

КАРТИННЫЙ

СЛОВАРИЙ  
РУССКОГО  
ЯЗЫКА



И. В. БАРАННИКОВ А. Ш. АСАДУЛЛИН  
А. И. ГРЕКУЛ В. А. КАШКО

# КАРТИННЫЙ СЛОВАРЬ РУССКОГО ЯЗЫКА

ДЛЯ УЧАЩИХСЯ  
НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

2-е издание, доработанное



Художник  
КАСЬЯН ШВЕЦ

Санкт-Петербург  
Отделение издательства «Просвещение»  
1993



ББК 74.261.3  
Б24

Рецензенты:

Доктор филологических наук А. Н. Тихонов  
Кандидат педагогических наук Ф. А. Габдулхаков

**Баранников И. В. и др.**

**Б24** Картинный словарь русского языка: Для учащихся начальных классов.— 2-е изд., дораб.— СПб.: отд-ние изд-ва «Просвещение», 1993.— 223 с.: ил. ISBN 5-09-002151-1

В словарь включены наиболее употребительные и необходимые для общения слова. Каждое слово представлено цветным рисунком, интересным для ребенка. По сюжетным занимательным картинкам дети в игровой форме могут повторить уже изученные слова.

Словарь может быть использован для занятий по русскому языку в детских садах.

Б  $\frac{4306020100-047}{103(03)-93}$  КБ 12—7—1992

ББК 74.261.3

ISBN 5-09-002151-1

© Баранников И. В., Асадуллин А. Ш., Грекул А. И., Кашко В. А., 1989  
© Баранников И. В., Асадуллин А. Ш., Грекул А. И., Кашко В. А., 1993, с изменениями



