

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Астраханская государственная медицинская академия»  
Минздравсоцразвития России

**А.Х. Сатретдинова, Н.В. Глухова,  
А.И. Матюшкова, О.Ю. Космачева**

# **СБОРНИК ТЕСТОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ**

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ  
I СЕРТИФИКАЦИОННЫЙ УРОВЕНЬ  
II СЕРТИФИКАЦИОННЫЙ УРОВЕНЬ

Астрахань – 2012

УДК 80:81  
ББК 81.2

**Рецензенты:**

доктор филологических наук, профессор *Л.Г. Золотых*  
(заведующая кафедрой современного русского языка АГУ)

доктор филологических наук, профессор АГМА *Л.А. Татарина*  
(заведующая кафедрой иностранных языков педиатрического факультета  
с курсом латинского языка АГМА);

**А.Х. Сатретдинова, Н.В. Глухова, А.И. Матюшкова, О.Ю. Космачева**  
**Сборник тестов по русскому языку как иностранному (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ, I**  
**СЕРТИФИКАЦИОННЫЙ УРОВЕНЬ II СЕРТИФИКАЦИОННЫЙ УРОВЕНЬ). –**  
**Астрахань: Изд-во ГБОУ ВПО АГМА, 2012. – 198 с.**

Рекомендовано к печати  
редакционно-издательским советом ГБОУ ВПО АГМА

© А.Х. Сатретдинова, Н.В. Глухова,  
А.И. Матюшкова, О.Ю. Космачева, 2012  
© ГБОУ ВПО «Астраханская государственная  
медицинская академия», 2012

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Описание различных уровней владения русским языком как иностранным и создание соответствующей системы тестов является в настоящее время одной из наиболее актуальных задач современной теории и практики преподавания русского языка. Решение данной задачи будет способствовать необходимой унификации учебного процесса, совершенствованию подготовки зарубежных специалистов в вузах России, интеграции российской высшей школы в мировую систему образования.

С этой целью была разработана система объективного и независимого контроля, унифицированная система тестирования, позволяющая выявить и сертифицировать уровни коммуникативной компетенции иностранного учащегося.

При выделении уровней владения русским языком авторы исходили из требований, предъявляемых к коммуникативной компетенции иностранных граждан и зафиксированных в Государственном образовательном стандарте Российской Федерации.<sup>1</sup> Каждому уровню соответствует определенный набор умений в достижении практических целей общения в различных условиях, сферах деятельности. При этом учитывались ситуации общения, личностно ориентированные коммуникативные задачи, решаемые с помощью различных стратегий и тактик речевого общения в основных видах речевой деятельности, типы дискурсов и соответствующие им грамматические системы и лексические минимумы.

В настоящее время российская государственная система тестирования граждан зарубежных стран по русскому языку предусматривает выделение элементарного, базового и четырех сертификационных уровней владения русским языком как иностранным, которым соответствует следующая система тестов:

ТЭУ. Тест по русскому языку как иностранному. Элементарный уровень.

ТБУ. Тест по русскому языку как иностранному. Базовый уровень.

ТРКИ-1. Тест по русскому языку как иностранному. Первый уровень. Общее владение.

ТРКИ-2. Тест по русскому языку как иностранному. Второй уровень. Общее владение.

ТРКИ-3. Тест по русскому языку как иностранному. Третий уровень. Общее владение.

ТРКИ-4. Тест по русскому языку как иностранному. Четвертый уровень. Общее владение.

Данный сборник тестов для иностранных студентов разделен на две части: «Тренировочные тесты» и «Контрольные тесты».

«Тренировочные тесты» содержат задания по лексике и грамматике, письму, говорению, чтению и аудированию, которые соответствуют Первому и Второму сертификационному уровню владения русским языком. Эти тесты могут быть успешно применены на занятиях по русскому языку в качестве вспомогательного и проверочного материала.

Часть «Контрольные тесты» содержит три теста, соответствующие программе Базового уровня, Первого и Второго сертификационного уровней. Это типовые тесты, успешная сдача которых свидетельствует о том, что тестируемый достиг определенного уровня языковой подготовки (ТБУ, ТРКИ-1, ТРКИ-2).

Тесты являются комплексными и состоят из 5 специализированных субтестов, каждый из которых ориентирован на определенный укрупненный объект тестирования.

---

<sup>1</sup> Государственный образовательный стандарт по русскому языку как иностранному. Первый уровень. Общее владение. — М.—СПб.: "Златоуст", 1999.

## ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ТЕСТЫ

### СУБТЕСТ: ЛЕКСИКА И ГРАММАТИКА.

#### ПЕРВЫЙ СЕРТИФИКАЦИОННЫЙ УРОВЕНЬ ПОЛНЫЕ И КРАТКИЕ ФОРМЫ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

**Задание.** Выберите один правильный вариант ответа.

*Время выполнения задания 25 минут.*

1. На этой площади находится ... музей.	а) старый б) стар
2. Этот музей очень ....	а) старый б) стар
3. Виктор ... студент.	а) способный б) способен
4. Виктор очень ... к математике.	а) способный б) способен
5. Вчера у нас была ... контрольная работа.	а) трудная б) трудна
6. Эта работа была ... для меня.	а) трудная б) трудна
7. Мне подарили ... розы.	а) прекрасные б) прекрасны
8. Эти розы ....	а) прекрасны б) прекрасные
9. Москва- ... город.	а) красивый б) красив
10. Ночная Москва особенно ....	а) красивая б) красива
11. "Ночь ..., спят облака."	а) короткая б) коротка
12. Самый ... зимний месяц - февраль.	а) короткий б) короток
13. Зимой дни очень ....	а) короткие б) коротки
14. Я с Вами почти ....	а) незнакомый б) незнаком

15. "И лежит у меня на ладони ... Ваша рука."	а) незнакомая б) незнакома
16. В комнату вошёл ... человек.	а) незнакомый б) незнаком
17. "День Победы, как он был от нас ... ."	а) далёкий б) далёк
18. "В ... край товарищ улетает".	а) далёкий б) далёк
19. "Последний бой - он ... самый."	а) трудный б) труден
20. Сегодня было ... домашнее задание.	а) трудное б) трудно
21. Мой дедушка построил ... дом в деревне.	а) маленький б) мал
22. Наш дом в деревне очень ... для нашей большой семьи.	а) маленький б) мал
23. Мне очень нравятся ... люди.	а) добрые б) добры
24. Будьте ..., скажите, пожалуйста, как доехать до метро!	а) добрые б) добры
25. Какие ... студенты учатся на подготовительном факультете!	а) способные б) способны
26. Как они ... к музыке!	а) способные б) способны
27. Какие ... ребята выступали на концерте !	а) весёлые б) веселы
28. Как они были ... на концерте !	а) веселы б) весёлые
29. На уроке-концерте выступала ... девушка из Нигерии.	а) красивая б) красива
30. Эта девушка была очень ... в своём национальном костюме.	а) красивая б) красива
31. Овощи и фрукты содержат ... вещества.	а) полезные б) полезны
32. Витамины ... для человека.	а) полезные б) полезны

33. Встреча студентов из разных стран была очень ....	а) полезная б) полезна
34. Жизнь ... и ... .	а) прекрасная, удивительная б) прекрасна, удивительна
35. "... страна моя родная, много в ней лесов, полей и рек."	а) широка б) широкая
36. В Москве ... улицы и проспекты.	а) широкая б) широка
37. В это воскресенье я ... и мы сможем пойти в зоопарк.	а) свободная б) свободна
38. Я опоздал на концерт, и долго искал ... место в зале.	а) свободное б) свободно
39. Мы с ним ... уже давно.	а) знакомые б) знакомы
40. Откуда приехал этот студент? Я с ним ещё не ... .	а) знакомая б) знакома
41. А.С. Пушкин - ... русский поэт.	а) великий б) велик
42. Имя этого русского поэта ... во всём мире.	а) известное б) известно
43. Я читал на концерте ... всем стихи Пушкина «Я вас любил».	а) известные б) известны
44. Песня «Катюша» ... среди иностранных студентов.	а) популярная б) популярна
45. Мне очень нравятся ... песни русских композиторов.	а) популярные б) популярны
46. Мои ... дедушка и бабушка любят рассказывать о своей жизни.	а) старые б) стары
47. Их рассказы ... , но я всегда с удовольствием их слушаю.	а) старые б) стары
48. Л.Н. Толстой ... своими романами.	а) известный б) известен
49. Недавно я прочитал ... роман Л.Н. Толстого «Война и мир».	а) известный б) известен
50. Ахмеду ... русско-арабский словарь.	а) нужный б) нужен

51. Я выучил все глаголы движения, ... для пересказа текста.	а) нужные б) нужны
52. Я ... человек.	а) счастливый б) счастлив
53. Мы были ..., когда сдали все экзамены на отлично.	а) счастливые б) счастливы
54. Сегодня я ... много заниматься, потому что завтра у нас зачёт.	а) должен б) рад
55. Какая встреча, я очень ... тебя видеть!	а) должен б) рад
56. У меня насморк, температура, болит голова. Наверное, я ... .	а) больной б) болен
57. ... собака не могла ходить.	а) больная б) больна
58. Какие ... книги ты купил!	а) хорошие б) хороши
59. Врач и учитель - две профессии, в которых ... любовь к людям.	а) нужная б) нужна
60. Как ... этот мир!	а) прекрасный б) прекрасен

## ДЕЕПРИЧАСТИЯ

**Задание.** Выберите один правильный вариант ответа.

*Время выполнения задания 20 минут.*

1. ... домой, я сразу позвонил своему другу.	а) возвращаясь б) вернувшись
2. ... домой, я зашёл в магазин за хлебом.	а) идя б) придя
3. ..., мой друг - не пришёл на занятия.	а) боля гриппом б) заболев гриппом
4. ... себя плохо, я пошёл к врачу.	а) чувствуя б) почувствовав
5. ... к озеру, путешественники почувствовали слабость и головокружение.	а) подходя б) подойдя
6. ... к станции, поезд стал двигаться медленнее.	а) приближаясь б) приблизившись
1. ... спортом, он был всегда здоров.	а) занимаясь б) позанимавшись

8. ... в футбол, он пошёл домой.	а) играя б) поиграв
9. ... к экзамену, он повторил глаголы.	а) готовясь б) подготовившись
10. ... к другу, он пригласил его в кино.	а) заходя б) зайдя
11. ... через улицу, надо внимательно смотреть на светофор.	а) переходя б) перейдя
12...., он слушал меня невнимательно.	а) волнуясь б) заволновавшись
13. ... каждое лето в Петербург, он всегда останавливался в этой гостинице.	а) приезжая б) приехав
14. ... лекарство, он всегда внимательно читает, как надо его принимать.	а) покупая б) купив
15. ... книги в библиотеке, не забудьте вернуть их в библиотеку в конце учебного года.	а) беря б) взяв
16. Он вышел из комнаты, ... ни слова.	а) не говоря б) не сказав
17. Он кончил говорить, ... всех за внимание и сел на своё место.	а) благодаря б) поблагодарив
18. ... на каникулы на родину, он попрощался со всеми своими друзьями.	а) уезжая б) уехав
19. ... с врачом, он поехал отдыхать на юг.	а) советуясь б) посоветовавшись
20. ... дело, гуляй смело.	а) кончая б) кончив

### ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ С ПРИСТАВКАМИ НЕСОВЕРШЕННОГО И СОВЕРШЕННОГО ВИДА

**Задание.** Установите соответствие между содержанием левой и правой частей таблицы.

*Время выполнения задания 10 минут*

1. Преподаватель ... в класс со звонком.	а) привезла
2. Антон ушёл и ... мой словарь.	б) улетает
3. Автобус ... от остановки.	в) обошли
4. Мы ... до остановки автобуса.	г) подплыла
5. Андрей ... из машины.	д) перешли
6. Мы ... на другую сторону улицы.	е) вышел
7. Лодка ... к берегу.	ж) добежали
8. Мы ... дом со всех сторон.	з) отъехал
9. В субботу Нина ... в Лондон.	и) унёс
10. Она...из Лондона сувениры	к) вошёл

**Задание.** Установите соответствие между содержанием левой и правой частей таблицы.

*Время выполнения задания 20 минут*

1. Нина вышла из дома.	а) Магазин открывается в 8 часов.
2. Машина привозит продукты в магазин рано утром.	б) Сегодня он еще в Киеве.
3. Мы перешли через дорогу.	в) Я люблю бывать в новых местах.
4. Я часто езжу на экскурсии.	г) Мы стоим на другой стороне улицы.
5. Отец прилетит из Киева завтра.	д) Она стоит около дома на улице.
6. Спортсмен добежал до финиша первым.	е) Он не садится на автобус.
7. Андрей проходит мимо остановки автобуса.	ж) Другие спортсмены прибежали позднее.
8. Каждое утро я захожу за Ахмедом.	з) Она недалеко от берега.
9. Лодка подплывает к берегу.	и) Утром мать спешила на работу.
10. Утром Володя привёл младшего брата в детский сад	к) Мы идём в университет вместе.

