б	В	Г
146	А	Б	В	Г
147	А	Б	В	Г
148	А	Б	В	Г
149	А	Б	В	Г
150	А	Б	В	Г

Проверьте по контрольной матрице на страницах 70–72, правильно ли Вы выполнили тест.

За каждый правильный ответ, Вы получаете 1 балл. Вы успешно прошли тест, если набрали 99 и более баллов. Если Вы не успели выполнить все задания или набрали менее 99 баллов, советуем Вам повторить слова и грамматику и выполнить этот тест ещё раз.

Субтест 2. ЧТЕНИЕ

Инструкция по выполнению теста

Время выполнения теста: **60 мин.**

Тест состоит из 2 частей, 3 текстов и тестовых заданий к ним.

После того как Вы прочитаете текст и ознакомитесь с заданиями, выберите правильный вариант ответа и отметьте соответствующую букву в матрице. Например:

А Б В (Б — правильный вариант).

Если Вы ошиблись и хотите исправить ошибку, сделайте это так:

А Б В (Б — ошибка, В — правильный вариант).

При выполнении заданий части 2 можно пользоваться толковым словарём русского языка.

ЧАСТЬ I

Инструкция к выполнению заданий 1–8

Вам предъявляется текст.

Ваша задача — прочитать текст и **закончить предложения**, данные после текста. Выберите правильный вариант ответа и отметьте его в матрице.

Задания 1–8. Прочитайте текст 1 и предложения, которые даны после текста. Выполните задания в соответствии с инструкцией.

Текст 1

Зарайск — один из древних городов Подмосковья, он по праву признан памятником русской культуры. Первое летописное упоминание о нём относится к 1146 году, но достоверность этой записи часто подвергается сомнению. Более достоверны результаты археологических исследований, говорящие о существова-

нии города ко времени татаро-монгольского нашествия, то есть почти на 100 лет позднее.

История зарайской земли дошла до нас в виде археологических, архитектурных памятников, фольклорных песен, рассказов, массы легенд.

До настоящего времени старая часть Зарайска сохранила свой исторический облик. Гуляя по городу, удивляешься огромному количеству бесценных памятников русской истории. Кремль, многочисленные церкви и купеческие дома — всё это наше национальное наследие. Без этих памятников нет нашей истории, нашей культуры, нас самих. Однако удивляют не только памятники, но и их состояние. Кремль выдерживал натиски польских войск, но сейчас он не в силах защитить себя от самого страшного врага — времени. Этот древнейший памятник, исчезающий на наших глазах, внешне показывает свою мощь, но, зайдя внутрь, понимаешь ужас происходящего: стены разрушаются изнутри. Правда, сотрудники краеведческого музея всеми силами стараются сохранить облик города. Музей располагается в здании церкви, тем самым сохраняя её.

Однако в городе есть отреставрированные здания, их немного, и если вы увидите такое здание, то это либо частный магазин, либо чей-то коттедж. Ах да, ещё в центре Зарайска есть отреставрированное здание сиреневого цвета — бюро похоронных услуг.

Беседуя с местными жителями, лучше понимаешь жизнь города: население стареет, молодёжь стремится перебраться в крупные города. Количество рабочих мест сокращается, работающим людям тоже несладко: заработная плата едва переваливает прожиточный минимум. Зарайск находится в стороне от трассы, поэтому туристический бизнес там крайне неразвит.

(По материалам журнала «Наука и жизнь»)

1. Город Зарайск интересен тем, что ...
 - (А) это один из древнейших городов России
 - (Б) с ним связано очень много легенд
 - (В) он является памятником национальной культуры

2. Автор текста полагает, что Зарайск был заселён людьми ...
 - (А) ещё до десятого века
 - (Б) в двенадцатом веке
 - (В) в тринадцатом веке

3. Автора текста, приехавшего в город, удивило ...
 - (А) большое количество отреставрированных зданий
 - (Б) обилие домов, представляющих историческую ценность
 - (В) состояние, в котором находится Кремль

4. Автор считает, что сохранение памятников важно ...
 - (А) для формирования национального самосознания
 - (Б) для изучения отечественной истории
 - (В) для дальнейшего развития культуры

5. Кремль ...
 - (А) разрушается от времени
 - (Б) и сейчас поражает своей мощью
 - (В) сохраняется сотрудниками краеведческого музея

6. Автор говорит об отреставрированных зданиях ...
 - (А) с удивлением
 - (Б) с удовлетворением
 - (В) с горечью

7. Заработная плата работающих в Зарайске ...
 - (А) равна прожиточному минимуму
 - (Б) намного превышает прожиточный минимум
 - (В) немного выше прожиточного минимума

8. Туристы редко посещают этот город, поскольку ...
 - (А) исторические памятники в плохом состоянии
 - (Б) через город не проходят крупные дороги
 - (В) в Зарайске можно увидеть мало интересного

Инструкция к выполнению заданий 9–15

Вам предъявляется текст.

Ваша задача — прочитать текст и **закончить предложения**, данные после текста. Выберите правильный вариант ответа и отметьте его в матрице.

Задания 9–15. Прочитайте текст 2 и предложения, которые даны после текста. Выполните задания в соответствии с инструкцией.

Текст 2

Мне нравится ходить в книжные магазины: какие богатства вокруг тебя!

На днях я решил проверить, что продают в городах невеликих, в моём родном подмосковном городе, например. Зашёл. Магазинчик совсем небольшой, всего один продавец. Народу — никого. Подбор книг отражает нынешний спрос. Половина товара — учебники, школьные пособия и всякая канцелярщина. Ещё процентов 20 — различная «полезная» литература: как солить огурцы, как похудеть. Далее — русская классика, нужная школьникам, причём отлично изданная. Далее литература современная, представленная убого двумя дамами: Толстой и Улицкой. Но были и Шукшин, и Белов.

Было чему порадоваться и юному читателю: Конан Дойль, Дюма, книги Ивана Ефремова. Мне бы тридцать лет назад в такой магазин!

И вот, наконец, попалась мне в руки книжка некоего современного автора под названием «Третье дыхание». И пришло мне в голову, что как раз третье дыхание появилось в нашем книгоиздании именно сейчас.

В начале 90-ых годов казалось, что волна западной переводной литературы поработит нас. Но вдруг, в середине 90-ых годов, появилось «второе дыхание». Правда, в облике не очень приятном. Русские детективы буквально смели своих западных противников, а заодно и всех остальных.

А вот и «третье дыхание». Кто бы мог поверить ещё недавно, что в таком количестве, пусть и малыми тиражами, будут издаваться книги по истории, политологии, современной философии? А в них бьётся живая русская мысль.

Я спрашиваю продавца, читают ли люди эти разные, но серьёзные книги?

— Книги покупают, прибыль есть. На убытках мы бы не продержались.

Есть такая тенденция в нашей современной жизни, о которой мало кто говорит. Серьёзный читатель уже не очень верит газетам, телевидению, он стремится получить информацию из первых рук. Отсюда интерес к серьёзной литературе. У автора, написавшего книгу по истории, куда больше шансов издать её, чем у того, кто пишет романы.

Мыслящая часть России сосредоточивается, она читает серьёзную литературу. И неважно, что целый угол магазина завален книгами солнечной графоманки Донцовой. Не донцовские читатели делают историю.

(По статье Александра Самоварова)

9. Автору статьи доставляет удовольствие ходить в книжные магазины, потому что

- (А) он любит читать книги
- (Б) он часто покупает книги
- (В) сейчас там отличный выбор книг

10. Автор решил пойти в магазин небольшого подмосковного города, чтобы

- (А) купить книгу «Третье дыхание»
- (Б) посмотреть ассортимент продаваемых книг
- (В) задать продавцу интересующие его вопросы

11. По мнению автора, современная художественная литература в этом магазине

- (А) представлена ограниченно
- (Б) практически не представлена
- (В) представлена широко

12. В качестве «второго дыхания» автор рассматривает
(А) широкое распространение переводной литературы
(Б) наличие в магазинах разнообразной литературы
(В) преобладание российских детективов
13. Автор не упоминает, кто написал книгу «Третье дыхание», потому что
(А) думает, что имя писателя и так всем известно
(Б) не считает это важным
(В) негативно относится к его творчеству
14. Автор статьи считает
(А) книги Донцовой оптимистичными
(Б) факт популярности романов Донцовой симптоматичным
(В) романы Донцовой ненастоящей литературой
15. По мнению автора, ситуация, сложившаяся в сфере книгоиздания, свидетельствует о том, что
(А) в России слишком мало серьёзных авторов
(Б) растёт число думающих читателей
(В) издательства по-прежнему отдают предпочтение романам

ЧАСТЬ II

Инструкция к выполнению заданий 16–25

Вам предъявляется отрывок из художественного текста.

Ваша задача — прочитать текст и **закончить предложения**, данные после текста. Выберите правильный вариант ответа и отметьте его в матрице.

При выполнении заданий можно пользоваться толковым словарём русского языка.

Задания 16–25. Прочитайте текст 3 и предложения, которые даны после текста. Выполните задания в соответствии с инструкцией.

Текст 3

Антипова и композитор отдыхали в одном пансионате.

— Доброе утро, — поздоровался однажды композитор. — Как дела?

Сказать: «Плохо»? Что это изменит? Антипова ответила:

— Спасибо.

— Вы в каких отношениях с Казанцевым? — неожиданно спросил композитор.

Казанцев руководил всей музыкой страны.

— Ни в каких, — удивилась Антипова. Она танцевала под музыку Чайковского, Бизе. Ими Казанцев не руководил.

— Значит, в хороших? Он сегодня к нам зайдёт. С женой. Приходите и Вы.

— А зачем? — удивилась Антипова.

— Посидим. Выпьем коньячку.

Ей хотелось свободы и покоя. Антипова постановила для себя не ходить в ненужные гости. Но вдруг передумала. Захотелось чего-то ещё, кроме моря, книг и одиночества. Накраситься, одеться в смелое платье с голой спиной. Прийти неважно куда и сидеть неважно с кем. Важно, что она не одна и жизнь продолжается... Антипова подошла к зеркалу. Она выглядела на двадцать семь.

В этот момент раздался стук. Антипова резко распахнула дверь и предстала в такой грозной красе, что композитор отпрянул.

— Знаете, ничего не получается... Пришло так много народу...

— И что? — не поняла Антипова.

Композитор мученически молчал.

— Некуда сесть? — подсказала Антипова.

— Да, да, вот именно...

Значит, Антипову не пускают потому, что все места заняты. Но она понимала, дело в другом: пришёл Казанцев с женой. Без оравы. Композитор радостно сообщил: «А я нашу соседку пригласил. Балерину. Очень милая женщина».

«Давайте посидим без посторонних, — попросила жена Казанцева. — Мы так устали от людей».

Антипова закрыла дверь. Если бы она была при ДЕЛЕ, при МУЖЕ, с ней не посмели бы так обойтись. Она почувствовала себя выброшенным на помойку ящиком. Антипова не понимала, что теперь делать со своим красивым платьем, нарядным лицом. Потом понесла всё это в столовую.

В столовой на неё устремились глаза присутствующих. В воздухе струились частички зависти, восхищения. Антипова чувствовала их на своей коже. Она вышла из столовой и тут же увидела композитора.

— Ну что, выпили коньячку? — беспечно спросила Антипова.

— А... Рюмка в горло не идёт. Кто ж знал, что они приведут с собой ораву...

Значит, он подошёл во второй раз сказать, что ей нет места на празднике избранных.

— Да ладно врать, — спокойно сказала Антипова. — Не было никакой оравы.

Глаза композитора расширились в мистическом ужасе.

— Хотите, скажу, как было? — предложила Антипова. — Пришёл Казанцев с женой. И сказал: «Посидим без посторонних».

Помолчали. Антипова в третий раз сглотнула унижение. Она обошла композитора, как предмет, и поднялась на свой этаж.

Возле лифта к ней метнулась жена композитора.

— Ой, какие ж милые эти Казанцевы! Какие простые! Им у нас так понравилось...

Антипова терпеливо слушала и понимала: дело в том, что в гости пришла ВЛАСТЬ. И сказала: «Мы с вами. Вы с нами». А Антипова им чужая. Но зачем об этом всё время напоминать?

— Спокойной ночи, — попрощалась Антипова и пошла в номер... Одно только странно: почему они не сидят за столом и не пьют коньячок? Почему они бегают по коридорам и отлавливают Антипову?

«НЕ ПРИШЛИ!» — осенило её. Власть нахамила, сказала: обойдёмся без вас. И теперь композитор и его жена боятся, что это станет известно. Все узнают, что у композитора финал. Его больше нет.

Какую же пропасть надо иметь под ногами, чтобы так суетиться перед незнакомой бывшей балериной. Их мучает страх. Ей даже захотелось купить бутылку, прийти к композитору и сказать: «Давайте выпьем, ребята».

И в самом деле: что общего у художника с властью, даже если Казанцев глубоко порядочный человек? Антипова вспомнила его лицо, намелькавшееся в телевизионном экране.

Людей объединяет успех, а не обиды. Обиды разъединяют. Казанцеву не до гостей. Власть качается под ним. Чем он виноват, что жил в своё время и жил, как все ему подобные?

Антипова взяла куртку и пошла на берег. В общем, ничего не случилось. Она ведь не хотела идти в гости. Вот и не пошла.

(По рассказу В. Токаревой)

16. Антипова и композитор

- (А) впервые встретились в пансионате
- (Б) были знакомы, но давно не встречались
- (В) хорошо знали друг друга

17. Антипова и Казанцев

- (А) были связаны по работе
- (Б) были давними друзьями
- (В) никогда не общались

18. Антипова не хотела идти в гости к композитору, потому что

- (А) плохо его знала
- (Б) стеснялась
- (В) не хотела терять времени

19. Антипова решила пойти в гости, поскольку

- (А) ей было любопытно
- (Б) она скучала в пансионате
- (В) в номере ей было одиноко

20. Когда Антипова собралась в гости, она почувствовала себя

- (А) очень красивой
- (Б) очень одинокой
- (В) очень старой

21. В этот вечер Антипова не была в гостях, так как

- (А) композитор отменил приглашение
- (Б) там было много народа
- (В) она обиделась на композитора

22. В столовой люди смотрели на Антипову, потому что

- (А) знали, что композитор пригласил её в гости
- (Б) она была одета вызывающе
- (В) она удивила всех своей красотой

23. Вечером композитор и его жена несколько раз подходили к Антиповой, чтобы

- (А) лишний раз унижить её
- (Б) скрыть, что власть от них отвернулась
- (В) сказать, что гости были очень довольны

24. Угадав реальное положение дел, Антипова

- (А) обиделась на композитора и его жену
- (Б) посочувствовала композитору и его жене
- (В) была возмущена поступком Казанцева

25. Казанцев не пришёл в гости к композитору, потому что

- (А) у него были проблемы на работе
- (Б) он обиделся на него
- (В) представители власти не ходят к подчинённым

ЧТЕНИЕ

РАБОЧАЯ МАТРИЦА

МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ЗА ТЕСТ — 150

1	А	Б	В
2	А	Б	В
3	А	Б	В
4	А	Б	В
5	А	Б	В
6	А	Б	В
7	А	Б	В
8	А	Б	В
9	А	Б	В
10	А	Б	В
11	А	Б	В
12	А	Б	В
13	А	Б	В
14	А	Б	В
15	А	Б	В
16	А	Б	В
17	А	Б	В
18	А	Б	В
19	А	Б	В
20	А	Б	В
21	А	Б	В
22	А	Б	В
23	А	Б	В
24	А	Б	В
25	А	Б	В

Проверьте по контрольной матрице на странице 73, правильно ли Вы выполнили тест.

За каждое задание, которое Вы правильно выполнили, Вы получаете 6 баллов. Вы успешно прошли тест, если набрали 99 баллов и более. Если Вы получили менее 99 баллов, советуем Вам выполнить эту часть теста ещё раз.

Субтест 3. АУДИРОВАНИЕ

При выполнении этой части теста постарайтесь только слушать аудиоматериалы и читать задания к ним. Советуем Вам несколько раз прослушать аудиоматериалы субтеста и выполнить задания. Если Вам трудно понимать аудиоматериалы на слух, попробуйте при прослушивании одновременно читать их на страницах 56–61. Проверьте по контрольной матрице, правильно ли Вы выполнили задания.

Если у Вас будет много ошибок (более 9), прослушайте аудиоматериалы и выполните задания ещё раз.

Инструкция к выполнению теста

Время выполнения теста (30–40 минут) определяется временем звучания предъявляемых аудио- и видеоматериалов и временем выполнения заданий.