# АЛФАВИТ

А 

Б 

В 

Г 

Д 

Е 

Ё 

Ж 

З 

И 

Й 

К 

Л 

М 

Н 

О 

П 

Р 

С 

Т 

У 

Ф 

Х 

Ц 

Ч 

Ш 

Щ 

Ъ 

Ы 

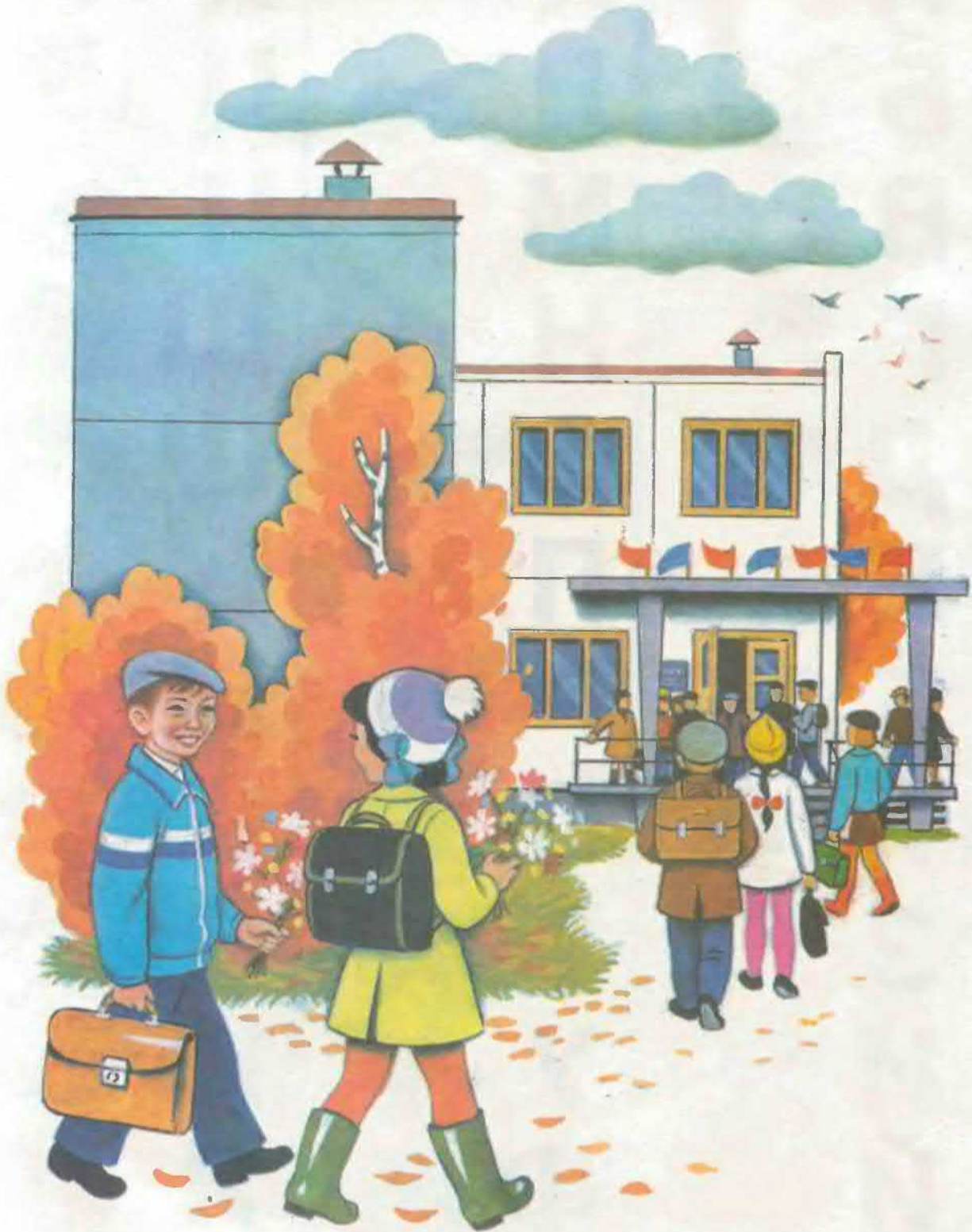
Ь 

Э 

Ю 

Я 



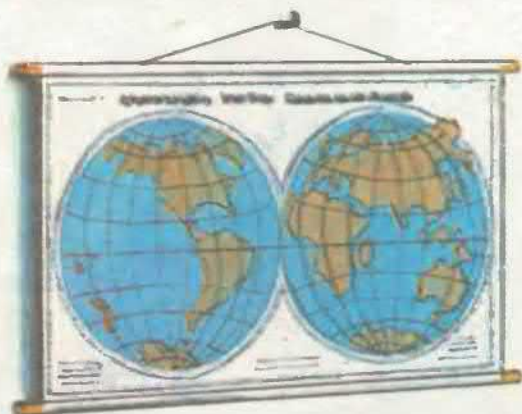




дежурный



доска



карта

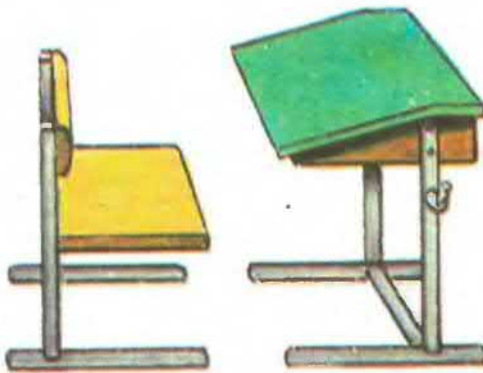


класс

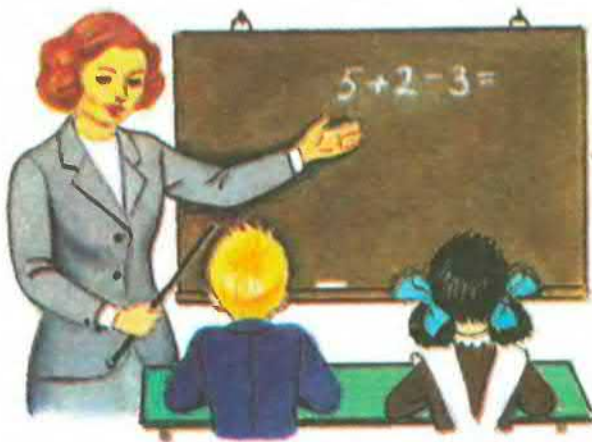




коридор



пáрта



уро́к



уче́ник



ученица



учитель



учительница



школа



УЧЕБНЫЕ  
ВЕЩИ



буква́рь



дневно́к



звонóк



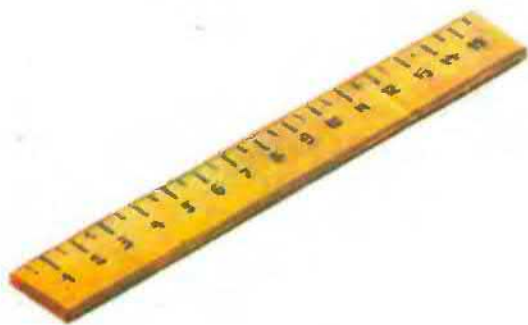
каранда́ш



кíсточка



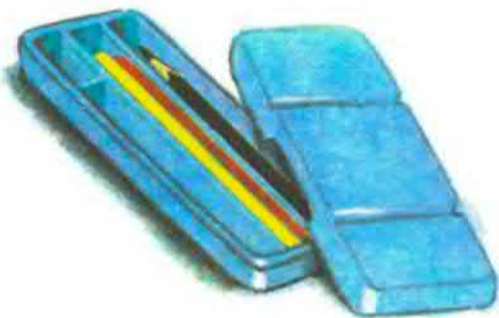
краска



линейка



мел



пенал





пластилін



портфелъ



ранец



резінка



ручка



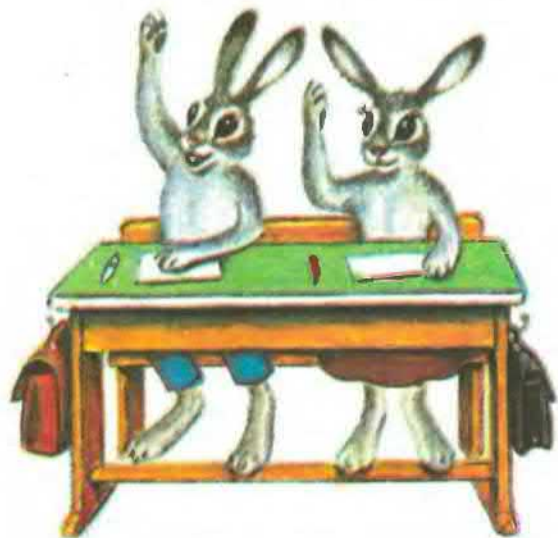
тетра́дь



ука́зка



уче́бник









библиотекарь



газета



журнал



кни́га











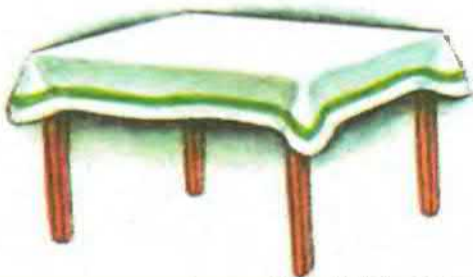
вѣлка



лѡжка



стакáн



стол



стул

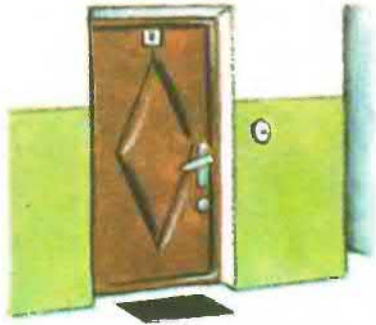


тарѣлка





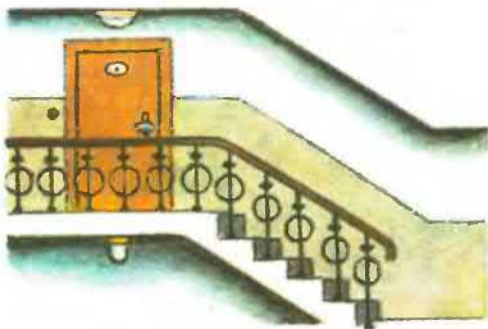
балкóн



дверь



крýша

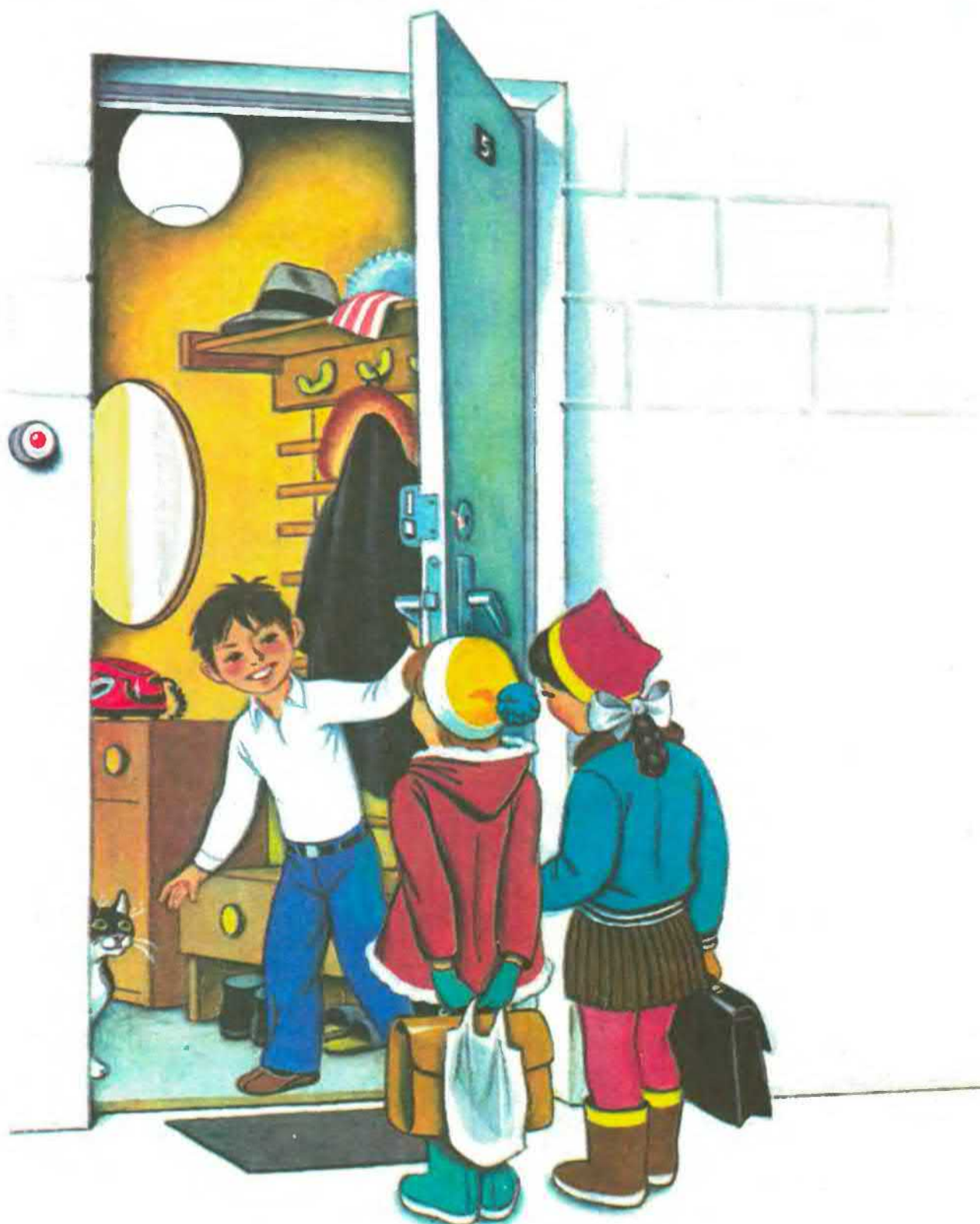


лэстница



окно́



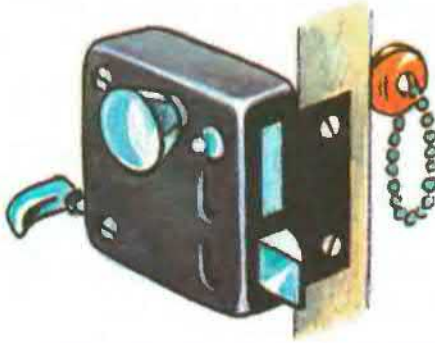




вешалка



диван



замок



ключ



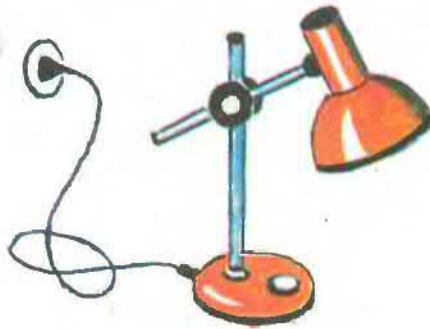
ковёр



кóмната



крово́ть



ла́мпа



ла́мпочка

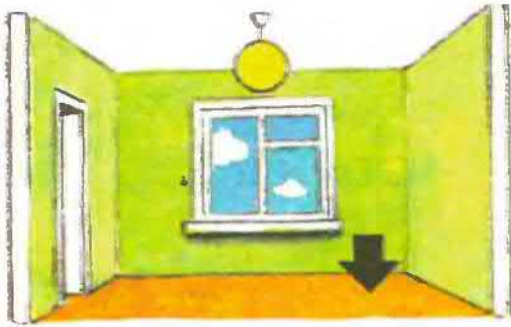


одея́ло





подушка



пол



потолок



пылесос



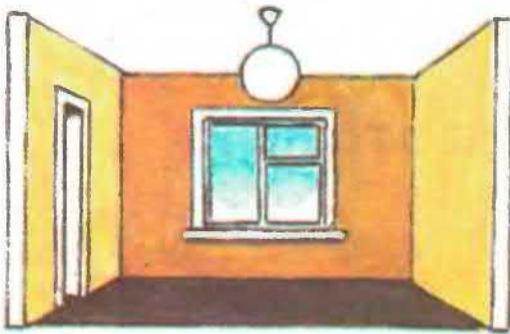
радио



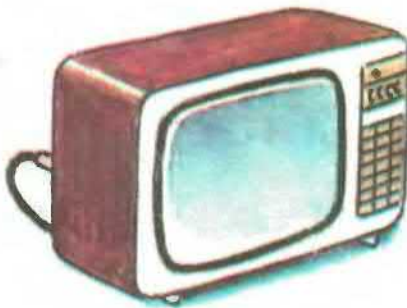
ра́ма



стекло́



сте́на



телеви́зор



телефо́н



ту́мбочка



фо́рточка



шкаф









ба́нка



блю́дце



буты́лка



кастро́ля



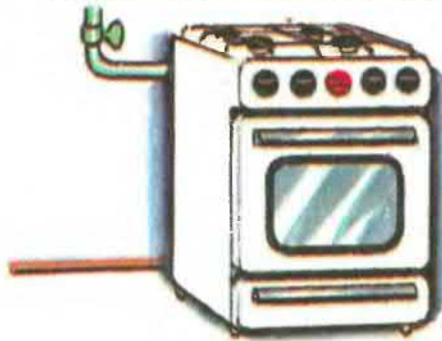
кры́шка



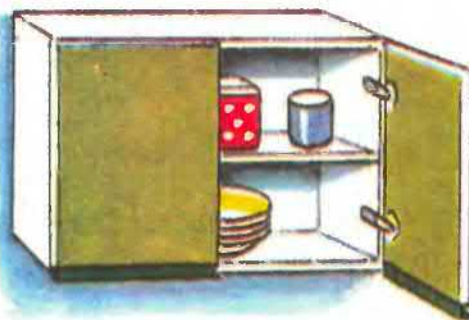
мі́ска



НОЖ



плита́



по́лка



посúда

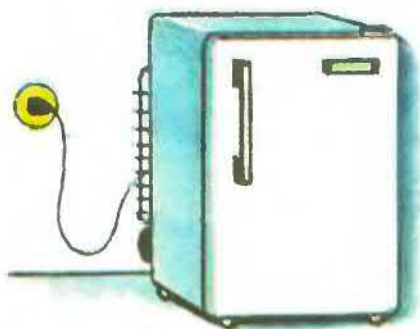




сковорода́



тёрка



холодильник



чайник



чашка





ва́нна



гу́бка



душ



зе́ркало



зубна́я па́ста

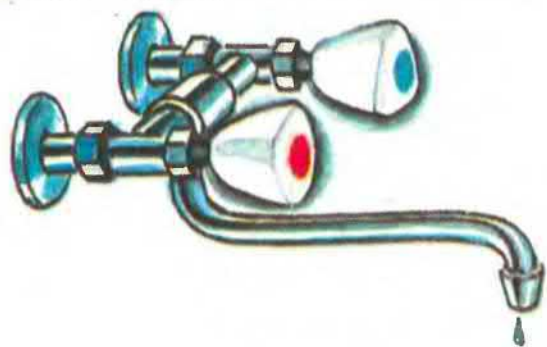




зубная щётка



зубной порошок



кран



мочалка



мыло



полотѐнце

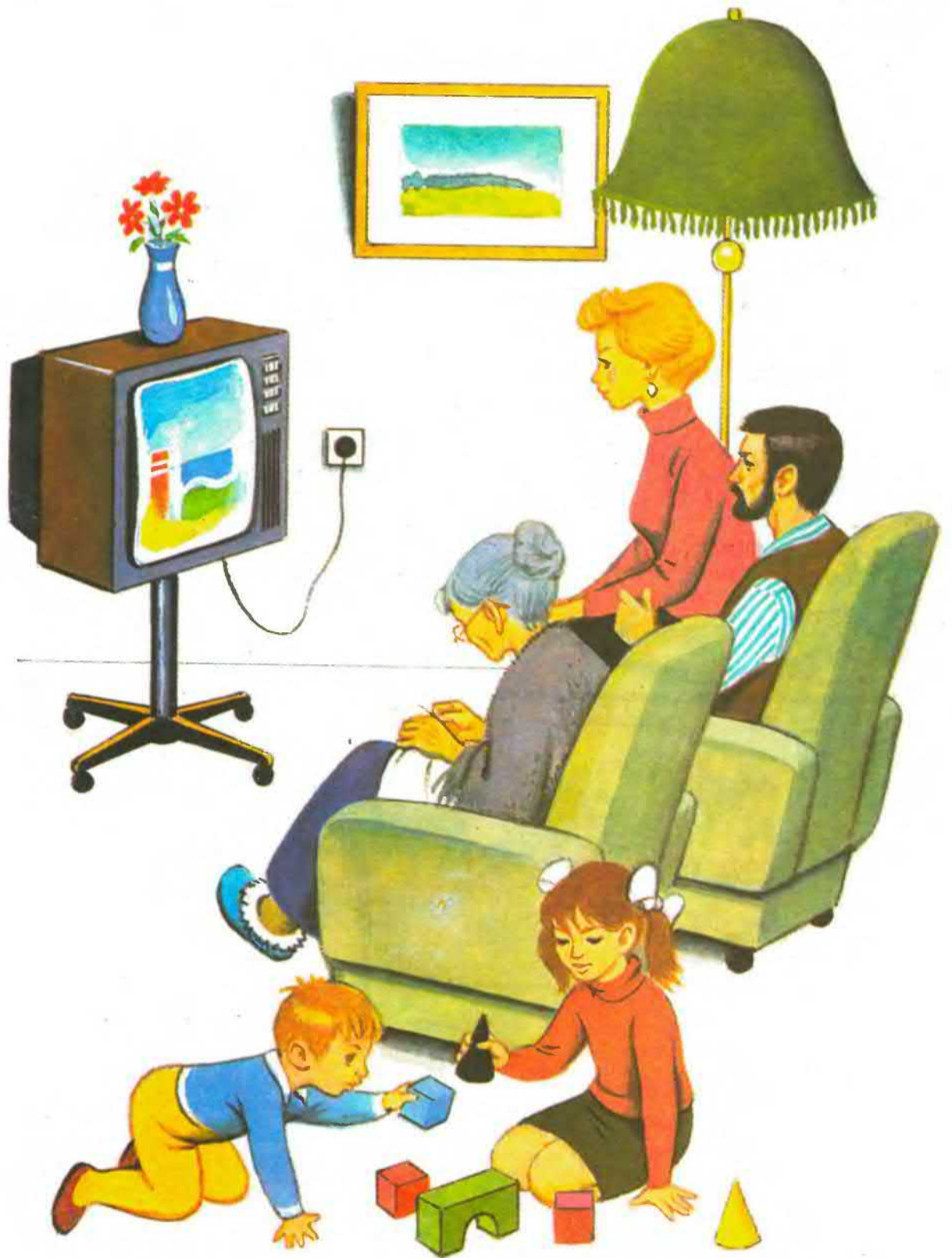


расчѐска



умывáльник









бабушка



брат



внук



внучка



дэдушка



дочь



мать (мама)



отец (папа)



семья



сестра



сын



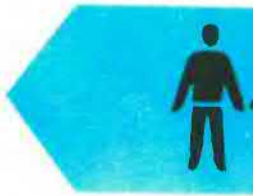


# ЧЕЛОВЕК. ЛЮДИ





дéвочка



дéти



жéнщина



лю́ди



ма́льчик



му́жчина





ребёнок



старик



старушка



голова́

ше́я

плечо́

ло́коть

па́лец

нога́

рука́

грудь

живо́т

коле́но





во́лосы

лоб

бровь

глаз

нос

ухо

щека́

губы

рот

зубы

лицо́







бант



берёт



брю́ки



ва́режки



воротни́к



γάλστυκ



καρμάν



κοιγότκι



κοστύομ



κόφτα





кúртка



лэнта



ма́йка



носкі́



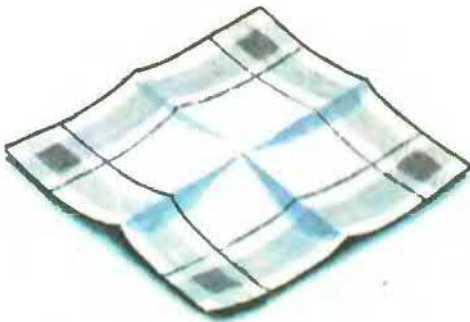
пальто́



перча́тки



пла́тье



плато́к



плащ



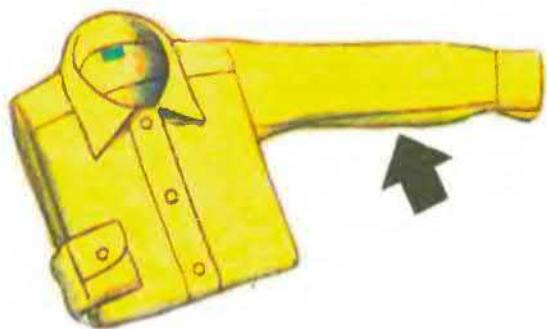
пу́говица



реме́нь



руба́шка



рука́в



трусы́



фа́ртук

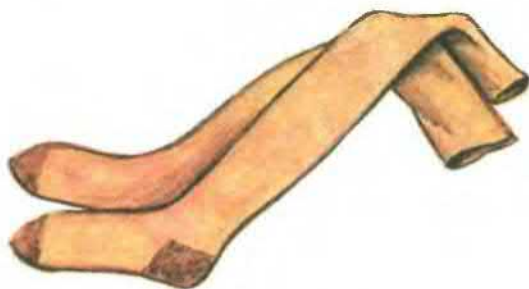




φόρμα



χαλάτ



чулки



шапка



шарф



шуба



щётка



юбка









боті́нки



ва́ленки



сапогі́



та́почки



ту́фли







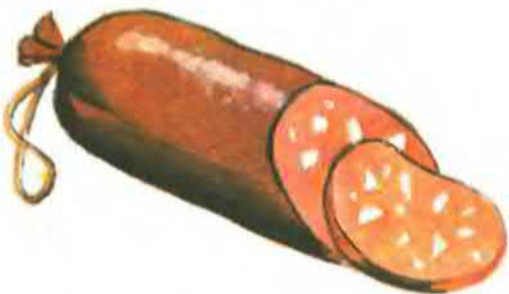
батон



булка



булочка



колбаса



конфета





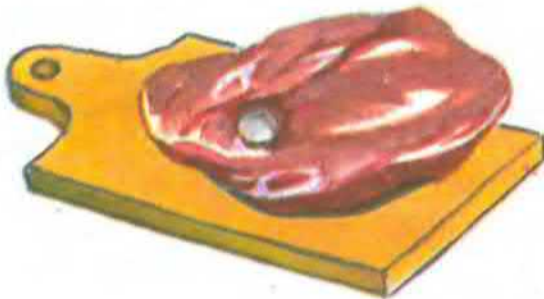
ма́сло



молоко́



морóженое



мясо́



пече́нье



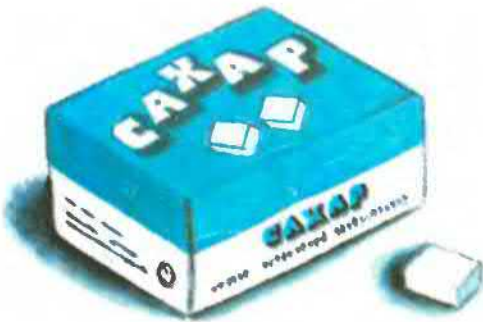
пирóг



пирóжное



ры́ба



са́хар



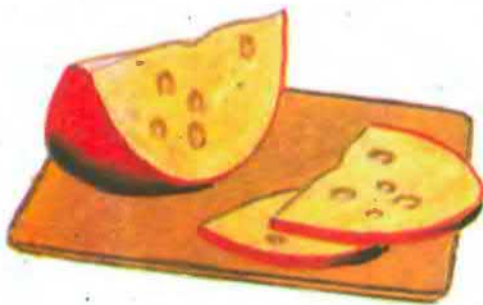
сметáна



СОЛЬ



СОСИСКИ



СЫР



ТВОРОГ



ТОРТ





хлеб



шоколад



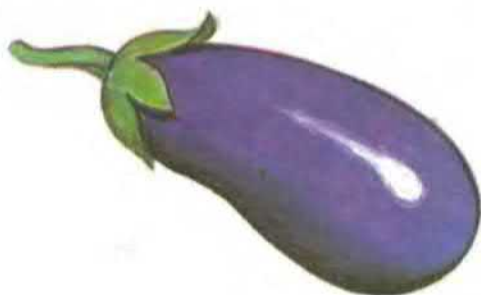
яйцо







арбўз



баклажÁN



горóх



дЫНя



капўста

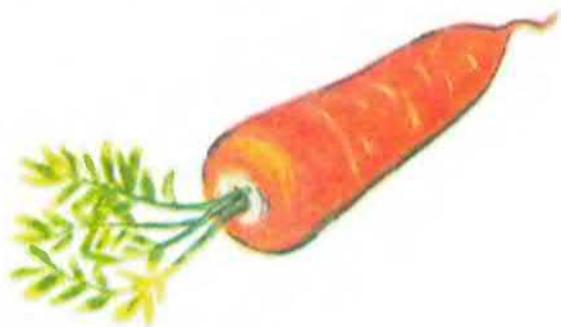




картóфель



лук



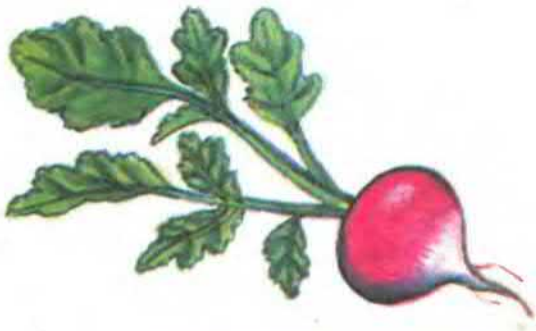
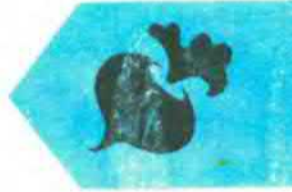
моркóвь