### **АКТИВНЫЕ И ПАССИВНЫЕ КОНСТРУКЦИИ**

**Задание.** Выберите один правильный вариант ответа.

*Время выполнения задания 70 минут.*

1. Все задачи были решены ... за час.	а) меня б) я в) мной
2. ... всегда быстро решает задачи.	а) ему б) он в) с ним
3. Все контрольные работы выполнены ... вовремя.	а) мы б) с нами в) нами
4. Эти проблемы ... мы обсудим на собрании.	а) нами б) о нас в) мы
5. ... напишут контрольную работу в пятницу.	а) они б) с ними в) ими
6. ... должны исправлять все ошибки.	а) вами б) у вас в) вы

7. Эту идею предложили ...	а) молодые учёные б) молодыми учёными в) с молодыми учёными
8. Газета "Деловые люди" читается ...	а) отец б) отца в) отцом
9. В аэропорту делегация была встречена ...	а) министром спорта б) о министре спорта в) с министром спорта
10. Расписание составляется ... .	а) деканатом б) деканата в) у деканата
11. Эти задачи легко решаются ..	а) студенты б) у студентов в) студентами
12. Эти стихи переведены на русский язык ...	а) известного поэта б) известным поэтом в) об известном поэте
13. Периодический закон открыт	б) русский химик Д.И. Менделеев б) русским химиком Д.И. Менделеевым
14. Химический опыт проводится ... .	а) нашего преподавателя б) нашим преподавателем в) к нашему преподавателю
15. Депутаты Парламента выбирались	а) весь народ б) всему народу в) всем народом
16. Эта песня исполняется ...	а) известная певица б) известной певицей в) известную певицу
17. Упражнения будут написаны ...	а) все студенты б) всех студентов в) всеми студентами
18. Планета Марс изучается ....	а) учёными разных стран б) учёных разных стран в) учёным разных стран
19. Тетради студентов регулярно проверяются ....	а) наши преподаватели б) нашими преподавателями в) наших преподавателей
20. Эту проблему будут решать ... .	а) правительств разных стран б) правительствами разных стран в) правительства разных стран
21. Эту книгу ... молодой писатель.	а) написана б) написал в) написала

22. Ректор ... делегацию.	а) приняла б) принята в) примет
23. Делегация ... ректором университета	а) приняла б) принял в) принята
24. Эти журналы мне ... вчера.	а) прислал б) присланы в) пришлют
25. Молодой артист ... эту песню	а) исполнена б) исполнила в) исполнил
26. Эти слова ... студенткой..	а) забыли б) забыла в) забыты
27. Фильм ... студентам.	а) показаны б) показал в) показали
28. Вечер ... нашими студентами.	а) организовали б) организован в) организованы
29. Мы ... подарки в самом известном магазине города	а) куплены б) купили в) покупаются
30. Работа ... рабочими вовремя	а) начала б) начата в) начали
31. МГУ... в 1755 году.	а) основал б) будет основан в) основали
32. РУДН...в1960году	а) основал б) основан в) будет основан
33. Гагарин ... свой полёт 12 апреля 1961 года	а) совершил б) совершается в) совершён
34. Рабочие ... школу за год.	а) построены б) построена в) построили
35. Документы ... ректором.	а) подписан б) подписаны в) подписанные
36. Я принес документы, ... ректором.	а) подписанные б) подписаны в) подписан

37. Мы учимся в университете, ... М.В. Ломоносовым	а) созданный б) создан в) созданном
38. Ректор встретился со студентами, ... в университет.	а) приняты б) принятыми в) принятые
39. Книги ... в аудитории №5	а) забытые б) забыты в) забытая
40. Я с радостью читал письмо... из дома	а) получен б) получено в) полученное
41. Телеграмма... вчера	а) получено б) полученная в) была получена
42. Дверь ...	а) была открыта б) открытая в) открытый
43. Мы говорили о ... экзаменах.	а) сданы б) сданный в) сданных
44. Мы обсуждали статью, ... на русский язык.	а) переведен б) переведена в) переведённую
45. Письмо ... студентом.	а) будет написана б) будут написаны в) будет написано
46. Эта новость ... по радио.	а) передавалась б) передавались в) передаются
47. В газете ... интересная новость.	а) были напечатаны б) было напечатано в) была напечатана
48. Эти новости ... моими друзьями	а) обсуждалось б) обсуждалась в) обсуждались
49. Статья ... студентами.	а) написали б) написала в) написана
50. Эта статья ... студентами.	а) будут читать б) будет читаться в) будут читаться
51. Студентка ... книги в библиотеке.	а) берут б) берутся в) берёт

52. Эту статью ... молодые ученые	а) опубликована б) опубликовала в) опубликовали
53. Этот доклад ... наши студенты.	а) подготовили б) подготовил в) подготовлены
54. Эту проблему ... известный учёный.	а) исследовал б) исследовали в) исследована
55. Это открытие ... в промышленности.	а) используется б) использует в) использованное
56. Разберите по составу ... слова.	а) подчёркнуты б) подчеркнули в) подчёркнутые
57. Делегация спортсменов ... в аэропорту.	а) встреченная нами б) встречена нами в) мы встретили
58. Мы говорили о событиях, ... в романе.	а) описанные б) описаны в) описанных
59. Мы встречали ... гостей.	а) приглашены б) приглашенных в) приглашенные
60. Мой брат ... музыкальный центр.	а) включил б) включён в) включённый
61. Эту статью ... известный переводчик.	а) переведена б) перевёл в) переведённую
62. Урожай ... крестьянами.	а) собрал б) собран в) собранный
63. Мои родители ... мне посылку.	а) прислали б) прислана в) присланную
64. Новые глаголы ... студентами.	а) хорошо выучили б) хорошо выучены в) хорошо выученные
65. Индийская студентка ... народный танец.	а) исполнена б) исполнен в) исполнила
66. Эта книга... известным писателем.	а) написал б) написанная в) написана

67. Мы ... работу вовремя.	а) закончены б) закончили в) законченные
68. Эта выставка ... русскими студентами.	а) организована б) организованная в) организовали
69. Анна ... нашу группу.	а) сфотографирована б) сфотографированная в) сфотографировала
70. Сегодня обед ... моей подругой.	а) приготовила б) приготовленный в) приготовлен
71. Студентом ... все ошибки.	а) исправленные б) исправил в) исправлены
72. Студент ... контрольную работу за час.	а) писал б) написал в) писалась
73. Контрольная работа ... за час.	а) писали б) написана в) писалась
74. Студенты ... физику и химию весь год.	а) будут изучаться б) будут изучать в) будут изучены
75. Школьники ... разные специальности.	а) выбраны б) выбираются в) выбирают
76. Врач внимательно ... больного.	а) осматривался б) осмотрен в) осмотрел
77. Студенты ... экзамены две недели.	а) сдадут б) будут сдавать в) сданы
78. Я ... статью с русского языка на английский за 2 часа.	а) буду переводить б) переведён в) перевёл
79. Мы ... книги в библиотеке на год.	а) взяты б) взяли в) берутся
80. Вы ... эту тему всю неделю.	а) изучалась б) изучали в) изучена

**ПРИЧАСТИЯ**  
**ПОЛНЫЕ И КРАТКИЕ ФОРМЫ ПАССИВНЫХ ПРИЧАСТИЙ**

**Задание.** Выберите один правильный вариант ответа.

*Время выполнения задания 25 минут.*

1. Все задачи ... за час.	а) решены б) решённые
2. Все контрольные работы ... вовремя.	а) выполнены б) выполненные
3. Эти проблемы ... нами на собрании.	а) обсуждённые б) обсужденны
4. Преподаватель проверяет ... студентами контрольную работу.	а) написана б) написанную
5. Все ошибки самостоятельно ... студентами.	а) исправленные б) исправлены
6. На собрании обсуждали идеи, ... молодыми учёными	а) предложены б) предложенные
7. Мы говорим о статье, ... газетой "Московские новости".	а) опубликована б) опубликованной
8. В аэропорту делегация ... министром спорта.	а) была б) встречена
9. На доске висит расписание занятий, ... деканатом.	а) составленное б) составлено
10. Эти задачи ... студентами.	а) хорошо поняты б) хорошо понятые
11. Мы говорим о стихах, ... нашим товарищем.	а) написаны б) написанных
12. Вам надо понять периодический закон элементов, ... русским химиком Д.И. Менделеевым	а) открыт б) открытый
13. Студенты говорят о химическом опыте, ... нашим преподавателем.	а) приведённом б) проведён
14. Депутаты Парламента .., всем народом.	а) избранные б) избраны
15. Эта песня, ... известной певицей, всем очень понравилась.	а) исполненная б) исполнена
16. Эта проблема будет ... правительствами разных стран.	а) рассмотрена б) рассмотренная
17. Эта книга ... всеми студентами.	а) прочитана б) прочитанная
18. Делегация была ... ректором.	а) принята б) принятая
19. Эти журналы мне ... вчера.	а) присланные б) присланы
20. Эти слова ... студенткой.	а) забытые б) забыты

21. Студентам ... интересный фильм.	а) показаны б) показал в) показали
22. Вечер, ... нашими студентами, всем очень понравился.	а) организован б) организованный
23. Мы привезли друзьям сувениры в самом известном магазине города.	а) куплены б) купленные
24. Работа ... рабочими вовремя.	а) начатая б) начата
25. МГУ ... в 1755 году.	а) основанный б) основан
26. Мы учимся в университете, ... в 1960 году	а) основанном б) основан в) основали
27. Первый космический полёт ... советским космонавтом Юрием Гагариным 12 апреля 1961 года	а) совершённый б) совершён в) совершил
28. Школа ... рабочими за год.	а) построенная б) построена в) построили
29. Документы ... ректором.	а) подписал б) подписаны в) подписанные
30. Я принес документы, ... ректором.	а) подписанные б) подписал в) подписаны
31. Мы учимся в университете, ... М.В. Ломоносовым	а) создан б) созданном в) создал
32. Ректор встретился со студентами, ... в университет.	а) приняты б) принятыми в) приняли
33. Книги ... в аудитории №5.	а) забытые б) забыты
34. Я с радостью читал письмо, ... из дома.	а) получено б) полученное
35. Я рассказал другу о телеграмме, ... вчера.	а) получена б) полученной в) получила
36. Библиотека ... до 9 часов вечера.	а) открыта б) открытая
37. Мы говорили о ... экзаменах.	а) сданы б) сданных
38. Мы обсуждали статью, ... на русский язык.	а) переведена б) переведённую

39. Эта новость ... по радио десять минут назад.	а) передана б) переданная
40. Мы говорили о новости, ... по радио.	а) передана б) переданной
41. В газете ... интересная история.	а) напечатанная б) напечатана
42. Все необходимые учебники ... студентами в библиотеке.	а) взяты б) взятые в) взяли
43. Преподаватель рассказал нам о статье, ... молодыми учёными.	а) опубликована б) опубликованной
44. Мне понравился доклад, ... нашими студентами.	а) подготовлен б) подготовленный в) подготовили
45. Я согласен со статьёй, ... этими студентами.	а) написанной б) написана в) написала
46. Это открытие ... в промышленности.	а) использовано б) использованное
47. Эта проблема ... известным учёным.	а) исследованная б) исследована в) исследовала
48. Разберите по составу ... слова.	а) подчёркнуты б) подчёркнутые
49. Мы встречали ... гостей.	а) приглашены б) приглашенных
50. Мы говорили о событиях, ... в романе.	а) описаны б) описанных в) описали

### **АКТИВНЫЕ И ПАССИВНЫЕ ПРИЧАСТИЯ НАСТОЯЩЕГО И ПРОШЕДШЕГО ВРЕМЕНИ**

**Задание. Выберите один правильный вариант ответа.**

*Время выполнения задания 25 минут.*

1. Преподаватель, ... новую тему, давал много примеров.	а) объясняющий б) объясняющую в) объясняемую
2. Профессор, ... лекцию, давно работает в университете.	а) читающий б) читаемая в) читающую
3. Студенты с интересом слушали лекцию, ... молодым профессором.	а) читаемую б) читающий в) читающая

4. Фильм рассказывает о людях, ... свою работу.	а) любящий б) любимую в) любящих
5. В газете есть статья об артисте кино, ... людьми разных стран.	а) любящий б) любимом в) любящем
6. Преподаватель помогает студенту, ... трудную задачу.	а) решающему б) решаемую в) решающий
7. Студенты описывают опыт, ... ими.	а) проводимого б) проводящие в) проводимый
8. В университете издается журнал, ... статьи молодых учёных.	а) публикующий б) публикуемый в) публикуемые
9. Меня интересуют работы, ... этим ученым.	а) публикующие б) публикуемые в) публикуемая
10. У артиста, ... этот русский романс, красивый голос.	а) исполняющий б) исполняющего в) исполняемого
11. Специалисты, ... нашим университетом, работают в разных странах.	а) выпускаемый б) выпускаемые в) выпускающие
12. Я часто бываю на выставках, ... молодыми художниками.	а) организующие б) организуемые в) организуемых
13. Студентка, ... контрольную работу, хорошо знает математику.	а) выполняющая б) выполняемая в) выполняющей
14. Студентке, ... контрольную работу, нравится математика.	а) выполняющей б) выполняемую в) выполняющая
15. Контрольная работа, ... студентами, нетрудная.	а) выполняемые б) выполняемая в) выполняющие
16. Студенты говорят о новостях, ... по телевидению.	а) сообщаемых б) сообщающие в) сообщаемые
17. Все говорят о космонавтах, ... в настоящее время многодневный орбитальный полёт	а) совершаемые б) совершающие в) совершающих
18. Я люблю читать книги, ... о путешествиях.	а) рассказывающих б) рассказывающие в) рассказываемые

19. Студенты уже хорошо говорят на русском языке, ... ими в течение семи месяцев.	а) изучающий б) изучаемый в) изучаемом
20. Статья, ... студентами, опубликована в последнем номере журнала "Наука и жизнь".	а) обсуждаемая б) обсуждающая в) обсуждающие
21. Студенты, ... экзамен, немного волнуются.	а) сдающий б) сдаваемый в) сдающие
22. На занятиях студенты обсуждают статьи, ... ими на русский язык из разных иностранных журналов.	а) переводимые б) переводящие в) переводящими
23. На экскурсии студентам рассказали о проблеме, ... в этой лаборатории.	а) исследуемая б) исследующий в) исследуемой
24. Мы заинтересовались новой моделью компьютера, ... на выставке.	а) демонстрируемой б) демонстрирующая
25. Молодой программист, ... интересные программы, демонстрировал их работу.	а) создающие б) создаваемые в) создающий