Тест включает 25 заданий.

Перед прослушиванием каждой части Вы получаете задания к ней, инструкцию в письменном виде. Выберите вариант ответа и отметьте его в матрице. Например:

А В (Б — правильный вариант).

Если Вы изменили свой выбор и хотите исправить ошибку, сделайте это так:

~~А~~ В (А — ошибка, Б — правильный вариант).

Количество предъявлений: 1.

Пользоваться словарём не разрешается.

Инструкция к выполнению заданий 1–5

Задания 1–5 выполняются после прослушивания начальных реплик диалога.

Время выполнения заданий: **до 5 мин.**

Задания 1–5. Прослушайте начальные реплики диалога двух людей при их встрече и выберите вариант ответа к каждому из заданий.

1. Говорящий ходит в театр
(А) очень редко
(Б) иногда
(В) часто
2. Говорящий купил билет
(А) перед началом спектакля
(Б) заранее, через Интернет
(В) заранее, в кассе театра
3. На этом спектакле
(А) зрительный зал был заполнен полностью
(Б) зрителей было больше половины зала
(В) зрителей было очень мало
4. Игра актёров говорящему
(А) не очень понравилась
(Б) абсолютно не понравилась
(В) очень понравилась
5. Говорящий считает, что
(А) нельзя доверять газетам
(Б) газеты дают верную информацию
(В) газеты вообще не стоит читать

Инструкция к выполнению заданий 6–10

Задания 6–10 выполняются после прослушивания рекламной информации.

Время выполнения заданий: **до 5 мин.**

Задания 6–10. Прослушайте рекламную информацию и выберите вариант ответа к каждому из заданий.

6. Туристическая компания предлагает путешествия
 - (А) по морям
 - (Б) по рекам
 - (В) по морям и рекам

7. Продолжительность путешествия
 - (А) определяется клиентами
 - (Б) составляет 3 дня
 - (В) составляет 3 недели

8. Экскурсии предоставляются
 - (А) пассажирам кают «люкс»
 - (Б) по предварительным заявкам
 - (В) всем желающим

9. Семьям с детьми предоставляются
 - (А) 20-типроцентные скидки
 - (Б) 15-типроцентные скидки
 - (В) 10-типроцентные скидки

10. Это рекламное сообщение адресовано любителям
 - (А) спокойного отдыха
 - (Б) активного отдыха
 - (В) круизов

Инструкция к выполнению заданий 11–15

Задания 11–15 выполняются после просмотра видеозаписи.
Время выполнения заданий: **до 6 мин.**

Задания 11–15. Посмотрите фрагмент кинофильма «Я шагаю по Москве» и выберите вариант ответа к каждому из заданий.

11. Девушка, которую ищут молодые люди,
(А) ушла на работу
(Б) пошла на концерт
(В) гуляет в парке

12. 1-ый молодой человек
(А) уверен, что девушка скоро поедет в Сибирь
(Б) хочет жениться на девушке и жить в Сибири
(В) не знает, хочет ли девушка ехать в Сибирь

13. 2-ой молодой человек пришёл во двор, потому что
(А) ищет знакомую девушку
(Б) искал своего друга
(В) хотел познакомиться с отцом девушки

14. 2-ой молодой человек сказал, что у его друга есть семья, потому что
(А) хотел пошутить
(Б) это была правда
(В) хотел поссорить друга и девушку

15. Отец девушки говорит с молодыми людьми
(А) грубовато
(Б) очень вежливо
(В) равнодушно

Инструкция к выполнению заданий 16–20

Задания 16–20 выполняются после прослушивания аудиозаписи новостей.

Время выполнения заданий: **до 6 мин.**

Задания 16–20. Прослушайте аудиозапись новостей и выберите вариант ответа к каждому из заданий.

16. Основная задача организаторов выставки «Наука сближает народы» — показать

- (А) последние научные достижения учёных-ядерщиков
- (Б) необходимость доверительных отношений в политике
- (В) красоту городов, в которых работают физики-ядерщики

17. В Москве запретят ремонт дорог в зимнее время, так как

- (А) выделяется слишком мало денег
- (Б) средства выделяются слишком поздно
- (В) такой ремонт неэффективен

18. Памятник великой русской балерине Галине Улановой был установлен на средства

- (А) работников музея
- (Б) работников Академии балета
- (В) Санкт-Петербурга

19. Владельцами международного билета могут быть

- (А) только студенты российских вузов
- (Б) только школьники в возрасте от 12 до 18 лет
- (В) учащиеся учебных заведений старше 12 лет

20. В новом законе говорится о защите авторских прав

- (А) на все виды интеллектуальной деятельности
- (Б) на достижения науки и техники
- (В) только на печатные издания

Инструкция к выполнению заданий 21–25

Задания 21–25 выполняются после просмотра видеозаписи интервью.

Время выполнения заданий: **до 6 мин.**

Задания 21–25. Посмотрите фрагмент видеозаписи интервью с преподавателем театрального института и известным российским актёром Александром Збруевым. Выберите вариант ответа к каждому из заданий.

21. Говоря о судьбе своих учеников, А. Збруев
 - (А) радуется, что они могут сниматься в сериалах
 - (Б) удивляется, что их не приглашают в московские театры
 - (В) возмущается, что они должны унижаться ради роли

22. Александр Збруев считает, что
 - (А) приём в театральные вузы надо осуществлять по графику
 - (Б) театральные вузы должны набирать студентов через год
 - (В) нужно сократить количество театральных вузов

23. По наблюдениям А. Збруева, молодые актёры
 - (А) стараются играть только хорошие роли
 - (Б) берутся за любую роль
 - (В) часто остаются невостребованными

24. По мнению А. Збруева, слава — это
 - (А) нечто преходящее и ненадёжное
 - (Б) свидетельство признания зрителей
 - (В) свидетельство профессионализма

25. Речь А. Збруева
 - (А) логична и бесстрастна
 - (Б) эмоциональна и аргументированна
 - (В) сбивчива и непоследовательна

АУДИРОВАНИЕ

РАБОЧАЯ МАТРИЦА

МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ЗА ТЕСТ — 150

1	А	Б	В
2	А	Б	В
3	А	Б	В
4	А	Б	В
5	А	Б	В
6	А	Б	В
7	А	Б	В
8	А	Б	В
9	А	Б	В
10	А	Б	В
11	А	Б	В
12	А	Б	В
13	А	Б	В
14	А	Б	В
15	А	Б	В
16	А	Б	В
17	А	Б	В
18	А	Б	В
19	А	Б	В
20	А	Б	В
21	А	Б	В
22	А	Б	В
23	А	Б	В
24	А	Б	В
25	А	Б	В

Проверьте по контрольной матрице на странице 74, правильно ли Вы выполнили тест.

За каждое задание, которое Вы правильно выполнили, Вы получаете 6 баллов. Вы успешно выполнили тест, если набрали 99 баллов и более. Если Вы получили менее 99 баллов, советуем Вам ещё раз прослушать материалы теста и выполнить задания.

ЗВУЧАЩИЕ МАТЕРИАЛЫ К СУБТЕСТУ «АУДИРОВАНИЕ»

К заданиям 1–5.

— Здравствуй!
— Привет! Как дела? Что нового?
— Вот, выбрался в кои-то веки в театр. Заранее в кассе купил билет. В Интернете прочитал, что у них всегда полный зал, перед началом билетов не достать. Да и в газетах писали. А зрителей было меньше половины зала. И спектакль какой-то странный: то ли комедия, то ли мюзикл... А уж актёры! И о чём они там кричали?! Я больше половины не понял. Вот и верь после этого тому, что пишут.

К заданиям 6–10.

Дамы и господа!

Предлагаем вам круизы по российским рекам на наших теплоходах! Вы можете совершить небольшое трёхдневное путешествие, а можете плавать и три недели. Для желающих организуются экскурсии по старинным русским городам. Неспешное речное путешествие успокоит и умиротворит вас.

Каждый может выбрать круиз по своим средствам, поскольку мы предлагаем суда разных классов — от теплоходов с повышенным уровнем комфорта до кораблей, построенных в середине прошлого века, особенно подходящих для тех, кто любит окунуться в прошлое.

Мы готовы предложить вам как каюты класса «люкс», так и недорогие двухместные каюты. Даже приобретя билет по самой низкой цене, вы прекрасно проведёте свой отпуск, загорая и развлекаясь. А ещё на теплоходе можно смотреть фильмы, танцевать на дискотеке и заниматься множеством других интересных дел. Мы знаем, как сделать ваш отдых незабываемым.

Ждём вас! Наш телефон: 363-94-52. Всем купившим билеты до 10 апреля предоставляются 20-типроцентные скидки! Мы также предоставляем 15-типроцентные скидки пенсионерам и семьям с детьми.

К заданиям 11–15.

1-ый молодой человек. Парень, скажи, в каком подъезде 92-ая квартира?

Игрок. Я не знаю.

Отец. А тебе кого в 92-ой?

1-ый молодой человек. Мне Алёну.

Отец. Лену, что ли? Нет её.

1-ый молодой человек. А где она?

Отец. В парке она, на концерте.

1-ый молодой человек. Жалко.

Отец. А вы что, договорились, что ли?

1-ый молодой человек. Да нет, просто один вопрос хотел выяснить.

Отец. Какой вопрос?

1-ый молодой человек. Ну, Вам-то зачем?

Отец. А я отец.

1-ый молодой человек. Ну да! А я хотел узнать, она точно к нам собирается ехать или просто так сказала?

Отец. К кому это — «к вам»?

1-ый молодой человек. В Качинск.

Отец. В какой это Качинск?

1-ый молодой человек. Ну, в Сибирь.

Отец. А что она забыла в этом Качинске?

1-ый молодой человек. Да нет, она там ничего не забыла. Но, может быть, просто ей надоело пластинками торговать.

Игрок. При чём тут пластинки? Тут любовь до гроба, Петрович, верно говорю.

1-ый молодой человек. Да нет, что Вы...

Игрок. Ну, а зачем же она к тебе едет?

1-ый молодой человек. Да не ко мне она едет.

Игрок. А к кому же?

1-ый молодой человек. Да ни к кому.

Игрок. Значит, ты в Москву за ней приехал?

1-ый молодой человек. Нет.

Игрок. А как же?

1-ый молодой человек. Я проездом здесь.

2-ой молодой человек. Попался!

Игрок. Вот ещё один тип.

2-ой молодой человек. А я прихожу в ГУМ, а мне говорят. один почтальон уже ушёл по адресу. Я догадался, что ты. Где она?

1-ый молодой человек. Она на концерт ушла. Пошли.

2-ой молодой человек. Главное, я первый познакомился.

Отец. А ну постой! Где вы познакомились?

2-ой молодой человек. В ГУМе сегодня.

1-ый молодой человек. Это её отец!

Игрок. О! Не успели познакомиться, понимаешь, а уже жениться хотят.

2-ой молодой человек. Здравствуйте! Николай!

1-ый молодой человек. Скажите, а в каком она парке?

Отец. В центральном.

2-ой молодой человек. А кто женится-то?

Игрок. А вот твой друг. В Сибирь везёт.

2-ой молодой человек. Он? Да не может быть!

Игрок. Это почему это не может быть?

2-ой молодой человек. А потому, что у него семья. жена, дети. Он писатель.

Отец. А ну-ка, писатели, идите отсюда, пока я вам шею не намылил.

2-ой молодой человек. До свидания.

Игрок. Адью!

2-ой молодой человек. Чёрт! Нехорошо получилось!

1-ый молодой человек. Трепач ты!

К заданиям 16–20.

В Российской дипломатической академии проводится выставка «Наука сближает народы». Выставка уже объехала многие европейские страны. Она информирует о развитии науки, о деятельности международных организаций. Неповторимая красота городов, объединивших ядерщиков, отражена в фотографиях, представленных на выставке.

Главной задачей организаторов выставки было стремление показать политикам, что не мешало бы присмотреться к опыту учё-

ных, которые давно поняли: не может быть прогресса без диалога и взаимной открытости.

Московские чиновники решили запретить ремонтировать дороги зимой. Проект постановления подготовлен в московском правительстве. Если документ будет принят, то на основных городских улицах ремонтные работы будут запрещены на весь зимний период с 1 ноября по 31 марта.

Напрасной тратой денег уже не первый год называет ремонт дорог в зимнее время министр транспорта России Игорь Левитин. Он заявил, что финансовые средства, запланированные на год, выделяются лишь в третьем квартале, в ноябре. И дорожники вынуждены использовать их именно в этот период. А весной отремонтированные дороги приходится чинить снова.

Недавно в Санкт-Петербурге установили памятник великой балерине Галине Улановой. «Обыкновенная богиня», как называли её многие, была увековечена в камне ещё в конце 30-х годов, однако позднее этот памятник был демонтирован. Недавно его нашли в музейных запасниках и восстановили на собственные средства сотрудники Академии русского балета. Монумент был установлен во дворике Академии в день рождения Улановой.

Главная новость для школьников, студентов и аспирантов, любящих путешествовать! Началось оформление международных студенческих билетов на новый период. Международный студенческий билет — это дисконтная карта, которая гарантирует скидки по всему миру и принимается к оплате в двухстах двадцати странах мира. Напоминаем, что владельцами международных студенческих билетов могут стать школьники в возрасте от 12 до 18 лет, студенты и аспиранты дневных и вечерних отделений государственных и коммерческих заведений.

Президент России подписал закон о правах на результаты интеллектуальной деятельности. В законе определяется перечень

видов интеллектуальной деятельности, подлежащих правовой охране. К ним относятся: произведения науки, литературы и искусства, секреты производства, изобретения, программы для ЭВМ и другое. Закон также предусматривает дополнительные гарантии прав авторов, например, переход прав на результаты интеллектуальной деятельности только по договору.

К заданиям 21–25.

Збруев. Мне хотелось бы говорить на другую тему сегодня. Хочется говорить о тех, кто только что закончил, например, театральный институт. Я действительно преподавал в ГИТИСе, и наш курс сегодня дипломный. Это 27 ребят, которые закончили. И я вижу сегодняшние их страдания и мучения — найти своё место вот в этой Москве нашей. В которой достаточно много театров, но в которой абсолютно заняты все места. Сегодня заканчивают ГИТИС, МХАТ, ВГИК, и ещё несколько есть на правах института. И вот эти все 250 человек толпой ходят по Москве и ищут место, где бы пристроиться. Я думаю: вот ради чего они учились! И почему они 4 года учились для того, чтобы сейчас ходить по этим дурацким кастингам и предлагать себя, унижаться: «Возьмите меня! Я хочу сняться в этой картине!» И картин-то этих нет. Вы понимаете, и эти вот многосерийные фильмы, даже не фильмы, это непонятно что!

Журналист. Это с Вашей точки зрения непонятно что, а для них это слава и большие деньги.

Збруев. Какие большие деньги?! О чём Вы говорите! Нет! Это шоу-бизнес, это люди, которые, может быть, уже обрели что-то. Я говорю сейчас о той молодёжи, которая вот только сегодня начинает. Вот я смотрю, во что это превращается. Когда-то ВГИК не принимал каждый год студентов. Он их принимал через год или через два. Может быть, это не так просто — решить эту проблему, я понимаю, потому что это рабочие места, это деньги, и так далее, и так далее. Но почему нельзя? В этом году Щукинское училище... В этом году не набирает такое-то и такое-то. В этом году набирает другое училище, но не набирает Щукинское. Не будет такого удешевления. Потому что вот я, общаясь со своими ребятами, со студентами, я вижу, как они готовы на всё, Вы понимаете, они готовы на всё.

На любое, лишь бы только вот зацепиться, лишь бы только увидели их лицо. А среди них есть очень талантливые люди.

Журналист. В другом интервью Вы сказали: «Люблю ли я родину? Конечно, мы все любим нашу родину, но она нас не любит».

Збруев. Это я говорил. Это я действительно говорил, причём говорил не один раз.

Журналист. Но Вас-то она любит! Слава, признание страны!

Збруев. Ну да, правильно. Ну, я бы сказал... NN покупает остров. Ну, слава... «Здравствуйте! Мы Вас знаем! Тыр-пыр, восемь дыр! А можно с Вами сфотографироваться? А вот Вам букетик...» А это что? Это слава? Важно признание человека! Признание! Ну, слава... Ну, слава... Ну, что слава...

Журналист. Хотя Вы и говорите, что Вы не сделали и 90 % того, что могли бы, но всё-таки я убеждён, что если бы Вас спросили, что ты хочешь: остров в Средиземном море или та возможность, которая у вас есть, самореализоваться. Так как Вы себя самореализовали в театральной и киношной державе, я уверен, что Вы выбрали бы свою сегодняшнюю ипостась.