огурéц



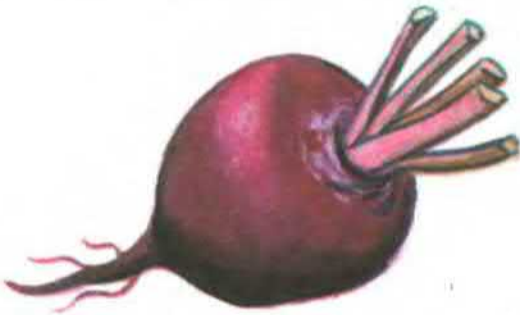
помидóр



реді́ска



ре́па



свё́кла



ты́ква

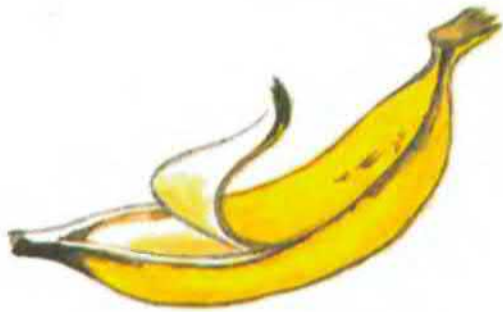








апельси́н



бана́н



виногра́д



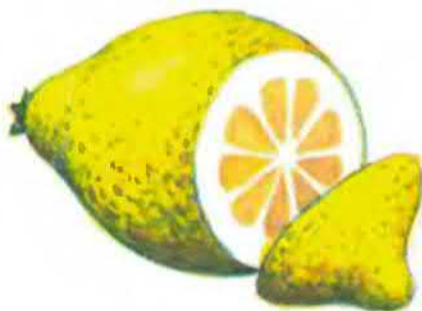
ви́шня



грана́т



гру́ша



лимо́н



мандари́н



оре́х



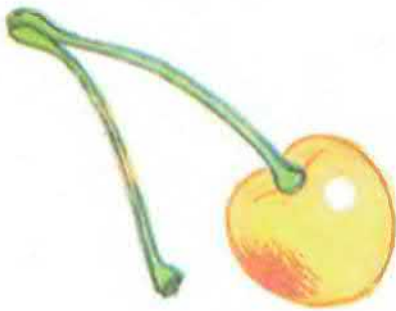
пе́рсик



сли́ва



хурма́



черёшня



яблоко









брусні́ка



земляні́ка



мали́на



рябі́на

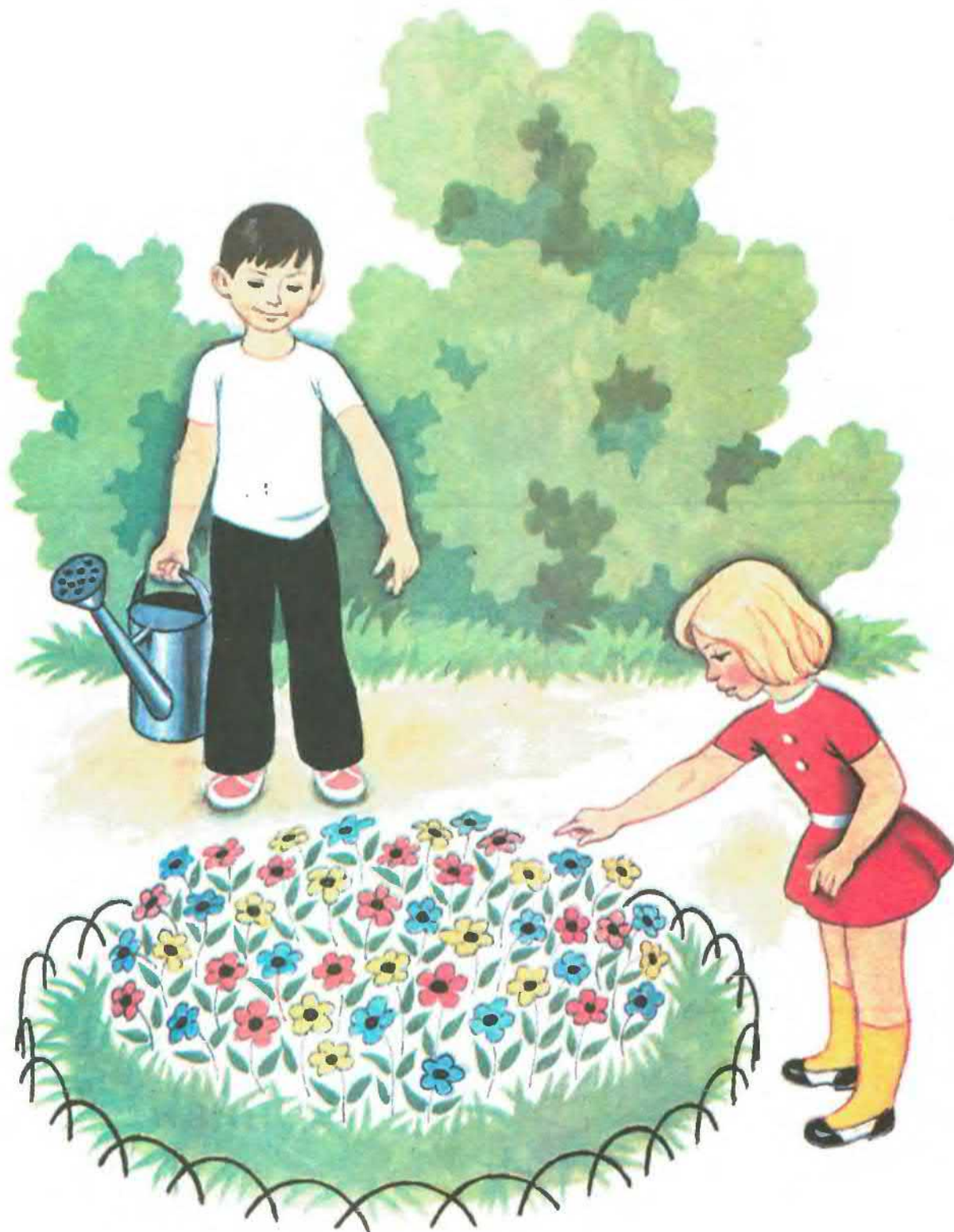


сморо́дина



черні́ка









áстра



василёк



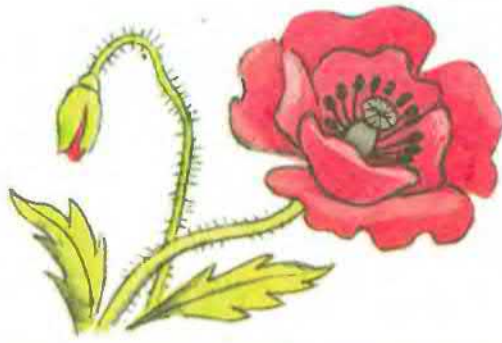
гвозд́ика



колокóльчик



лáндыш



мак



незабúдка



одувáнчик



подсне́жник



ро́за



ромáшка



тюльпáн



фиáлка









вѐтка

---



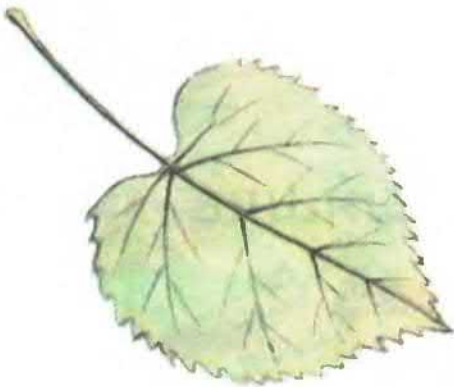
дѐрево

---



куст

---



лист



охóтник

---



пень

---



рóща

---



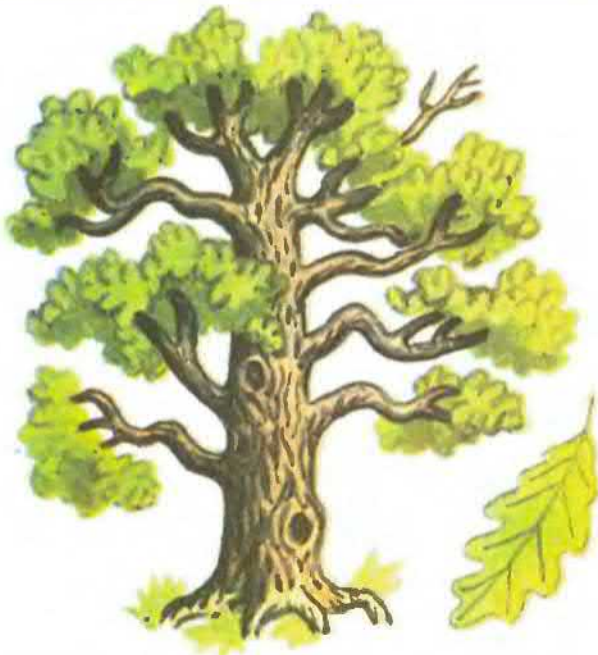
шішка



ДЕРЕВЬЯ



берёза



дуб



ель



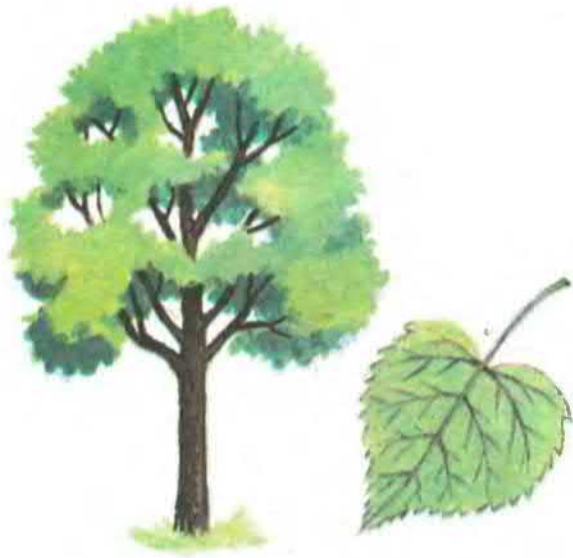
Їва



каштáн



клён



ліпа



ліственниця



осіна





рябіна



сосна



тополь

# ГРИБЫ



бѣлый гриб



лисичка



мухомор



рыжик



сыроѣжка







бѣлка



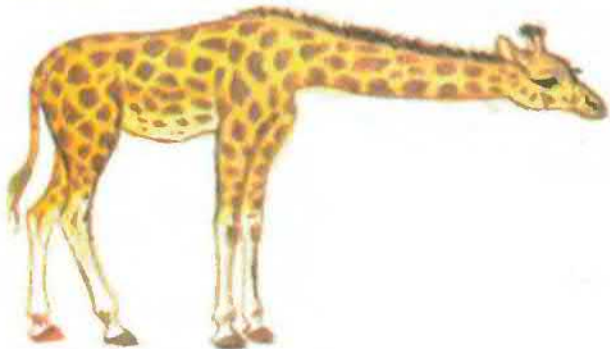
бѣлый медвѣдь



ВОЛК



ѣж



жирáf



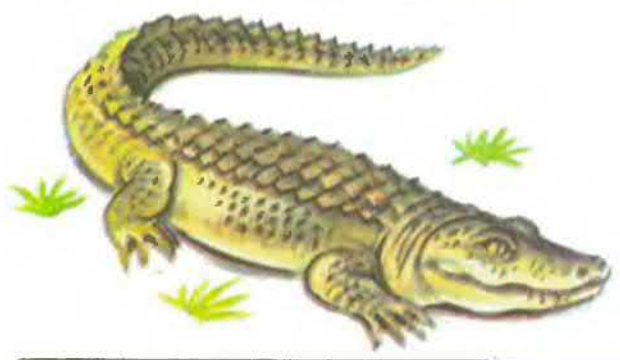
з'яц



з'эбра



кенгур'у



крокод'ил



лев



лиса́



лось



медве́дь



морж



мышь





носоро́г



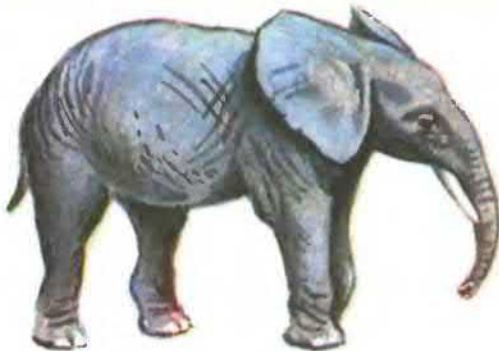
обезья́на



оле́нь



рысь



слон



тигр



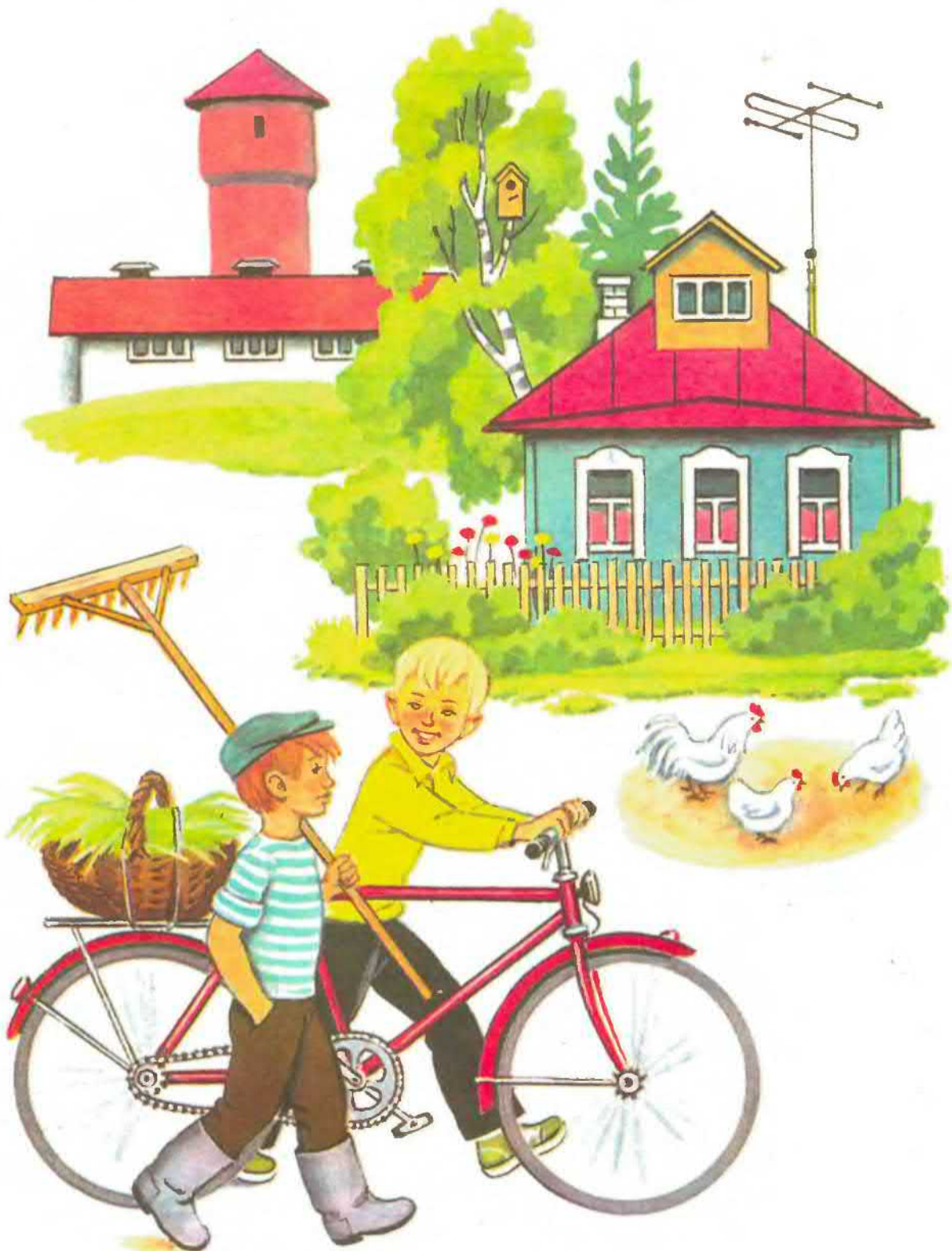
тюлѐнь



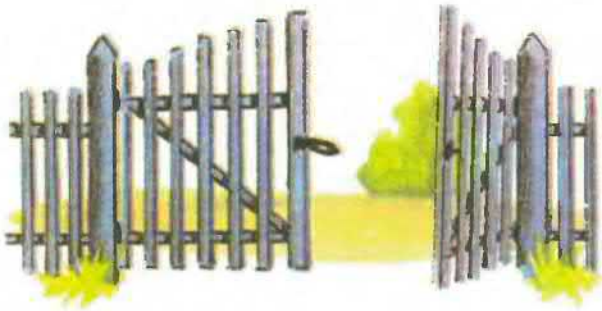
черепа́ха











ворота



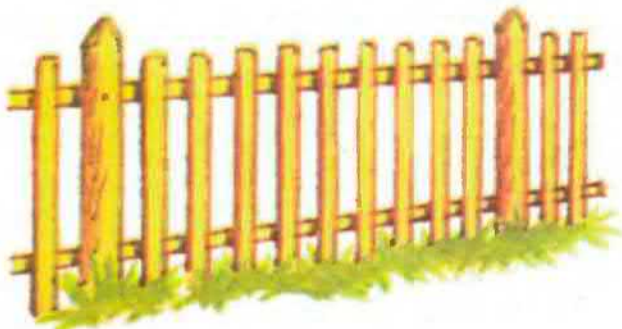
двор



дорога



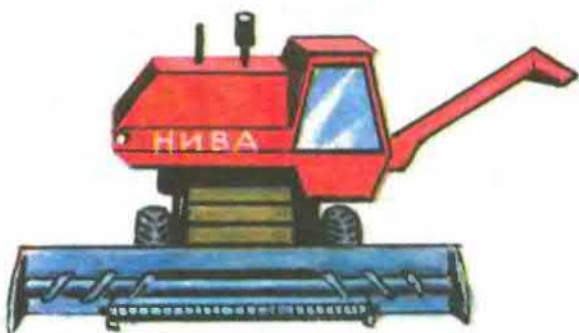
дрова



забор



колóдец



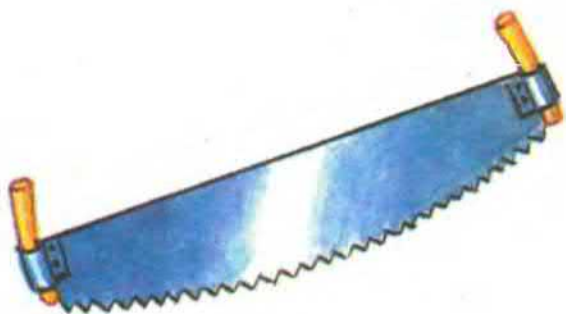
комба́йн



коса́



пасту́х



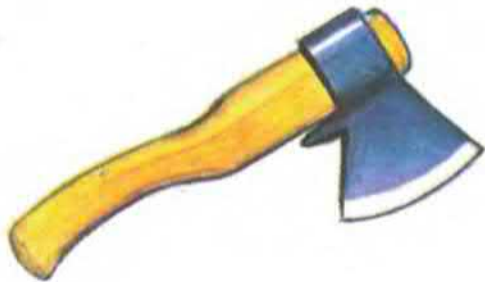
пила́



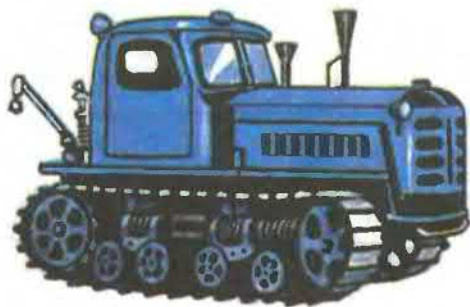
пóле



ста́до



топóр



тра́ктор



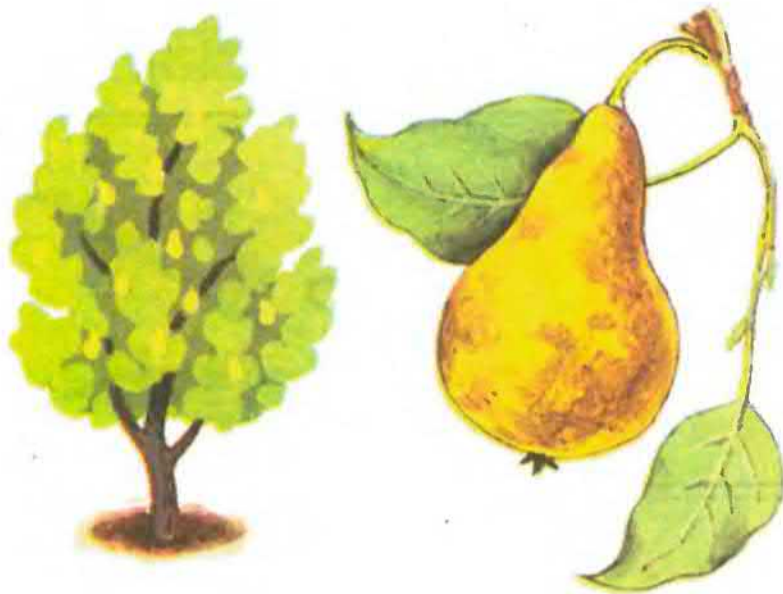
фе́рма





В САДУ

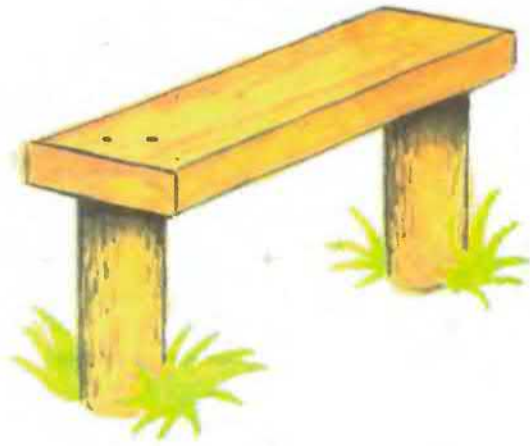
ВІШНЯ



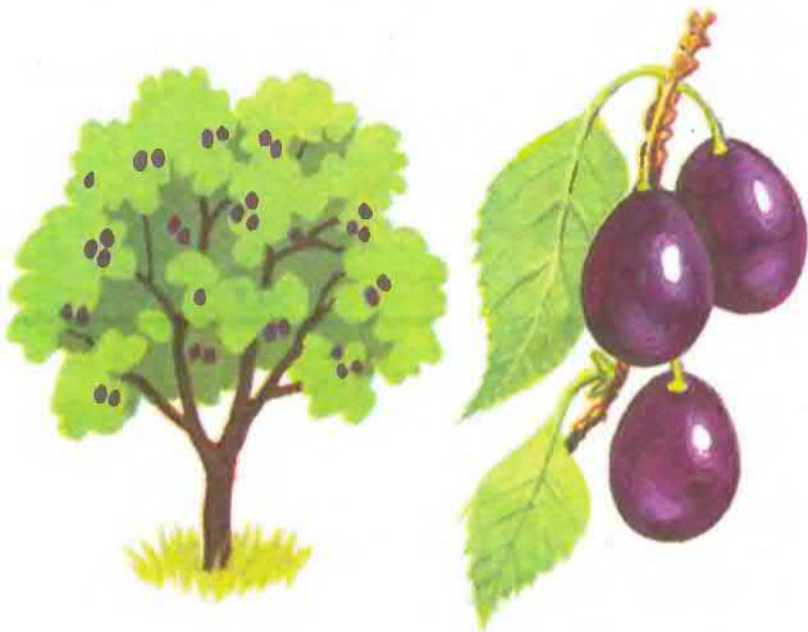
ГРУША



КОРЗИНА



скамейка



слива



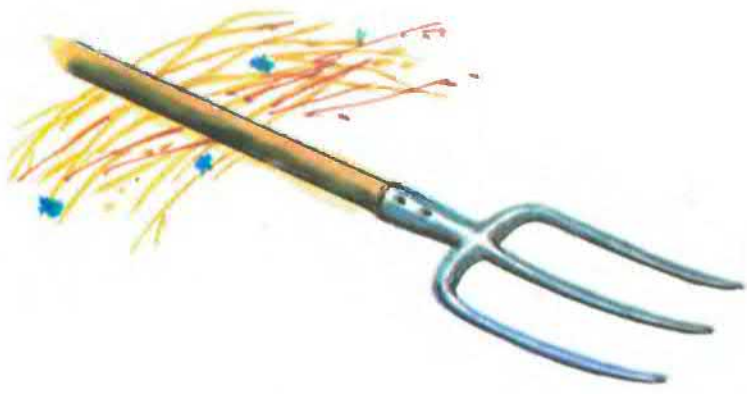
яблоня



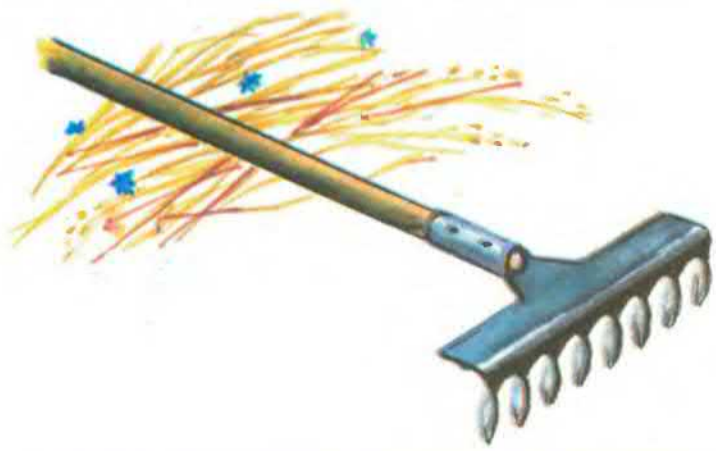
В ОГОРОДЕ



ведро



вілы



грабли



грядка





лэ́йка



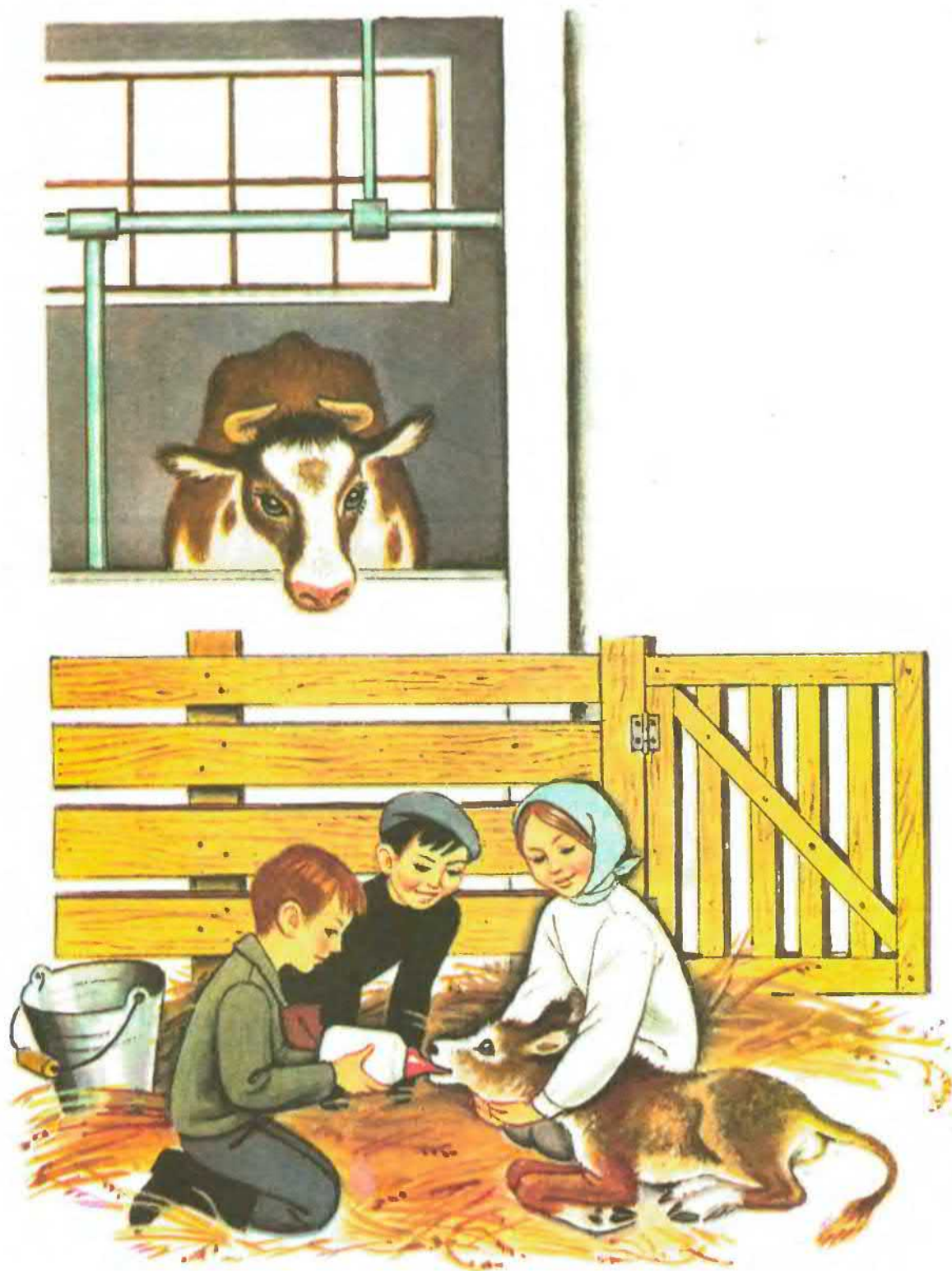
лопа́та



па́рнік

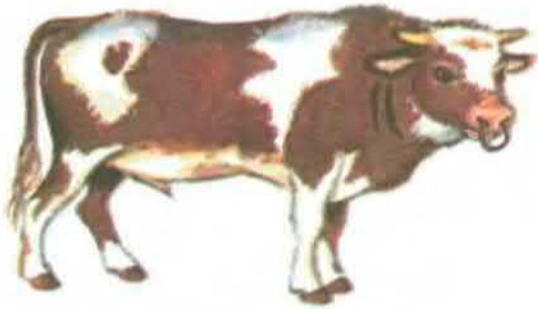


я́щик





баран



бык



верблю́д



жеребе́нок



коза́





козёл



козлёнок



ко́рова



котёнок



ко́шка



крóлик



лóшадь



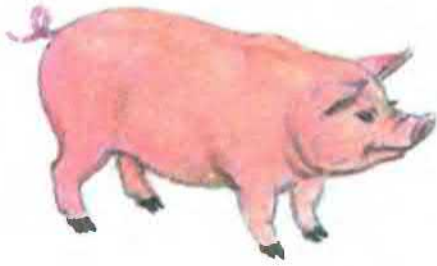
овцá



осёл



поросёнок



свинья́



соба́ка



телёнок

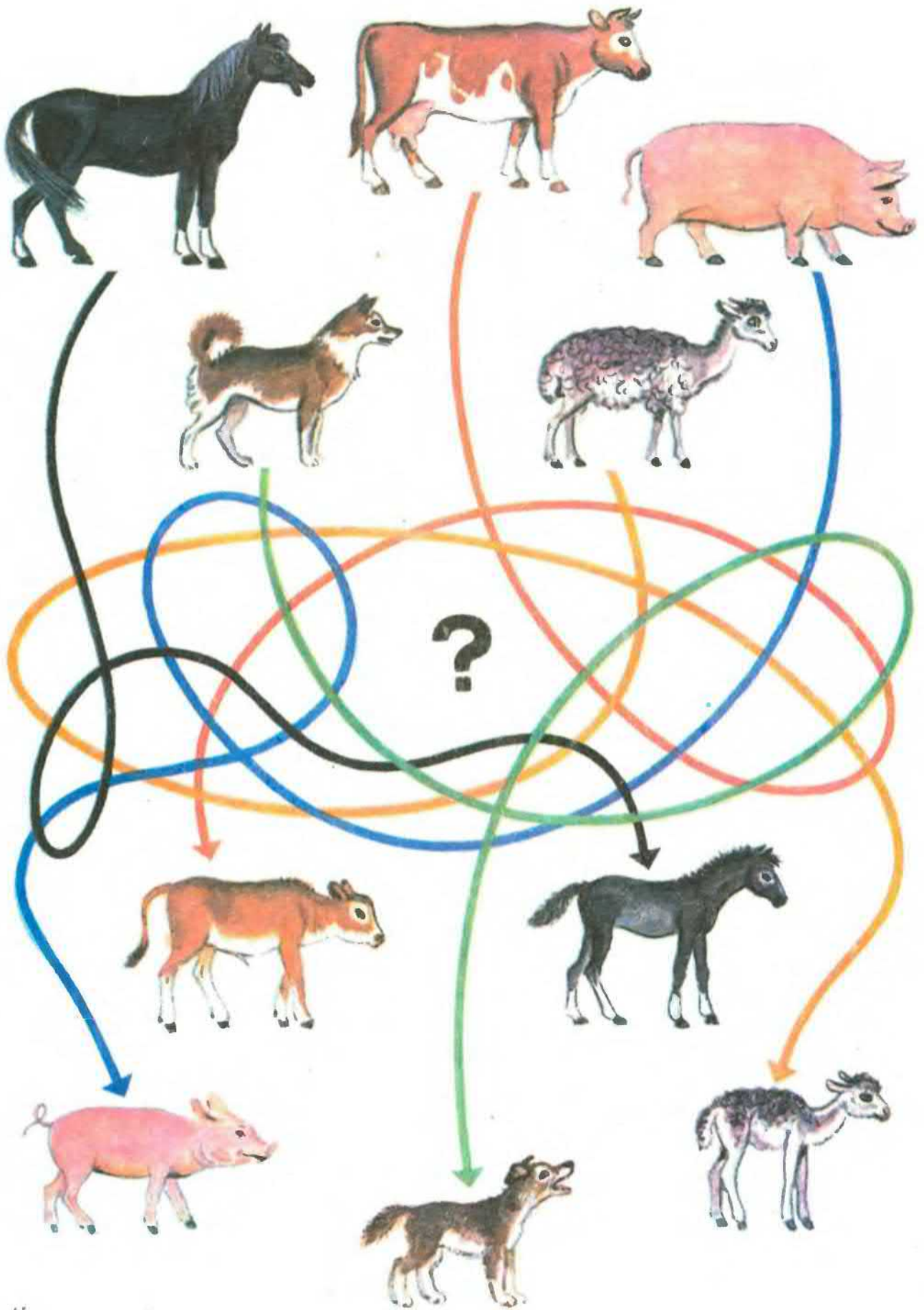


щенóк



ягнёнок











гусёнок



гусь



индюк



курица



петух





утёнок



у́тка



цыплёнок

ХВОСТ



КЛЮВ

крыло́

перо́





воробей



ворона



гнездо



голубь



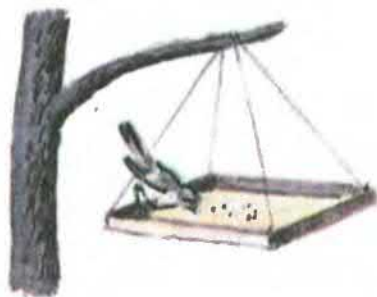
грач



дятел



журавль



кормушка



кукушка



ласточка





лѣбедь



орѣл



павлін



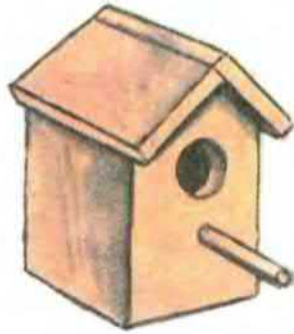
попугай



синица



скворец



скворечник



снегирь



сова



сорока



страус



цапля





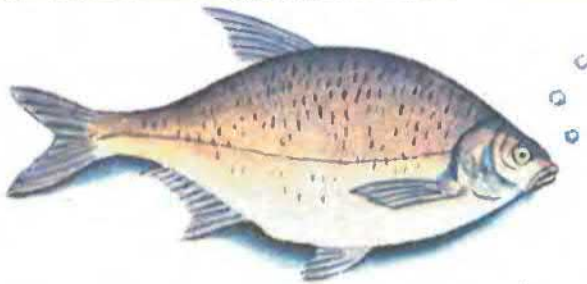




ёрш



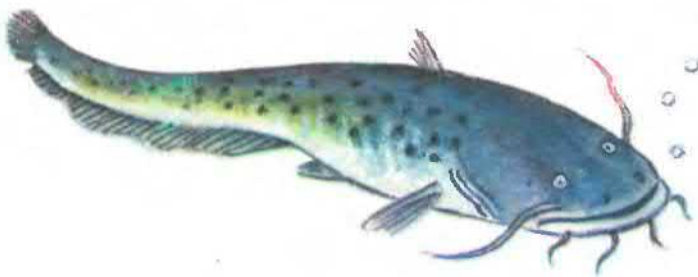
кара́сь



лещ



о́кунь



сом



щу́ка







бабочка



жук



комар



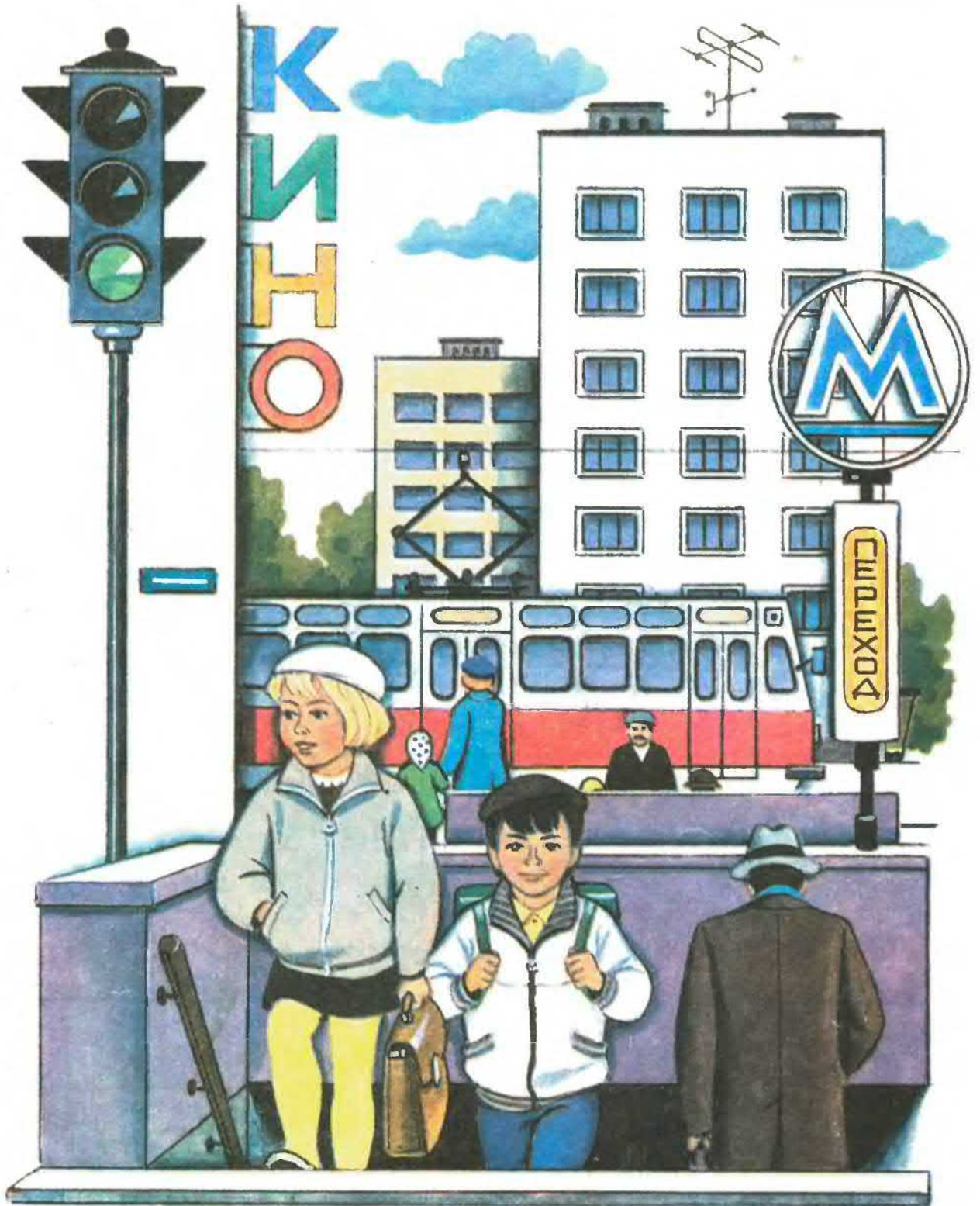
муха



пчелá



стрекозá





НА УЛИЦЕ



авто́бус



грузови́к



маши́на



метро́





пешехо́д



светофо́р



трамва́й



троллéйбус



шофёр

ЗАВОД  
ФАБРИКА



заво́д



строитель



то́карь



фа́брика



В ПАРКЕ



катóк



качéли



клýмба