**Задание. Выберите один правильный вариант ответа.**

*Время выполнения задания 30 минут*

1. Студент, ... текст за 10 минут, начал его ' рассказывать.	а) прочитавший б) прочитанный в) прочитавшие
2. Мы обсуждаем статью, ... нашим товарищем.	а) написавший б) написанную в) написанная
3. Гид рассказал туристам о плане строительства нового района, ... правительством Москвы.	а) принявший б) принятый в) принятом
4. Студенты, ... экзамен, немного волновались.	а) сдававший б) сданный в) сдававшие
5. Преподаватель спрашивает студента, ... трудную задачу.	а) решившего б) решаемую в) решённого
6. На занятиях студенты обсудили статьи, ... ими на русский язык из разных иностранных журналов.	а) переведившие б) переведённые в) переведённую

7. Открытие, ... учёными, используется в промышленности.	а) сделавший б) сделанное в) сделавшее
8. Эта проблема, ... известным учёным, имеет важное практическое значение.	а) исследованная б) исследовавшая в) исследовавший
9. Преподаватель проверяет контрольную работу, ... студентами.	а) выполнившую б) выполненная в) выполненную
10. Студенты говорили о новостях, ... по телевидению.	а) сообщённых б) сообщивших в) сообщённые
11. Артист, ... эти русские романсы, учился в Московской консерватории.	а) исполнивший б) исполненный в) исполненные
12. Специалисты, ... нашим университетом, работают в разных странах.	а) выпустившие б) выпущенные в) выпущенным
13. Мой друг часто бывает на выставках, ... молодыми художниками.	а) организовавшие б) организованные в) организованных
14. Я интересуюсь работами, ... этим ученым.	а) опубликовавший б) опубликованные в) опубликованными
15. Студенты описывают опыт, ... ими.	а) проведённый б) проводивший в) проведённые
16. Выпускники, ... наш университет, собрались на вечер встречи.	а) закончивший б) законченный в) закончившие
17. Мы встречали ... гостей.	а) приглашенные б) приглашенных в) пригласивших
18. Мы говорили о событиях, ... в романе.	а) описавших б) описанных в) описанные
19. Брат рассказал мне о телеграмме, ... вчера.	а) получившей б) полученной в) получившая
20. Студенты занимаются в библиотеке ... до 9 часов вечера.	а) открывшая б) открытая в) открытой.
21. Мы говорили о ... экзаменах.	а) сданные б) сданных в) сдавших

22. Мы обсуждали статью, ... на русский язык.	а) переведшую б) переведённую в) переведённая
23. Я отдал коменданту книгу, ... мной в холле.	а) нашедший б) найденную в) найденная
24 Я отдал в деканат зачетную книжку, ... студентом.	а) потерявший б) потерянную в) потерявшую
25. Студенты с интересом слушали доклад, ... их товарищем.	а) подготовивший б) готовивший в) подготовленный
26. Преподаватель разговаривал со студентами, ... им на выставке.	а) встретившими б) встреченными в) встречавшими
27. Рассказ, ... Антоном, всем очень понравился.	а) написавший б) писавший в) написанный
28. Мы поблагодарили друга, вчера ... нам эти фотографии.	а) присланного б) приславшего в) присылающего
29 Я поставила в вазу цветы, ... мне подругами.	а) подаренные б) подарившие в) дарившие
30. Мы учимся в университете, ... 250 лет назад.	а) основавшем б) основанном в) основывающем

**Задание.** Прочитайте предложение и ответьте на вопрос, выбрав один правильный вариант ответа, данный справа.

*Время выполнения задания 10 минут.*

1. Я поздравил своего друга, закончившего университет.

Кого вы поздравили?

Я поздравил своего друга,...	а) который закончит университет б) который заканчивает университет в) который закончил университет г) который заканчивал университет
------------------------------	---

2. Виктор учится в университете, созданном М.В. Ломоносовым.

В каком университете учится Виктор?

Виктор учится в университете,...	а) который создал М.В. Ломоносов б) который создаст М.В. Ломоносов в) который создает М.В. Ломоносов
----------------------------------	--

3. Мы обсуждаем книгу, написанную известным писателем.

Какую книгу вы обсуждаете?

Мы обсуждаем книгу,...	а) которую напишет известный писатель б) которую пишет известный писатель в) которую написал известный писатель г) которую будет писать известный писатель
------------------------	---

4. Студенты, приехавшие в сентябре, сдали экзамены в июне.

Какие студенты сдали экзамены в июне?

Студенты, ..., сдали экзамены в июне.	а) которые приехали в сентябре б) которые приезжают в сентябре в) которые приезжали в сентябре г) которые будут приезжать в сентябре
---------------------------------------	---

5. Мы говорили о романах Л. Толстого, переведённых на многие языки мира.

О каких романах вы говорили?

Мы говорили о романах Л. Толстого,...	а) которые переводят на разные языки мира б) которые переводили на разные языки мира в) которые перевели на разные языки мира г) которые переведут на разные языки мир а
---------------------------------------	---

## ВЫРАЖЕНИЕ ВРЕМЕННЫХ ОТНОШЕНИИ

**Задание.** Выберите один правильный вариант ответа.

Время выполнения задания 60 минут.

1. ... - День космонавтики.	а) 12-ого апреля
2. День космонавтики отмечают...	б) двенадцатое апреля
3. Мой брат родился ....	а) двадцать пятое февраля 2006-
4. Сегодня ....	ого года.
5. Я начал изучать русский язык ....	а) сентябрь
6. В этом году ... очень тёплый.	б) в сентябре
7. Моя сестра приедет в Москву ....	а) следующая неделя
8. Говорят, что ... будет очень тёплой.	б) на следующей неделе
9. Они ездили в Петербург ....	а) прошлый год
10. ... был очень важным в его жизни.	б) в прошлом, году
11. Я пойду на выставку ....	а) понедельник
12. Говорят, что ...- день тяжёлый.	б) в понедельник
13. Друзья приедут в Москву...	а) две недели
14. До экзаменов осталось ....	б) на две недели
15. Он читал рассказ	а) весь день
16. Он прочитал ... 30 страниц.	б) за весь день
17. Он взял у меня словарь.	в) на один день
19. Мы решили пойти на концерт и договорились встретиться ....	а) после концерта
20. ... мы вернулись домой в 11 часов вечера.	б) перед концертом
21. Я приехал в Москву 7 сентября. . .	а) за неделю до начала занятий
22. Мой друг приехал 23 августа.	б) через неделю после начала

23. Нина пришла вовремя и вошла в класс ... минуту до звонка. 24. Катя опоздала и вошла в класс ... минуту после звонка.	а) за б) через
25. ... я буду учиться в Москве, я буду ходить в музеи, на выставки, в театр. 26. Я не пойду к друзьям, ... сделаю всё задание	а) пока б) пока не
27. Мы сидели дома, ... кончился дождь. 28. Мы сидели дома, ... шёл дождь.	а) пока б) пока не
29. Я занималась до тех пор, ... пришли друзья. 30. Он пил лекарство до тех пор, ... выздоровел. 31. ... жена готовила обед, муж смотрел телевизор.	а) пока б) пока не
32. Прошло много лет, ... как они виделись в последний раз.	а) с тех пор б) до тех пор
33. ... он принял лекарство, он сразу почувствовал себя лучше.	а) до того как б) после того как
34. ... сесть за стол, дети вымыли руки.	а) прежде чем б) когда
35. ... начинается экзаменационная сессия, студенты сдают зачёты.	а) перед тем как б) когда
36. ...мой друг приехал в Россию, он изучал русский язык у себя на родине.	а) когда б) до того как
37. ... писать упражнение, я повторил новые глаголы.	а) прежде чем б) когда
38. ... приближается зима, день становится короче и короче.	а) по мере того как б) как только
39. ... он учился в университете, он часто занимался в библиотеке.	а) когда б) после того как
40. ... он отвечал на вопрос, все смотрели на него.	а) после того как б) в то время как

## ВЫРАЖЕНИЕ ПРОСТРАНСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

**Задание.** Выберите один правильный вариант ответа.

*Время выполнения задания 15 минут.*

1. В Москве главный транспорт - метро. Оно находится ... землёй.	а) рядом с б) над в) под
2. Друзья решили пойти в кино. Они встретились ... кинотеатра.	а) у б) рядом с в) между
3. Мы купили красивую лампу. Посмотрите! Она висит ... столом.	а) перед б) над в) под

4. ... нашим общежитием есть парк.	а) между б) за в) напротив
5. ... нашим факультетом и общежитием есть небольшой сквер.	а) перед б) за в) между
6. ... письменным столом висит лампа.	а) под б) над в) между
7. Твоя ручка упала и лежит ... моим стулом.	а) над б) под в) около
8. Красивая картина висит ... дивана.	а) под б) над в) напротив
9. ... этим зданием находится наша поликлиника.	а) над б) за в) около
10. Я нашёл свою зачётную книжку ... книгами, которые лежали на столе.	а) под б) над в) около
11. На лекциях я всегда сижу ... русской девушкой Наташей.	а) около б) рядом с в) напротив
12. ... этим домом находится школа.	а) за б) у в) напротив
13. ... нашим домом растут большие деревья.	а) около б) недалеко от в) перед
14. Автобус останавливается ... студенческим городком.	а) около б) напротив в) перед
15. Бабушка любит сидеть ... окна и смотреть на улицу.	а) у б) рядом с в) под

## ВЫРАЖЕНИЕ ПРИЧИННО-СЛЕДСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

**Задание. Выберите правильный вариант ответа.**

*Время выполнения задания 20 мин*

1. Экскурсии не было ... плохой погоды.	а) из-за б) благодаря
2. Он быстро поправился ... помощи врача.	а) из-за б) благодаря
3. ... сильного мороза в школе не было уроков.	а) благодаря б) из-за
4. Она покраснела ... стыда.	а) от б) из
5. ... холода у него дрожали руки.	а) от б) из
6. Мы опоздали в театр ... друга.	а) от б) из-за
7. Он сделал эту ошибку ... невнимательности.	а) от б) по
8. Он открыл дверь в другую комнату ... ошибке.	а) по б) из-за
9. Он не был на занятии ... уважительной причине.	а) по б) из-за
10. Я сделал эту работу ... твоей помощи.	а) по б) благодаря
11. Мать увидела сына и заплакала ... радости.	а) от б) из-за
12. ... цунами погибло 280 000 человек.	а) в результате б) по
13. ... эпидемии птичьего гриппа погибло много птиц.	а) вследствие б) благодаря
14. ... сильного тумана самолёты сегодня не летают.	а) в связи б) из-за
15. ... новогодними праздниками у студентов не будет занятий.	а) в связи с б) благодаря
16. Он встал рано ... привычке.	а) от б) по
17. Жара в Бразилии переносится легче, чем в Петербурге, ... воздух в Бразилии сухой.	а) вследствие того что б) из-за того что
18. ... погода ухудшилась, экскурсия на теплоходе не состоялась.	а) из-за того что б) благодаря тому что
19. Он написал свою диссертацию и успешно защитил её, ... он хорошо организовал своё время.	а) из-за того что б) благодаря тому что
20. Во всех языках мира появилось новое словосочетание «космический турист», ... в космос начали летать люди, мечтающие увидеть нашу прекрасную Землю из космоса.	а) вследствие того что б) из-за того что
21. ... на острове Ява в Индонезии в мае 2006 года произошло	а) поэтому

сильное землетрясение, погибло 5 тысяч 135 человек.	б) из-за того что
22. ... российские учёные провели точные расчёты, в 2006 году был открыт новый химический элемент.	а) потому что б) благодаря тому что
23. Во время второй мировой войны весь советский народ поднялся на защиту своей родины, ... фашизм был побеждён.	а) потому что б) поэтому
24. ... студенты регулярно занимаются в компьютерном классе, они хорошо знают грамматику.	а) так как б) потому что
25. ... была засуха, урожай погиб.	а) вследствие того что б) поэтому
26. ... во время наводнения были приняты срочные меры, люди и домашние животные были спасены.	а) потому что б) благодаря тому что
27. В 1986 году в горном районе Камеруна люди погибли, ... озеро Ниос выбросило из воды ядовитый газ сероводород.	а) от того что б) поэтому
28. На северо-востоке Индии в штате Черрапунжда в год выпадает более 1140 см дождя, ... это место считается самым дождливым на Земле.	а) потому что б) поэтому
29. ... в 60-ые годы прошлого века учёные запускали в космос животных, были проверены все системы космического корабля и в космос смог полететь человек.	а) благодаря тому что б) из-за того что
30. ..., были применены новые методы, были получены хорошие результаты.	а) из-за того что б) в связи с тем что

## ВЫРАЖЕНИЕ УСЛОВНЫХ ОТНОШЕНИЙ

**Задание.** Выберите один правильный вариант ответа.

*Время выполнения задания 10 минут.*

1. На эту работу требуется много времени, ... её делать вручную.	а) если б) ли в) если бы
2. Я пошёл бы в театр, ... у меня было время	а) если б) если бы в) ли
3. ... ты помог ему, он успел бы сделать эту работу вовремя.	а) если б) ли в) если бы
4. ... вы подумаете, вы ответите правильно на этот вопрос.	а) если б) ли в) если бы
5. Я ещё не знаю, пойду ... я на эту выставку.	а) если б) если бы в) ли
6. ... Нина приезжала к бабушке, она всегда привозила ей торт и конфеты.	а) если бы б) если в) ли
7. Вам надо заниматься спортом, ... вы хотите хорошо себя чувствовать.	а) ли