Збруев. Ну мне бы, Вы знаете, остров совсем не помешал. Абсолютно. И на этом острове я бы снял такое количество замечательных фильмов!

Журналист. Ну, Вы хотите и то, и другое. А если «или-или»? Что бы Вы выбрали?

Збруев. Ну, как так? Что это? Так вопрос не ставится.

Журналист. Ну, я Вам ставлю такой вопрос.

Збруев. Вы мне ставите такой вопрос, на который нельзя ответить. Всё остальное уходит, а остров долго-долго будет стоять, пока не наступит ледниковый период. А один человек существует — Чаплин. Всё остальное уходит. Уже ушло такое количество замечательных, прекрасных, великих артистов, которых вообще уже не вспоминают, которых даже не знают. И не потому, что тщеславно знают, а потому, что не знают их творчества, не знают то, что они предлагали, что они доносили радость, философию определённую жизненную. И есть один человек в истории кинематографа нашего, вообще искусства мирового — это Чаплин. Хотя до этого был Макс Линдер, да? Хотя ещё были другие, как бы великие. Всё остальное ветер разрушает и уравнивает, никого больше нет. А остров долго-долго будет стоять.

Субтест 4. ПИСЬМО

Инструкция к выполнению теста

Время выполнения теста: **55 мин.**

Тест состоит из 3 заданий.

При выполнении теста разрешается пользоваться толковым словарём.

Инструкция к выполнению задания 1

Ваша задача — на основе прочитанного текста написать **письмо рекомендательного характера**.

Объём печатного текста: **до 180 слов.**

Время выполнения задания: **20 мин.**

Объём письма: **50–70 слов.**

Задание 1. У вашего друга (у вашей подруги) скоро будет юбилей, который он (она) хочет отметить в ресторане. На основе предложенных рекламных материалов порекомендуйте ресторан, который, по вашему мнению, лучше всего подойдёт для намечающегося торжества.

ФИРМА «ГРАФ ОРЛОВ»

предлагает Вам обеды на заказ.

У нас Вы найдёте большой ассортимент блюд традиционной русской кухни: салаты, холодные закуски, супы, мясные и рыбные блюда, а также домашнюю выпечку, торты, десерты и напитки.

Меню обновляется каждый день.

Вам нужно лишь позвонить:

775-33-07.

«Самовар»

В нашем ресторане замечательно кормят: «Самовар» объединил традиции лучших русских трактиров с европейским уровнем обслуживания. По вечерам выступают известные артисты.

Мясницкая, д. 13.

Т.: 921-46-88.

**Приглашаем посетить
ресторан
«ЗОЛОТАЯ ЛУКОВИЦА»!**

Прекрасная итальянская кухня, изящно оформленный зал, изысканные вина создают неповторимую атмосферу. Здесь Вы прекрасно отдохнёте и пообщаетесь с друзьями.

Ул. Гиляровского, 39.
Тел.: 684-35-17.

**В ресторане
«ДРЕВНИЙ КИТАЙ»**

Вас встретят приветливые девушки в национальных костюмах.

В меню представлены традиционные блюда китайской кухни, изысканные деликатесы.

Разнообразная винная карта.
Тел.: 292-29-30.

**Ресторан «Времена
года» —**

место уютного отдыха. Обширный выбор блюд русской и европейской кухни, прекрасное обслуживание. В пятницу и субботу — разнообразные развлекательные шоу. Здесь Вы можете отметить день рождения, организовать вечеринку.

Наш адрес:
ул. Титовская, д. 4,
т.: 257-10-96.

«СТОЛЕШНИКИ»

Наш ресторан находится в тихом переулке в центре Москвы. В уютном зале можно потанцевать под популярные мелодии в исполнении музыкантов.

В меню — блюда авторской, европейской и русской кухни.

С 11:00 до 24:00.

Адрес:
Столешников пер., д. 6.
Тел.: 229-58-42.

Инструкция к выполнению задания 2

Вам предлагается ситуация, относящаяся к социально-деловой сфере общения.

Ваша задача — написать текст **официально-делового характера** в соответствии с представленной ситуацией и предложенным заданием.

Время выполнения задания: **15 мин.**

Объём текста: **50–70 слов.**

Задание 2. Представьте себе, что Вы хотите пройти месячную стажировку в российской фирме. Напишите заявление на имя директора фирмы с просьбой прислать Вам приглашение в Россию. Аргументируйте свою просьбу.

Инструкция к выполнению задания 3

Вам предлагается ситуация, относящаяся к социально-бытовой сфере общения.

Ваша задача — написать **неформальное письмо** в соответствии с представленной ситуацией и предложенным заданием.

Время выполнения задания: **20 мин.**

Объём текста: **100–150 слов.**

Задание 3. Ваш хороший знакомый — директор крупной фирмы. Он обратился к Вам с просьбой порекомендовать ему человека, который мог бы выполнять в его фирме обязанности водителя.

Напишите дружеское, неформальное письмо, в котором охарактеризуйте этого человека, а именно укажите:

- его личностные (внешние и внутренние) качества,
- деловые и профессиональные качества,
- факты и события из его жизни, которые привлекли Ваше внимание;
- обстоятельства Вашего знакомства.

А также оцените, обладает ли этот человек всеми качествами, необходимыми для работы в крупной фирме.

Субтест 5. ГОВОРЕНИЕ

Советуем Вам готовиться к выполнению этой части теста с диктофоном (или с магнитофоном). Записывайте свои реплики, а после окончания теста прослушайте запись. Во время тестирования на получение Сертификата всё, что Вы будете говорить, будет записываться.

При выполнении заданий 1–2 (позиции 1–8) старайтесь не читать текст заданий, а слушать звучащие материалы. Если Вам трудно, прочитайте тексты заданий на странице 69, а затем прослушайте аудиоматериалы ещё раз.

При выполнении заданий 4–5 (позиции 13–14) постарайтесь не выходить за временные рамки, указанные в инструкциях.

Если Вам трудно самостоятельно оценить, насколько успешно Вы выполнили этот тест, обратитесь за консультацией в Центр тестирования.

Инструкция к выполнению теста

Время выполнения теста: **до 50 мин.**

Тест состоит из 5 частей, включающих 6 заданий (1.5 позиций).

Все Ваши высказывания записываются на диктофон.

Пользоваться словарём не разрешается.

ЧАСТЬ I

Инструкция к выполнению задания 1 (позиции 1–4)

Ваша задача — **поддержать диалог** в соответствии с заданием.

Задание выполняется без подготовки.

Время выполнения задания: **до 1,5 мин.**

Количество предъявлений: **1.**

Пауза для ответа: **15 сек.**

Задание 1 (позиции 1–4). Представьте себе, что Вы с другом ездили на экскурсию в другой город. Этот город понравился и Вам, и Вашему другу. Ответьте ему, используя синонимичные оценочные слова.

Инструкция к выполнению задания 2 (позиции 5–8)

Ваша задача — ответить на реплики собеседника в соответствии с заданной ситуацией и указанным намерением.

Задание выполняется без подготовки.

Время выполнения задания: **до 1,5 мин.**

Количество предъявлений: **1.**

Пауза для ответа: **15 сек.**

Задание 2 (позиции 5–8). Вы разговариваете с другом, с которым Вы вместе работаете. Друг сообщает Вам интересную новость. Отреагируйте на реплики собеседника, выражая заданное намерение.

Инструкция к выполнению задания 3 (позиции 9–12)

Вам будут предъявлены 4 реплики в письменном виде.

Ваша задача — воспроизвести реплики с интонацией, соответствующей намерению, которое предлагается собеседником.

Задание выполняется без подготовки.

Время выполнения задания: **до 1,5 мин.**

Задание 3 (позиции 9–12). Воспроизведите реплики с интонацией, соответствующей заданным намерениям.

9. —

— Ты посмотри / какая машина // Мечта всей жизни //

10. —

— Она мне столько наобещала / и ничего не сделала //

11. —

— Миши до сих пор нет // Вдруг он совсем не придёт //

Что мы будем делать //

12. —

— Как мы рады тебя видеть // Молодец / что пришёл //

ЧАСТЬ II

Инструкция к выполнению задания 4 (позиция 13)

Задание 4 (позиция 13) выполняется после просмотра **видео-сюжета**.

Ваша задача — составить **подробный рассказ** об увиденном в соответствии с предложенным заданием.

Количество предъявлений: **1**.

Время на подготовку: **10 мин.**

Время выполнения задания: **до 5 мин.**

Задание 4 (позиция 13). Просмотрев фрагмент фильма, расскажите об увиденном друзьям. Ваш рассказ должен включать описание:

а) ситуации,

б) действующих лиц,

а также объяснение, почему, по Вашему мнению, возникла такая ситуация.

Инструкция к выполнению задания 5 (позиция 14)

Вы инициатор диалога. Ваша задача — **подробно рассказать** своего собеседника в соответствии с предложенным заданием.

Время на подготовку: **3 мин.**

Время выполнения задания: **до 5 мин.**

Задание 5 (позиция 14). Вы прочитали в газете объявление:

Крупная мебельная компания (на рынке 15 лет) приглашает
ДИРЕКТОРА ПО РАБОТЕ С КЛИЕНТАМИ.

Требования: 30–50 лет, высшее образование,
опыт работы не менее 2 лет, знание рынка,
высокие организаторские способности,
знание психологии, стрессоустойчивость.

Более подробную информацию вы можете получить
по телефонам: **391-99-74, 391-98-33.**

Это объявление Вас заинтересовало. Позвоните по указанному телефону и расспросите обо всём как можно более подробно, чтобы решить, стоит ли Вам обращаться в эту фирму.

Инструкция к выполнению задания 6 (позиция 15)

Вы должны принять участие в **обсуждении** определённой **проблемы**.

Ваш собеседник — тестирующий.

Ваша задача — в процессе беседы высказать и отстоять свою точку зрения по предложенному вопросу, адекватно реагируя на реплики тестирующего.

Задание выполняется без подготовки.

Время выполнения задания: **до 10 мин.**

Задание 6 (позиция 15)¹. Примите участие в беседе на тему, предложенную тестирующим.

В процессе обсуждения Вы должны:

- высказать своё мнение, уточнить своё мнение,
- обосновать мнение,
- привести примеры,
- привести сравнение,
- высказать предположение,
- сформулировать вывод.

¹ Обратите внимание на то, что при оценивании вашего ответа будет учитываться, как Вы умеете: высказывать своё мнение, уточнять и разъяснять его; сообщать необходимую информацию; выражать оценочное суждение.

ЗВУЧАЩИЕ МАТЕРИАЛЫ К СУБТЕСТУ «ГОВОРЕНИЕ»

Задание 1 (позиции 1–4).

1. — Мне понравился этот город! Такой **уютный**...
—
2. — Архитектура **необычная**.
—
3. — Жители все **приветливые**.
—
4. — И находится в **таком красивом** месте!
—

Задание 2 (позиции 5–8).

5. **Выразите удивление.**
— На следующей неделе мы не работаем.
—
6. **Выразите заинтересованность.**
— Наше руководство решило организовать поездку в Петербург.
—
7. **Выразите возмущение.**
— Ладно, я просто пошутила.
—
8. **Выразите, что Вы не обиделись.**
— Извините, наверное, это была не очень удачная шутка.
—

Задание 3 (позиции 9–12).

9. Вы восхищаетесь:
10. Вы разочарованы:
11. Вы опасаетесь:
12. Вы рады:

Образец выполнения заданий 1 (позиции 1–4) и 4 (позиция 13) см. в приложении на страницах 136–137.

КОНТРОЛЬНЫЕ МАТРИЦЫ

ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА

МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ЗА ТЕСТ — 150

1	А	Б	В	Г
2	А	Б	В	Г
3	А	Б	В	Г
4	А	Б	В	Г
5	А	Б	В	Г
6	А	Б	В	Г
7	А	Б	В	Г
8	А	Б	В	Г
9	А	Б	В	Г
10	А	Б	В	Г
11	А	Б	В	Г
12	А	Б	В	Г
13	А	Б	В	Г
14	А	Б	В	Г
15	А	Б	В	Г
16	А	Б	В	Г
17	А	Б	В	Г
18	А	Б	В	Г
19	А	Б	В	Г
20	А	Б	В	Г
21	А	Б	В	Г
22	А	Б	В	Г
23	А	Б	В	Г
24	А	Б	В	Г
25	А	Б	В	Г

26	А	Б	В	Г
27	А	Б	В	Г
28	А	Б	В	Г
29	А	Б	В	Г
30	А	Б	В	Г
31	А	Б	В	Г
32	А	Б	В	Г
33	А	Б	В	Г
34	А	Б	В	Г
35	А	Б	В	Г
36	А	Б	В	Г
37	А	Б	В	Г
38	А	Б	В	Г
39	А	Б	В	Г
40	А	Б	В	Г
41	А	Б	В	Г
42	А	Б	В	Г
43	А	Б	В	Г
44	А	Б	В	Г
45	А	Б	В	Г
46	А	Б	В	Г
47	А	Б	В	Г
48	А	Б	В	Г
49	А	Б	В	Г
50	А	Б	В	Г

51	A	Б	В	Г
52	A	Б	В	Г
53	A	Б	В	Г
54	A	Б	В	Г
55	A	Б	В	Г
56	A	Б	В	Г
57	A	Б	В	Г
58	A	Б	В	Г
59	A	Б	В	Г
60	A	Б	В	Г
61	A	Б	В	Г
62	A	Б	В	Г
63	A	Б	В	Г
64	A	Б	В	Г
65	A	Б	В	Г
66	A	Б	В	Г
67	A	Б	В	Г
68	A	Б	В	Г
69	A	Б	В	Г
70	A	Б	В	Г
71	A	Б	В	Г
72	A	Б	В	Г
73	A	Б	В	Г
74	A	Б	В	Г
75	A	Б	В	Г

76	A	Б	В	Г
77	A	Б	В	Г
78	A	Б	В	Г
79	A	Б	В	Г
80	A	Б	В	Г
81	A	Б	В	Г
82	A	Б	В	Г
83	A	Б		
84	A	Б		
85	A	Б		
86	A	Б		
87	A	Б		
88	A	Б		
89	A	Б		
90	A	Б		
91	A	Б		
92	A	Б		
93	A	Б		
94	A	Б	В	Г
95	A	Б	В	Г
96	A	Б	В	Г
97	A	Б	В	Г
98	A	Б	В	Г
99	A	Б	В	Г
100	A	Б	В	Г

101	А	Б	В	Г
102	А	Б	В	Г
103	А	Б	В	Г
104	А	Б	В	Г
105	А	В	В	Г
106	А	Б	В	Г
107	А	Б		
108	А	Б		
109	А	Б	В	Г
110	А	Б	В	Г
111	А	Б	В	Г
112	А	Б	В	Г
113	А	Б	В	Г
114	А	Б	В	Г
115	А	Б	В	Г
116	А	Б	В	Г
117	А	Б	В	Г
118	А	Б	В	Г
119	А	Б	В	Г
120	А	Б	В	Г
121	А	Б	В	Г
122	А	Б	В	Г
123	А	Б	В	Г
124	А	Б	В	Г
125	А	Б	В	Г

126	А	Б	В	Г
127	А	Б	В	Г
128	А	Б	В	Г
129	А	Б	В	Г
130	А	Б	В	Г
131	А	Б	В	Г
132	А	Б	В	Г
133	А	Б	В	Г
134	А	Б	В	Г
135	А	Б	В	Г
136	А	Б	В	Г
137	А	Б	В	Г
138	А	Б	В	Г
139	А	Б	В	Г
140	А	Б	В	Г
141	А	Б	В	Г
142	А	Б	В	Г
143	А	Б	В	Г
144	А	Б	В	Г
145	А	Б	В	Г
146	А	Б	В	Г
147	А	Б	В	Г
148	А	Б	В	Г
149	А	Б	В	Г
150	А	Б	В	Г

ЧТЕНИЕ

МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ЗА ТЕСТ — 150

1	A	Б	В
2	A	Б	В
3	A	Б	В
4	A	Б	В
5	A	Б	В
6	A	Б	В
7	A	Б	В
8	A	Б	В
9	A	Б	В
10	A	Б	В
11	A	Б	В
12	A	Б	В
13	A	Б	В
14	A	Б	В
15	A	Б	В
16	A	Б	В
17	A	Б	В
18	A	Б	В
19	A	Б	В
20	A	Б	В
21	A	Б	В
22	A	Б	В
23	A	Б	В
24	A	Б	В
25	A	Б	В

АУДИРОВАНИЕ

МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ЗА ТЕСТ — 150

1	А	Б	В
2	А	Б	В
3	А	Б	В
4	А	Б	В
5	А	Б	В
6	А	Б	В
7	А	Б	В
8	А	Б	В
9	А	Б	В
10	А	Б	В
11	А	Б	В
12	А	Б	В
13	А	Б	В
14	А	Б	В
15	А	Б	В
16	А	Б	В
17	А	Б	В
18	А	Б	В
19	А	Б	В
20	А	Б	В
21	А	Б	В
22	А	Б	В
23	А	Б	В
24	А	Б	В
25	А	Б	В

ВАРИАНТ II

Субтест 1. ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА

Инструкция к выполнению теста

Время выполнения теста: **90 минут**.