фонтáн



ТЕАТР  
КИНО  
ЦИРК



артіст



балеріна



кинотеатр



клоун



музыка́нт



певи́ец



теа́тр



цирк

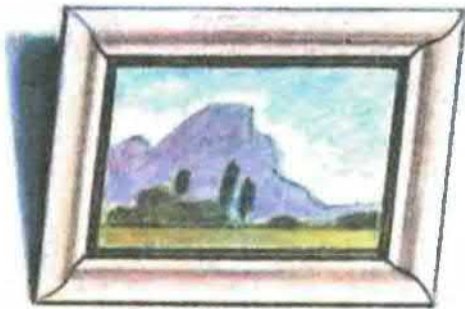


экра́н

В МУЗЕЕ



в'иставка



картина



портрét



екскурсия





АПТЕКА  
ПОЛИКЛИНИКА



бинт



больной



вата



врач



лекарство

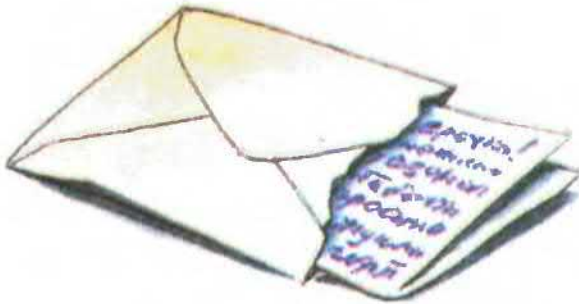
ПОЧТА



конвѐрт



мáрка



письмó



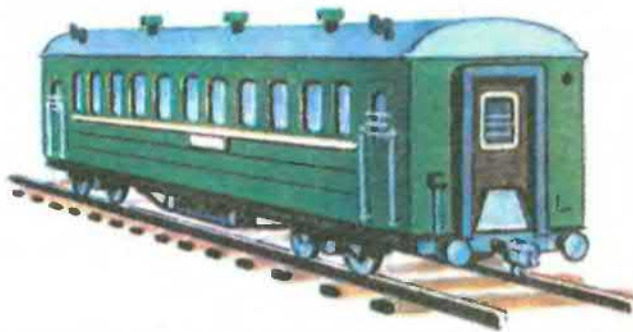
почтóвый ящик



ВОКЗАЛ



багаж



вагон



вокзал



пассажи́р





пóезд



проводнѝк



чемодáн





# МОРСКОЙ ПОРТ



буксир



капитан



матрос



маяк



мóре



парохóд



пáрус

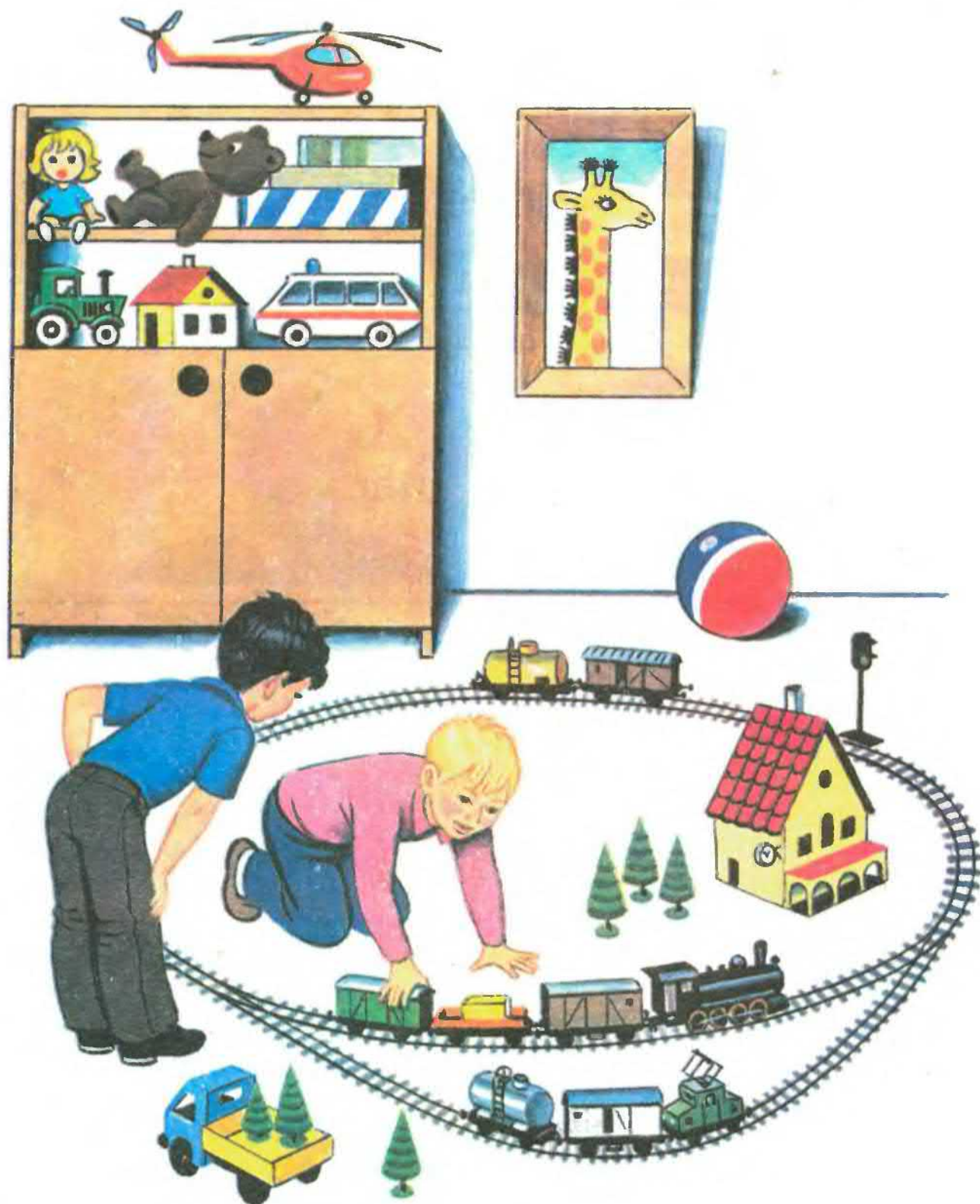


порт



якорь







велосипед



вертолёт



дóмик



зáйчик



констру́ктор



ко́раблик



ку́бик



ку́кла

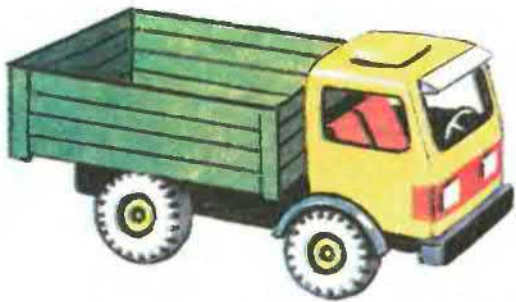


лиси́чка



лоша́дка





маші́нка



мі́шка



мяч



мя́чик



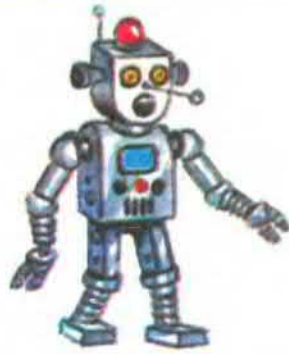
о́слик



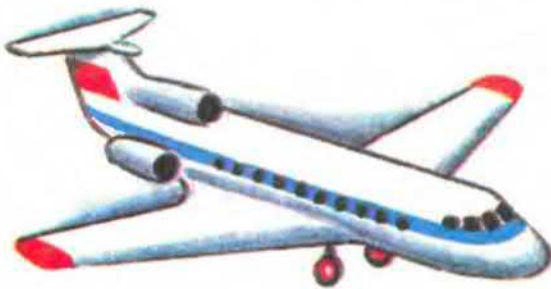
паровóз



петушóк



рóбот



самолёт



самока́т



флажо́к



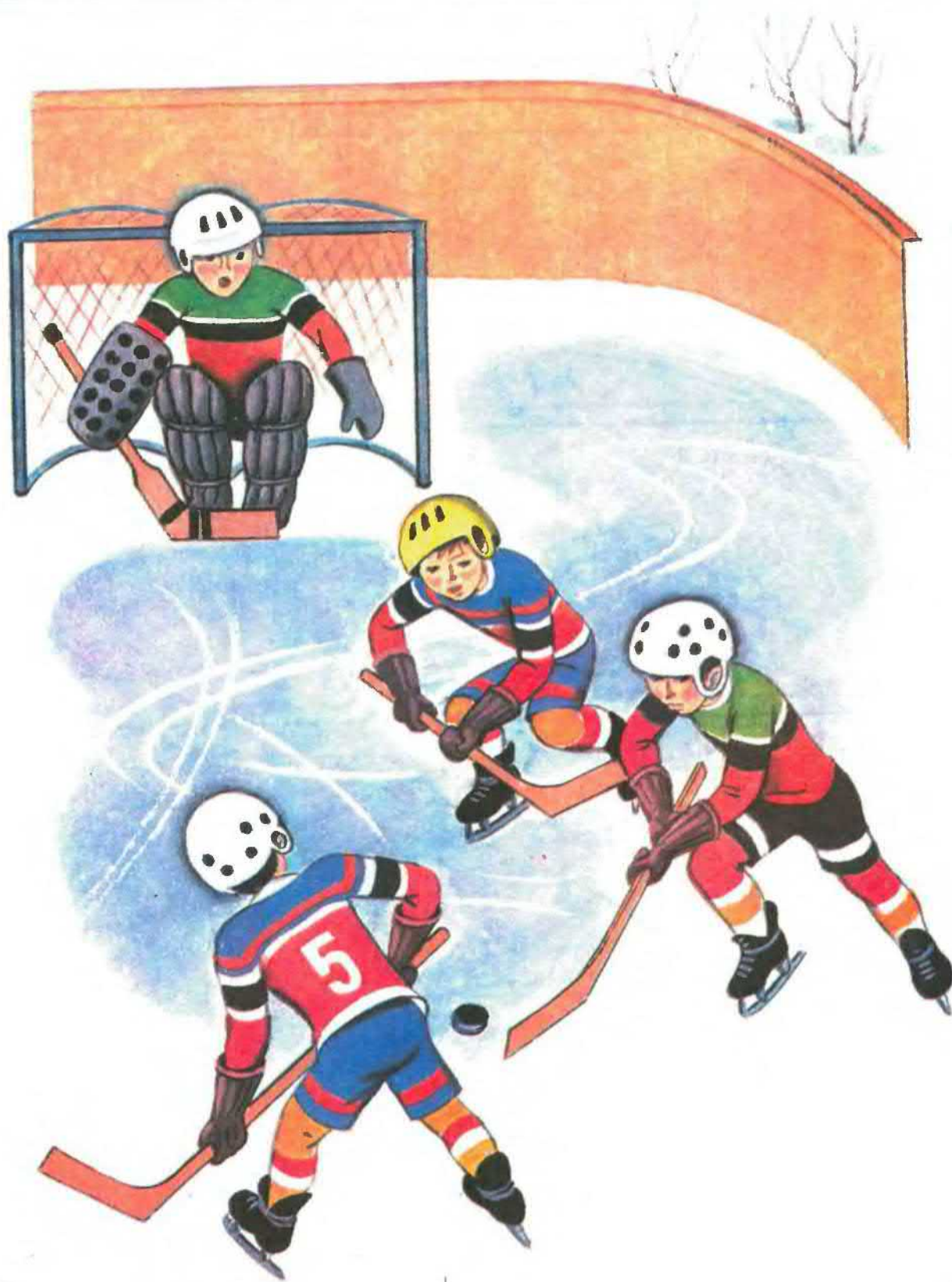
ша́р



юла́

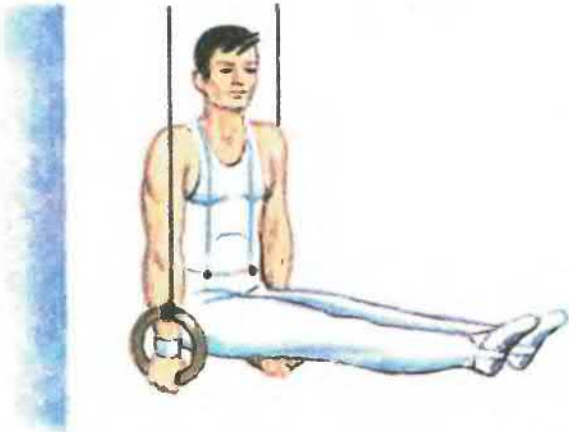




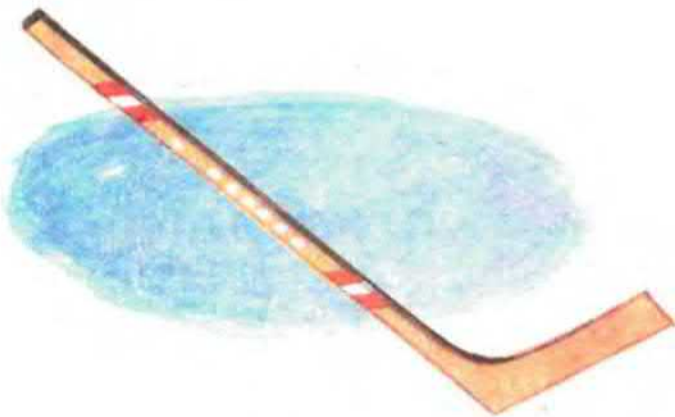




вратáрь



гимна́ст



клю́шка



лы́жник





пловец



стадион



футболист



хоккеист

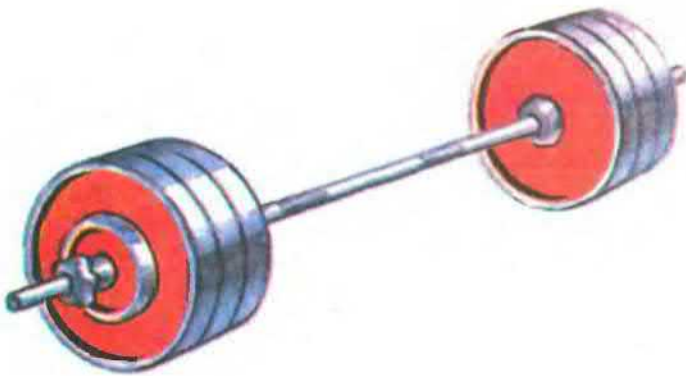




шáйба



шáхматы



штáнга





у́тро



де́нь



вэ́чер



ночь







луна́



ме́сяц



не́бо



о́блако



со́лнце



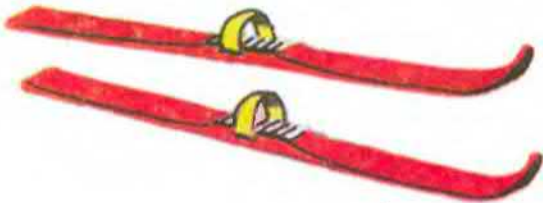




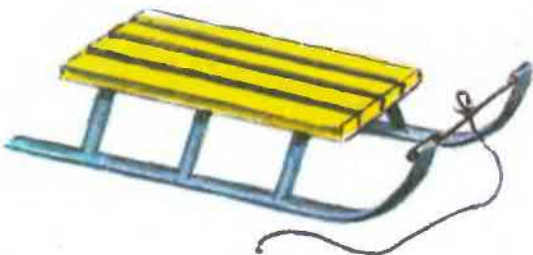
КОНЬКІ



лёд



ЛЫЖИ



сáнки



снег



СНЕГОВІК









пóле



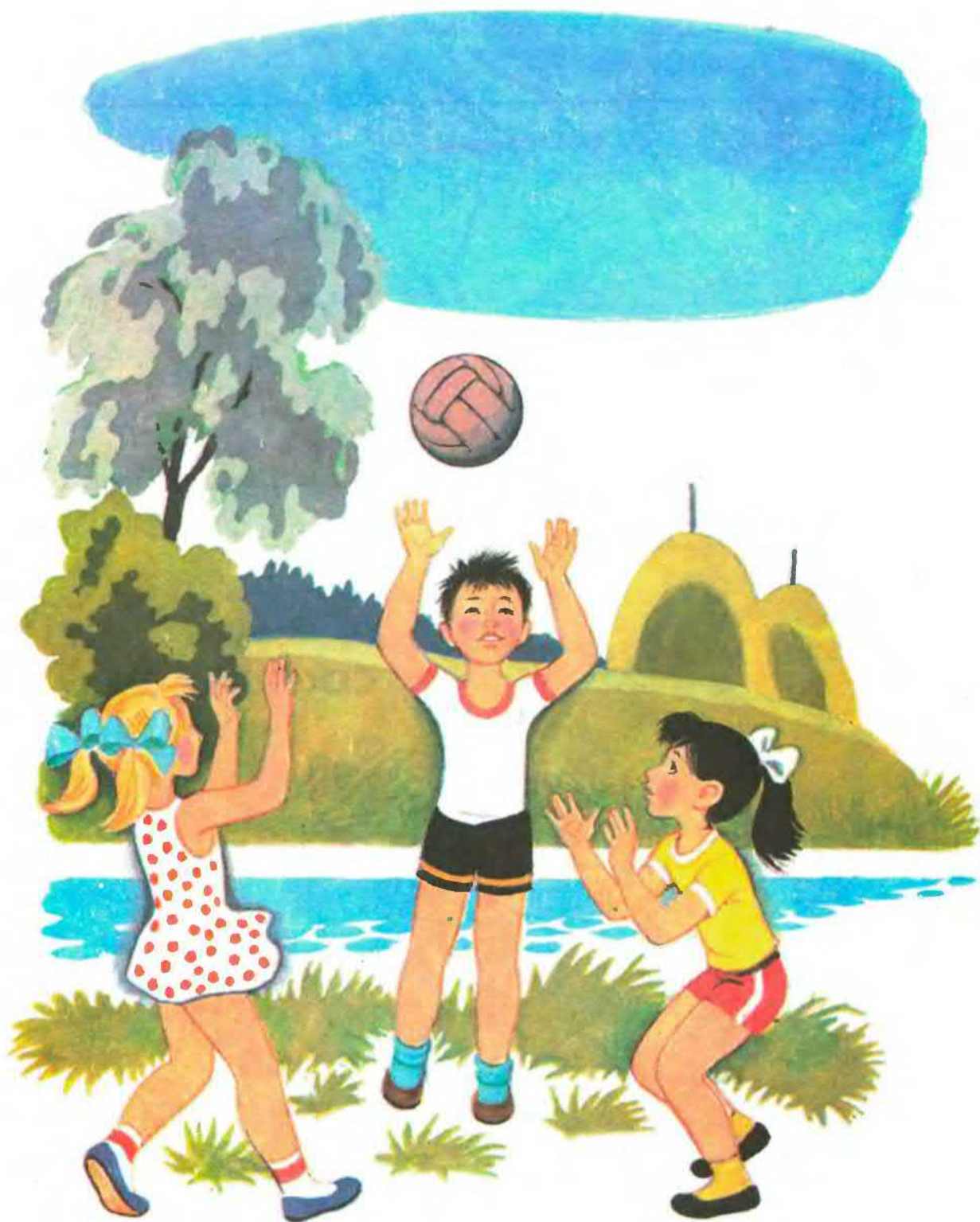
ручéй



сосúлька



травá





бéрег



веслó



лóдка



луг





МО́ЛНИЯ



О́зеро



ра́дуга



река́



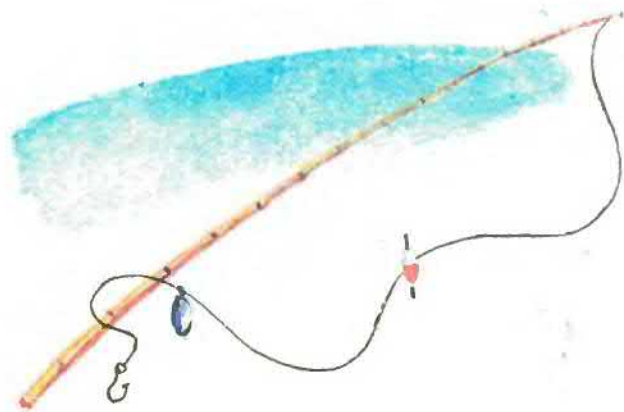
рыболóв



сенокóс



СТОГ



úдочка







вѣтер



грязь



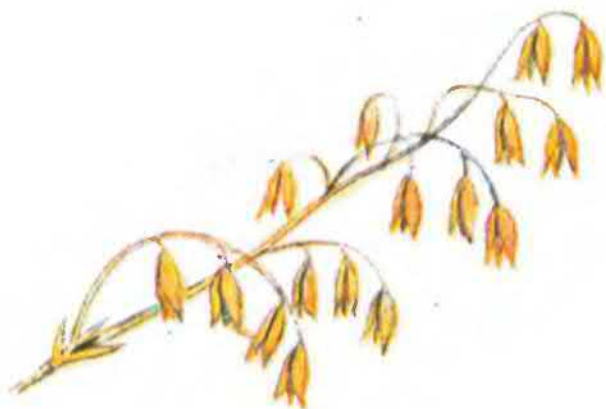
ДОЖДЬ



ЗОНТ



кукуру́за



овёс



пшени́ца



рожь



ту́ча



убо́рка урожа́я



хло́пок







большой



высокий



длинный



толстый



широкий

КАКОЙ?



мáленький



нÍзкий



корóткий



тÓнкий



ýзкий

1

один

2

два

3

три

4

четыре

5

пять



6

шесть

35  
281

7

семь

8

вóсемь

9

дéвять

10

дéсять

0

ноль (нуль)

35  
281

**11**

оді́ннадцять

**12**

двенáдцять

**13**

тринáдцять

**14**

четы́рнадцять

**15**

пятнáдцять

**16**

шестнáдцять

**17**

семнáдцять

**18**

восемнáдцять

**19**

дев'ятнáдцять

**20**

два́дцать

35  
271

**30**

три́дцать

**40**

со́рок

**50**

пятьдеся́т

**60**

шестьдеся́т

**70**

се́мьдеся́т

**80**

во́семьдеся́т

**90**

девяно́сто

**100**

сто



35  
281

**200**

двѣсти

**300**

трѣста

**400**

четырѣста

**500**

пятьсѳт

**600**

шестьсѳт

**700**

семьсѳт

**800**

восемьсѳт

**900**

девятьсѳт

**1000**

тысяча



одна копе́йка

35  
281



две копе́йки



три копе́йки



пять копе́ек



де́сять копе́ек



пяти́надцать копе́ек



два́дцать копе́ек



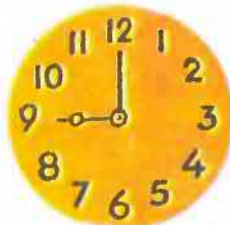
часы́



встаёт



за́втракает



у́чится



счита́ет



пи́шет





идёт домой



обедает



гуляет



делает уроки



помогает маме



ужинает

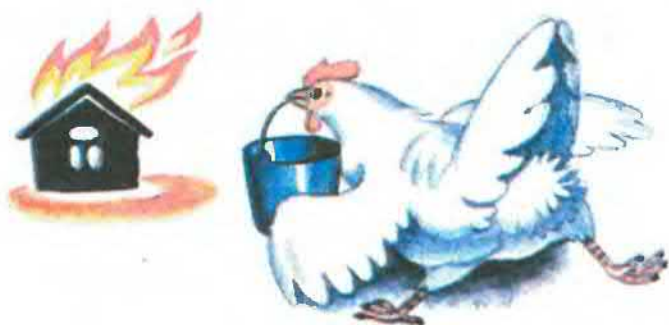


ложится спать

# ЧТО ДЕЛАЕТ?



бараба́нит



бежи́т



берёт



бо́рется



бросáет



вáрит



ведёт



везёт



вéшает





ВИСИ́Т



встаёт



встреча́ет



вхо́дит



вытира́ет



вытира́ется



выхо́дит



вышива́ет



вя́жет



гла́дит



говори́т



гото́вит уро́ки



гребёт



да́рит



дежу́рит





дéлает  
заря́дку



ду́ет



éдет



звони́т



игра́ет



идёт



ищет



катаётся