	б) если в) если бы
8. Я закончил бы работу, ... мне не мешали.	а) если б) ли в) если бы
9. ... не было Солнца, не было бы и жизни на Земле.	а) если б) если бы в) ли
10. Скажите, сможете ... вы поехать с нами на экскурсию..	а) если бы б) если в) ли

## ВЫРАЖЕНИЕ ЦЕЛЕВЫХ ОТНОШЕНИЙ

**Задание.** Выберите один правильный вариант ответа.

*Время выполнения задания 20 минут.*

1. Он пошёл в магазин, чтобы...	а) купить продукты б) купил продукты
2. Я пришёл к больному другу, чтобы..., как он чувствует себя.	а) узнать б) узнал
3. Друзья пришли ко мне, чтобы ... меня с днём рождения.	а) поздравили б) поздравить
4. Мать сделала всё, чтобы сын ....	а) поправиться б) поправился
5. Студенты должны изучать русский язык, чтобы ... лекции.	а) понимать б) поняли
6. Я позвонил другу, чтобы ... его на футбол.	а) пригласить б) пригласил
7. Я послал другу сообщение, чтобы он ... мне мой словарь.	а) принёс б) принести
8. Я пришёл к вам, чтобы вы ... мне совет.	а) дать б) дали
9. Я написал письмо сестрам, чтобы они ... мне последние фотографии.	а) прислали б) прислать
10. Студент приходил к декану, чтобы он ... ему сдавать экзамены досрочно.	а) разрешить б) разрешил
11. Декан вызвал к себе студента ... . 12. Студент пошёл в кассу ...	а) за стипендией б) для беседы
13. Иностранцы приехали в Россию .... 14. Мы пришли в этот магазин ....	а) для тренировки б) за русскими сувенирами

15. Космонавты-исследователи летают в космос .... 16. Туристы летают в космос ...	а) за новыми впечатлениями б) для научных экспериментов
17. Я пришёл к врачу ... . 18. Врач взял бланк ....	а) для рецепта б) за рецептом
19. ... нужно несколько разных растений. 20. Я должен пойти в аптеку ...	а) за этим лекарством б) для этого лекарства
21. Ученые создали новый препарат ... 22. Ему пришлось дорого заплатить ...	а) для лечения этой болезни б) за лечение этой болезни
23. ... нужны дорогие приборы. 24. ... учёный получил Нобелевскую премию 25. Антон получил оценку "отлично" ...	а) за эту работу б) для этой работы

### **СОЮЗЫ ЧТО И ЧТОБЫ**

Задание .... Выберите один правильный вариант ответа.

Время выполнения задания 15 минут.

1. Преподаватель сказал нам, ... мы пришли на консультацию в четыре часа.	а) чтобы б) что
2. Джон сказал, .. завтра будет контрольная работа по физике.	а) что б) чтобы
3. Мой друг сказал,... у него нет свободного времени.	а) чтобы б) что
4. Врач сказал, ... больной принимал лекарство три раза в день.	а) что б) чтобы
5. Преподаватель советует, ... мы посмотрели этот балет? в Большом театре.	а) чтобы б) что
6. Товарищ попросил меня, ... я купил ему продукты.	а) что б) чтобы
7. Марта сказала, ... летом она будет отдыхать в деревне.	а) что б) чтобы
8. Мои родители хотят,... я приехал домой после экзаменов.	а) чтобы б) что
9. Моя подруга сказала, ... китайский язык очень трудный.	а) что б) чтобы

10. Преподаватель попросил, ... мы выучили наизусть эти стихи.	а) что б) чтобы
11. Джон думает, ... он хорошо говорит по-русски.	а) что б) чтобы
12. Преподаватель дал нам видеокассету, ... мы посмотрели учебный фильм дома.	а) чтобы б) что
13. Я хочу, ... Вы помогли мне.	а) что б) чтобы
14. Вы хотите, .. я показал Вам фотографии нашей семьи?	а) что б) чтобы
15. Мой товарищ сказал, ... не может решить эту задачу.	а) чтобы б) что
16. Я думаю, ... смогу сдать экзамены досрочно.	а) что б) чтобы
17.- Вы хотите,... я рассказал Вам о моей стране?	а) чтобы б) что
18. Анна написала родителям, ... она придет летом домой.	а) что б) чтобы
19. Родители попросили меня, ... я привёз им русские сувениры.	а) что б) чтобы
20. Николай сказал мне, ... он мечтает побывать в Индии.	а) что б) чтобы
21. Мой друг попросил меня, ... я помог ему перевести текст.	а) чтобы б) что
22. Вероника сказала подруге, ... преподаватель объяснял на уроке новую тему.	а) что б) чтобы
23. Преподаватель сообщил нам, ... завтра не будет зачёта.	а) чтобы б) что
24. В письме брат попросил меня, ... я купил ему новые марки.	а) чтобы б) что

25. Виктор сказал мне, ... он любит заниматься в читальном зале, потому что там всегда тихо.	а) что б) чтобы
26. Мой русский друг всегда советует мне, ... я говорил по- русски.	а) чтобы б) что
27. Я ответил другу, ... я люблю слушать, как он говорит по- русски.	а) чтобы б) что
28. Я сказал друзьям, ... у меня есть два билета на футбол.	а) что б) чтобы
29. Преподаватель сказал нам, ...мы выучили стихи наизусть.	а) чтобы б) что
30. Врач сказал больному,... у него грипп.	а) чтобы б) что

### СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Задание: Выберите один правильный вариант ответа.

Время выполнения задания 30 минут.

<p>1. Мы пришли в театр за 15 минут ... начался спектакль.</p> <p>2. Мария вошла в класс через 10 минут ... начался урок.</p> <p>3. Мы собрались ... , чтобы обсудить наши дела.</p> <p>4. Экскурсия на теплоходе не состоялась ... , что погода ухудшилась,</p> <p>5. Преподаватель сообщил нам, ... завтра не будет зачёта.</p> <p>6. Он написал свою диссертацию и успешно защитил её ..., что он хорошо организовал своё время.</p> <p>7. Брат попросил меня, ... я купил ему новые марки.</p> <p>8. Антон не пришёл на занятия , ... он заболел.</p> <p>9. Я не знаю, поеду.... я на экскурсию</p> <p>10. Завтра у нас экзамен, ... мы не пойдём на дискотеку.</p> <p>11. Я буду очень рада, ..... ты приедешь ко мне на день рождения.</p> <p>12. .... с утра шел дождь, мы не поехали за город.</p> <p>13.... я узнаю новости, я сразу обязательно расскажу тебе.</p> <p>14. ...уйти, он выключил свет</p> <p>15..... холодную погоду, на стадионе было много людей.</p> <p>16. Мы продолжали работу, ... было уже поздно.</p> <p>17. Я приеду к тебе ... час, после того как закончу работу.</p> <p>18. Жан объяснял мне задачу ..., пока я не понял её.</p> <p>19. Прошло пять лет ..., как мы расстались.</p> <p>20. ...., что температура резко понизилась, соревнования</p>	<p>а) до того как</p> <p>б) чтобы</p> <p>в) после того как</p> <p>г) что</p> <p>д) для того...</p> <p>е) благодаря тому</p> <p>ж) из- за того</p> <p>з) потому что</p> <p>и) поэтому</p> <p>к) в связи с тем</p> <p>л) так как</p> <p>м) хотя</p> <p>н) с тех пор</p>
---	---

перенесли на другой день	о) прежде чем п) несмотря на р) если с) через т) до тех пор у) как только ф) ли
--------------------------	---

## **ВТОРОЙ СЕРТИФИКАЦИОННЫЙ УРОВЕНЬ**

Тест 1. Глагольное управление

**Выберите правильный вариант.**

1. Ребёнок боится ....	А) темноты Б) темнотой В) темноту Г) темнота
2. Андрей женился	А) своей однокласснице Б) свою одноклассницу В) на своей однокласснице Г) со своей одноклассницей
3. Пассажир отстал...	А) на поезде Б) с поезда В) на поезд Г) от поезда
4. Не надо кричать ....	А) к маленьким детям Б) на маленьких детей В) для маленьких детей Г) маленькими детьми
5. В детстве мы часто играли ...	А) в настольные игры Б) от настольных игр В) с настольными играми Г) к настольным играм
6. Мой отец руководит ...	А) крупной фирмой Б) о крупной фирме В) крупную фирму Г) крупной фирмы
7. Надо извиниться..... за беспокойство	А) от него Б) к нему В) перед ним Г) с ним
8. Я наслаждалась ... артиста.	А) прекрасного пения Б) прекрасное пение

	В) прекрасному пению Г) прекрасным пением
9. Он показался мне	А) интересному собеседнику Б) интересным собеседником В) интересный собеседник Г) интересного собеседника
10. Мой брат хорошо разбирается	А) в математике Б) математику В) о математике Г) математикой
11. Всю неделю Ольга ухаживала ..	А) у больной сестры Б) к больной сестре В) больную сестру Г) за больной сестрой
12. Дети часто обращаются за помощью....	А) у своих родителей Б) со своими родителями В) перед своими родителями Г) к своим родителям
13. Я попросила ... словарь.	А) моим другом Б) моему другу В) мой друг Г) у моего друга
14. Наташа хорошо владеет...	А) с испанского языка Б) испанским языком В) на испанском языке Г) испанский язык
15. Мы зашли в кафе, чтобы спрятаться ....	А) в дождь Б) от дождя В) с дождём Г) к дождю
16. Наша команда достигла на чемпионате мира...	А) хорошим результатам Б) хороших результатов В) с хорошими результатами Г) о хороших результатах
17. Ирина предложила ... поехать кататься на лыжах.	А) своего брата Б) со своим братом В) своему брату Г) о своём брате
18. Что повлияло ... ?	А) твоего решения Б) на твоё решение В) с твоим решением Г) о твоём решении
19. Мне пришлось напомнить ... об экскурсии.	А) приятелю Б) о приятеле В) с приятелем Г) приятеля

20. Всегда бывает тяжело разочаровываться ....	А) в людях Б) от людей В) перед людьми Г) с людьми
21. Павел всегда искренне радуется ... своих друзей.	А)успехами Б)успехам В) об успехах Г)успехов
22. Тренер внимательно следил спортсмена.	А) к выступлению Б) от выступления В)за выступлением Г) на выступление
23. Марина обиделась	А) со своей подругой Б) на свою подругу В) о своей подруге Г) у своей подруги
24. Моему китайскому другу трудно привыкнуть....	А) от русской кухни Б) к русской кухне В) в русской кухне Г) с русской кухней
25. Он является ... нашей фирмы в Испании.	А) представитель Б)представителя В)представителем Г) представителю
26. Я верю...	А) справедливости Б) справедливостью В)о справедливости Г) в справедливость
27. Соседка попросила меня присмотреть....	А) за маленьким ребёнком Б) о маленьком ребёнке В) к маленькому ребёнку Г) на маленького ребёнка
28. Анатолий работает ... в известной фирме. 29. Аспирант встречается ... каждую неделю.	А) менеджеру Б) менеджером В) менеджера Г) менеджер А) научному руководителю Б) с научным руководителем В)научного руководителя Г) для научного руководителя
30. Не сердись ... за опоздание	А) на меня Б)для меня В) со мной Г) обо мне
31. Я всегда удивляюсь ... своей мамы.	А) оптимизму

	Б) с оптимизмом В) от оптимизма Г) к оптимизму
32. Она избегает ... на эту тему.	А) в разговорах Б) разговоров В) с разговорами Г) от разговоров
33. Я не мог сосредоточиться	А) на работе Б) от работы В) с работой Г) за работу
34. Он настаивает...	А) на своём решении Б) за своё решение В) о своём решении Г) со своим решением
35. Родители строго относятся...	А) со своим сыном Б) о своём сыне В) к своему сыну Г) у своего сына
36. Серьёзное отношение к работе помогло ей добиться ....	А) хорошими результатами Б) хорошим результатом В) хороших результатов Г) хорошие результаты
37. Рассказы этого писателя отличаются ....	А) увлекательным сюжетом Б) увлекательного сюжета В) об увлекательном сюжете Г) увлекательному сюжету
38. Он не знает... этой проблемы.	А) решении Б) решением В) решения Г) решению
39. Человеку бывает трудно признаться ....	А) со своими недостатками Б) своих недостатков В) к своим недостаткам Г) в своих недостатках
40. Эта задача требует ...	А) большая точность Б) большой точностью В) большой точности Г) большую точность

**Употребление падежных форм после кратких прилагательных и причастий**  
**Выберите правильный вариант.**

1. Его имя было включено ....	А) из списка абитуриентов Б) в список абитуриентов В) со списком абитуриентов Г) в списке абитуриентов
2. Купить программу	А) всем студентам

было предложено ....	Б) всех студентов В) со всеми студентами Г) все студенты
.3. Алексей Петров был исключён ....	А) в Политехнический университет Б) из-за Политехнического университета В) от Политехнического университета Г) из Политехнического университета
4. Антон Михайлович женат....	А) на дочь Петра Николаевича Б) на дочери Петра Николаевича В) с дочерью Петра Николаевича Г) за дочь Петра Николаевича
5. Развитие русской литературы было обусловлено....	А) её общественным назначением Б) с её общественным назначением В) в её общественном назначении Г) её общественному назначению
6. Олег был очень удивлён...	А) о её приходе Б) с её приходом В) её приходу Г) на её приход
7. Праздник 8 Марта посвящен..... России.	А) со всеми женщинами Б) обо всех женщинах В) всем женщинам Г) всеми женщинами
8. Это событие связано ....	А) истории II мировой войны Б) об истории II мировой войны В) в истории II мировой войны Г) с историей II мировой войны
9. Воздух наполнен...	А) аромата весенних цветов Б) ароматом весенних цветов В) с ароматом весенних цветов Г) аромат весенних цветов
10. Задача была решена ...	А) интересным способом Б) интересному способу В) с интересным способом Г) в интересном способе
11. Руководитель диплома доволен	А) с вашей работой Б) вашей работой В) для вашей работы Г) вашу работу
12. Гости были благодарны...	А) хозяина дома Б) с хозяином дома В) хозяину дома Г) на хозяина дома
13. Татьяна была очень виновата ....	А) перед своей сестрой

	Б) своей сестре В) свою сестру Г) у своей сестры
14. Эта картина очень дорога ...	А) мою маму Б) с моей мамой В) у моей мамы Г) моей маме
15. Лондон богат..	А) разнообразные ' достопримечательности Б) разнообразными достопримечательностями В) разнообразным достопримечательностям Г) с разнообразными достопримечательностями
16. Антонина вышла замуж ....	А) со своим одноклассником Б) на своём однокласснике В) за своего одноклассника Г) своего одноклассника
17. Это выступление журналиста было неприятно...	А) против всех верующих Б) всех верующих В) со всеми верующими Г) всем верующим
18. Мне очень жаль...	А) потерянное время Б) потерянным временем В) потерянного времени Г) о потерянном времени
19. Мой дедушка всегда был очень доброжелателен ....	А) к моим друзьям Б) в моих друзьях В) о моих друзьях Г) моих друзей
20. Ольга всегда рада...	А) о своих гостях Б) своим гостям В) своими гостями Г) своих гостей

Тест 4. Вид глагола. Инфинитив.