Тест состоит из 4 частей и включает 150 позиций.

При выполнении теста пользоваться словарём нельзя.

В тесте слева даны предложения (1, 2, 3 и т. д.), а справа — варианты выбора. Выберите правильный вариант и отметьте соответствующую букву в матрице. Например:

А Б В Г (Б — правильный вариант).

Если Вы ошиблись и хотите исправить ошибку, сделайте так:

А ~~Б~~ В Г (В — ошибка, Б — правильный вариант).

ЧАСТЬ 1

Задание 1. Выберите правильный вариант ответа.

1. Павел стал хорошим специалистом ... подготовке программистов.	(А) на (Б) с (В) по (Г) для
2. После его слов я ... удивления даже остановилась.	(А) из-за (Б) без (В) с (Г) от

<p>3. ... экскурсии мы пошли в парк.</p>	<p>(А) Вместо (Б) Для (В) В (Г) Из-за</p>
<p>4. В субботу позвонил директор и ... вызвал меня на работу.</p>	<p>(А) срочно (Б) скоро (В) быстро (Г) сразу</p>
<p>5. Денег у нас ... достаточно, можем купить и это платье.</p>	<p>(А) совсем (Б) вполне (В) целиком (Г) полностью</p>
<p>6. Удивительно, какой это ... ребёнок! Всё время плачет!</p>	<p>(А) плачевный (Б) заплаканный (В) плачущий (Г) плаксивый</p>
<p>7. Нет-нет, никакой любви, у нас ... отношения!</p>	<p>(А) дружественные (Б) дружеские (В) дружные (Г) дружелюбные</p>
<p>8. Андрей — приятный человек, у него ... характер.</p>	<p>(А) понятный (Б) нетрудный (В) лёгкий (Г) безопасный</p>
<p>9. Мой сын такой ... , что после концерта долго не мог заснуть.</p>	<p>(А) внимательный (Б) впечатлительный (В) эффектный (Г) восхитительный</p>

<p>10. Как ярко этот автор описал ... труд шахтёра!</p>	<p>(А) крепкий (Б) сильный (В) трудный (Г) тяжёлый</p>
<p>11. Максиму понравилась моя марка, и он предложил взамен свою, но это была неравноценная ...</p>	<p>(А) замена (Б) подмена (В) перемена (Г) заменяемость</p>
<p>12. Наша комната кажется маленькой, надо сделать ... мебели.</p>	<p>(А) перестановку (Б) подстановку (В) обстановку (Г) установку</p>
<p>13. Почему ты в этом так уверен? Хочется услышать веские ...</p>	<p>(А) причины (Б) примеры (В) доводы (Г) условия</p>
<p>14. Вера до сих пор с удовольствием вспоминает ... в университете.</p>	<p>(А) учёбу (Б) образование (В) обучение (Г) изучение</p>
<p>15. Все банки должны давать ... тайны вклада.</p>	<p>(А) обещание (Б) слово (В) уверенность (Г) гарантию</p>
<p>16. Все придут сегодня в 10. Я ... позвонил.</p>	<p>(А) всякому (Б) каждому (В) любому (Г) самому</p>

17. Вчера мы договорились встретиться, но она ... не пришла.	(А) почему-либо (Б) потому что (В) почему-то (Г) почему-нибудь
18. Артём ... высшее образование в хорошем университете.	(А) закончил (Б) получил (В) взял (Г) сделал
19. Когда Саше купили новый шкаф, он все вещи ... по полкам.	(А) приложил (Б) переложил (В) наложил (Г) разложил
20. Этот банк ... кредит только крупным организациям.	(А) предоставляет (Б) предъявляет (В) представляет (Г) выставляет
21. Иван Ильич доволен своим банком: в конце года он ... ему хорошие проценты.	(А) заплатит (Б) выплатит (В) доплатит (Г) приплатит
22. У меня нет мелких денег, ... , пожалуйста.	(А) обменяйте (Б) разменяйте (В) поменяйте (Г) замените
23. Зимой Вадим охотно ... младшую сестру на санках.	(А) катает (Б) катит (В) водит (Г) везёт

<p>24. Тамара каждый год ... детей к морю.</p>	<p>(А) ездит (Б) летает (В) возит (Г) водит</p>
<p>25. Домашнее хозяйство у нас ... старшая сестра.</p>	<p>(А) ведёт (Б) несёт (В) водит (Г) везёт</p>
<p>26. Он не слушал меня, его мысли ... очень далеко.</p>	<p>(А) ходили (Б) бегали (В) бродили (Г) плавали</p>
<p>27. Не стойте у входа! ... в середину вагона!</p>	<p>(А) Входите (Б) Заходите (В) Проходите (Г) Приходите</p>
<p>28. Дима уже ... в магазин и купил продукты.</p>	<p>(А) приходил (Б) походил (В) проходил (Г) сходил</p>
<p>29. Эти книги уже не нужны, ... их, пожалуйста, в библиотеку.</p>	<p>(А) вынеси (Б) отнеси (В) донеси (Г) внеси</p>
<p>30. Андрей совершенно ... из себя и долго не мог успокоиться.</p>	<p>(А) ушёл (Б) унёс (В) вылез (Г) вышел</p>

31. Этот учёный ... большой вклад в развитие физики.	(А) принёс (Б) внёс (В) ввёл (Г) привёл
32. В парке было тихо, и только издалека ... чьи-то голоса.	(А) долетали (Б) прилетали (В) добежали (Г) приносили

ЧАСТЬ 2

Задание 2. Выберите правильный вариант ответа.

33. В машине ... укачало, и он заснул.	(А) ребёнок (Б) ребёнку (В) ребёнка (Г) с ребёнком
34. Это задание будет трудным ...	(А) для меня (Б) у меня (В) мне (Г) мной
35. Я убедился ... , что брат не обманывает меня.	(А) тому (Б) в том (В) с тем (Г) о том
36. Только в течение ... завод получил 20 % прибыли.	(А) прошлому месяцу (Б) прошлым месяцем (В) прошлого месяца (Г) прошлый месяц

<p>37. Главный инженер не смог закончить этот проект вследствие</p>	<p>(А) тяжёлую болезнь (Б) тяжёлой болезни (В) с тяжёлой болезнью (Г) тяжёлая болезнь</p>
<p>38. Я точно знаю, что Олег ... не виноват.</p>	<p>(А) ни в чём (Б) ни к чему (В) ни с чем (Г) ни о чём</p>
<p>39. Этот текст ... из нас не перевести.</p>	<p>(А) никто (Б) никого (В) никому (Г) никем</p>
<p>40. Я соглашаюсь с вами только ... к вам.</p>	<p>(А) с уважением (Б) от уважения (В) по уважению (Г) из уважения</p>
<p>41. Чтобы поставить цветы, Юра взял пустую бутылку</p>	<p>(А) к шампанскому (Б) шампанским (В) шампанское (Г) из-под шампанского</p>
<p>42. ... сам представился нашему коллективу.</p>	<p>(А) Нового коллегу (Б) Новый коллега (В) Новому коллеге (Г) С новым коллегой</p>
<p>43. Чтобы не простудиться, Лена села подальше</p>	<p>(А) через открытое окно (Б) с открытым окном (В) от открытого окна (Г) открытому окну</p>

<p>44. Я думаю, что ... не стоит так много загорать.</p>	<p>(А) в твоём возрасте (Б) в твой возраст (В) твоему возрасту (Г) с твоим возрастом</p>
<p>45. На банкете нас угощали</p>	<p>(А) чёрная икра (Б) к чёрной икре (В) чёрную икру (Г) чёрной икрой</p>
<p>46. Чем вам помочь? Я искренне сочувствую</p>	<p>(А) вашему горю (Б) ваше горе (В) вашим горем (Г) о вашем горе</p>
<p>47. Я уже давно не виделся</p>	<p>(А) школьного товарища (Б) школьному товарищу (В) о школьном товарище (Г) со школьным товарищем</p>
<p>48. Борис решил не возражать</p>	<p>(А) свою собеседницу (Б) своей собеседнице (В) со своей собеседницей (Г) от своей собеседницы</p>
<p>49. Нина, ты должна сначала выслушать</p>	<p>(А) со старшим братом (Б) старшему брату (В) старшего брата (Г) старший брат</p>
<p>50. В статье экологи предупреждают</p>	<p>(А) серьёзную опасность (Б) о серьёзной опасности (В) к серьёзной опасности (Г) серьёзной опасностью</p>

<p>51. В больничном коридоре сильно пахло</p>	<p>(А) каким-то лекарством (Б) какому-то лекарству (В) от какого-то лекарства (Г) о каком-то лекарстве</p>
<p>52. Игорь долго извинялся</p>	<p>(А) своему опозданию (Б) о своём опоздании (В) в своё опоздание (Г) за своё опоздание</p>
<p>53. Мама заболела, и мы вызвали</p>	<p>(А) скорая помощь (Б) скорую помощь (В) за скорой помощью (Г) для скорой помощи</p>
<p>54. Мне повезло: купил билеты</p>	<p>(А) во второй ряд (Б) на втором ряду (В) вторым рядом (Г) второму ряду</p>
<p>55. Мы взяли кредит в банке</p>	<p>(А) к ремонту квартиры (Б) из-за ремонта квартиры (В) на ремонт квартиры (Г) ремонтом квартиры</p>
<p>56. Это не его идея, он украл её</p>	<p>(А) к Игорю Петровичу (Б) от Игоря Петровича (В) у Игоря Петровича (Г) Игорю Петровичу</p>
<p>57. Налейте, пожалуйста, мне</p>	<p>(А) горячему молоку (Б) горячего молока (В) с горячим молоком (Г) в горячее молоко</p>

58. Мы не заметили, как оказались	(А) к незнакомому месту (Б) на незнакомое место (В) незнакомого места (Г) в незнакомом месте
59. Достигнутые результаты — это целиком заслуга	(А) с новым директором (Б) новому директору (В) при новом директоре (Г) нового директора
60. Не надо обижаться	(А) на справедливую критику (Б) к справедливой критике (В) о справедливой критике (Г) справедливой критикой
61. Газеты писали, что этот бизнесмен владеет	(А) большого состояния (Б) к большому состоянию (В) большим состоянием (Г) большое состояние
62. Ольгу не узнать, она похудела	(А) нескольких килограммов (Б) за несколько килограммов (В) в несколько килограммов (Г) на несколько килограммов
63. Поездку в Суздаль мы запланировали	(А) от пятницы (Б) на пятницу (В) к пятнице (Г) пятницу
64. Андрей ездил в командировку со второго	(А) на седьмое (Б) седьмого (В) к седьмому (Г) по седьмое

<p>65. Как чудесно гулять ... по берегу моря!</p>	<p>(А) летнего вечера (Б) летним вечером (В) во время летнего вечера (Г) пока летний вечер</p>
<p>66. Это была наша первая встреча</p>	<p>(А) за несколько лет (Б) в несколько лет (В) на несколько лет (Г) несколько лет</p>
<p>67. Прошу тебя больше не касаться</p>	<p>(А) о таких темах (Б) такие темы (В) таких тем (Г) с такими темами</p>
<p>68. Мой муж откладывает деньги</p>	<p>(А) внеплановых расходов (Б) внеплановым расходам (В) на внеплановые расходы (Г) для внеплановых расходов</p>
<p>69. Моя бабушка не доверяет</p>	<p>(А) молодым врачам (Б) молодых врачей (В) при молодых врачах (Г) с молодыми врачами</p>
<p>70. Этот политик известен</p>	<p>(А) за смелые выступления (Б) в смелых выступлениях (В) смелым выступлениям (Г) смелыми выступлениями</p>
<p>71. О любви сложено</p>	<p>(А) многих песен (Б) многие песни (В) много песен (Г) многим песням</p>

72. Психологи советуют не жалеть	(А) о совершённых поступках (Б) без совершённых поступков (В) совершённым поступкам (Г) за совершённые поступки
73. Антон очень спешил, но всё-таки зашёл в кафе	(А) пообедал (Б) победать (В) пообедают (Г) обедал
74. На остановке автобуса ... больше 10 человек.	(А) собрались (Б) собралось (В) собираются (Г) собирались
75. Я знаю, что ряд ваших выводов ещё	(А) не подтверждены (Б) неподтверждённый (В) неподтверждённые (Г) не подтверждён
76. Международная конференция была ... техническим университетом.	(А) организованной (Б) организована (В) организованная (Г) организовавшая
77. ... об этом — значит помочь преступникам.	(А) Промолчишь (Б) Промолчат (В) Промолчим (Г) Промолчать
78. ... , Борис перестал нам звонить.	(А) Уехав на дачу (Б) Уезжая на дачу (В) Уехавший на дачу (Г) Уезжающий на дачу

79. — Когда ты едешь отдыхать? — Завтра, я уже ... вещи.	(А) укладывала (Б) уложила
80. Эта книга вышла давно, в магазинах её уже не	(А) покупать (Б) купить
81. Как много салата! Это же невозможно ... !	(А) есть (Б) съесть
82. К сожалению, я не успел ... всех о переносе экскурсии.	(А) предупреждать (Б) предупредить
83. Этот случай совсем не ... на наши отношения.	(А) повлиял (Б) влиял
84. Уже 8 часов! Ты опоздаешь! ... !	(А) Вставай (Б) Встань
85. Пожалуйста, ... , а то волосы плохо лежат.	(А) причёсывайся (Б) причешись
86. — Почему здесь так холодно? — Извини, это я окно	(А) открывал (Б) открыл
87. После концерта Витя обязательно ... Нину домой.	(А) проводит (Б) будет провожать
88. Ира, пожалуйста, ... молоко, я люблю сырое.	(А) не вскипяти (Б) не кипяти
89. Дима, ... эти грибы, они несъедобные!	(А) не собирай (Б) не собери
90. Здесь очень скользко, ... !	(А) не упади (Б) не падай

91. ... мне Игорь о празднике, я бы не купил подарок сестре.	(А) Не напомни (Б) Не напоминай
--	------------------------------------

Задание 3. Установите синонимические соответствия между выделенными конструкциями и вариантами ответа.