качается



кладёт



кóлет

---



копáет

---



кóрмит

---



кóсит

---



красит

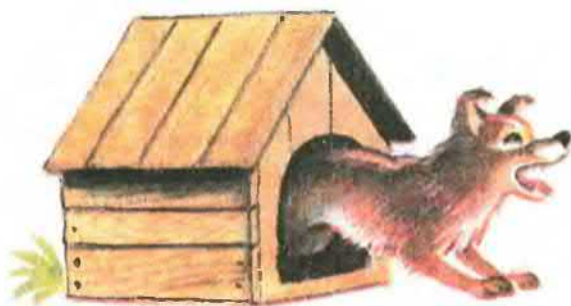




кричи́т



купа́ется



ла́ет



лежи́т



лети́т



лОВИТ



лОЖИ́ТСЯ спать



лОЕ́Т



лОЕ́ТСЯ



лЕСЕ́Т



обѣдает



обувáется



одевáется



опáздывает



пáдает





перехо́дит



пи́лит



пи́шет



пла́вает



пла́чет



плетёт



подметаёт



поднимаёт



поздравляет



покупаёт



ползёт



поливáет



помогáет



пришивáет



просыпáется





прыгает



прячется



раздевается



разувается



рвёт



рэжет



рисует



сажает



сээт



сидит



слýшает



смеётся



смóтрит



собираёт



СПИТ





ста́вит



стира́ет



стои́т



строга́ет



стро́ит



считáет



убира́ет



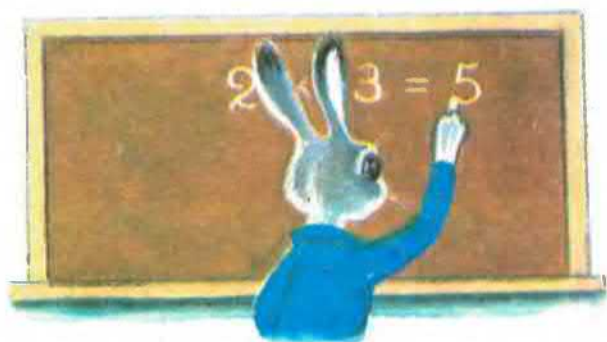
улетáет



умывáется



ухóдит



учится



фотографирует



чи́стит зу́бы



чита́ет



шьёт





оранжевый



красный



чёрный



розовый



синий



зелёный



голубой



жёлтый



белый



коричневый

# АЛФАВИТНЫЙ СПИСОК СЛОВ

## А

автóбус 113  
апелъсѝн 63  
аптѣка 120  
арбўз 59  
артѝст 117  
áстра 69

## Б

бáбочка 111  
бáбушка 33  
багáж 122  
баклажáн 59  
балерѝна 117  
балкóн 17  
банáн 63  
бáнка 25  
бант 43  
барабáнит  
(барабáнить) 160

барáн 95  
батóн 53  
бежѝт  
(бежáть) 160  
бѣлка 81  
бѣлый (бѣлая,  
бѣлое) 180  
бѣлый гриб 79  
бѣлый медвѣдь 81  
бѣрег 143  
берѣт 43  
берѣза 75  
берѣт (братъ) 160  
библиотѣка 12  
библиотѣкаръ 13  
бинт 120  
блюдце 25  
больнóй 120  
большóй (большáя,  
большóе) 150  
бóрется  
(борóться) 160  
ботѝнок —  
ботѝнки 51  
брат 33  
бровь — брóви 41 181

бросáет  
    (бросáть) 161  
бруснiка 67  
брюки 43  
буквáрь 8  
буксiр 124  
бўлка 53  
бўлочка 53  
бутылка 25  
бык 95

## В

вагóн 122  
вáленок —  
    вáленки 51  
вáнна 29  
вáнная кóмната 28  
вáрежка —  
    вáрежки 43  
вáрит  
    (варiть) 161  
василёк 69  
вáта 120  
ведёт (вестi) 16  
ведрó 92  
везёт  
    (везтi) 161

велосипéd 127  
верблюд 95  
вертолёт 127  
веслó 143  
веснá 140  
вéтер 147  
вётка 73  
вéчер 136  
вéшает  
    (вéшать) 161  
вéшалка 19  
вiлка 15  
вiлы 92  
виногрáд 63  
висiт  
    (висéть) 162  
вiшня 63, 90  
внук 33  
внўчка 33  
вокзáл 122  
волк 81  
вóлосы 41  
воробéй 103  
ворóна 103  
ворóта 87  
воротнiк 43  
восемнáдцать 154  
вóсемь 153  
вóсемьдесят 155  
восемьсóт 156



вратáрь 133  
врач 120  
временá гóда 138  
врéмя сýток 136  
встаёт  
    (вставáть) 158, 162  
встречáет  
    (встречáть) 162  
вхóдит  
    (входíть) 162  
высóкий (высóкая,  
    высóкое) 150  
в́ставка 119  
вытираёт  
    (вытирáть) 162  
вытираётся  
    (вытирáться) 163  
выхóдит  
    (выходíть) 163  
вышивáет  
    (вышивáть) 163  
вяжет  
    (вязáть) 163

## Г

газéта 13  
гáлстук 44  
гвозд́ика 69

гимна́ст 133  
гла́дит  
    (гла́дить) 163  
глаз —  
    глазá 41  
гнездó 163  
говорíт  
    (говорíть) 164  
головá 40  
голубóй (голубáя,  
    голубóе) 180  
гóлубь 103  
гóрод 112  
горóх 59  
готóвит (готóвить)  
    урóки 164  
гра́бли 92  
гранáт 63  
грач 103  
гребёт  
    (грестí) 164  
гриб —  
    грибы́ 79  
грудь 40  
грузовíк 113  
гру́ша 64, 90  
грядка 92  
грязь 147  
губá —  
    губы́ 41

губка 29  
гуляет  
    (гулять) 159  
гусёнок 101  
гусь 101

## Д

дарит  
    (дарить) 164  
два 152  
двадцать 155  
двадцать  
    копеек 157  
две копейки 157  
двенадцать 154  
дверь 17  
двести 156  
двор 87  
девочка 37  
девяносто 155  
девятнадцать 154  
девять 153  
девятьсот 156  
дедушка 34  
дежурит  
    (дежурить) 164  
дежурный 5

делает  
    (делать) уроки 159,  