**Выберите правильный вариант.**

1. Не надо ... врача, мне уже лучше.	А) вызвать Б) вызывать
2. Я хочу ... с друзьями в эти выходные.	А) встречаться Б) встретиться
3. Боюсь, что Ирина может не ... к нам в субботу. Она очень занята.	А) прийти Б) приходиться
4. Пригласи Сергея в кино: надо ...	А) отвлечь

его от грустных мыслей.	Б) отвлекать
5. Я обиделась на подругу и решила не ... ей сегодня.	А) звонить Б) позвонить
6. Ольга уговорила брата не ... о случившемся родителям.	А) рассказать Б) рассказывать
7. Мне надоело ... рекламу по телевизору.	А) смотреть Б) посмотреть
8. Иван не успел ... билеты в кино.	А) купить Б) покупать
9. Моей сестре не удалось ... в университет в этом году.	А) поступать Б) поступить
10. Сын попросил маму ... ему сегодня денег на проезд.	А) оставить Б) оставлять
11. Нам ... на следующей остановке.	А) выходить Б) выйти
12. Красоту этого места невозможно ....	А) описать Б) описывать
13. Не надо ... на брата, он ещё маленький.	А) рассердиться Б) сердиться
14. Мама просит меня ... ей почаще.	А) писать Б) написать
15. Экзамен очень трудный. Боюсь, что могу не ... его.	А) сдавать Б) сдать
16. Я забыл дома словарь. Можно ... твой?	А) брать Б) взять
17. Больной ещё очень слаб. Ему нельзя ... с кровати.	А) встать Б) вставать
18. Этот чемодан очень тяжёлый — такой, что его нельзя ....	А) поднимать Б) поднять
19. Нельзя ... улицу на красный свет.	А) перейти Б) переходить
20. Я купила вчера продукты. Сегодня можно не ... в магазин.	А) зайти Б) заходить
21. Ему очень далеко ехать. Боюсь, он может....	А) опаздывать Б) опоздать
22. Я могу ... вам несколько вариантов	А) предложить

решения этой проблемы.	Б)предлагать
23. Не стоит ... окно. На улице очень тепло.	А) закрыть Б) закрывать
24. Мой друг мечтает ... в Петербурге после окончания университета.	А) оставаться Б)остаться
25. Можешь не ... телевизор, он мне не мешает.	А) выключать Б) выключить
26. Замок испортился. Боюсь, она может не ... дверь.	А) открывать Б) открыть
27. Эту задачу можете не ... . Она очень лёгкая.	А) решить Б) решать
28. Мы хотим ... Наташу за помощь.	А)благодарить Б)поблагодарить
29.Можешь не ... эту работу, я уже сделала её.	А) сделать Б)делать
30.Я не могу ... тебе каждый день одно и то же правило.	А) объяснить Б)объяснять
31.Маша не должна ... о концерте. Я напомнила ей вчера о нём.	А) забывать Б)забыть
32. Тебе стоит ... перед ним за опоздание.	А) извиняться Б)извиниться
33. Нельзя ... реку в этом месте. Она очень бурная.	А) переплывать Б) переплыть
34. Виктор любит ... друзьям подарки.	А) дарить Б) подарить
35. Можешь не ... цветы, я уже полила их.	А) полить Б)поливать
36. Андрей не должен ... на поезд, у него ещё много времени.	А)опоздать Б) опаздывать
37. Отец научил сына ... на лыжах.	А) покататься Б)кататься
38. Она привыкла ... после обеда.	А)отдохнуть Б) отдыхать
39. Мария ещё не начала ... эту статью.	А) перевести Б)переводить
40. Мне осталось только ... посуду.	А) помыть Б) мыть
41. Я хочу посмотреть новости.	А) включить

Ты не можешь ... телевизор?	Б) включить
42. Боюсь, мама может не ... обед к нашему возвращению. Сегодня она поздно заканчивает работу.	А) готовить Б) приготовить
43. Благодаря своему трудолюбию она смогла ... хороших результатов в работе.	А) добиться Б) добиваться
44. Лена заболела, и мы решили ... её.	А) навестить Б) навещать
45. Нина забыла ... Вере свой номер телефона.	А) давать Б) дать
46. Борис устал ... на вопросы своего младшего брата.	А) отвечать Б) ответить
47. Этот ребёнок ещё маленький. Он не умеет....	А) рисовать Б) нарисовать
48. Когда ты успела ... эти стихи?	А) выучить Б) учить
49. Если не хочешь, можешь не... на мой вопрос	А) отвечать Б) ответить
50. Он очень стеснительный человек и может не ... интересующий его вопрос.	А) задать Б) задавать
51. Не мешай мне ... к экзамену.	А) готовиться Б) подготовиться
52. Кто не любит ... письма!	А) получать Б) получить
53. В аудитории не разрешается ...	А) курить Б) покурить
54. Не забудь ... сегодня это лекарство.	А) принимать Б) принять
55. Запрещено ... книги из читального зала.	А) вынести Б) выносить
56. Давай выйдем в коридор. В аудитории спокойно не ....	А) говорить Б) поговорить
57. Нам пора выходить, а тебе ещё ....	А) переодеваться Б) переодеться
58. Давно пора ... эти ненужные бумаги.	А) выбрасывать Б) выбросить
59. Через неделю я еду в командировку в Москву. Можешь ... мне номер в	А) заказывать Б) заказать гостинице?

60. Даже не знаю, что ... тебе в этой ситуации.	А) посоветовать Б) советовать
---	----------------------------------

Вид глагола. Императив

Выберите правильный ответ.

1. Будьте добры,... окно: в комнате очень холодно.	А) закрывайте Б) закройте
2. ... ему об этом, когда он придёт.	А) Говори Б) Скажи
3. ... нам почаще.	А) Напиши Б) Пиши
4. ... эту статью к завтрашнему дню.	А) Переводите Б) Переведите
5. Не ... это лекарство, оно у нас есть.	А) покупай Б) купи
6. Лекция начнётся через 5 минут. Смотри, не ... .	А) опаздывай Б) опоздай
7. Если она не хочет ехать с тобой на концерт, не... её.	А) уговаривай Б) уговори
8. Я еду завтра в командировку в Иркутск.... мне, пожалуйста, номер в гостинице.	А) Закажи Б) Заказывай
9. Ребёнок боится темноты. Не ... , пожалуйста, свет в комнате.	А) выключи Б) выключай
10. Здесь очень скользко. Смотри, не....	А) упади Б) падай
11. Этот фильм произвёл на меня огромное впечатление. Обязательно... его.	А) посмотри Б) смотри
12. Никогда не ... чужие вещи.	А) бери Б) возьми
13. Я хочу выспаться в воскресенье. Не ... мне рано утром.	А) звони Б) позвони
14. ... к нам почаще. Мы всегда рады видеть вас.	А) Приходите Б) Придите
15. Пожалуйста, ... эту книгу в библиотеку через 5 дней.	А) возвращайте Б) верните
16. Каждое утро ... свежий сок. Это полезно для здоровья.	А) выпейте Б) пейте
17. На улице сильный ветер. Смотри, не ... .	А) простудись Б) простужайся
18. Не ... в магазин по дороге домой.	А) зайди Б) заходи
19. Смотри, не ... предупредить Викто-	А) забудь

ра об экскурсии.	Б)забывай
20. Регулярно ... спортом.	А) занимайтесь Б) позанимайтесь
21. — Тебя проводить? - Нет, не ... меня.	А) проводи Б) провожай
22. Сегодня к нам придут гости ... пожалуйста, квартиру.	А) Убери Б)Убирай
23. Какие красивые цветы!... их в вазу, пожалуйста.	А) Ставь Б) Поставь
24. Что же ты замолчал? ...дальше.	А)Рассказывай Б) Расскажи
25. .. мне билет на этот спектакль!	А)Покупай Б)Купи
26. Не ... в этом озере. В нём грязная вода.	А) купайтесь Б)искупайтесь
27. Не... ей это письмо. Она очень расстроится.	А) покажи Б)показывай
28. Почему вы не читаете? ... дальше.	А) Прочитайте Б)Читайте
29. Не ... этот свитер. Тебе будет жарко.	А) надень Б) надевай
30. Когда поедешь в деревню, каждый день ... свежее молоко.	А) выпей Б)пей
31.Я не слышала последнюю фразу. ... её, пожалуйста.	А) Повторяйте Б) Повторите
32.... меня, пожалуйста, в 7 часов утра.	А) Буди Б)Разбуди
33. Возьми цветы и ... их в воду.	А) ставь Б)поставь
34. Не ... куртку. Здесь очень холодно.	А) сними Б) снимай
35. .... мне, пожалуйста, как добраться до Эрмитажа.	А) Объясни Б) Объясняй
36. Почему ты остановился? ... дальше.	А) Поиграй Б)Играй
37. Пожалуйста,... эту книгу Сергею.	А) отдай Б) отдавай
38. Вот ключ. Смотри, не ... его.	А) потеряй Б) теряй
39. Не ... около окна. Там дует.	А) посиди Б)сиди
40. .... меня. Я ещё не закончил работу.	А) Подожди Б) Жди

41. Не ... грязные фрукты.	А) ешь Б) съешь
42. Давай я вымою посуду, а ты ...	А)отдохни В) отдыхай
43. Осторожно, не ....	А) обожгись Б)обжигайся
44. ... мне, пожалуйста, перевести эту статью.	А) Помоги Б) Помогай
45.... быстрее. Мы все ждём твоего возвращения из больницы.	А)Поправляйся Б)Поправься
46. Фильм уже начинается.... скорее телевизор.	А) Включай Б) Включи
47. Что же ты стоишь в коридоре? ... в комнату	А) Пройди Б)Проходи
48. Каждый день ... новые слова.	А) выучи Б) учи
49. Неси осторожно эту коробку. Не ... её.	А) роняй Б) урони
50. Пожалуйста, обязательно ... на моё письмо	А)отвечай Б)ответь

#### Тест 7. Глаголы движения

1. Этот фильм ... во всех кинотеатрах города.	А)идёт Б)водит В) ведёт Г) ходит
2. Антон с детства ... очки.	А) носит Б)везёт В)возит Г) несёт
3. Анна всегда ... в джинсах.	А)несёт Б)ходит В)идёт Г)носит
4. Мария ... длинные юбки.	А)идёт Б)носит В) ходит Г)несёт
5. Татьяне ...брюки.	А) идут Б)ходят В)несут Г)носят
6. Наталия уже 5 лет... машину.	А) едет Б) ездит В) ведёт Г) водит

7. Ребёнок очень плохо себя ... в гостях.	А) вёл Б) водил В)нёс Г) носил
8. Ему не .... Он всегда проигрывает.	А) возит Б)идёт В) ходит Г)везёт
9. Татьяне очень ... розовый цвет.	А) возит Б)идёт В)везёт Г) ходит
10. Она ... на машине с 16 лет.	А)водит Б)едет В)ведёт Г) ездит
11. Как быстро ... время!	А)ползёт Б) летит В)ползает Г) летает
12. По небу медленно ... облака.	А) плывут Б)плавают В)идут Г) ходят
13. Вчера весь день ...дождь.	А) шёл Б)бегал В)ходил Г) бежал
14. С горы стремительно ... ручей.	А) ходил Б) бежал В)бегал Г) шёл
15. Вниз по течению медленно ... лодка.	А) плавала Б) шла В)плыла Г) ходила
16. Над городом уже 40 минут ... самолёт.	А) летит Б)идёт В)летает Г) ходит
17. Эти часы плохо...	А) бегают Б)водят В) ходят Г) носят
18. У меня в голове ... разные мысли.	А) летали Б) бродили В)бегали