92. Администрация театра не несёт ответственности за оставленные вещи .	(А) вещи, которые оставляют (Б) вещи, которые оставляли (В) вещи, которые оставят (Г) вещи, которые оставили
93. Все знают В. Сюткина как певца, исполняющего популярные песни.	(А) который исполнял (Б) который исполнил (В) который исполняет (Г) который исполнит
94. Информация, выдаваемая в справочном бюро, является платной.	(А) которую выдали (Б) которую выдают (В) которую выдадут (Г) которую выдавали
95. Нельзя строить заводы, которые загрязняют природу.	(А) загрязнившие (Б) загрязнявшие (В) загрязняющие (Г) загрязнённые
96. Цветы, которые посадила Ира, очень красивы.	(А) посаженные (Б) посадившая (В) посадившие (Г) сажавшая
97. За домом мы увидели вещи, которые выбросили соседи.	(А) выбрасываемые (Б) выбросившие (В) выбрасывающие (Г) выброшенные

<p>98. Я смог удачно реализовать идею, которую подсказал мне отец.</p>	<p>(А) подсказываемую (Б) подсказавший (В) подсказавшую (Г) подсказанную</p>
<p>99. Обдумывая планы на будущее, вы не должны забывать о родителях.</p>	<p>(А) когда обдумали планы (Б) когда обдумаете планы (В) когда обдумываете планы (Г) когда обдумывали планы</p>
<p>100. Нарушая правила движения, водители создают опасную ситуацию на дорогах.</p>	<p>(А) когда нарушают правила (Б) так как нарушают правила (В) если нарушили правила (Г) поскольку нарушили правила</p>
<p>101. Павел приехал в Петербург, мечтая побывать на концерте любимой певицы.</p>	<p>(А) когда мечтал побывать (Б) так как мечтал побывать (В) пока мечтал побывать (Г) поэтому мечтал побывать</p>
<p>102. Не успев купить цветы, Андрей всё-таки пошёл поздравить Ирину.</p>	<p>(А) когда не успел купить (Б) так как не успел купить (В) хотя не успел купить (Г) поскольку не успел купить</p>
<p>103. Обойдя выставку, мы выбрали себе картину и купили её.</p>	<p>(А) когда обошли выставку (Б) когда обходили выставку (В) так как обошли выставку (Г) поскольку обходили выставку</p>

ЧАСТЬ 3

Задание 4. Выберите правильный вариант ответа

104. Он предложил:	(А) «Если нам выпить кофе?» (Б) «Не выпить ли нам кофе?»
105. Я подумала: «... из меня спортсменка?»	(А) Такая (Б) Какая
106. Собрание давно закончи- лось, ... никто не расходился.	(А) но (Б) хотя (В) и (Г) а также
107. Дмитрий учился в престиж- ном вузе, ... это помогло ему в жизни.	(А) тоже (Б) да (В) но (Г) и
108. Я не хочу писать Елене, ... что нового я могу ей сообщить?	(А) но (Б) хотя (В) а то (Г) да и
109. Мне хотелось бы снять дачу ... у озера, ... на берегу реки.	(А) да ... да (Б) то ... то (В) либо ... либо (Г) ни ... ни
110. Почему-то Саша сомневает- ся, ... наша команда попадёт в финал.	(А) если (Б) когда (В) чтобы (Г) что

<p>111. Как Ольга считает нужным, ... поступает всегда.</p>	<p>(А) так и (Б) как и (В) что (Г) то и</p>
<p>112. Ещё не настолько тепло, ... идти купаться.</p>	<p>(А) что (Б) как (В) чтобы (Г) потому что</p>
<p>113. Отец пошёл на работу так рано, ... мы удивились.</p>	<p>(А) как (Б) что (В) поэтому (Г) настолько</p>
<p>114. ... в субботу будет тепло, поедem на дачу.</p>	<p>(А) Пока (Б) Когда (В) Хотя (Г) Если</p>
<p>115. Павел отказался подписывать договор, ... не был уверен в своих силах.</p>	<p>(А) так как (Б) как (В) когда (Г) чтобы</p>
<p>116. Стояла такая погода, ... редко бывает зимой.</p>	<p>(А) как (Б) какая (В) как будто (Г) точно</p>
<p>117. На выставке Иван купил много картин, ... это было дорого.</p>	<p>(А) настолько (Б) как будто (В) в связи с тем что (Г) несмотря на то что</p>

118. Это хороший план, ... он позволит вовремя закончить работу.	(А) настолько (Б) поскольку (В) что (Г) пока
119. Позвони мне, ... ты освободишься.	(А) во время того как (Б) с тех пор как (В) как только (Г) пока
120. Мы были довольны поездкой за город, ... попали под дождь и устали.	(А) хотя (Б) если бы (В) что (Г) ради того что
121. Татьяна работает день и ночь, ... заработать на квартиру.	(А) ради того чтобы (Б) из-за того что (В) потому что (Г) пока не
122. Максим так и не смог вспомнить, ... в последний раз разговаривал с отцом.	(А) в то время как (Б) для того чтобы (В) чтобы (Г) когда
123. Я обошёл весь город, ... купить любимые цветы мамы.	(А) где (Б) пока не (В) для того чтобы (Г) благодаря тому что
124. ... ты со мной не согласен, поступай как хочешь.	(А) Раз (Б) Когда (В) Хотя (Г) Насколько

<p>125. Мысли о Ларисе не оставляли Ивана, ... он впервые увидел её.</p>	<p>(А) когда (Б) с того часа как (В) в то время как (Г) благодаря тому что</p>
<p>126. Галя испугалась, ... её слова не обидели кого-нибудь.</p>	<p>(А) потому что (Б) как бы (В) в результате чего (Г) для того чтобы</p>
<p>127. «Разве ты не узнала N?» — и Олег назвал имя писателя, ... книгами мы все зачитывались.</p>	<p>(А) какими (Б) которыми (В) кого (Г) чьими</p>
<p>128. За то время, ... мы ужинали, мы обо всём договорились.</p>	<p>(А) какое (Б) когда (В) что (Г) в которое</p>

Задание 5. Установите синонимические соответствия между выделенными конструкциями и вариантами ответа.

<p>129. Ира очень эмоциональна, даже от радости плачет.</p>	<p>(А) плачет, хотя рада (Б) плачет, когда рада (В) плачет, для того что рада (Г) плачет, потому что рада</p>
<p>130. При срочном обмене квартиры Антон заплатил больше, чем планировал.</p>	<p>(А) Во время срочного обмена (Б) Благодаря срочному обмену (В) Если обмен был срочным (Г) Так как обмен был срочным</p>

<p>131. На прощание мы обменялись адресами.</p>	<p>(А) Перед тем как попрощаться (Б) После того как попрощались (В) Потому что прощались (Г) Так как прощались</p>
--	--

Задание 6. Прочитайте текст официально-делового характера (заявление). Выберите правильный вариант ответа.

132. (А) Уважаемому руководителю комиссии по архитектурному контролю Корнееву Ф.И.; (Б) Фёдору Ивановичу Корнееву; (В) Фёдору Ивановичу Корнееву, руководителю комиссии по архитектурному контролю; (Г) Руководителю комиссии по архитектурному контролю Корнееву Ф.И.

133. (А) от товарища Завьяловой Т.А.; (Б) от члена комиссии художника Завьяловой Т.А.; (В) от Татьяны Андреевны Завьяловой; (Г) от художницы Завьяловой Т.А.

Заявление

134. (А) Я Вас прошу; (Б) Просила бы Вас; (В) Прошу Вас; (Г) Обращаюсь с просьбой

135. (А) разрешить мне уйти; (Б) освободить меня; (В) уволить меня; (Г) разрешить моё освобождение

от работы **136.** (А) для комиссии; (Б) по комиссии; (В) на комиссию; (Г) в комиссии

по архитектурному контролю с 10 октября **137.** (А) в связи с переездом; (Б) из-за переезда; (В) так как у меня переезд; (Г) по поводу переезда **138.** (А) в новое место проживания; (Б) по новому адресу; (В) на новое место жительства; (Г) к новому месту жительства.

139. (А) 2007 г., 25 сентября; (Б) 2007, сентябрь, 25; (В) 25, сентябрь, 1007 г.; (Г) 25 сентября 2007 г.

140. (А) С уважением, Завьялова Т.А.; (Б) Благодарю вас, Завьялова Т.А.; (В) Завьялова Т.А.; (Г) Спасибо вам, Завьялова Т.А.

Задание 7. Прочитайте аннотацию и выберите правильный вариант ответа.

141. ... вниманию читателей книга — ярчайшая новинка спортивной литературы.	(А) Предлагаемая (Б) Предложенная (В) Предлагающая (Г) Предложившая
142. Книга ... не случайно.	(А) выбранная (Б) выбрана (В) выбирается (Г) выбираема
143. Это первый бестселлер, ... на данную тему признанным специалистом.	(А) написан (Б) написанный (В) написавший (Г) написал
144. Книга ... основным пособием для любителей игры в бильярд.	(А) служившая (Б) служится (В) служащая (Г) служит
145. На фоне десятка изданий на эту тему она ... полностью и строгостью изложения.	(А) выделена (Б) выделяема (В) выделяется (Г) выделенная

Задание 8. Прочитайте минитексты, выберите варианты ответа, соответствующие газетно-публицистическому стилю.

146. Президент России ... Государственного совета.	(А) провёл заседание президиума (Б) объявил заседание президиума (В) заседал с президиумом (Г) сидел на заседании
147. Избирательная комиссия ... социологического опроса.	(А) представила результаты (Б) рассказала о результатах (В) поговорила о результатах (Г) дала результаты
148. Результаты выборов ... через 10 дней.	(А) расскажут (Б) опубликуются (В) будут опубликованы (Г) напишут
149. На этой неделе ... встреча Президента России с представителями Академии наук.	(А) была (Б) состоялась (В) произошла (Г) случилась
150. В Стокгольме ... имена лауреатов Нобелевской премии.	(А) были объявлены (Б) рассказали (В) сообщили (Г) сказали

ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА

РАБОЧАЯ МАТРИЦА

МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ЗА ТЕСТ — 150

1	А	Б	В	Г
2	А	Б	В	Г
3	А	Б	В	Г
4	А	Б	В	Г
5	А	Б	В	Г
6	А	Б	В	Г
7	А	Б	В	Г
8	А	Б	В	Г
9	А	Б	В	Г
10	А	Б	В	Г
11	А	Б	В	Г
12	А	Б	В	Г
13	А	Б	В	Г
14	А	Б	В	Г
15	А	Б	В	Г
16	А	Б	В	Г
17	А	Б	В	Г
18	А	Б	В	Г
19	А	Б	В	Г
20	А	Б	В	Г
21	А	Б	В	Г
22	А	Б	В	Г
23	А	Б	В	Г
24	А	Б	В	Г
25	А	Б	В	Г

26	А	Б	В	Г
27	А	Б	В	Г
28	А	Б	В	Г
29	А	Б	В	Г
30	А	Б	В	Г
31	А	Б	В	Г
32	А	Б	В	Г
33	А	Б	В	Г
34	А	Б	В	Г
35	А	Б	В	Г
36	А	Б	В	Г
37	А	Б	В	Г
38	А	Б	В	Г
39	А	Б	В	Г
40	А	Б	В	Г
41	А	Б	В	Г
42	А	Б	В	Г
43	А	Б	В	Г
44	А	Б	В	Г
45	А	Б	В	Г
46	А	Б	В	Г
47	А	Б	В	Г
48	А	Б	В	Г
49	А	Б	В	Г
50	А	Б	В	Г

51	А	Б	В	Г
52	А	Б	В	Г
53	А	Б	В	Г
54	А	Б	В	Г
55	А	Б	В	Г
56	А	Б	В	Г
57	А	Б	В	Г
58	А	Б	В	Г
59	А	Б	В	Г
60	А	Б	В	Г
61	А	Б	В	Г
62	А	Б	В	Г
63	А	Б	В	Г
64	А	Б	В	Г
65	А	Б	В	Г
66	А	Б	В	Г
67	А	Б	В	Г
68	А	Б	В	Г
69	А	Б	В	Г
70	А	Б	В	Г
71	А	Б	В	Г
72	А	Б	В	Г
73	А	Б	В	Г
74	А	Б	В	Г
75	А	Б	В	Г
76	А	Б	В	Г
77	А	Б	В	Г
78	А	Б	В	Г
79	А	Б		
80	А	Б		

81	А	Б		
82	А	Б		
83	А	Б		
84	А	Б		
85	А	Б		
86	А	Б		
87	А	Б		
88	А	Б		
89	А	Б		
90	А	Б		
91	А	Б		
92	А	Б	В	Г
93	А	Б	В	Г
94	А	Б	В	Г
95	А	Б	В	Г
96	А	Б	В	Г
97	А	Б	В	Г
98	А	Б	В	Г
99	А	Б	В	Г
100	А	Б	В	Г
101	А	Б	В	Г
102	А	Б	В	Г
103	А	Б	В	Г
104	А	Б		
105	А	Б		
106	А	Б	В	Г
107	А	Б	В	Г
108	А	Б	В	Г
109	А	Б	В	Г
110	А	Б	В	Г

111	A	Б	В	Г
112	A	Б	В	Г
113	A	Б	В	Г
114	A	Б	В	Г
115	A	Б	В	Г
116	A	Б	В	Г
117	A	Б	В	Г
118	A	Б	В	Г
119	A	Б	В	Г
120	A	Б	В	Г
121	A	Б	В	Г
122	A	Б	В	Г
123	A	Б	В	Г
124	A	Б	В	Г
125	A	Б	В	Г
126	A	Б	В	Г
127	A	Б	В	Г
128	A	Б	В	Г
129	A	Б	В	Г
130	A	Б	В	Г

131	A	Б	В	Г
132	A	Б	В	Г
133	A	Б	В	Г
134	A	Б	В	Г
135	A	Б	В	Г
136	A	Б	В	Г
137	A	Б	В	Г
138	A	Б	В	Г
139	A	Б	В	Г
140	A	Б	В	Г
141	A	Б	В	Г
142	A	Б	В	Г
143	A	Б	В	Г
144	A	Б	В	Г
145	A	Б	В	Г
146	A	Б	В	Г
147	A	Б	В	Г
148	A	Б	В	Г
149	A	Б	В	Г
150	A	Б	В	Г

Проверьте по контрольной матрице на страницах 131–133, правильно ли Вы выполнили тест.

За каждый правильный ответ Вы получаете 1 балл. Вы успешно прошли тест, если набрали 99 и более баллов. Если Вы не успели выполнить все задания или набрали менее 99 баллов, советуем Вам повторить слова и грамматику и выполнить этот тест ещё раз.

Субтест 2. ЧТЕНИЕ

Инструкция по выполнению теста

Время выполнения теста: **60 мин.**

Тест состоит из 2 частей, 3 текстов и тестовых заданий к ним.

После того как Вы прочитаете текст и ознакомитесь с заданиями, выберите правильный вариант ответа и отметьте соответствующую букву в матрице. Например:

А Б В (Б — правильный вариант).

Если Вы ошиблись и хотите исправить ошибку, сделайте так:

~~А~~ Б В (А — ошибка, Б — правильный вариант).

При выполнении заданий части 2 можно пользоваться толковым словарём русского языка.

ЧАСТЬ I

Инструкция к выполнению заданий 1–8

Вам предъявляется текст.

Ваша задача — прочитать текст и **закончить предложения**, данные после текста. Выберите правильный вариант ответа и отметьте его в матрице.

Задания 1–8. Прочитайте текст 1 и предложения, которые даны после текста. Выполните задания в соответствии с инструкцией.

Текст 1

Суздаль — один из красивейших российских городов — насчитывает около 1000 лет славной самобытной истории. Суздалью пришлось быть свидетелем многих исторических событий.

Сейчас Суздаль — единственный в России город-музей под открытым небом и прекрасное место для туризма.

Первое летописное упоминание о Суздале датируется 1024 годом, хотя есть все основания полагать, что первые поселения появились здесь не позднее IX века. Вещественные материалы, найденные во время раскопок, говорят, что город имел торговые связи с древними государствами Севера и Средней Азии. Это позволяет утверждать, что Суздаль является одним из древнейших городов России.

В Суздале располагается пять древних монастырей, в разной степени сохранности дошедших до нас. Самый древний монастырь, Ризоположенский, был основан в 1207 году. История Суздаля полна нераскрытых тайн и загадок. Когда враги взяли и сожгли Суздаль, они по неизвестной причине не тронули только этот монастырь, и оставшиеся в живых жители смогли в нем укрыться.

Первый раз мы с другом были в Суздале всего полдня. Прошло несколько дней, и нас потянуло обратно с необыкновенной силой. Город потребовал уважительного к себе отношения и не отпустил нас так легко. Поэтому всеми правдами и неправдами мы вырвались сюда ещё раз.

Ресторанов и кафе в городе — достаточное количество, на любой вкус и кошелёк. Самый лучший — «Трапезная в Кремле». Могу похвалить также трактир «Зарядье», а в кафе «Емеля» не менее хороший сервис и вкусная еда, и притом дешевле. Меню в разных ресторанах похоже, но способ приготовления одних и тех же блюд отличается, как небо и земля. Если человек хочет потратить много денег, то он легко сможет это сделать, ну а если не хочет, то отдых может получиться очень экономичным.

Чтобы включиться в неторопливый ритм суздальской жизни, нужно приезжать обязательно с ночёвкой, хотя бы с одной. С нашей нетерпеливостью и желанием всё быстро охватить невозможно ничего понять про Суздаль. Это место существует в иной системе координат, здесь требуется другой подход — вдумчивый, осторожный, и тогда город откроется во всей своей красе.

В Суздале не более 12 тысяч жителей. Люди в общении приятные, к приезжим относятся очень доброжелательно. Здесь почти ничего нет для любителей шумных развлечений, зато есть всё для тихого и безопасного отдыха. Местные жители говорят, что «это место хранят высшие силы».

Тишина в городе какая-то концентрированная, увозишь её в душе и ждёшь, когда же сможешь снова вернуться и восполнить запас этой живой воды...