    зарядку 165  
день 136  
дерево —  
    деревья 73, 75  
десять 153  
десять копеек 157  
дети 37  
диван 19  
дикие  
    животные 80  
длинный (длинная,  
    длинное) 150  
дневник 8  
дождь 147  
дом 16  
домашние  
    животные 94  
домик 127  
дорога 87  
доска 5  
дочь 34  
дрова 87  
дуб 75  
дует  
    (дуть) 165  
душ 29  
дыня 59  
дятел 104

**Е**

éдет  
 (éхать) 165  
 ель 75

**Ё**

ёж 81  
 ёрш 109

**Ж**

жéнщина 37  
 жеребёнок 95  
 жёлтый (жёлтая,  
 жёлтое) 180  
 живóт 40  
 живóтное —  
 живóтные 80, 94  
 жирáф 81  
 жук 111  
 жура́вль 104  
 журнал 13

**З**

забо́р 87  
 заво́д 115  
 за́втракает  
 (за́втракать) 158  
 за́йчик 127  
 замо́к 19  
 за́яц 82  
 звони́т  
 (звони́ть) 165  
 звонóк 8  
 зе́бра 82  
 зелёный (зелёная,  
 зелёное) 180  
 земля 141  
 земляни́ка 67  
 зе́ркало 29  
 зима́ 138  
 зонт 147  
 зоопáрк 80  
 зуб —  
 зу́бы 41  
 зубна́я  
 па́ста 29  
 зубна́я  
 щётка 30  
 зубно́й  
 порошо́к 30



**И**

йва 76  
играёт  
    (игра́ть) 165  
игру́шка —  
    игру́шки 126  
идёт  
    (идти́) 166  
индю́к 101  
йщет  
    (иска́ть) 166

**К**

капита́н 124  
капу́ста 59  
каранда́ш 8  
кара́сь 109  
карма́н 44  
ка́рта 5  
карти́на 119  
карто́фель 60  
кастрио́ля 25  
ката́ется  
    (ката́ться) 166

186

като́к 116  
кача́ется  
    (кача́ться) 166  
каче́ли 116  
кашта́н 76  
кварти́ра 18  
кенгуру́ 82  
кино́ 117  
кинотеа́тр 117  
ки́сточка 9  
кладёт  
    (класть) 166  
класс 5  
клён 76  
кло́ун 117  
клу́мба 116  
клюв 102  
ключ 19  
клю́шка 133  
кни́га 13  
ковёр 19  
коза́ 95  
козёл 96  
козлёнок 96  
колбаса́ 53  
колго́тки 44  
коле́но —  
    коле́ни 40  
ко́лет  
    (коло́ть) 167

колóдец 88  
колокóльчик 69  
комáр 111  
комбáйн 88  
кóмната 20  
конвéрт 121  
констрóктор 127  
конфéта 53  
конькí 139  
копáет  
    (копáть) 167  
копéйка 157  
корáблик 128  
коридóр 6  
корíчный  
    (корíчная,  
    корíчное) 180  
корзíна 90  
кóрмит  
    (кормíть) 167  
кормúшка 104  
корóва 96  
корóткий  
    (корóткая,  
    корóткое) 151  
косá 88  
кóсит  
    (косíть) 167  
костюм 44  
котёнок 96

кóфта 44  
кóшка 96  
кран 30  
крáсит  
    (крáсить) 167  
крáска 9  
крáсный  
    (крáсная,  
    крáсное) 180  
кричít  
    (кричáть) 168  
кровáть 20  
крокодýл 82  
крóлик 97  
крылó 102  
крýша 17  
крýшка 25  
кúбик 128  
кúкла 128  
кукурúза 148  
кукúшка 104  
купáется  
    (купáться) 168  
кúрица 101  
кúртка 45  
куст 73  
кúхня 24

**Л**

ла́ет  
    (ла́ять) 168  
ла́мпа 20  
ла́мпочка 20  
ла́ндыш 69  
ла́сточка 104  
лебе́дь 105  
лев 82  
лежи́т  
    (лежа́ть) 168  
ле́йка 93  
лека́рство 120  
ле́нта 45  
лес 72  
ле́стница 17  
летíт  
    (летéть) 168  
ле́то 142  
лещ 109  
ле́д 139  
лимо́н 64  
лине́йка 9  
ли́па 77  
лиса́ 83  
лисичка 79, 128  
лист  
    (де́рева) 73

ли́ственница 77  
лицо́ 41  
лоб 41  
ло́вит  
    (лови́ть) 169  
ло́дка 143  
ложи́тся (ложи́ться)  
    спать 159, 169  
ло́жка 15  
ло́коть — ло́кти 40  
лопа́та 93  
лось 83  
лоша́дка 128  
ло́шадь 97  
луг 143  
лук 60  
луна́ 137  
лы́жи 139  
лы́жник 133  
лю́ди 36, 38

**М**

ма́йка 45  
мак 70  
ма́ленький  
    (ма́ленькая,  
    ма́ленькое) 151



мали́на 67  
ма́льчик 38  
ма́ма 34  
манда́рин 64  
ма́рка 121  
ма́сло 54  
матро́с 124  
ма́ть 34  
маши́на 113  
маши́нка 129  
ма́йк 124  
медве́дь 83  
мел 9  
ме́сяц 137  
метрó 113  
ми́ска 26  
ми́шка 129  
мо́ет  
    (мыть) 169  
мо́ется  
    (мы́ться) 169  
мо́лния 144  
молоко́ 54  
мо́ре 125  
морж 83  
морко́вь 60  
морóженое 54  
моча́лка 30  
мужчи́на 38  
музе́й 119