	Г) ходили
19. Раньше Маша ... экскурсии по городу.	А)водила Б)вела В)носила Г)несла
20. Он плохо подготовился и ... на экзамене.	А) плавал Б)летал В)ходил Г) бегал
21. Мария всё время лжёт,... его за нос.	А) ведёт Б) таскает В) тащит Г) водит
22. Сергей очень много работает, ... из кожи вон, чтобы купить дом.	А)лазает Б)идёт В) лезет Г) ходит
23. Он нигде не работает, ходит по барам —... вниз.	А)катится Б) носится В) катается Г) несётся
24. Николай уже ... на новую квартиру.	А) объехал Б)отъехал В)переехал Г) проехал
25. Ирина ... все книжные магазины.	А) зашла Б) обошла В) перешла Г) прошла
26. Часы сломались: надо ... их в ремонтную мастерскую.	А)отнести Б)унести В)внести Г) поднести
27. — Куда ты дел мусор? — Я ... его на помойку.	А) занёс Б) перенёс В) принёс Г) вынес
28. Поезд ... к платформе.	А) вышел Б) подошёл В) перешёл Г) зашёл
29. Трамвай ... от остановки.	А) отошёл Б) прошёл В) пошёл Г) ушёл
30. Солнце ... и осветило всё вокруг.	А) пришло Б) подошло

	В) взошло Г) вошло
31. Велосипедист ... от дома на 20 км.	А) выехал Б) подъехал В) отъехал Г) проехал
32. Виктор здесь больше не живёт, он ... на новую квартиру.	А) отъехал Б) переехал В) заехал Г) проехал
33. Мальчик залез на горку и ... вниз на санках.	А) съехал Б) заехал В) уехал Г) выехал
34. Машина повернула и ... за угол дома.	А) отъехала Б) выехала В) заехала Г) подъехала
35. Надо ... плащ в химчистку.	А) отнести Б) унести В) понести Г) перенести
36. Ветер ... шарик далеко-далеко.	А) поднёс Б) принёс В) перенёс Г) унёс
37. Через час придёт Анатолий и .. нам арбуз.	А) внесёт Б) поднесёт В) принесёт Г) перенесёт
38. Пётр уехал в Москву и ... с собой ноутбук.	А) привёз Б) завёз В) увёз Г) перевёз
39. Маша попросила отца ... ей из Парижа зонтик.	А) перевезти Б) привезти В) повезти Г) отвезти
40. Я приеду к тебе в воскресенье и фотографии.	А) подвезу Б) привезу В) перевезу Г) провезу
41. Когда Лена поедет в центр, она ... по пути тебе ключи.	А) отвезёт Б) завезёт В) подвезёт Г) увезёт
42. В кухне будет ремонт, надо из	А) вынести

неё всю мебель.	Б) понести В) занести Г) понести
43. Завтра я ... тебе то, что обещала.	А) отнесу Б) внесу В) поднесу Г) принесу
44. У него трудная жизнь. За 40 лет он ... много несчастий.	А) перенёс Б) внёс В) занёс Г) унёс
45. Ребёнок плохо себя вёл, и мать, его из-за стола.	А) завела Б) отвела В) повела Г) вывела
46. У бабушки болит нога: надо ... её к врачу.	А) завести Б) отвести В) вывести Г) перевести
47. Завтра преподаватель ... студентов в Русский музей.	А) уведёт Б) отведёт В) поведёт Г) переведёт
48. Он неплохо ... с французского.	А) проводит Б) уводит В) переводит Г) сводит
49. Как вы ... каникулы?	А) перевели Б) увели В) отвели Г) провели
50. Кошка ... на дерево и не хотела спускаться.	А) подлезла Б) влезла В) перелезла Г) пролезла
51. Мяч ... на крышу дома.	А) подлетел Б) перелетел В) слетел Г) залетел
52. Осенью перелётные птицы ... на юг.	А) влетают Б) взлетают В) залетают Г) улетают
53. Корабль ... к берегу.	А) подплыл Б) отплыл В) заплыл Г) переплыл

54. Я хочу посмотреть, как ... мосты.	А)разносятся Б)разводятся В) разлетаются Г) расходятся
55. Ручка упала на пол и ... под шкаф.	А)прокатилась Б) закатилась В)перекатилась Г)вкатилась
56. Я много раз видела, как ... в воздух самолёты.	А) подлетают Б) отлетают В) перелетают Г) взлетают
57. Из-под камня ... змея.	А)подползла Б) вползла В) отползла Г) выползла
58. Пришли рабочие и ... пианино в нашу квартиру.	А) втащили Б) оттащили В)утащили Г) подтащили
59. Мы не знали, как заставить кошку ... с дерева.	А) слезть Б)залезть В)перелезть Г)влезть
60. Мальчики ... дорогу на красный свет светофора.	А) перебежали Б) выбежали Г) вбежали

#### Тест 8. Глаголы с приставками

1. Нужно ... из текста все прилагательные.	А) списать Б) выписать В)дописать Г)написать
2. Я плохо помню этот роман и хочу ... его.	А) вычитать Б)прочитать В)дочитать Г)перечитать
3. Брюки очень длинные. Я попросила маму... их.	А) сшить Б) пришить В)ушить Г) подшить
4. Наша команда ... этот матч вничью.	А)выиграла

	Б)сыграла В)доиграла Г) проиграла
5. Брат не хотел ехать в горы, но я ... его.	А) разговорила Б)уговорила В) приговорила Г) отговорила
6. Ребёнок заболел, нужно ... температуру.	А) перемерить Б) отмерить В) замерить Г) измерить
7. Из дома ... огромная собака.	А)соскочила Б)вскочила В)выскочила Г) подскочила
8. Небо было безоблачным, ...солнце.	А) светило Б)высветило В) засветило Г) подсветило
9. Мать хочет ... сына к порядку.	А)доучить Б)приучить В)выучить Г) научить
10. Девочка ... немного молока из стакана.	А)отпила Б)допила В)перепила Г)запила
11. Кто-то толкнул меня, и я ... кофе на платье.	А) отлила Б) налила В)пролила Г) перелила
12. Он очень рассердился и с трудом ...себя.	А) выдержал Б) сдержал В) поддержал Г) задержал
13. Некоторые спортсмены перед соревнованиями ... вес.	А) угоняют Б)сгоняют В)выгоняют Г) перегоняют
14. Сын хотел пойти в лыжный поход, но родители не ... его.	А)отпустили Б)допустили В) запустили Г)впустили

15. На перекрёстке машина ... пешехода.	А) подбила Б) убила В) сбила Г) выбила
16. Эта картина ... к себе моё внимание.	А) привлекла Б) отвлекла В) завлекла Г) увлекла
17. Нож был очень острый, и мама .. палец.	А) зарезала Б) срезала В) порезала Г) вырезала
18. Подул ветер, стало холодно, и я .... куртку.	А) застегнул Б) пристегнул В) отстегнул Г) расстегнул
19. Я попросила продавца ... покупку в подарочную бумагу.	А) свернуть Б) завернуть В) перевернуть Г) отвернуть
20. Студент прекрасно отвечал и ни разу не....	А) сбился Б) выбился В) отбился Г) пробился
21. Пора ...к работе.	А) отступить Б) наступать В) приступить Г) выступать
22. Мы ещё не... обед.	А) приказали Б) сказали В) заказали Г) указали
23. Моего брата недавно ... в армию.	А) призвали Б) назвали В) отозвали Г) вызвали
24. Этот кандидат не ... на выборах нужного количества голосов.	А) набрал Б) отобрал В) забрал Г) выбрал
25. Ирина завтра уезжает, она уже вещи в чемодан.	А) разложила Б) отложила В) сложила Г) вложила
26. Кто ... за ребёнком, когда мама на работе?	А) высматривает Б) отсматривает В) присматривает

	Г) досматривает
27. Ольга ... сад розами.	А) засадила Б) посадила В) подсадила Г) отсадила
28. Никто не ... загадку.	А) прогадал Б) отгадал В) погадал Г) нагадал
29. Нам ... большое домашнее задание.	А) выдали Б) задали В) сдали Г) продали
30. Вода в реке поднялась и лодку нашу	А) смыла Б) намыла В) вымыла Г) умыла

#### Тест 10. Глагол

**Выберите правильный вариант (варианты).**

1. Татьяна хотела поехать в Грецию, но потом ....	А) придумала Б) выдумала В) задумала Г) передумала
2. Профессор предложил Георгию ... курсовую работу.	А) вписать Б) переписать В) записать Г) расписать
3. Никто не... о том, что случилось.	А) заговорил Б) приговорил В) поговорил Г) уговорил
4. Кончилась зима, и ... весна.	А) застала Б) перестала В) пристала Г) настала
5. Это лекарство надо ... большим количеством воды.	А) распить Б) запить В) выпить Г) попить
6. Дмитрий не сможет прийти. Он . встречу.	А) заменил Б) отменил В) применил Г) подменил
7. По истечении срока годности лекар-	А) утратило

ство ... свои целебные свойства.	Б)потратило В) затратило Г) растратило
8. Эти преступники в течение года ... банкноты.	А)передельвали Б)поддельвали В) продельвали Г) придельвали
9. Фёдор Юрьевич никогда не . литические партии.	А) поступал Б)приступал В)выступал Г)вступал
10. Пётр ... своего младшего брата английскому языку	А)учится Б)учит В)изучает Г) занимается
11. Маргарита поехала на вокзал, приятельницу.	А)встречаться Б)повстречаться В) встречать Г) повстречать
12. Большинство участников конференции уже .... Пора начинать заседание.	А) зарегистрировалось Б) регистрируются В)зарегистрировались Г)зарегистрируется
13. До начала спектакля ... 7 минут. Поторопись!	А) остаются Б)останутся В)остались Г) осталось А)будем наводить Б)наведём А) позвоню Б) буду звонить А) буду смотреть Б) посмотрю
14. В зале ... около тысячи зрителей.	А) собрались Б) собралось В) собирались Г) собираются
15. Борису уже ... 21 год.	А) исполнился Б) исполняются В) исполнилось Г)исполнятся
16. Сегодня Пётр ... работу вовремя.	А) заканчивал Б) закончил
17. Валентина ... пальто и вышла на лестницу.	А) надевала Б) надела
18. В субботу весь день мы ...	А)будем наводить

порядок в доме.	Б)наведём
19. Я ... ему ещё раз и узнаю все подробности.	А) позвоню Б) буду звонить
20. Когда я буду ехать в поезде, я ... в окно.	А) буду смотреть Б) посмотрю
21. Иван ... курить 2 года назад и теперь чувствует себя лучше.	А) бросал Б) бросил
22. После окончания лекции аспиранты стали ... вопросы.	А) задать Б)задавать
23. Катерине не удалось ... своё обещание.	А) выполнять Б)выполнить
24. Марина ... мой учебник и не вернула.	А) взяла Б)брала
25. Антон сказал, что никогда не ...чужих писем.	А) читал Б) прочитал
26. Не открывай окно. Я уже ... его 5 минут назад.	А) открывала Б) открыла
27. Мария сидела с нами за столом и вдруг ... и ушла.	А) вставала Б) встала
28. За выходной день я ... все домашние дела.	А) сделала Б) делала
29. Прежде чем выступить с докладом, тебе надо всё хорошо ....	А) обдумывать Б) обдумать
30. Нужно чаще ... классиков русской литературы.	А) перечитывать Б)перечитать
31. Стоит ... на этот спектакль. Не пожалеешь!	А)сходить Б)ходить
32. Я думаю, что я сумею ... тебе очки в пятницу.	А)заказывать Б) заказать
33. Георгий привык ... своими впечатлениями с мамой.	А) поделиться Б)делиться
34. Мне уже надоело ... тебе о твоих обязанностях.	А) напоминать Б) напомнить
35. Уже 3 часа. Пора ... собрание!	А) начинать Б)начать
36. Вера не должна .... Она очень	А)опоздать

пунктуальна.	Б) опаздывать
37. — Можно Вас спросить? — ... , сколько хотите.	А) Спросите Б) Спрашивайте
38. Не ... далеко, это опасно!	А) доплывай Б) заплывай В) переплывай Г) подплывай
39. Прилетела ворона и ... кусок сыра.	А) утащила Б) подтащила В) затащила Г) втащила
40. Труды этого учёного ... много пользы стране.	А) принесли Б) донесли В) внесли Г) занесли

### Тест 11. Причастия

#### Выберите правильный вариант

1. Футбольный матч, ... по телевидению, закончился вничью.	А) транслирующийся Б) транслируемый В) транслировавшийся
2. Антон изменил решение, ... вчера.	А) принимаемое Б) принятое В) принявшее
3. Татьяне пришлось вернуть билеты на самолёт, ... на прошлой неделе.	А) купленные Б) покупаемые В) купившие
4. Иностранцы, ... учиться в Политехнический университет каждый год, изучают русский язык.	А) приехавшие Б) приезжавшие В) приезжающие
5. Друзья, ... домой из Англии, показали нам фотографии.	А) возвращающиеся Б) вернувшиеся В) возвращавшиеся
6. Спектакль, ... в 23 часа 30 минут, продолжался три с половиной часа.	А) заканчивавшийся Б) закончившийся В) заканчивающийся
7. Город, ... ему всегда родным и близким, встретил его не приветливо.	А) кажущийся Б) казавшийся В) показавшийся
8. Человек, раньше ... спортом, с трудом привыкает к физической неактивности.	А) позанимавшийся Б) занимавшийся В) занимающийся
9. Учёные, впервые ... на нашей	А) встречавшиеся