(По эссе О. Мироновой)

1. Автор решила приехать в Суздаль ещё раз, потому что
 - (А) хотела лучше изучить историю города
 - (Б) на этом настаивал её друг
 - (В) город привлёк её своей необычностью

2. Чтобы вернуться в Суздаль ещё раз, автор и её друг
 - (А) заранее запланировали свою поездку
 - (Б) преодолели ряд препятствий
 - (В) отложили текущие дела

3. Вывод, что Суздаль существовал до X века, позволяют сделать
 - (А) древнерусские летописные источники
 - (Б) вещи, найденные при раскопках
 - (В) письменные свидетельства торговли

4. Все древние монастыри Суздаля
 - (А) достаточно хорошо сохранились
 - (Б) находятся в плохом состоянии
 - (В) находятся в неодинаковом состоянии

5. Автор отмечает, что в ресторанах Суздаля
 - (А) очень похожий ассортимент
 - (Б) все блюда вкусные
 - (В) очень хорошее обслуживание

6. Автор считает, что в Суздале хорошо отдыхать
 - (А) всем путешественникам
 - (Б) любителям тишины
 - (В) людям с небольшим достатком

7. Автор полюбил этот город
(А) за его древнюю архитектуру
(Б) за неторопливый ритм жизни
(В) за своеобразие и самобытность
8. Жители города верят, что Суздаль живёт благодаря
(А) мистической защите
(Б) развитию туризма
(В) политике городской власти

Инструкция к выполнению заданий 9–15

Вам предъявляется текст.

Ваша задача — прочитать текст и закончить предложения, данные после текста. Выберите правильный вариант ответа и отметьте его в матрице.

Задания 9–15. Прочитайте текст 2 и предложения, которые даны после текста. Выполните задания в соответствии с инструкцией.

Текст 2

Признаки человеческой деятельности вначале не портили природы, потому что люди были не способны её испортить, а впоследствии — потому что они заботились о красоте места, где жили. До определённого рубежа все изменения, производимые человеком на земле, вписывались в земные пейзажи.

Но где-то этот рубеж был перейдён. Изменились масштабы человеческой деятельности. Однако человек не мог ещё ни строить чудовищные плотины, ни поднимать в небо заводские трубы, ни создавать искусственные водохранилища.

Но нельзя валить всё только на размах человеческой деятельности. Египетские пирамиды по размерам превышают многие современные постройки, но можно ли утверждать, что они изуродовали пейзаж?

Напротив, они являются украшением планеты.

Конечно, восприятие — дело вкуса. Но есть и объективное разделение вещей на вызывающие восторг и вызывающие отвращение. Существует естественная потребность в красоте. Забор автобазы нельзя сделать столь же прекрасным, как решётка Летнего сада, у него другая функция, а закон функции существует. Но пресловутый забор может быть по-своему красив или безобразен, всё зависит от того, были ли люди наделены потребностью красоты, когда его воздвигали.

Часто самые современные и грандиозные сооружения по-своему красивы и даже изящны. Нельзя сказать, что они вписываются в ландшафт, ибо они сами определяют его, сами и есть ландшафт, но они не безобразны.

У людей, увлечшихся только экономическими соображениями, может отсутствовать простейший критерий: «Как это будет выглядеть сегодня, тем более завтра?» Архитектор А. Буров в книге «Об архитектуре» обронил значимую фразу: «Нужно построить хорошие жилища, не испортив на столетия лицо страны». Прекрасная и зловещая фраза. Прекрасна она озабоченностью лицом страны, а зловеща тем, что, оказывается, лицо страны можно испортить, причём не на год, а на целые столетия. Главное, что явствует из этой фразы: существует понятие «лицо страны». И определяется оно не только географическим ландшафтом, а в меньшей степени человеческой деятельностью.

(По статье В. Солоухина)

9. В. Солоухин хотел обратить внимание читателя

- (А) на экологические проблемы
- (Б) на проблемы эстетики в городском строительстве
- (В) на степень влияния человека на окружающий мир

10. В. Солоухин говорит

- (А) о необходимости создания гармоничного ландшафта
- (Б) о стремлении человека к красоте
- (В) о роли экономического фактора в строительстве

11. Причиной создавшейся ситуации В. Солоухин считает
(А) невнимание к эстетической стороне деятельности
(Б) стремление к созданию гигантских сооружений
(В) размах строительной деятельности
12. По мнению писателя, гигантские сооружения
(А) всегда безобразны и уродливы
(Б) могут быть по-своему прекрасны
(В) должны отвечать критерию функциональности
13. Автор считает, что современные сооружения не являются частью ландшафта, так как они
(А) слишком громоздки
(Б) очень некрасивы
(В) формируют ландшафт
14. Понятие «лицо страны»
(А) является общепризнанным
(Б) введено архитектором А. Бутовым
(В) предложено автором статьи
15. По мнению автора статьи, архитектор А. Бутов
(А) был обеспокоен проблемами эстетики строительства
(Б) пропагандировал ускоренное строительство жилья
(В) выступал за перспективное планирование строительства жилья

ЧАСТЬ II

Инструкция к выполнению заданий 16– 25

Вам предьявляется отрывок из художественного текста.

Ваша задача — прочитать текст и **закончить предложения**, данные после текста. Выберите правильный вариант ответа и отметьте его в матрице.

При выполнении задания можно пользоваться толковым словарём русского языка.

Задания 16–25. Прочитайте текст 3 и предложения, которые даны после текста. Выполните задания в соответствии с инструкцией.

Текст 3

Это был обыкновенный школьный вечер. Они медленно двигались в танце. И вдруг он коснулся щекой её щеки... Её звали Вика... С тех пор много воды утекло. Уже потом, обосновавшись в Москве, он слышал, что Вика окончила музыкальное училище и преподаёт в музыкальной школе городка N.

Воспоминания нахлынули на него ни с того ни с сего. И Николай решил ехать. Благо отпрашиваться с работы не надо: он сам был начальником небольшой фирмы.

Рано утром он сел в свой старый джип. На заднем сиденье лежал подарок для Вики — французские духи.

Они никогда не дружили. Лишь раз он проводил её до дома, после того вечера. Так зачем же он едет к Вике после стольких лет? Не для того ведь, чтобы предложить выйти за него замуж? У неё наверняка семья — муж, дети...

Николай понимал нелепость своей затеи, но упорно стремился вперёд в неизвестность.

Город был небольшой. Отыскал музыкальную школу, вошёл в здание, осторожно приоткрыл дверь в зал. Шёл концерт. Коля уселся в кресло. Вскоре объявили семейное трио. Вышли мать, отец и дочь. Вика играла на рояле великолепно. Муж её, контрабасист, тоже был профессионал. Дочурка извлекала из скрипки удивительные звуки. Такая гармония могла родиться лишь в счастливой семье. Когда зал дружно зааплодировал, Николай вышел.

Он ехал назад. Будто гора с плеч свалилась. Коля рассмеялся. Какой могла быть их встреча, в самом деле...

Спустя некоторое время взору его открылся посёлок — одноэтажные деревянные избы. Он остановился у почты. Рядом была гостиница. У Коли возникло желание растянуться на кровати и поспать пару часов.

Номер оказался маленьким, но тёплым. Он разделся и тотчас уснул безмятежным сном.

Проснулся Николай в одиннадцать — проспал больше пяти часов. Администраторша сказала, что можно поужинать в кафе у автовокзала. Коля решил ехать, не дожидаясь утра.

Площадь и улицы райцентра оказались совершенно пустынными. В конце улицы он заметил домик с вывеской «Кафе «Север»». Николай решил зайти в кафе и взять в дорогу что-нибудь поесть.

В кафе звучала музыка. У окна разместилась компания молодых людей — три девушки и три парня. Коля подумал, что неплохо бы поужинать. В ожидании заказа он взял салфетку и стал чиркать на ней ручкой. Он нарисовал зимнюю площадь неизвестного посёлка, церквушку, редких прохожих.

Девушка из компании вдруг под села к нему. Большие глаза глядели с любопытством — они излучали настроение романтической свободы.

— А что ты рисуешь?

— Так, — Николай протянул ей салфетку, — от нечего делать.

— Постой... — она отняла глаза от рисунка. — Это же наша Каменка... А мне нравится. Подари мне!

— Бери, — ответил Николай, тоже переходя на «ты».

— Спасибо! А ты откуда?

— Из Москвы.

— Понравилось у нас?

— Вроде ничего посёлок, тихий.

— Скука, — проговорила девушка. — Молодёжь разбегается, работы никакой. Тебе не понять, ты москвич.

— Ну почему же? Я сам из Нижнего Новгорода.

В это время принесли еду. Николай принялся есть. Белый хлеб был невероятно вкусный. В провинциях хлеб почему-то всегда вкусней, чем в столице.

Девушка спросила:

— Ну как, вкусно?

— Ага, особенно хлеб.

— Все так говорят. Даже за рецептом приезжают. А чего там рецепт-то? Здесь все такой хлеб пекут. Я и сама умею.

— Неужели?! — удивился Николай.

— Да. Это у вас в Москве девки избалованные, домработниц приглашают. Разве нет? А у тебя жена готовит?

- Я один живу.
- Что так?
- Ну... — Николай развёл руками. — Не нашёл ещё...
- Ту единственную и неповторимую, — подсказала девушка. Помолчали.
- Пожалуй, мне пора, — сказал Николай.
- Спасибо за компанию, — улыбнулась девушка, — и за подарок.

Вскоре он выехал на шоссе. Пройдёт несколько лет... Он вспомнит посёлок, затерявшийся на просторах России. Что-то заставит его вспомнить и эту девушку... Николай резко нажал на тормоз, развернул джип и поехал назад.

(По рассказу Н. Пака)

16. Николай окончил школу ...
 - (А) очень давно
 - (Б) несколько лет назад
 - (В) недавно

17. В школьные годы Вика и Николай ...
 - (А) были друзьями
 - (Б) были мало знакомы
 - (В) не были знакомы

18. Николай поехал к Вике, потому что ...
 - (А) всегда помнил её и скучал по ней
 - (Б) решил на ней жениться
 - (В) хотел просто повидать её

19. Вика жила ...
 - (А) в том же городе, где они учились
 - (Б) в незнакомом Николаю городе
 - (В) в небольшом городе недалеко от Москвы

20. Слушая выступление Вики, Николай понял, что
(А) у неё замечательная семья
(Б) она стала очень хорошей пианисткой
(В) она очень любит свою дочь
21. Николай остановился в гостинице, так как
(А) он неожиданно захотел отдохнуть
(Б) заранее заказал так номер
(В) она ему очень понравилась
22. Когда Николай повидал Вику и её семью, он
(А) понял, что напрасно приезжал
(Б) был очень доволен этим
(В) почувствовал облегчение
23. Девушка в кафе подошла к Николаю, потому что
(А) она хотела пригласить его в свою компанию
(Б) ей было интересно поговорить с новым человеком
(В) она решила познакомиться и подружиться с ним
24. Николай производит впечатление
(А) умного, делового человека
(Б) сильного, решительного человека
(В) мягкого, робкого человека
25. Выехав на шоссе после разговора с девушкой, Николай
(А) подумал, что будет часто её вспоминать
(Б) неожиданно решил вернуться в посёлок
(В) решил вернуться в город, где жила Вика

ЧТЕНИЕ

РАБОЧАЯ МАТРИЦА

МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ЗА ТЕСТ — 150

1	А	Б	В
2	А	Б	В
3	А	Б	В
4	А	Б	В
5	А	Б	В
6	А	Б	В
7	А	Б	В
8	А	Б	В
9	А	Б	В
10	А	Б	В
11	А	Б	В
12	А	Б	В
13	А	Б	В
14	А	Б	В
15	А	Б	В
16	А	Б	В
17	А	Б	В
18	А	Б	В
19	А	Б	В
20	А	Б	В
21	А	Б	В
22	А	Б	В
23	А	Б	В
24	А	Б	В
25	А	Б	В

Проверьте по контрольной матрице на странице 134, правильно ли Вы выполнили тест.

За каждое задание, которое Вы правильно выполнили, Вы получаете 6 баллов. Вы успешно прошли тест, если набрали 99 баллов и более. Если Вы получили менее 99 баллов, советуем Вам выполнить эту часть теста ещё раз.

Субтест 3. АУДИРОВАНИЕ

При выполнении этой части теста постарайтесь только слушать аудиоматериалы и читать задания к ним. Советуем Вам несколько раз прослушать аудиоматериалы субтеста и выполнить задания. Если Вам трудно понимать аудиоматериалы на слух, попробуйте при прослушивании одновременно читать их на страницах 118–122. Проверьте по контрольной матрице, правильно ли Вы выполнили задания.

Если у Вас будет много ошибок (более 9), прослушайте аудиоматериалы и выполните задания ещё раз.

Инструкция к выполнению теста

Время выполнения теста (30–40 минут) определяется временем звучания предъявляемых аудио- и видеоматериалов и временем выполнения заданий.

Тест включает 25 заданий.

Перед прослушиванием каждой части Вы получаете задания к ней, инструкцию в письменном виде. Выберите вариант ответа и отметьте его в матрице. Например:

А Б В (Б — правильный вариант).

Если Вы ошиблись и хотите исправить ошибку, сделайте так:

~~А~~ Б В (А — ошибка, Б — правильный вариант).

Количество предъявлений: 1.

Пользоваться словарём не разрешается.

Инструкция к выполнению заданий 1–5

Задания 1–5 выполняются после прослушивания начальных реплик диалога.

Время выполнения заданий: **до 5 мин.**

Задания 1–5. Прослушайте начальные реплики диалога двух людей при их встрече и выберите вариант ответа к каждому из заданий.

1. Говорящая
(А) часто ходит по магазинам
(Б) специально зашла в этот магазин
(В) проходя мимо, зашла в новый магазин
2. Её друг
(А) хозяин магазина
(Б) работает в магазине
(В) специалист по женской одежде
3. В магазине продаются
(А) вещи определённого стиля
(Б) коллекции разных стилей
(В) только авторские модели
4. В магазине говорящая
(А) купила несколько вещей
(Б) купила себе блузку
(В) ничего не купила
5. Речь говорящей можно охарактеризовать как
(А) профессионально окрашенную
(Б) содержащую элементы жаргона
(В) стилистически нейтральную

Инструкция к выполнению заданий 6–10

Задания 6–10 выполняются после прослушивания рекламной информации.

Время выполнения заданий: **до 5 мин.**

Задания 6–10. Прослушайте рекламную информацию и выберите вариант ответа к каждому из заданий.

6. В работе выставки планируется участие
 - (А) известных политологов
 - (Б) крупных политиков
 - (В) ведущих социологов

7. Эта выставка состоялась
 - (А) по окончании Всемирного газетного конгресса
 - (Б) в рамках Всемирного газетного конгресса
 - (В) перед началом Всемирного газетного конгресса

8. Президент России согласился принять участие
 - (А) в работе выставки
 - (Б) в работе Всемирного газетного конгресса
 - (В) в открытии Всемирного газетного конгресса

9. Для всех желающих эта выставка открыта
 - (А) с 10 часов
 - (Б) с 14 часов
 - (В) с 18:30

10. Посещение выставки бесплатно
 - (А) для журналистов
 - (Б) для купивших билет на выставки Дома художника
 - (В) для редакторов крупнейших изданий

Инструкция к выполнению заданий 11–15

Задания 11–15 выполняются после просмотра видеозаписи.
Время выполнения заданий: **до 6 мин.**

Задания 11–15. Посмотрите фрагмент из кинофильма «Осенний марафон» и выберите вариант ответа к каждому из заданий.

11. Жена героя фильма
(А) хорошо знала звонившую по телефону девушку
(Б) не знала, кто звонит по телефону
(В) догадывалась, кто звонит по телефону

12. Во время завтрака атмосфера за столом была
(А) враждебная
(Б) напряжённая
(В) дружеская

13. Андрей ведёт себя, как человек,
(А) который незаслуженно обижен
(Б) у которого нет серьёзных проблем
(В) который что-то скрывает

14. Позвонившая Андрею женщина сказала ему, что
(А) он забыл кое-что у подруги
(Б) подруга хочет его видеть
(В) она не хочет разговаривать с его подругой

15. Гость Андрея Билл
(А) доволен оказываемым приёмом
(Б) сочувствует Андрею и одобряет его поведение
(В) чувствует, что в семье не всё благополучно

Инструкция к выполнению заданий 16–20

Задания 16–20 выполняются после прослушивания аудиозаписи новостей.

Время выполнения заданий: **до 6 мин.**

Задания 16–20. Прослушайте аудиозапись новостей и выберите вариант ответа к каждому из заданий.