музыка́нт 118  
му́ха 111  
мухомо́р 79  
мы́ло 30  
мышь 83  
мясо 54  
мяч 129  
мячи́к 129

## Н

насеко́мое —  
    насеко́мые 110  
не́бо 137  
незабу́дка 70  
несёт  
    (нести́) 169  
ни́зкий (ни́зкая,  
    ни́зкое) 151  
нога́ —  
    но́ги 40  
нож 26  
ноль (нуль) 153  
нос 41  
носо́к —  
    носки́ 45  
носоро́г 84  
ночь 136

**О**

обѣдает  
(обѣдать) 159, 170  
обезьяна 84  
облако 137  
обува́ется  
(обува́ться) 170  
обувь 50  
овѣс 148  
овощи 58  
овца́ 97  
огоро́д 92  
огуре́ц 60  
одева́ется  
(одева́ться) 170  
одежда 42  
одеяло 20  
оди́н 152  
оди́ннадцать 154  
одна́  
копе́йка 157  
одува́нчик 70  
озе́ро 144  
окно́ 17  
оку́нь 109  
оле́нь 84  
опа́здывает  
(опа́здывать) 170

ора́нжевый  
(ора́нжевая,  
ора́нжевое) 180

оре́х 64  
оре́л 105  
осе́нь 146  
осёл 97  
оси́на 77  
осли́к 129  
оте́ц 34  
охото́ник 74

**П**

павли́н 105  
па́дает  
(па́дать) 170  
па́лец —  
па́льцы 40  
пальто́ 45  
па́па 34  
парк 116  
парни́к 93  
парово́з 130  
парохо́д 125  
па́рта 6  
па́рус 125

пассажи́р 122  
пасту́х 88  
певе́ц 118  
пенáл 9  
пень 74  
перехо́дит  
    (перехо́дить) 171  
перо́ 102  
пе́рсик 64  
перча́тка —  
    перча́тки 46  
петушо́к 130  
пету́х 101  
пече́нье 54  
пешехо́д 114  
пила́ 88  
пи́лит  
    (пили́ть) 171  
пиро́г 55  
пиро́жное 55  
письмо́ 121  
пи́шет  
    (писáть) 158, 171  
пла́вает  
    (пла́вать) 171  
пласти́н 10  
плато́к 46  
пла́тье 46  
пла́чет  
    (пла́кать) 171  
плащ 46

плетёт  
    (плести́) 172  
плечо́ —  
    плéчи 40  
плита́ 26  
плове́ц 134  
подмета́ет  
    (подмета́ть) 172  
поднима́ет  
    (поднима́ть) 172  
подсне́жник 70  
поду́шка 21  
пóезд 123  
поздравля́ет  
    (поздравля́ть) 172  
покупа́ет  
    (покупа́ть) 172  
пол 21  
пóле 89, 141  
ползёт  
    (пóлзать) 173  
полива́ет  
    (полива́ть) 173  
поликли́ника 120  
пóлка 26  
полоте́нце 31  
помидо́р 60  
помога́ет  
    (помога́ть) 173  
попуга́й 105



поросёнок 97  
порт 124, 125  
портрёт 119  
портфёлъ 10  
посуда 26  
потолóк 21  
пóчта 121  
почтóвый  
    ящик 121  
пришивáет  
    (пришивáть) 173  
проводник 123  
проду́кты 52  
просыпáется  
    (просыпáться) 173  
пры́гает  
    (пры́гать) 174  
пря́чется  
    (пря́таться) 174  
пти́ца —  
    пти́цы 100  
пу́говица 46  
пчелá 111  
пшенíца 148  
пылесóс 21  
пятна́дцать 154  
пять 152  
пятьдеся́т 155  
пятьсо́т 156

**Р**

ра́дио 21  
ра́дуга 144  
раздева́ется  
    (раздева́ться) 174  
ра́ма 22  
ра́нец 10  
расчёска 31  
разува́ется  
    (разува́ться) 174  
рвёт  
    (рвать) 174  
ребёнок 39  
редíска 61  
рэжет  
    (рэзать) 175  
режím дня 158  
резíнка 10  
река́ 144  
ремéнь 47  
рэпа 61  
рису́ет  
    (рисова́ть) 175  
ро́бот 130  
рожь 148  
ро́за 70  
ро́зовый (ро́зовая,  
    ро́зовое) 180

ромáшка 71  
рот 41  
рóща 74  
рубáшка 47  
рукá —  
    ру́ки 40  
рукáв 47  
ручéй 141  
ру́чка 10  
ры́ба —  
    ры́бы 55, 108  
рыболóв 145  
ры́жик 79  
рысь 84  
ряби́на 67, 78



**С**

сад 90  
сажа́ет  
    (сажа́ть) 175  
самока́т 130  
самолёт 130  
са́нки 139  
сапо́г —  
    сапоги́ 51  
са́хар 55

светофо́р 114  
свёкла 61  
свинья́ 98  
се́ет  
    (се́ять) 175  
селó 86  
семна́дцать 154  
семь 153  
се́мьдесят 155  
семьсо́т 156  
семья́ 32, 35  
сенокóс 145  
сестра́ 35  
сиди́т  
    (сиде́ть) 175  
си́ний (си́няя,  
    си́нее) 180  
сини́ца 105  
скаме́йка 91  
скворе́ц 106  
скворе́чник 106  
сковорода́ 27  
сли́ва 65, 91  
слон 84  
слу́шает  
    (слу́шать) 176  
смеётся  
    (смея́ться) 176  
сметáна 55  
сморо́дина 67

смóтрит  
    (смóтрéть) 176  
снег 139  
снегíрь 106  
снеговíк 139  
собáка 98  
собираёт  
    (собира́ть) 176  
совá 106  
sóлнце 137  
соль 56  
сом 109  
sóрок 155  
сорóка 106  
сосíски 56  
соснá 78  
сосúлька 141  
спит  
    (спать) 176  
спорт 132  
ста́вит  
    (ста́вить) 177  
стадиóн 134  
ста́до 89  
стакáн 15  
старíк 39  
стару́шка 39  
стекло́ 22  
стенá 22

стираёт  
    (стира́ть) 177  
сто 155  
стог 145  
сто́ит  
    (стоя́ть) 177  
стол 15  
столо́вая 14  
стра́ус 107  
стрекоза́ 111  
строгаёт  
    (строга́ть) 177  
стро́ит  
    (стро́ить) 177  
строитель 115  
стул 15  
считаёт  
    (счита́ть) 158, 178  
сын 35  
сыр 56  
сыроёжка 79

## Т

та́почка —  
    та́почки 51  
тарéлка 15



творо́г 56  
теа́тр 117  
телеви́зор 22  
телефо́н 22  
телёнок 98  
тетра́дь 11  
тёрка 27  
тигр 85  
то́карь 115  
то́лстый  
    (то́лстая,  
    то́лстое) 150  
то́нкий  
    (то́нкая,  
    то́нкое) 151  
то́поль 78  
топо́р 89  
торт 56  
трава́ 141  
тра́ктор 89  
трамва́й 114  
три 152  
три  
    копе́йки 157  
три́дцать 155  
трина́дцать 154  
три́ста 156  
тролле́йбус 114  
трусы́ 47  
ту́мбочка 23

ту́фля —  
    ту́фли 51  
ту́ча 149  
ты́ква 61  
ты́сяча 156  
тюле́нь 85  
тюльпа́н 71



убира́ет  
    (убира́ть) 178  
убо́рка  
    урожа́я 149  
у́дочка 145  
у́жинает  
    (у́жинать) 159  
у́зкий (у́зкая,  
    у́зкое) 151  
ука́зка 11  
улета́ет  
    (улетáть) 178  
у́лица 113  
умыва́ется  
    (умыва́ться) 178  
умыва́льник 31

уро́к 6  
утёнок 102  
у́тка 102  
у́тро 136  
у́хо —  
    у́ши 41  
ухо́дит  
    (уходи́ть) 178  
уче́бник 11  
уче́бные  
    вёщи 8  
учени́к 6  
учени́ца 7  
учи́тель 7  
учи́тельница 7  
у́чится  
    (учи́ться) 158, 179

## Ф

фа́брика 115  
фа́ртук 47  
фе́рма 89  
фиа́лка 71  
флажо́к 131  
фонтáн 116  
196 фо́рма 48

фо́рточка 23  
фотографи́рует  
    (фотографи́ро-  
    вать) 179  
фру́кты 62  
футболи́ст 134

## Х

хала́т 48  
хвост 102  
хлеб 57  
хло́пок 149  
хоккеи́ст 134  
холоди́льник 27  
хурма́ 65

## Ц

ца́пля 107  
цвет 180  
цвето́к — цветы́ 68  
цирк 117, 118  
цыплёнок 102

**Ч**

ча́йник 27  
часы́ 158  
ча́шка 27  
челове́к 36  
чемодáн 123  
черепáха 85  
черéшня 65  
черни́ка 67  
четы́ре 152  
четы́реста 156  
четы́рнадцать 154  
чёрный (чёрная,  
чёрное) 180  
чи́стит  
    (чи́стить) зубы 179  
чита́ет (чита́ть) 179  
чуло́к — чулки́ 48

**Ш**

ша́йба 135  
ша́пка 48  
ша́р 131

ша́рф 48  
ша́хматы 135  
шестна́дцать 154  
шесть 153  
шестьдеся́т 155  
шестьсо́т 156  
ше́я 40  
широ́кий  
    (широ́кая,  
    широ́кое) 150  
ши́шка 74  
шкаф 23  
шко́ла 4, 7  
шокола́д 57  
шофёр 114  
шта́нга 135  
шу́ба 49  
шьёт  
    (шить) 179

**Щ**

щекá —  
    щёки 41  
щено́к 98  
щётка 49  
щу́ка 109



**Э**

экрáн 118  
экскурсия 119

**Ю**

юбка 49  
юлá 131

**Я**

яблоко 65  
яблоня 91  
ягнёнок 98  
ягода —  
    ягоды 66  
яйцо́ 57  
якорь 125  
ящик 93



## О «КАРТИННОМ СЛОВАРЕ РУССКОГО ЯЗЫКА»

«Детская природа требует наглядности. Учите ребенка каким-нибудь пяти неизвестным ему словам, и он долго будет напрасно мучиться над ними, но свяжите с картинками двадцать таких слов, и ребенок усвоит их на лету»<sup>1</sup>. Необходимо, отмечал К. Д. Ушинский, чтобы предмет или рисунок с его изображением непосредственно стоял перед глазами ученика и сильно врезался в память. Такой способ семантизации «от предмета, его изображения — к слову» соответствует детской возрастной психологии. Поэтому Картинный словарь, в котором значение слова объясняется с помощью рисунка, особенно необходим на начальном этапе обучения.

Использование Картинного словаря наиболее эффективно при отсутствии соответствующей языковой среды. А именно в таких условиях овладевают русским языком учащиеся многих сельских национальных школ. Картинный словарь поможет учителю начальных классов организовать работу по расширению словарного запаса учащихся, создать языковую атмосферу на уроке, использовать учебные ситуации для развития связной русской речи, реализовать принцип дифференцированного подхода к каждому ученику.

Работа со Словарем будет способствовать развитию логического мышления учащихся,

<sup>1</sup> К. Д. Ушинский. Об учебно-воспитательной работе. М., 1939, с. 71.

формированию у них навыков самостоятельной работы с книгой, активизации познавательной деятельности детей, расширению их кругозора, повышению интереса к изучению русского языка, обогащению лексического запаса у учащихся, позволит повысить грамотность, совершенствовать языковые знания, речевые умения и навыки.

### Состав и структура «Картинного словаря русского языка»

Предлагаемый «Картинный словарь русского языка» ориентирован на детей младшего школьного возраста, впервые приступающих к изучению русского языка.

В Словаре дается сначала рисунок с изображением предмета, а затем его русское название. Это обусловлено тем, что детям знаком предмет (рисунок) и его название на родном языке. Такая подача материала позволит учащимся самостоятельно пользоваться Словарем и будет способствовать формированию у них элементарного представления о лексической системе русского языка.

В Картинный словарь включена наиболее употребительная лексика русского языка, овладение которой предусмотрено программой в начальных классах национальной школы. Отбор лексики произведен с учетом специфики интересов детей младшего школьного возраста и ситуаций общения.

В Словаре даются однозначные слова (имена существительные, глаголы, имена прилагательные, числительные) с конкретным значением.

В связи с тем что речь младших школьников нередко имеет эмоционально-экспрессивную окраску, в Словаре, наряду со словами заяц, лиса, лошадь, даны и их уменьшительно-ласкательные формы зайчик, лисичка, лошадка.



Объем Словаря — около 800 лексических единиц. В нем представлены слова по следующим темам и подтемам программы: Школа (Учебные вещи); В библиотеке; В столовой; Дом; Квартира; На кухне; В ванной комнате; Семья; Человек. Люди; Одежда; Обувь; Продукты; Овощи; Фрукты; Ягоды; Цветы; Лес (Деревья; Грибы); Дикие животные; Село (В саду; В огороде); Домашние животные; Птицы; Рыбы; Насекомые; Город (На улице; Завод. Фабрика; В парке; Театр. Кино. Цирк; В музее; Аптека. Поликлиника; Почта; Вокзал; Морской порт); Игрушки; Спорт; Время суток; Времена года: Зима; Весна; Лето; Осень. Все слова внутри тем и подтем расположены в алфавитном порядке.

Картинный словарь начинается с русского алфавита.

По построению Словарь условно можно разделить на несколько частей.

Первая часть Словаря представляет собой иллюстрированную подборку слов по перечисленным выше темам. Каждая тема открывается сюжетной картинкой и имеет свой рисунк-символ, расположенный в верхнем углу страницы (например: тема «Школа» — рис. портфель, тема «Фрукты» — рис. яблоко и т. д.). Это дает ребенку возможность лучше ориентироваться в Словаре и быстро находить любую тему. Большинство тем заканчивается веселой ситуативной картинкой. Предметные рисунки помещены с левой стороны страницы, с правой — их словесные соответствия в алфавитном порядке.

Имена существительные даны в форме именительного падежа единственного числа, за исключением: а) имен существительных, у которых отсутствует форма единственного числа, например брюки; б) имен существительных, которые в речи чаще употребляются во множе-

ственном числе, например валенки, ботинки и др. Имена существительные, обозначающие родовые понятия (обувь, одежда и др.), обычно стоят на странице в качестве заглавия.

Вторая часть Словаря содержит некоторые элементарные сведения по грамматике (слова, отвечающие на вопросы *Что делает? Какой? Сколько?*).

Имена прилагательные даются в форме именительного падежа мужского рода, глаголы — в форме третьего лица единственного числа настоящего времени.

В конце Словаря помещен алфавитный список слов (словник). Около каждого слова указана страница, на которой это слово встречается в тематическом словаре.

В словнике к ряду имен существительных даны формы множественного числа. Формы женского и среднего рода имен прилагательных и неопределенные формы глаголов приведены в скобках.

### Приемы работы с «Картинным словарем русского языка»

Для правильной организации работы со Словарем учитель прежде всего сам должен внимательно изучить его, а затем уже приучать учащихся активно пользоваться Словарем с первого года обучения в школе. Работа со Словарем побуждает детей бережно относиться к слову, воспитывает у них стремление употреблять слова осмысленно, в точном соответствии с их значением.

Знакомство со Словарем надо начинать в букварный период, когда дети смогут уже отыскать нужное слово в алфавитном списке, правильно прочитать его и записать. В этот (начальный) период Словарь используется в основном при проведении фронтальной работы со



всем классом, в дальнейшем он может быть использован и для самостоятельных занятий. До начала выполнения заданий учащиеся должны, следуя указаниям учителя, познакомиться с построением и содержанием Словаря. (Предварительно повторяется алфавит, хорошее знание которого является условием успешной работы со Словарем.) Обучать работе со Словарем нужно на знакомой лексике, уделяя этому на уроке 2—3 минуты.

Учитель показывает Словарь и объясняет учащимся его назначение. Затем он записывает на доске знакомое учащимся слово, а рядом страницу, на которой помещен соответствующий рисунок, например: букварь, с. 8. Он предлагает детям открыть Словарь на странице 8 и найти на ней изображение знакомого предмета. Затем просит прочитать слово, которое находится на странице справа от рисунка. Дети читают его и сопоставляют прочитанное с написанным на доске.

На следующем уроке работа со Словарем продолжается. Ученики должны понять, что слова располагаются на странице в определенном порядке (по алфавиту). Например, учитель предлагает открыть Словарь на странице 111 и определить значение слова жук по рисунку. Он четко произносит несколько раз слово жук, просит детей сказать, с какой буквы начинается это слово; получив ответ, пишет букву ж на доске.

Задание учащимся: Найти на странице 111 слово, которое начинается с буквы ж, прочитать его, определить значение по рисунку. Учитель называет другое слово этой же темы, например муха, пишет букву м, просит найти на странице 111 слово, которое начинается с буквы м и определить его значение по рисунку. Затем предлагает рассмотреть все рисунки на данной странице и прочитать слова к ним, обра-



щая внимание на букву, с которой начинается каждое слово. Контрольный вопрос: Почему слово муха идет после слова комар? Учащиеся должны уяснить, что порядок слов на странице Словаря определяется положением их начальных букв в алфавите.

Через несколько занятий, когда дети научатся быстро находить рисунок и определять значение слова, нужно переходить к обучению детей пользоваться словником, т. е. находить слово в алфавитном списке слов.

На доске или карточке пишется какое-нибудь слово, например школа. Учитель четко произносит начальную букву ш и предлагает детям вспомнить, за какой буквой ш расположено в алфавите. Затем учитель просит найти слово школа в алфавитном списке слов. Он обращает внимание детей на номер страницы, который стоит после каждого слова в словнике, и объясняет, как находить по странице слово и рисунок в тематическом словаре.