конференции, остались друзьями на долгие годы	Б) встреченные В) встретившиеся
10. На фестиваль «Площадь Искусств» нсегда приходят люди, ... музыкой.	А)заинтересовавшиеся Б) интересовавшиеся В) интересующиеся
11. Я хочу сдать преподавателю ... мной курсовую работу.	А) выполнявшую Б)выполненную В)выполняемую
12. Цзян прочитал статью, ... в журнале «Русский язык за рубежом».	А) опубликовавшую Б) опубликованную В)публиковавшую
13. В книге,... студентом из библиотеки, не хватало страниц.	А) берущей Б) взятой В) взявшей
14. Человек,... мне этот альбом, сделал на нём дарственную надпись.	А) подаривший Б)даривший В)подаренный
15. Трудно быть никем не любимым и не....	А) понявшим Б) понятым В) понимавшим
16. Письмо, ... мной вчера, придёт в Москву через 3 дня.	А) отправленное Б) отправляющее В)отправлявшее
17. Я знакома с человеком,... Нобелевскую премию.	А) полученным Б) получившим В) получаемым
18. Художники — это люди,... произведения искусства.	А) созданные Б) создающие В) создаваемые
19. Лаборант, ... документы ректору, вернулся на кафедру через 40 минут.	А) относимый Б) относящий В) относивший
20. Он стал человеком, ... с Ириной горе и радость.	А) разделившим Б) разделённым В)делимым
21. Марта никак не может забыть об ... телефоне.	А) укравшем Б) кравшем В)украденном
22. Саша забыл ключ и долго стоял у ... двери.	А) закрывающей Б) закрывшей В) закрытой
23. Я побывал в Суздале. Он произвёл на меня ... впечатление.	А) незабываемое Б)незабывавшее В)незабывающее
24. Все решения, ... Государственной думой, должен одобрить президент.	А) принятые Б) принимавшие В) принявшие

25. На перекрёстке стоит автоинспек-гор, ... проходящие автомобили	А) проверявший Б) проверяющий В) проверяемый
26. Светлана заплатила ... её водителю и вышла из машины	А) подвозимому Б) подвезённому В) подвёзшему
27. Гости,... на юбилейный ужин, уже начали разъезжаться по домам	А) приходившие Б)приходящие В) пришедшие
28. Расскажи мне обо всех не ... тобой проблемах.	А) решивших Б) решающих В) решённых
29. О рекорде, ... спортсменом, стало известно в полдень.	А) установившем Б) установленном В)устанавливающим
30. Выставка ... до конца следующего месяца.	А) открытая Б) будет открыта В) была открыта
31. Плащ, ... в буфете, отнесли в гардероб.	А)найденный Б) найден В) нашедший
32. Эта книга ... на русский язык в 2005 году.	А) переведённая Б) была переведена В) будет переведена
33. Мы не можем сейчас выпить кофе: буфет....	А) был закрыт Б) закрытый В) закрыт
34. Сейчас никто не читает стихи этого поэта! Он ... всеми.	А) забыт Б) забытый В) будет забыт
35. Романы, ... А.Н. Толстым, были переведены на многие языки.	А) были написаны Б) написанные В) написаны
36. Это физическое явление ... в следующем году.	А) исследованное Б) было исследовано В) будет исследовано
37. Результаты исследований уже ... и завтра мы о них расскажем.	А) будут проанализированы Б)проанализированные В) проанализированы
38. Анна взяла с собой ... для неё завтрак.	А) оставленный Б)оставлен В)был оставлен
39. Ты не знаешь, скоро ... новое расписание?	А)составленное Б) было составлено В) будет составлено
40. Я хочу показать тебе сумку,..	А) была куплена

сегодня.	Б)куплена В)купленную
----------	--------------------------

Тест 13. Деепричастия

**Выберите правильный вариант.**

1.... работу, Игорь отправился на хоккей.	А) Закончив Б)Закончил В)Заканчивая
2. Саша ... окно и опустил шторы.	А)открыл Б) открыв В) открывая
3.... нас, Марина прошла мимо и не поздоровалась.	А) Не узнает Б) Не узнав В) Не узнавала
4. Лена ... письмо, а затем выключила компьютер.	А) отправила Б) отправив В) отправляя
5.... свет, Тереза ещё долго лежала и не могла заснуть.	А) Выключая Б) Выключила В) Выключив
6.... к дому, мальчики заметили незнакомого человека.	А) Подошли Б) Подходя В) Подходили
7. ... ни одной лекции, Пьер прекрасно сдал экзамен.	А) Не пропускал Б) Не пропустив В) Не пропустил
8.... немного в читальном зале, друзья пошли в клуб.	А) Позанимавшись Б) Позанимались В)Занимаясь
9. Ставя опыты и ... их, студенты узнавали новые явления физики.	А)описывая Б)описывали В)описав
10. Они виделись редко,... раз в месяц.	А) встретившись Б) встречаясь В) встретились
11. Извини, я сказал эти слова...	А) не подумав Б) не думал В) не подумал
12. Жанна сидела на скамейке около куста сирени....	А) задумывалась Б) задумавшись В) задумалась
13. Иван ... страницу и увидел редкую иллюстрацию.	А) переворачивая Б) перевернул В) перевернув
14.... всем знакомым, она поняла, что Татьяны в городе нет.	А)Позвонив Б)Позвонила В)Звоня

15. Никому ... Светлана всё делала сама.	А) не доверяя Б) не доверяла В) не доверив
16. Тинь ... много времени напрасно и теперь спешил закончить курсовую работу.	А) потеряв Б) потерял В) теряя
17. ... диплом, бывшие студенты разъехались по домам.	А) Защитив Б) Защищая В) Защитили
18. ... к экзамену, Наташа решила немного поспать.	А) Подготовилась Б) Подготовившись В) Готовилась
19.... на улицу, Анвар увидел огромные сугробы	А) Выходя Б) Выйдя В) Вышел
20. Пётр,... с друзьями, обещал приехать летом	А) прощался Б) прощаясь В) попрощавшись
21. Занимаясь систематически, вы сможете сдать сессию успешно.	А) В то время как вы будете заниматься систематически Б) Если вы будете заниматься систематически В) Когда вы будете заниматься систематически
22. Переписав контрольную работу, вы сможете получить зачёт.	А) Так как вы перепишете контрольную работу Б) Если вы перепишете контрольную работу В) До того как вы перепишете контрольную работу
23. Сергей побежал к другу, желая поделиться с ним новостями.	А) поэтому желал поделиться с ним новостями Б) так как желал поделиться с ним новостями В) когда желал поделиться с ним новостями
24. Окончив такой известный университет, он с трудом нашёл работу.	А) Несмотря на то что он окончил такой известный университет Б) Так как он окончил такой известный университет В) Если он закончил такой известный университет
25. Задавая вопросы, вы должны ис-	А) Так как вы будете задавать

пользовать новые слова.	вопросы Б) Хотя вы будете задавать вопросы В) Когда вы будете задавать вопросы
26. Антон прыгнул в ледяную воду, не думая о последствиях.	А) так как не думал о последствиях Б) поэтому не думал о последствиях В) и не думал о последствиях
27. Друзья поехали отдыхать на море, сдав все экзамены.	А) хотя сдали все экзамены Б) поэтому сдали все экзамены В) после того как сдали все экзамены
28. Пересказывая текст, Сара заглядывала в учебник.	А) Если Сара пересказывала текст Б) Когда Сара пересказывала текст В) Так как Сара пересказывала текст
29. Закончив курсовую работу, Сергей начал готовиться к экзамену.	А) После того как Сергей закончил курсовую работу Б) Если Сергей закончил курсовую работу В) Хотя Сергей закончил курсовую работу
30. Занимаясь научной работой, Татьяна проводила эксперимент.	А) После того как Татьяна занималась научной работой Б) Хотя Татьяна занималась научной работой В) Когда Татьяна занималась научной работой

### **СУБТЕСТ: ПИСЬМО**

#### **Тест «Письмо»**

(групповой экзамен)

Инструкция к выполнению теста

Время выполнения теста - 50 минут.

Тест включает 4 задания. При выполнении теста можно пользоваться словарем.

**Задание 1.** Внимательно прочитайте текст и напишите, почему Андрей не успел на поезд.

Письмо Андрея маме.

*Здравствуй, мама!*

*У меня все нормально. В воскресенье собирался сесть на поезд и приехать к тебе в гости.*

*Вчера утром я поехал к моему другу. Саша любит заниматься спортом и купил новый велосипед. Сначала он показал мне, как хорошо умеет на нем ездить, затем дал покататься на велосипеде мне. Потом мы вместе на его новом велосипеде поехали к Тане. Она учится в одной группе с Сашей и тоже увлекается спортом. Она участница студенческой команды по*

*волейболу. Мы с Сашей предложили Тане погулять в парке, а вечером пойти в кино.  
В общем, ты не волнуйся, мама, я приеду в следующую субботу.*

*Твой сын Андрей.*

**Задание 2.** Составьте и напишите диалог по картинке «Знакомство».

Семья инженера Игоря Николаевича Краснова (его жена Лидия Петровна, сын Артем и дочь Маша) знакомится со своим новым соседом, профессором Александром Петровичем Кузнецовым.

**Задание 3.** Напишите небольшой рассказ (7 предложений) о своем друге (подруге): кто он, как его зовут, сколько ему лет, он учится или работает, чем увлекается и т.д.

**Задание 4.** Ваш друг 3 дня назад уехал в Москву. Напишите ему e-mail, чтобы узнать, как у него идут дела, расскажите ему ваши последние новости (5 предложений).

### **Тест «Письмо»**

#### **2 вариант. Инструкция к выполнению теста**

Время выполнения теста - 50 минут.

Тест включает 4 задания. При выполнении теста можно пользоваться словарем.

**Задание 1.** Внимательно прочитайте текст и напишите, почему Марина не успела на автобус.

*Письмо Марины бабушке.*

*Здравствуй, бабушка!*

*У меня все нормально. В воскресенье собиралась сесть на автобус и приехать к тебе на день рождения.*

*Утром я вспомнила, что у меня нет для тебя подарка. Сначала я долго думала, что же тебе подарить - что-то нужное для домашнего хозяйства или что-то приятное для души. Затем я позвонила своей подруге Наташе и спросила ее совета. Наташа предложила подарить альбом для фотографий. Наша семья часто присылает тебе фотографии, и ты сможешь всех их хранить в одном альбоме.*

*После обеда мы вместе с Наташей ходили по магазинам и выбирали красивый фотоальбом. А еще я купила себе новое платье, а Наташа выбрала сумку и туфли. Мы очень устали и зашли в кафе выпить чаю.*

*В общем, бабушка, подарок я пришлю тебе по почте!*

*Твоя внучка Марина.*

**Задание 2.** Составьте и напишите диалог по картинке «Знакомство».

Семья инженера Игоря Николаевича Краснова (его жена Лидия Петровна, сын Артем и дочь Маша) знакомится со своим новым соседом, профессором Александром Петровичем Кузнецовым.

**Задание 3.** Напишите небольшой рассказ (7 предложений) о своей маме: кто она, как ее зовут, сколько ей лет, кем она работает, чем занимается в свободное время и т.д.

**Задание 4.** Ваш папа 3 дня назад уехал в Москву. Напишите ему e-mail, чтобы узнать, как у него идут дела, расскажите ему ваши последние новости (5 предложений).

### **Тест «Письмо»**

#### **3 вариант. Инструкция к выполнению теста**

Время выполнения теста - 50 минут.

Тест включает 4 задания. При выполнении теста можно пользоваться словарем.

**Задание 1.**

**Вас интересуют проблемы экологии, охраны природы и памятников культуры. Прочитайте текст и изложите письменно точку зрения автора по данным вопросам.**

1. Что такое экология?
2. Чем занимается экология сейчас?
3. Чем она должна заниматься в будущем?
4. Какие два раздела должны быть в экологии будущего?
5. В чём состоит разница между экологией природы и экологией культуры?
6. Кто и почему должен сохранять и защищать культуру?

### ПАМЯТЬ КУЛЬТУРЫ

Сегодня многие учёные и общественные деятели делают всё возможное, чтобы спасти от загрязнения воздух, моря, реки, леса. Они хотят сохранить животный мир нашей планеты, спасти птиц. Человечество тратит огромные деньги, чтобы сохранить природу. Наука, которая занимается охраной природы, называется экологией. И экологию уже сейчас преподают в университетах.

Но экология должна заниматься не только задачами сохранения природы. Ведь человек живёт не только в природной среде, но и в среде, которая создана культурой. Если природа необходима человеку для его биологической жизни, то культурная среда необходима для его духовной жизни. Поэтому сохранение культурной среды — задача не менее важная, чем сохранение природы. Однако вопрос об экологии культуры, к сожалению, пока не изучается. Изучаются различные виды культуры, изучается культура прошлого, но не изучается значение всей культурной среды для человека.

Человек воспитывается в окружающей его культурной среде незаметно для себя. Его воспитывает история, прошлое. Прошлое открывает ему окно в мир, и не только окно, но и двери. Жить там, где жили поэты и писатели великой русской литературы, великие критики и философы, ходить в музеи, на выставки — значит постепенно становиться духовно богаче.

Улицы, площади, отдельные дома говорят нам о тех, кто здесь бывал раньше.

И человек с открытой душой входит в прошлое. Он учится уважению к тем, кто жил раньше. Он помнит о том, что нужно будет сохранить культуру прошлого для будущего тех, кто будет жить после него. Он начинает учиться ответственности перед людьми прошлого и одновременно перед людьми будущего. Забота о прошлом — это одновременно и *забота* о будущем.

Любить свою семью, своё детство, свой дом, свою школу, свой город, свою страну, свою культуру и язык, весь земной шар необходимо для духовного здоровья человека.

Итак, в экологии есть два раздела: экология биологическая, природная, и экология культурная, духовная. Незнание и неуважение природной экологии может убить человека биологически, а незнание и неуважение культурной экологии убивает человека духовно.