16. Открывшийся в Женеве автосалон является

- (А) одним из крупнейших в мире
- (Б) привлекательным для автопроизводителей
- (В) популярным салоном автоновинок

17. Установив, что Солнце стало светить меньше, учёные хотят выяснить,

- (А) почему на Земле происходит потемнение
- (Б) на сколько процентов слабее светит Солнце
- (В) почему потемнение неравномерно

18. В последнее время женщин охотнее назначают руководителями, так как

- (А) они коммуникабельнее и отлично работают в команде
- (Б) они успешнее мужчин решают проблемы управления
- (В) в России не хватает профессиональных управленцев

19. Команда Франции не могла участвовать в конкурсе кондитеров, поскольку

- (А) конкурс проходил во Франции
- (Б) капитан команды возглавлял жюри
- (В) эта команда победила в прошлом году

20. Телекомпания «ТВ-Центр»

- (А) рассказывает о благородных людях
- (Б) ищет тех, кто помогает детям
- (В) просит сообщить о бескорыстных людях

Инструкция к выполнению заданий 21–25

Задания 21–25 выполняются после просмотра видеозаписи интервью.

Время выполнения заданий: **до 6 мин.**

Задания 21–25. Посмотрите фрагмент видеозаписи интервью с известным артистом Алексеем Баталовым и выберите вариант ответа к каждому из заданий.

21. Д.С. Лихачёв боролся

- (А) за сохранение библиотек
- (Б) за сохранение картин
- (В) за развитие искусства

22. По словам А. Баталова, Д.С. Лихачёв считал, что

- (А) молодёжи не нужны старые картины
- (Б) разным поколениям нужны разные книги
- (В) хорошая книга должна ждать своего читателя

23. Журналист думает, что

- (А) современная молодёжь нравится всем
- (Б) современную молодёжь много ругают
- (В) современная молодёжь очень нравится А. Баталову

24. По мнению А. Баталова, молодые люди сейчас

- (А) интересуются американской культурой
- (Б) стали более образованными
- (В) читают только по необходимости

25. Разговаривая с А. Баталовым, журналист

- (А) демонстрирует своё уважение
- (Б) часто спорит с ним
- (В) пытается поймать его на неточности

АУДИРОВАНИЕ

РАБОЧАЯ МАТРИЦА

МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ЗА ТЕСТ — 150

1	А	Б	В
2	А	Б	В
3	А	Б	В
4	А	Б	В
5	А	Б	В
6	А	Б	В
7	А	Б	В
8	А	Б	В
9	А	Б	В
10	А	Б	В
11	А	Б	В
12	А	Б	В
13	А	Б	В
14	А	Б	В
15	А	Б	В
16	А	Б	В
17	А	Б	В
18	А	Б	В
19	А	Б	В
20	А	Б	В
21	А	Б	В
22	А	Б	В
23	А	Б	В
24	А	Б	В
25	А	Б	В

Проверьте по контрольной матрице на странице 135, правильно ли Вы выполнили тест.

За каждое задание, которое Вы правильно выполнили, Вы получаете 6 баллов. Вы успешно выполнили тест, если набрали 99 баллов и более. Если Вы получили менее 99 баллов, советуем Вам ещё раз прослушать материалы теста и выполнить задания.

ЗВУЧАЩИЕ МАТЕРИАЛЫ К СУБТЕСТУ «АУДИРОВАНИЕ»

К заданиям 1–5.

— Здравствуй!
— Привет! Что новенького?
— Вот, друг открыл магазин. Вчера зашла посмотреть. Женская и мужская одежда. Я не сторонница единообразия, здорово, что у него разные стили. Он говорит, что друзья-музыканты иногда подсказывают ему идеи моделей. Была там одна блузочка, это что-то! Вообще, есть очень оригинальные вещи. И продавцы у него — закачаешься! С ходу угадывают, что подойдёт клиенту. Но цены, я тебе скажу... Не подступишься.

К заданиям 6–10.

Дорогие друзья!

Приглашаем вас посетить выставку «Издательский бизнес», проходящую в эти дни в Центральном доме художника. Ведущие российские и западные специалисты расскажут о своих достижениях и поделятся опытом.

Одним из важнейших событий выставки обещает стать «круглый стол» по вопросам независимости прессы в России, на который приглашены редакторы западных и российских изданий, ведущие политологи и известные журналисты.

Выставка «Издательский бизнес» проходит в преддверии Всемирного газетного конгресса, который летом следующего года впервые пройдёт в Москве. На открытие конгресса приглашён российский президент, и уже получено его предварительное согласие.

Выставка открыта ежедневно, кроме понедельника, с 10 до 14 часов для посещения специалистов и с 14 до 20 часов для всех желающих. Каждый вечер с 18:30 проходят презентации российских журнальных и газетных изданий. Цена билета — 100 рублей. Билет на выставки Центрального дома художника не даёт права посещения данной выставки. При предъявлении журналистского удостоверения вход свободный.

Ждём вас на нашей выставке «Издательский бизнес»!

К заданиям 11–15.

Нина. Алё, Алё! Ну, что же Вы там молчите и дышите, хоть бы мякнули. В следующий раз бери трубку сам. Попробуйте вот это, Билл.

Билл. Спасибо. Это как называется?

Нина. Хво-рост.

Билл. Очень вкусно.

Андрей. Нина — прекрасная кулинарка.

Нина. Не напрягайся, дорогой.

Билл. Простите, очень тихо, плохо понимаю.

Нина. А-а, это я ему.

Андрей. Это она мне. Билл, ну, рассудите, если кто-то где-то молчит и дышит, то это значит, что звонят именно мне.

Билл. Простите, не понимаю.

Андрей. Ну, я говорю, почему, если кто-то где-то...

Нина. Может, мы без Билла разберёмся?

Билл. Простите, я не понимаю.

Андрей. Это она мне.

Нина. Это я ему.

Звонит телефон, Андрей берёт трубку.

Андрей. Слушаю Вас!

Женщина. Сейчас меня разбудила твоя Алла и просила тебе передать, чтоб ты ей срочно позвонил. Ты у неё там какую-то рукопись оставил.

Андрей. К сожалению, сейчас никак не могу, загружен работой.

Женщина. А-а, ясно, Нинка рядом. Ладно, я сама с ней поговорю.

Андрей. Вот этого не надо!

Женщина. Надо! Пока.

Андрей. Веригин звонил из издательства. Торопит, торопит...
Что, у вас в Дании тоже так?

Билл. Тоже так, да.

Нина. А тебе не показалось, что у него женский голос?

Андрей. У кого?

Нина. У Веригина.

Андрей. Так он через секретаря звонил, через секретаршу. (Биллу.) Нравится? Нина сама варила.

Билл. Очень вкусно. Это есть повидло?

Нина. Нет, это варенье. Извините.

Билл. Андрей, она немножко сердится? Может быть, я уйду? Или лучше остаюсь, будет меньше скандала.

Андрей. Нет, плохо себя чувствует.

Нина. До свидания, Билл, дальше Вас будет развлекать Андрей. Я ухожу.

К заданиям 16–20.

В Женеве для широкой публики открылся международный автосалон. Это не самый большой автосалон в мире, но производителей привлекает то, что в Швейцарии нет собственной автомобильной промышленности, поэтому нет и перекоса в предпочтениях потребителей. Возможно, поэтому на автосалоне ожидается довольно много фирм-производителей — 60.

Израильские учёные пришли к выводу, что на нашей планете становится всё темнее. По их мнению, за последние 50 лет Солнце стало светить на 10 % слабее. Проверив выводы израильских коллег, учёные всего мира вынуждены были признать, что мир действительно становится темнее. Причём темнеет он неравномерно: так, например, в Гонконге за полвека Солнце стало светить на треть меньше. Учёные будут продолжать свои исследования. Сейчас важнее всего выяснить причину потемнения. Главная версия пока — загрязнение воздуха.

За последние 5 лет российские работодатели стали более охотно брать женщин на руководящие позиции. Это объясняется тем, что представительницы прекрасного пола обладают гибкостью в общении, умением наладить командную работу и творчески подходить к процессу управления. Спрос подогревает и общая нехватка профессиональных управленцев.

Наш корреспондент из Парижа сообщает, что во Франции завершил свою работу X Международный салон ресторанов, отелей и комбинатов питания. В соревнованиях на лучшее кондитерское изделие участвовали кулинары из 20 стран. Кубок мира на этот раз получили представители Японии. Жюри возглавлял бывший капитан команды Франции, которая победила в прошлом году и поэтому, согласно регламенту, не имела права участвовать в нынешнем конкурсе.

Телекомпания «ТВ-Центр» просит оказать содействие в подготовке нового проекта «Поступок». Авторы хотят показать, что часто надо совсем немного, чтобы помочь чужой беде, — просто не пройти мимо. Особое внимание будет уделяться помощи детям.

Просим откликнуться всех, кто владеет такой информацией, и сообщить в редакцию о людях, совершивших бескорыстные благородные поступки. Предполагается приглашение героев в студию.

К заданиям 21–25.

Журналист. Что Вы посоветуете сегодняшним выпускникам? Они очень Вам доверяют, вообще-то...

Баталов. Да ладно. Давайте скажу... Я-то что советую? Ну, вот Бог дал, и я Лихачёва застал, Вы знаете, он был здесь целую зиму, вот то, что я говорил Вам, сказал, он сказал. Он был целую зиму, возглавлял какой-то комитет по искусству, но его цель была спасти библиотеки, вот сейчас же...

Журналист. Это Дмитрий Сергеевич Лихачёв был уже в возрасте сильно?

Баталов. Уж ну как, ну, совсем уже. Это было незадолго до смерти. Ну, Библиотека Ленина до сих пор картинкой завешена, и в Ленинграде не больно-то это удалось. Но однажды он сказал фразу, Вы знаете, он сказал: «Только это должно сохраниться, это должно сохраняться». Ему сказали: «Ну, хорошо. Должно сохраняться. Но сейчас другое поколение, сейчас приходят и такие, и

такие, они то, они это, а вот Вы сохраняете». Или что-то такое, короче говоря. Вот что он сказал: «Неважно! Важно, чтобы эта книга лежала на месте, когда придёт Ломоносов!»

И он абсолютно прав!

Журналист. Замечательно!

Баталов. Правда, замечательно? И вот я говорю, это невероятно, и это абсолютная правда. Вы понимаете, ищущий найдёт, это во-первых, во-вторых, не могут быть все одинаковые, на самом деле, славу России составляют этот, этот и этот, и времена кругом трудные, я Вам об этом говорил. И Ломоносову трудно, и этому, и этому трудно. Но: определяется-то в мире по Чехову, судят: ой, мы Вас знаем! И Чехова мы видели! Толстой, кто-то ещё, так они появляются...

Журналист. Вот скажите, Вы общаетесь с нынешними молодыми людьми. Есть что-то в них, что Вам очень нравится? Я понимаю, что сейчас очень много говорят плохого о молодёжи, вот что-то, что Вам нравится очень в этих людях?

Баталов. Вы знаете, что, честно говоря, больше всего мне нравится, что вот буквально... Год от года они меняются. Это не значит, что там не было прекрасных. Там были прекрасные, замечательные ребята.

Журналист. Они меняются к лучшему?

Баталов. Они меняются, они делаются не в том смысле, что современнее, что Америка. Знаешь, там такие замечательные. Где много гостиниц, все хорошо устроены. Но вот эти люди стали интересоваться культурой сами. Не потому, что говорят: ой, придёт там Баталов, читал, говорят, Ахматову. Смотрите, совсем не потому. Но действительно (сейчас идут вступительные чтения, экзамены), другие вещи стали читать. И раньше нам нельзя было, потом всё можно, потом читали и то, и то, и то. А сейчас всё больше людей, которые читают, и это удивительно. Совсем молодая девочка, она читает Цветаеву. И она знает Цветаеву, не просто так.

Журналист. То есть культурный уровень растёт?

Баталов. Но я Вам говорю, я говорю то, что я вижу своими глазами. Они больше знают, больше, чем раньше. Больше не в смысле, так сказать, понимаешь, общего, это я не берусь судить. Но они знают больше из того, что надо знать.

Субтест 4. ПИСЬМО

Инструкция к выполнению теста

Время выполнения теста: **55 мин.**

Тест состоит из 3 заданий.

При выполнении теста разрешается пользоваться толковым словарём.

Инструкция к выполнению задания 1

Ваша задача — на основе прочитанного текста написать **письмо рекомендательного характера**.

Объём печатного текста: **до 180 слов**.

Время выполнения задания: **20 мин.**

Объём письма: **50–70 слов**.

Задание 1. Ваша знакомая обратилась к Вам с просьбой порекомендовать хорошую школу для своего ребёнка, который скоро должен пойти в первый класс. На основе предложенных рекламных материалов порекомендуйте ей учебное заведение, которое, по Вашему мнению, лучше всего подойдёт ребёнку Вашей знакомой.

Школа № 117 объявляет набор учеников в младшие классы.

Опытные педагоги, внимательный обслуживающий персонал, отличная столовая.

Образовательная программа соответствует государственно-му стандарту.

Наш адрес:

ул. Паустовского, д. 38.

Тел.: 422-45-67.

Первый раз
в первый класс!

Школа № 1153

ждёт своих маленьких
друзей!

Высокая квалификация
учителей гарантирует
успешную учёбу.

Курсы подготовки к школе,
трёхразовое питание.

Звоните по телефону:

701-03-60.

Лицей «Воробьёвы горы» — одно из старейших образовательных учреждений. Высокий уровень обучения позволяет нашим выпускникам без затруднений поступать в престижные вузы страны.

Углублённое изучение иностранных языков.

Тел.: 945-24-57.

Частная школа

«Знание»

1–11 классы.

Наполняемость классов — до 10 человек. Повышение уровня развития, успеваемости, укрепление здоровья. Поступление выпускников школы в ведущие вузы Москвы.

Ул. Каспийская, д. 28.

Тел.: 322-46-63.

Московский лицей

«Ступени»

Базовая школа Высшей школы экономики.

Предлагает широкое гуманитарное образование, основанное на традициях российской культуры и духовности. 1–11 классы.

Тел.: 680-89-55.

Школа «Мыслитель»

Лауреат V Московской международной выставки «Школа-2001».

Набор в 1–11 классы. Хорошие знания, прекрасная экология.

Возможен полный пансион. Рядом с метро.

Тел.: 268-28-72.

Инструкция к выполнению задания 2

Вам предлагается ситуация, относящаяся к социально-деловой сфере общения.

Ваша задача — написать текст **официально-делового характера** в соответствии с представленной ситуацией и предложенным заданием.

Время выполнения задания: **15 мин.**

Объём текста: **50–70 слов.**

Задание 2. Представьте себе, что недавно во время отпуска Вы воспользовались услугами фирмы «Зодиак» и съездили в туристическую поездку. Поездка Вам не понравилась. Напишите жалобу на имя директора фирмы с указанием причин Вашего недовольства.

Инструкция к выполнению задания 3

Вам предлагается ситуация, относящаяся к социально-бытовой сфере общения.

Ваша задача — написать **неформальное письмо** в соответствии с представленной ситуацией и предложенным заданием.

Время выполнения задания: **20 мин.**

Объём текста: **100–150 слов.**

Задание 3. Представьте, что Вы давно работаете переводчиком в крупном издательстве. Сын Вашего друга, недавно окончивший школу и выбирающий профессию, обратился к Вам с просьбой рассказать о том, какие требования предъявляются человеку, желающему стать переводчиком.

В своём письме Вы должны охарактеризовать следующие качества переводчика:

- личные и деловые качества,
- уровень образования,
- уровень интеллектуального развития,
- профессионализм,
- владение иностранными языками,
- владение смежными профессиями и специальностями.

Субтест 5. ГОВОРЕНИЕ

Советуем Вам готовиться к выполнению этой части теста с диктофоном (или с магнитофоном). Записывайте свои реплики, а после окончания теста прослушайте запись. Во время тестирования на получение Сертификата всё, что Вы будете говорить, будет записываться.

При выполнении заданий 1–2 (позиции 1–8) старайтесь не читать текст заданий, а слушать звучащие материалы. Если Вам трудно, прочитайте тексты заданий на странице 130, а затем прослушайте аудиоматериалы ещё раз.

При выполнении заданий 4–5 (позиции 13–14) постарайтесь не выходить за временные рамки, указанные в инструкциях.

Если Вам трудно самостоятельно оценить, насколько успешно Вы выполнили этот тест, обратитесь за консультацией в Центр тестирования.

Инструкция к выполнению теста

Время выполнения теста: **до 50 мин.**

Тест состоит из 3 частей, включающих 6 заданий (15 позиций).

Все ваши высказывания записываются на диктофон.