Такая работа способствует более прочному запоминанию слов, лучшему усвоению алфавита, тренирует учащихся в технике чтения, а главное, подготавливает их к самостоятельной работе со словарем в средних и старших классах.

Следующий этап: вычленение незнакомого слова из текста, нахождение его в алфавитном списке слов, а затем определение его значения (как это было описано выше) по тематическому словарю.

После того как учащиеся освоят структуру Словаря, научатся быстро находить нужное слово, учитель может разнообразить задания и проводить различные упражнения, беседы. Так, при изучении темы «Дикие животные», можно спросить ребят, каких животных они знают. (Дети могут назвать этих животных на родном языке.) Если ученики назовут, например, льва, то учи-

тель предлагает им открыть Словарь на странице 82 и найти соответствующий рисунок. Затем учитель и дети читают справа от картинке слово лев по-русски. Они видят на странице и других животных. Учитель называет их, предлагает запомнить названия животных по-русски.

Очень важно организовать работу так, чтобы все учащиеся почувствовали, что они сами, самостоятельно, по Словарю определили значение слова. На первых порах можно брать всего 1—2 слова. Чтобы занятие не утомляло детей, следует использовать игровые моменты. Можно всю работу проводить как игру-соревнование: Кто быстрее найдет слово на заданную букву на уже раскрытой странице Словаря? Кто быстрее найдет рисунок и слово на указанной странице? Кто быстрее найдет тему, названную учителем по рисунку-символу? и т. д.

Картинный словарь не только способствует семантизации отдельных слов, но и может быть использован при обучении всем видам речевой деятельности:

1. Как средство контроля за пониманием содержания речи при обучении аудированию.

Например, когда уже усвоена тема «Квартира», учитель предлагает учащимся рассмотреть в Словаре рисунок «Медведь смотрит телевизор» (с. 23). Он произносит ряд вопросительных предложений: Мальчик смотрит телевизор? Заяц смотрит телевизор? Медведь смотрит в окно? Медведь смотрит телевизор? Дети среди этих предложений должны выделить то, которое соответствует рисунку, подняв карточку или флажок.

Подобные упражнения можно провести по ситуативным картинкам «Вокзал», «Спорт», «Игрушки», «Обувь» и т. д.

2. Для составления диалогов и связных высказываний при обучении говорению.



Например, дети могут вести диалоги, используя предметные картинки Словаря, а по сюжетным картинкам могут составлять небольшие рассказы. По картинкам «В библиотеке», «В столовой», «На кухне» можно предложить детям задать друг другу вопросы, используя слова, имеющиеся в Словаре. По теме «Город» можно спросить у учащихся, имеются ли в их городе (поселке) автобусы, троллейбусы, трамваи, куда они ездят на автобусе или трамвае; предложить ребятам ситуацию: «Встреча и разговор двух товарищей у автобусной остановки». По теме «Игрушки» можно спросить, у кого какие игрушки есть дома, какие из них любимые, попросить найти их изображение в Картинном словаре и прочесть названия, предложить разыграть ситуации: «Встреча двух девочек-подружек в магазине «Детский мир», «Встреча одноклассников (мальчика и девочки) в магазине» или «Мама и сын (мама и дочь) в магазине «Детский мир».


По рисункам-загадкам «Кто где прячется?», «Кто чей?», «Кто где живет?» можно провести игру-соревнование по рядам (какой ряд быстрее и правильнее ответит). По веселым рисункам «Зайчата в школе», «Заяц моется в ванне», «Медвежата пьют чай» и др. ребята сами могут придумать короткие занимательные рассказы.

3. При обучении чтению Словарь выступает в качестве средства семантизации. Дети читают новый текст про себя, находят нужные слова в Словаре и по рисункам определяют их значение.

4. При обучении письму виды письменных работ с использованием Словаря могут быть самые разнообразные: это и выборочное списывание слов по определенным признакам (например, слова, отвечающие на вопрос что?); это и подбор к данным словам определений



и запись полученных словосочетаний; это и составление и запись предложений по данным рисункам и т. д.

Например, учащимся предлагается найти в Словаре по рисунку-символу  тему

«Цветы» и выписать слова мужского рода. Можно усложнить задание — выписать слова мужского (или женского) рода со словами, обозначающими признак предмета. Наличие рисунка облегчает работу: не надо вспоминать значение слова, а цвет рисунка помогает подобрать нужное прилагательное.

Могут быть использованы и другие упражнения, задания, вопросы, которые заинтересуют детей словарной работой, будут способствовать запоминанию слов.

Примерные задания:

Что изображено на этом рисунке?

Назовите по картинкам предметы (на заданную тему).

Прочитайте названия изображенных предметов.

Рассмотрите, что изображено на переднем плане сюжетной картинке.

Рассмотрите картинки, на которых нарисованы птицы. Какие это птицы?

Найдите картинки, на которых нарисованы домашние и дикие животные. Назовите этих животных.

Напишите в алфавитном порядке (по первой букве) названия фруктов.

Найдите на страницах 73, 76, 101, 111, 118, 129 имена существительные, состоящие из одного слога, из двух слогов и т. д.

Поставьте вопросы Кто это? или Что это? к указанным учителем именам существительным.

Подберите к словам *большой, высокий, широкий* слова с противоположным значением, используйте рисунки Словаря на страницах 150, 151.

Найдите на страницах 43, 44 слова — названия предметов одежды, которые имеют только форму множественного числа.

Найдите на страницах 42—51 имена существительные, которые чаще всего употребляются во множественном числе, назовите их в единственном числе, придумайте с ними предложения.

Для закрепления лексического материала и контроля можно использовать такие упражнения.

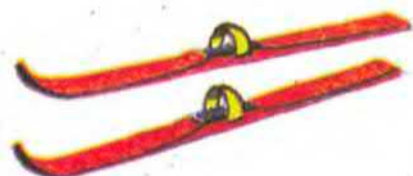
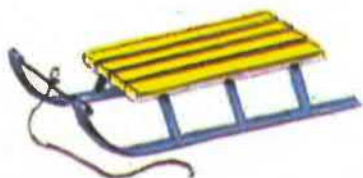
Что надевает девочка?

Что надевает мальчик?





Что нужно зимой, а что — летом?



Когда это бывает? Зимой? Летом? Весной?  
Осенью?

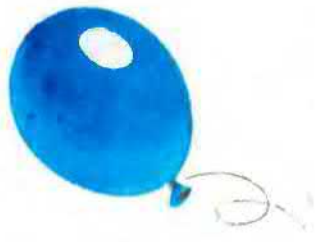




Какого цвета эти предметы?



... флажок



... шар

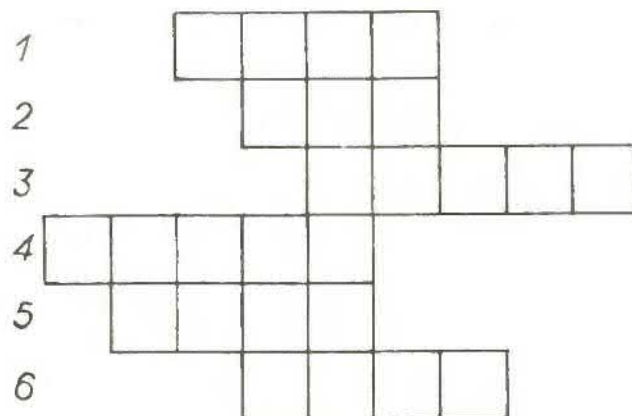


... майка

Найдите в Словаре следующие рисунки:



Прочитайте слова и запишите их в соответствующие клеточки.



Скажите, где же «спряталось» слово собака?

Найдите в Словаре данные слова, прочитайте и переведите их на родной язык.

Коса — коза, дрова — трава, мышка — мишка.

Прочитайте загадки. Отгадки найдите в Словаре по рисунку.

Упадет — поскачет,  
ударись — не плачет.



Зимой белый,  
летом серый.



Одна нога и шапка,  
а головы нет.



В нашей кухне целый год  
Дед Мороз в шкафу живет.



Народные загадки остроумны и разнообразны. Есть загадки о природе, о доме, о предметах, которые окружают человека,— одним словом, обо всем, что мы видим, слышим, знаем. Отгадывание загадок развивает внимание, память, наблюдательность ребенка. Поэтому детям можно предложить и другие загадки на слова из Картинного словаря. Например:

Языка нет, а рассказывает.

(Книга.)

Ходят весь век, а не человек.

(Часы.)

Не ест, не пьет, а говорит и поет.

(Радио.)

В поле лестница лежит,  
дом по лестнице бежит.

(Поезд.)

Черный Ивашка,  
деревянная рубашка,  
где носом пройдет —  
там заметку кладет.

(Карандаш.)

Бегут по дорожке  
доски да ножки.

(Лыжи.)

Нагнут меня ребятки —  
и дождь пойдет на грядки.

(Лейка.)

Красное коромысло  
через реку повисло.

(Радуга.)



С неба пришел,  
в землю ушел.  
(Дождь.)

Без рук, без ног,  
а ворота отворяет.  
(Ветер.)

Летом бежит,  
зимой спит,  
весна настала —  
опять побежала.  
(Река.)

На дворе горой,  
а в избе водой.  
(Снег.)

Белая морковка  
зимой растет.  
(Сосулька.)

Два братца  
в воду глядятся,  
век не сойдутся.  
(Берега.)

Зимой и летом  
одним цветом.  
(Ель. Сосна.)

В шубе летом,  
а зимой раздеты.  
(Деревья.)

Рос шар бел, дунул ветер —  
и шар улетел.  
(Одуванчик.)

На сучках висят шары,  
посинели от жары.  
(Сливы.)

Ни окон, ни дверей,  
полна горница людей.

(Огурец.)

Сам алый, сахарный,  
кафтан зеленый, бархатный.

(Арбуз.) и др.

**Урок в первом классе  
с привлечением «Картинного словаря  
русского языка»**

(примерная разработка)

Т е м а у р о к а: Дикie животные.

Ц е л ь у р о к а: Усвоить слова — названия зверей (волк, белка, лиса, медведь, заяц, еж) и научиться употреблять их в составе грамматической конструкции: Волк (медведь, лиса, заяц, белка, еж) живет в лесу.

Н а г л я д н о с т ь: Настенная картина «В лесу», «Картинный словарь русского языка» для начальных классов национальной школы.


**Х о д у р о к а**

1. Повторение лексики по темам «Ягоды», «Цветы», «Деревья».

Учитель предлагает учащимся открыть Картинный словарь на странице 67, рассмотреть рисунки и назвать знакомые им ягоды по-русски. (На странице Словаря могут быть слова, которые не входят в минимум для первого класса, и рисунки ягод, неизвестных учащимся. В этом случае учитель сначала рассказывает детям о неизвестных им ягодах, а затем уже приступает к тренировочным упражнениям.) Он обращает внимание детей на порядок слов на странице (повторяется алфавит). Затем просит их

ответить на вопросы: *Какая ягода растет в лесу? Какая ягода растет в саду? А какая ягода растет и в лесу, и в саду?* Можно предложить детям и такие вопросы: *Какая ягода растет в твоём саду? Какая ягода растет в саду около школы?* и т. д. Эти вопросы ученики могут задавать друг другу. Далее учитель просит детей назвать ягоды, которые они знают, но которых нет на картинке. Можно провести игру: «Кто назовет больше ягод?». Так же можно повторить, привлекая Словарь, лексику по темам «Цветы», «Деревья».

## 2. Новый материал.

Детям предлагается найти в Словаре по рисунку-символу  страницы, на которых изображены дикие животные, и рассмотреть внимательно картинки. (На данном уроке учащиеся должны активно усвоить слова *белка, еж, заяц, волк, лиса, медведь* и грамматическую конструкцию *живет в лесу*. Соответственно цели строятся и работа на уроке.) Учащиеся узнают животных на картинках. Учитель читает их названия по-русски и просит детей повторять за ним эти названия. Затем, показывая на рисунки, обращается к классу и предлагает нескольким ребятам ответить по-русски на вопрос *Кто это?* (Ответы: *Это белка, Это еж. Это заяц. Это волк. Это лиса. Это медведь.*) Одновременно отрабатывается произношение этих слов.

Можно провести игру «Кто быстрее найдет?». Ведущий (учитель, а затем и сами дети) называет слова, выученные на уроке, класс быстро находит соответствующий рисунок в Картинном словаре.

Затем дети учатся употреблять новые слова в грамматической конструкции. Сначала учитель задает вопрос и дает образец ответа: *Где живет белка? — Белка живет в лесу.* Потом на вопрос учителя *Где живет медведь (волк, ли-*



са, заяц, еж)? ученики отвечают: Медведь (волк, лиса, заяц, еж) живет в лесу.

После такой тренировки можно провести диалог учителя с учениками. Учитель, задавая вопрос, использует рисунки.

Учитель:

Ученики:

Это волк. Кто это?

Это волк.

Волк живет в лесу.

Где живет волк?

Волк живет в лесу.

А это белка. Кто это?

Это белка.

Белка тоже живет в лесу.

Где живет белка?

Белка живет в лесу.

Когда, по мнению учителя, материал достаточно хорошо усвоен, можно предложить учащимся самим задавать друг другу вопросы по картинкам и отвечать на них.

Завершает урок игра по картинке «Кто где прячется?» (с. 85).

Таким образом в первом классе учащиеся знакомятся по Картинному словарю со всей темой «Дикие животные», но учатся употреблять в речи названия только тех животных, которые предусмотрены программой первого года обучения.

В следующих классах учитель опять вернется к этой теме, однако формы работы должны быть иными, более сложными.

Так, перед чтением текста, в котором есть новые слова — названия животных жарких стран, учитель произносит эти слова и записывает их на доске (например, существительное кенгуру). Ученики самостоятельно находят указанное слово в словнике и соответствующий рисунок в тематическом словаре. Затем учитель предлагает учащимся ответить на следующие вопросы:

216 Живет ли кенгуру в нашей стране? Живет кен-

гуру на севере или на юге? Какие еще животные, изображенные на картинках, живут в жарких странах?

Можно предложить ученикам рассмотреть картинку «Зоопарк» (с. 80), задать друг другу вопросы по этой картинке, составить небольшой рассказ, разыграть различные сценки.

Можно загадать детям загадки о зверях и предложить им найти отгадки в Картинном словаре.

Словно елка,  
весь в иголках.

(Еж.)

Пришла из лесу птичница  
в рыжей шубке —  
кур посчитать.

(Лиса.)

Кто зимой холодной  
бродит в лесу злой,  
голодный?

(Волк.)

В сосне дупло,  
в дупле тепло.  
А кто в дупле  
живет в тепле?

(Белка.)

Он в берлоге спит зимой  
под большущею сосной,  
а когда придет весна,  
просыпается от сна.

(Медведь.)

Учитель может попросить детей назвать сказки о животных, которые они знают (например, «Теремок», «Волк и козлята», «Маша и медведь», «Три медведя» и др.), найти расска-

зы о животных (на родном или русском языке), прочитать их, подготовить свой небольшой рассказ.

Если же это задание окажется трудным, то учитель сам подбирает рассказы о животных и читает их детям.

Рекомендации по использованию Картинного словаря не являются обязательными. Каждый учитель, исходя из особенностей своего класса и реальных условий, в которых он работает, может сам разработать систему упражнений для занятий в классе и рекомендации учащимся для самостоятельной работы.





# СОДЕРЖАНИЕ

	Алфавит . . . . .	3
	Школа . . . . .	4
	Учебные вещи . . . . .	8
	В библиотеке . . . . .	12
	В столовой . . . . .	14
	Дом . . . . .	16
	Квартира . . . . .	18
	На кухне . . . . .	24
	В ванной комнате . . . . .	28



Семья . . . . . 32



Человек. Люди . . . . . 36



Одежда . . . . . 42



Обувь . . . . . 50



Продукты . . . . . 52



Овощи . . . . . 58



Фрукты . . . . . 62



Ягоды . . . . . 66



Цветы . . . . . 68



Лес . . . . . 72

Деревья . . . . . 75

Грибы . . . . . 79



Дикие животные . . . . . 80



Село . . . . . 86

В саду . . . . . 90

В огороде . . . . . 92



Домашние животные . . . . . 94



Птицы . . . . . 100



Рыбы . . . . . 108



Насекомые . . . . . 110



Город . . . . . 112

На улице . . . . . 113

Завод. Фабрика . . . . . 115

В парке . . . . . 116

Театр. Кино. Цирк . . . . . 117

В музее . . . . . 119

Аптека. Поликлиника . . . . . 120

Почта . . . . . 121 221



Вокзал . . . . . 122  
Морской порт . . . . . 124



Игрушки . . . . . 126



Спорт . . . . . 132



Время суток . . . . . 136



Времена года. Зима . . . . . 138



Весна . . . . . 140



Лето . . . . . 142



Осень . . . . . 146



Какой? . . . . . 150



Сколько? . . . . . 152



Режим дня . . . . . 158



Что делает? . . . . . 160



Цвет . . . . . 180

Алфавитный список слов . . . . . 181

О «Картинном словаре русского языка» . . 199



Учебное издание

**Баранников Иннокентий Васильевич, Асадуллин Абдулла Шагеевич,  
Грекул Анастасия Ивановна, Кашко Валентина Андреевна**

**КАРТИННЫЙ  
СЛОВАРЬ  
РУССКОГО  
ЯЗЫКА**

**Пособие для начальных классов  
национальных школ**

Зав. редакцией Т. Н. Орлова  
Редактор В. И. Айба. Художественный редактор В. Б. Михневич. Технический редактор А. Б. Этина. Корректор А. А. Сазонова.

ИБ № 14902

Сдано в набор 17.02.92. Подписано в печать 28.06.93. Формат 70×90<sup>1/16</sup>. Бумага офс. № 1. Гарнитура журн.-русл. Офсетная печать. Усл. печ. л. 16,38+форз. 0,29. Усл. кр.-отт. 66,69. Уч.-изд. л. 14,95+форз. 0,47. Тираж 200 000 экз. Заказ № 3299.

Отделение ордена Трудового Красного Знамени издательства «Просвещение» Министерства печати и информации Российской Федерации. 191186. Санкт-Петербург, Невский пр., 28.

Смоленский полиграфический комбинат Министерства печати и информации Российской Федерации. 214020, Смоленск, ул. Смольянинова, 1.