Пользоваться словарём не разрешается.

ЧАСТЬ I

Инструкция к выполнению задания 1 (позиции 1–4)

Ваша задача — **поддержать диалог** в соответствии с заданием.

Задание выполняется без подготовки.

Время выполнения задания: **до 1,5 мин.**

Количество предъявлений: **1.**

Пауза для ответа: **15 сек.**

Задание 1 (позиции 1–4). Представьте себе, что Вы с другом (подругой) обсуждаете проблему выбора профессии. Вам очень нравится профессия врача, а Вашему другу (подруге) — нет. Ответьте ему (ей), используя *антонимичные оценочные слова*.

Инструкция к выполнению задания 2 (позиции 5–8)

Ваша задача — ответить на реплики собеседника в соответствии с заданной ситуацией и указанным намерением.

Задание выполняется без подготовки.

Время выполнения задания: **до 1,5 мин.**

Пауза для ответа: **15 сек.**

Задание 2 (позиции 5–8). Вы разговариваете с подругой, с которой Вы вместе готовите детский праздник. Отреагируйте на реплики собеседника, выражая заданное намерение.

Инструкция к выполнению задания 3 (позиции 9–12)

Вам будут предъявлены 4 реплики в письменном виде.

Ваша задача — воспроизвести реплики с интонацией, соответствующей намерению, которое предлагается собеседником.

Задание выполняется без подготовки.

Время выполнения задания: **до 1,5 мин.**

Задание 3 (позиции 9–12). Воспроизведите реплики с интонацией, соответствующей заданным намерениям:

9. — ...

— Как вкусно // Никогда такого не пробовала //

10. — ...

— Ну что ты шумишь // Мешаешь мне слушать //

11. — ...

— Что там у тебя в сумке // Покажи мне //

12. —

— Ну и что / что они не согласны // Мы и без них всё сделаем //

ЧАСТЬ II

Инструкция к заданию 4 (позиция 13)

Задание 4 (позиция 13) выполняется после просмотра **видео-сюжета**.

Ваша задача — составить **подробный рассказ** об увиденном в соответствии с предложенным заданием.

Количество предъявлений: **1** .

Время на подготовку: **10 мин.**

Время выполнения задания: **до 5 мин.**

Задание 4 (позиция 13). Просмотрев фрагмент фильма, расскажите об увиденном друзьям. Ваш рассказ должен включать описание:

а) ситуации,

б) действующих лиц,

а также объяснение, почему, по Вашему мнению, возникла такая ситуация.

Инструкция к выполнению задания 5 (позиция 14)

Вы инициатор диалога. Ваша задача — **подробно расспросить** своего собеседника в соответствии с предложенным заданием.

Время на подготовку: **3 мин.**

Время выполнения задания: **до 5 мин.**

Задание 5 (позиция 14). Вы прочитали в газете объявление:

Танцуйте и будьте молодыми!

Аргентинское танго — идеальный способ поддержания ясности ума и координации движений у людей любого возраста. Приглашаем в танцевальную студию!

Занятия проводят опытные специалисты. Наша студия находится на Ленинском проспекте, в д. 68.

Звоните по тел.: 938-70-27.

Это объявление Вас заинтересовало. Позвоните по указанному телефону и расспросите обо всём как можно более подробно, чтобы решить, стоит ли Вам обращаться в эту фирму.

Инструкция к выполнению задания 6 (позиция 15)

Вы должны принять участие в **обсуждении** определённой **проблемы**.

Ваш собеседник — тестирующий.

Ваша задача — в процессе беседы высказать и отстоять свою точку зрения по предложенному вопросу, адекватно реагируя на реплики тестирующего.

Задание выполняется без подготовки.

Время выполнения задания: **до 10 мин.**

Задание 6 (позиция 15)¹. Примите участие в беседе на тему, предложенную тестирующим.

В процессе обсуждения Вы должны:

- высказать свое мнение, уточнить свое мнение,
- обосновать мнение,
- привести примеры,
- привести сравнение,
- высказать предположение,
- сформулировать вывод.

¹ Обратите внимание на то, что при оценивании Вашего ответа будет учитываться, как Вы умеете: высказывать своё мнение, уточнять и разъяснять его; сообщать необходимую информацию; выражать оценочное суждение.

ЗВУЧАЩИЕ МАТЕРИАЛЫ К СУБТЕСТУ «ГОВОРЕНИЕ»

Задание 1 (позиции 1–4).

1. — В профессии врача нет ничего **интересного**.
—
2. — Больные говорят только о своих болезнях, всегда **недовольны** врачом.
—
3. — Работать врачом ещё и опасно: всегда можно чем-нибудь заразиться. Это **рискованная** профессия.
—
4. — Я уже не говорю о зарплате, **заработки до неприличия низкие**.
—

Задание 2 (позиции 5–8).

5. Похвалите меня:
— К завтрашнему празднику я приготовила 10 блюд.
—
6. Выскажите своё недовольство:
— Извини, так устала. Не смогу поехать с тобой за подарками.
—
7. Успокойте меня:
— Я так неловко себя чувствую. Ужасно стыдно...
—
8. Поддержите меня:
— Не представляю, в каком виде я буду завтра на празднике. Падаю от усталости!
—

Задание 3 (позиции 9–12).

9. Вы испытываете удовольствие:
10. Вы раздражены:
11. Вам любопытно:
12. Вам безразлично:

Образец выполнения заданий 1 (позиции 1–4) и 4 (позиция 13) см. в Приложении на страницах 138–139.

КОНТРОЛЬНЫЕ МАТРИЦЫ

ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА

МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ЗА ТЕСТ — 150

1	A	Б	В	Г
2	A	Б	В	Г
3	A	Б	В	Г
4	A	Б	В	Г
5	A	Б	В	Г
6	A	Б	В	Г
7	A	Б	В	Г
8	A	Б	В	Г
9	A	Б	В	Г
10	A	Б	В	Г
11	A	Б	В	Г
12	A	Б	В	Г
13	A	Б	В	Г
14	A	Б	В	Г
15	A	Б	В	Г
16	A	Б	В	Г
17	A	Б	В	Г
18	A	Б	В	Г
19	A	Б	В	Г
20	A	Б	В	Г
21	A	Б	В	Г
22	A	Б	В	Г
23	A	Б	В	Г
24	A	Б	В	Г
25	A	Б	В	Г

26	A	Б	В	Г
27	A	Б	В	Г
28	A	Б	В	Г
29	A	Б	В	Г
30	A	Б	В	Г
31	A	Б	В	Г
32	A	Б	В	Г
33	A	Б	В	Г
34	A	Б	В	Г
35	A	Б	В	Г
36	A	Б	В	Г
37	A	Б	В	Г
38	A	Б	В	Г
39	A	Б	В	Г
40	A	Б	В	Г
41	A	Б	В	Г
42	A	Б	В	Г
43	A	Б	В	Г
44	A	Б	В	Г
45	A	Б	В	Г
46	A	Б	В	Г
47	A	Б	В	Г
48	A	Б	В	Г
49	A	Б	В	Г
50	A	Б	В	Г

51	А	Б	В	Г
52	А	Б	В	Г
53	А	Б	В	Г
54	А	Б	В	Г
55	А	Б	В	Г
56	А	Б	В	Г
57	А	Б	В	Г
58	А	Б	В	Г
59	А	Б	В	Г
60	А	Б	В	Г
61	А	Б	В	Г
62	А	Б	В	Г
63	А	Б	В	Г
64	А	Б	В	Г
65	А	Б	В	Г
66	А	Б	В	Г
67	А	Б	В	Г
68	А	Б	В	Г
69	А	Б	В	Г
70	А	Б	В	Г
71	А	Б	В	Г
72	А	Б	В	Г
73	А	Б	В	Г
74	А	Б	В	Г
75	А	Б	В	Г

76	А	Б	В	Г
77	А	Б	В	Г
78	А	Б	В	Г
79	А	Б		
80	А	Б		
81	А	Б		
82	А	Б		
83	А	Б		
84	А	Б		
85	А	Б		
86	А	Б		
87	А	Б		
88	А	Б		
89	А	Б		
90	А	Б		
91	А	Б		
92	А	Б	В	Г
93	А	Б	В	Г
94	А	Б	В	Г
95	А	Б	В	Г
96	А	Б	В	Г
97	А	Б	В	Г
98	А	Б	В	Г
99	А	Б	В	Г
100	А	Б	В	Г

101	A	Б	В	Г
102	A	Б	В	Г
103	A	Б	В	Г
104	A	Б		
105	A	Б		
106	A	Б	В	Г
107	A	Б	В	Г
108	A	Б	В	Г
109	A	Б	В	Г
110	A	Б	В	Г
111	A	Б	В	Г
112	A	Б	В	Г
113	A	Б	В	Г
114	A	Б	В	Г
115	A	Б	В	Г
116	A	Б	В	Г
117	A	Б	В	Г
118	A	Б	В	Г
119	A	Б	В	Г
120	A	Б	В	Г
121	A	Б	В	Г
122	A	Б	В	Г
123	A	Б	В	Г
124	A	Б	В	Г
125	A	Б	В	Г

126	A	Б	В	Г
127	A	Б	В	Г
128	A	Б	В	Г
129	A	Б	В	Г
130	A	Б	В	Г
131	A	Б	В	Г
132	A	Б	В	Г
133	A	Б	В	Г
134	A	Б	В	Г
135	A	Б	В	Г
136	A	Б	В	Г
137	A	Б	В	Г
138	A	Б	В	Г
139	A	Б	В	Г
140	A	Б	В	Г
141	A	Б	В	Г
142	A	Б	В	Г
143	A	Б	В	Г
144	A	Б	В	Г
145	A	Б	В	Г
146	A	Б	В	Г
147	A	Б	В	Г
148	A	Б	В	Г
149	A	Б	В	Г
150	A	Б	В	Г

ЧТЕНИЕ

МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ЗА ТЕСТ — 150

1	А	Б	В
2	А	Б	В
3	А	Б	В
4	А	Б	В
5	А	Б	В
6	А	Б	В
7	А	Б	В
8	А	Б	В
9	А	Б	В
10	А	Б	В
11	А	Б	В
12	А	Б	В
13	А	Б	В
14	А	Б	В
15	А	Б	В
16	А	Б	В
17	А	Б	В
18	А	Б	В
19	А	Б	В
20	А	Б	В
21	А	Б	В
22	А	Б	В
23	А	Б	В
24	А	Б	В
25	А	Б	В

АУДИРОВАНИЕ

МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ЗА ТЕСТ — 150

1	A	Б	В
2	A	Б	В
3	A	Б	В
4	A	Б	В
5	A	Б	В
6	A	Б	В
7	A	Б	В
8	A	Б	В
9	A	Б	В
10	A	Б	В
11	A	Б	В
12	A	Б	В
13	A	Б	В
14	A	Б	В
15	A	Б	В
16	A	Б	В
17	A	Б	В
18	A	Б	В
19	A	Б	В
20	A	Б	В
21	A	Б	В
22	A	Б	В
23	A	Б	В
24	A	Б	В
25	A	Б	В

ОБРАЗЦЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ПО ГОВОРЕНИЮ

ВАРИАНТ I

ОБРАЗЕЦ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ 1 (позиции 1–4)

1. (Реплика тестирующего: «Мне понравился этот город! Такой **уютный...**»)
— Да, очень симпатичный, милый городок.
2. (Реплика тестирующего: «Архитектура **необычная**».)
— Верно, очень оригинальная архитектура.
3. (Реплика тестирующего: «Жители все **приветливые**».)
— Действительно, все очень вежливые и доброжелательные, с ними было приятно разговаривать.
4. (Реплика тестирующего: «И находится в **таком красивом** месте!»)
— Да, место чудесное, просто замечательное!

ОБРАЗЕЦ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ 4 (позиция 13)

Примерный ответ испытуемого

Немолодой мужчина бреется, держа в руке зеркало. Он говорит маме, что опаздывает. По-видимому, он спешит на работу. Мама приносит завтрак, и мужчина начинает есть...

Затем этот мужчина, одетый по-зимнему, выходит во двор. Дворничиха (женщина, которая убирает снег во дворе) обраща-

ется к нему по имени-отчеству, мы узнаём, что мужчину зовут Евгений Иванович. Женщина спрашивает его, вероятно, о своём ребёнке.

Мужчина подходит к троллейбусу, входит в него и садится на свободное место. Сидящий рядом мужчина с газетой в руках удивлённо смотрит на него. Евгений Иванович чувствует себя неловко и показывает соседу проездной билет, но тот продолжает подозрительно на него смотреть. Более того, когда Евгений Иванович вышел из троллейбуса, его немолодой сосед пошёл за ним следом, стараясь, чтобы его не заметили.

Евгений Иванович вошёл в ворота с надписью «Детский сад № 83». Его преследователь наблюдает через окно, как он раздевается и надевает белый халат. Евгений Иванович заметил своего преследователя, но в это время в комнату вошла молодая сотрудница и сказала: «Плохо едят!»

Евгений Иванович вошёл в столовую, где завтракали маленькие дети. Он объявляет, что завтрак отменяется и будет космический полёт, перед которым следует (надо) основательно подкрепиться. Дети дружно начинают есть.

В это время в столовую вошёл милиционер в сопровождении мужчины из троллейбуса. Этот странный мужчина бросается к Евгению Ивановичу с криком: «Ага! Попался!»

Далее Вы должны высказать предположение, почему возникла такая ситуация. Например, Вы можете сказать, что, вероятно, мужчина из троллейбуса принял Евгения Ивановича за другого человека, скорее всего за преступника, потому что пришёл в детский сад с милиционером. Может быть, это произошло потому, что он увидел на фотографии в газете похожего на Евгения Ивановича человека.

ВАРИАНТ II

ОБРАЗЕЦ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ 1 (позиции 1–4)

1. (Реплика тестирующего: «В профессии врача нет ничего **интересного**».)

— А я считаю, что это очень **увлекательная** профессия.

2. (Реплика тестирующего: «Больные говорят только о своих болезнях, всегда **недовольны** врачом».)

— Нисколько. Если врач внимателен и хорошо лечит, больные будут ему **благодарны**.

3. (Реплика тестирующего: «Работать врачом ещё и опасно: всегда можно чем-нибудь заразиться. Это **рискованная** профессия».)

— Нет, Вы не правы. Если соблюдать все правила, то это совершенно **безопасная** профессия.

4. (Реплика тестирующего: «Я уже не говорю о зарплате, **зарботки до неприличия низкие**».)

— Насколько я знаю, у них довольно высокая, вполне приемлемая зарплата.

ОБРАЗЕЦ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ 4 (позиция 13)

Примерный ответ испытуемого

За столом сидят молодая женщина и молодой мужчина. Раздаётся звонок в дверь. Молодая женщина говорит, что это пришёл Ипполит. Но когда она открывает дверь, в квартиру с радостными криками вбегают две молодых женщины. Они целуют хозяйку квартиры, поздравляют её с Новым годом.

Гости раздеваются. Одна из них просит познакомить их с молодым мужчиной. Хозяйка приглашает их в комнату.

В комнате за столом сидит и ест молодой человек. Пока гости знакомятся с мужчиной, хозяйка квартиры убирает фотографию какого-то мужчины.

Гости называют мужчину Ипполитом и рассказывают, что они ближайшие подруги Нади — хозяйки квартиры и работают с ней в одной школе. Они начинают хвалить Надю, говорят, что она замечательный человек, что её все любят.

Молодой человек отвечает, что он не Ипполит. В это время Надя бьёт его по спине, подавая какой-то знак, и приглашает подруг к столу. Молодой человек продолжает утверждать, что он не знаком с Надеждой, и спрашивает, как её отчество. Подруги думают, что он шутит, и смеются.

Молодой человек открывает бутылку и разливает шампанское. Одна из подруг предлагает тост за семейное счастье Нади и Ипполита, но молодой человек отказывается пить, уверяя, что он не Ипполит.

Надя заставляет его выпить шампанское.

Подруги кричат: «Горько! Горько!»

Молодой человек сердится и говорит, что не хочет целоваться. Надя подходит к нему и целует. Но мужчина опять говорит, что он не Ипполит.

Далее Вы должны высказать предположение, почему возникла такая ситуация. Например, Вы можете сказать, что, вероятно, подруги Нади знали, что у неё есть друг, которого зовут Ипполит, но не были с ним знакомы. Мужчина, которого они увидели в квартире Нади, действительно не Ипполит. Может быть, это был новый друг Нади, но она почему-то не хотела рассказывать о нём своим подругам, поэтому не объяснила им, что они ошиблись.