Есть большое различие между экологией природы и экологией культуры. Можно очистить загрязнённые реки и восстановить леса. Природа сама помогает человеку, потому что она «живая». У неё есть способность к восстановлению. Но памятники культуры восстановить нельзя, потому что они всегда индивидуальны, всегда связаны с определённым временем, с определёнными художниками, архитекторами. Каждый памятник разрушается навсегда, навечно. И он совершенно беззащитен, он не восстановит самого себя.

Культура беззащитна. И её должен защищать каждый из нас. Мы не должны надеяться, что сохранением культуры прошлого занимаются специальные государственные и общественные организации. Мы сами должны хранить и защищать всю красоту, которую создали люди для нас и наших детей. Такова наша задача, наш долг перед прошлым и будущим.

## СУБТЕСТ: ГОВОРЕНИЕ

### Тест «Устная речь. Говорение».

#### 1 вариант. Инструкция к выполнению теста

Время выполнения теста - 25 минут.

Тест включает 4 задания. При выполнении можно пользоваться словарем.

**Задание 1.** Расскажите о своей семье (10 предложений). Ответьте на 3 вопроса по рассказу.

**Задание 2.** Посмотрите на картинку. Начните диалог с партнером (вы - врач, ваш партнер - больной). Вы должны сказать не менее 5 предложений.

**Задание 3.** Посмотрите на картинку. Продолжите диалог с партнером (вы - учитель, ваш партнер - ученик, опоздавший на урок). Вы должны сказать не менее 5 предложений.

**Задание 4.** Представьте, что вы читаете меню в ресторане. Через 3 минуты вам нужно сделать заказ официанту.

#### Меню

Напитки	1.	Сок яблочный	30 руб.
	2.	Сок томатный	25 руб.
	3.	Квас	35 руб.
Алкоголь	1.	Пиво разливное	50 руб.
	2.	Вино красное	70 руб.
	3.	Вино белое	75 руб.
Закуски	1.	Салат овощной	45 руб.
	2.	Колбаса	85 руб.
	3.	Икра красная	200 руб.
Первые блюда	1.	Борщ	70 руб.
	2.	Уха	120 руб.
	3.	Суп гороховый	65 руб.
Вторые блюда	1.	Котлета с овощным гарниром	150 руб. 210 руб.
	2.	Жареное мясо с капустой	190 руб.
	3.	Жареная рыба с картофелем	
Десерт	1.	Мороженое	55 руб.
	2.	Фрукты	75 руб.

### Тест «Устная речь. Говорение».

#### 2 вариант. Инструкция к выполнению теста

Время выполнения теста - 25 минут.

Тест включает 4 задания. При выполнении можно пользоваться словарем.

**Задание 1.** Расскажите о своем родном городе (10 предложений). Ответьте на 3 вопроса по рассказу.

**Задание 2.** Посмотрите на картинку. Начните диалог с партнером (вы - продавец, ваш партнер - покупатель). Вы должны сказать не менее 5 предложений.

**Задание 3.** Посмотрите на картинку. Продолжите диалог с партнером (вы - полицейский, ваш партнер – водитель, нарушивший правила дорожного движения). Вы должны сказать не менее 5 предложений.

**Задание 4.** Представьте, что вы читаете меню в ресторане. Через 3 минуты вам нужно сделать заказ официанту.

### Меню

Напитки	4.	Сок яблочный	30 руб.
	5.	Сок томатный	25 руб.
	6.	Квас	35 руб.
Алкоголь	4.	Пиво разливное	50 руб.
	5.	Вино красное	70 руб.
	6.	Вино белое	75 руб.
Закуски	4.	Салат овощной	45 руб.
	5.	Колбаса	85 руб.
	6.	Икра красная	200 руб.
Первые блюда	4.	Борщ	70 руб.
	5.	Уха	120 руб.
	6.	Суп гороховый	65 руб.
Вторые блюда	4.	Котлета с овощным гарниром	150 руб. 210 руб.
	5.	Жареное мясо с капустой	190 руб.
	6.	Жареная рыба с картофелем	
Десерт	3.	Мороженое	55 руб.
	4.	Фрукты	75 руб.

### Тест «Устная речь. Говорение».

#### 3 вариант. Инструкция к выполнению теста

Время выполнения теста - 25 минут.

Тест включает 2 задания. При выполнении можно пользоваться словарем.

**1. Примите участие в диалоге. Ответьте на реплику собеседника.**

**1. – Добрый день, Виктор. Почему ты такой невеселый? Что-нибудь случилось?**

2. – Вы неплохо говорите по-русски. Сколько времени Вы изучали язык? Где?

3. – Вы не знаете, где можно купить словарь?

2. Ваш друг собирается поехать в Вашу страну. Расскажите ему о своем родном городе (или о столице своей страны, о городе, который Вы любите).

1. Где находится Ваш город?

2. Какова история города?

3. Каков этот город? Какие интересные места (достопримечательности) есть в городе (улицы, памятники, парки и т.д.)?

4. Чем известен город? Какие события там происходили (происходят)?

5. Почему Вам нравится этот город?

**СУБТЕСТ: АУДИРОВАНИЕ.  
ПЕРВЫЙ СЕРТИФИКАЦИОННЫЙ УРОВЕНЬ  
ВАРИАНТ 1**

**Задания 1—5.**

**Прослушайте текст 1 и выполните задания к нему.**

Время выполнения данной работы — до 5 минут.

Слушайте текст 1 (звучат текст и задания к нему)

**ТЕКСТ 1**

Меня зовут Виктор. Я родился на Дальнем Востоке. Мои родители и сейчас живут в Хабаровске. А я приехал в Петербург и поступил в университет на физический факультет. Я очень люблю физику и математику, поэтому с удовольствием учусь. Я хочу стать физиком-теоретиком. Меня очень интересуют книги Ландау, Келдыша, Капицы и других известных ученых. Но у меня есть ещё одно увлечение. Я очень люблю путешествовать. Путешествия — это новые места. Мне нравятся старинные русские города, такие, как Суздаль, старинные здания — памятники истории и архитектуры. Я решил учиться в Петербурге, потому что это очень красивый город. Путешествия — это не только новые места, но и новые люди, новые знакомства. Когда я приехал в Петербург, чтобы поступать в университет, я познакомился с Сергеем. Он показал мне город. Теперь он мой лучший друг. Каждый год летом я езжу домой к моим родителям. В этом году я хочу, чтобы со мной поехал и Сергей.

1. Родители Виктора живут....

(А) в Петербурге

(Б) в Хабаровске

(В) в Суздале

2. Виктор хочет стать ....

(А) физиком

(Б) математиком

(В) архитектором

3. Виктор любит....  
(А) фотографировать  
(Б) читать книги  
(В) путешествовать
4. Виктор приехал в Петербург, чтобы ....  
(А) познакомиться с Сергеем  
(Б) посмотреть красивый город  
(В) поступить в университет
5. Виктор летом поедет ....  
(А) в свой родной город  
(Б) к родителям Сергея  
(В) путешествовать по стране

Вы должны прослушать диалог и отметить правильный вариант.

**Задания 6.**

**Прослушайте текст и выполните задания к ним.**

*Время выполнения данной работы — до 15 минут.*

*Слушайте текст (диалог) (звучит диалог и задания к нему)*

- Таня! Наконец-то я тебя нашел.  
— Привет, Павел! А что такое?  
— Я хочу пригласить тебя сегодня на вечер к нам в институт.  
— К сожалению, я не могу пойти с тобой. Сегодня в Пушкинском музее последний день работает выставка живописи из частной коллекции Святослава Рихтера. А я очень хочу ее посмотреть.  
— Я знал Рихтера только как замечательного пианиста, но не слышал, что он собирает картины.  
— Я бы тоже хотела иметь дома собрание картин любимых художников. У нас дома много альбомов по изобразительному искусству. А я сама коллекционирую только открытки с картинами известных художников.  
— А я в детстве собирал марки с изображением городов. Но потом бросил.  
— Павел, пойдем лучше со мной на выставку, а на вечер ходим в следующую пятницу.  
— Ладно, пошли. Я не очень хорошо разбираюсь в живописи, но люблю ходить в музеи.

7. Павел ... Таню.  
(А) долго искал  
(Б) быстро нашёл  
(В) случайно встретил
8. Выставка живописи в музее  
(А) открывается  
(Б) закрывается  
(В) продолжает работу
9. Таня собирает....  
(А) картины  
(Б) открытки  
(В) марки

**ПЕРВЫЙ СЕРТИФИКАЦИОННЫЙ УРОВЕНЬ**

## ВАРИАНТ 2

**Задания 1. Прослушайте диалог. Вам нужно понять тему диалога.**  
(звучат диалоги и задания к ним)

- Ты не знаешь, когда у нас будут каникулы?
- Они начинаются в понедельник.
- А что ты будешь делать в каникулы?
- Может быть, поеду на родину, а может быть, в Петербург.

1. Они говорили: (А) о каникулах  
                          (Б) о Родине  
                          (В) об экзаменах

**Задания 2-3. Прослушайте диалог. Вам нужно понять ситуацию, в которой происходит диалог, и что хотят сделать Сергей и Света.**  
(звучит диалог и задания к нему)

*Молодой человек:* — Девушка, Вы не знаете, где можно купить билет на эту выставку?

*Девушка:* — В кассе около входа. Пойдёмте вместе, я Вам покажу.

*Молодой человек:* — А Вы тоже идёте на выставку?

*Девушка:* — Да.

*Молодой человек:* — Тогда давайте познакомимся. Меня зовут Сергей. А Вас?

*Девушка:* — Света. Вы, конечно, не москвич?

*Молодой человек:* — Нет, я только 4 дня в Москве. Приехал из Сибири. А как Вы угадали?

*Девушка:* — Это очень легко. Вы не знаете, где находится касса этого музея. А этот музей — самый известный в Москве.

*Молодой человек:* — Вы, наверное, часто здесь бываете?

*Девушка:* — Да, я очень люблю искусство.

*Молодой человек:* — Тогда Вы будете моим экскурсоводом, ладно?

*Девушка:* — Договорились. Но только после выставки Вы расскажете мне все-все о Сибири. Поехать туда — моя мечта.

2. Света и Сергей познакомились, потому что они вместе ...

- (А) ездили в Сибирь
- (Б) работают в музее
- (В) решили пойти в музей

3. Света угадала, что Сергей не москвич, потому что он не знал,...

- (А) где находится касса самого известного музея
- (Б) где находится самый известный музей в Москве
- (В) какой музей в Москве самый известный

## ВТОРОЙ СЕРТИФИКАЦИОННЫЙ УРОВЕНЬ

Время выполнения теста – 35 минут.

При выполнении теста пользоваться словарем нельзя.

На матрице напишите ваше **имя и фамилию**.  
Все аудиотексты звучат **один раз**.

После прослушивания текстов выберите **правильный ответ и отметьте его на матрице**.

**Прослушайте тексты и выполните задания к ним.**

**Текст 1. Задания 1-5**

1. Лев Толстой написал рассказ и .....

  - (А) подписал его своим именем
  - (Б) подписал его чужим именем
  - (В) не подписал его

2. Когда писатель закончил рассказ, он .....

  - (А) показал рассказ другу
  - (Б) никому его не показал
  - (В) послал рассказ в журнал

3. Редактор литературного журнала .....

  - (А) узнал великого писателя
  - (Б) не узнал Льва Толстого
  - (В) узнал писателя, но не сказал об этом

4. Рассказ, который написал Толстой, .....

  - (А) не понравился редактору
  - (Б) понравился редактору
  - (В) не был прочитан редактором

5. Редактор посоветовал Льву Толстому .....

  - (А) напечатать рассказ в другом журнале
  - (Б) написать какой-нибудь роман
  - (В) никогда ничего не писать

**Текст 2. Задания 6-9**

6. Клуб «Три кота» создали .....

  - (А) для всех желающих
  - (Б) для студентов и школьников
  - (В) для маленьких детей

7. Чтобы тебя приняли в клуб, .....
- (А) нужна рекомендация члена клуба
  - (Б) нужно только сообщить свой адрес
  - (В) нужно оставить информацию о себе
8. В клубе «Три кота» ребята .....
- (А) изучают иностранные языки и отдыхают
  - (Б) только танцуют и слушают музыку
  - (В) занимаются любимым спортом
9. В клубе ребята готовятся участвовать .....
- (А) в молодежном круизе
  - (Б) в международной олимпиаде
  - (В) в конкурсе на немецком языке

### Текст 3. Задания 10-14

10. Нина учится .....
- (А) в школе
  - (Б) в медицинском институте
  - (В) в университете
11. Любимое место девушки в Москве - .....
- (А) Красная площадь
  - (Б) университет
  - (В) Арбат
12. Родители хотели, чтобы Нина стала .....
- (А) артисткой
  - (Б) врачом
  - (В) милиционером
13. В университете Нина изучает .....
- (А) языки
  - (Б) историю
  - (В) экономику

14. Последнее хобби Нины - .....

- (А) туристические походы
- (Б) испанские танцы
- (В) игра на гитаре

**Текст 4. Задания 15-19**

15. Иван звонит Макс, чтобы .....

- (А) пригласить его к себе в гости
- (Б) договориться о встрече
- (В) поздравить его с Днем рождения

16. Иван просит Макса купить .....

- (А) билеты в театр
- (Б) красные розы
- (В) желтые розы

17. Друзья должны встретиться .....

- (А) около Большого театра
- (Б) около дома Ольги
- (В) на станции метро

18. Макс и Иван встретятся .....

- (А) в четыре часа
- (Б) в пять часов
- (В) в шесть часов

19. Иван просит Макса .....

- (А) изменить место встречи
- (Б) не опаздывать
- (В) прийти раньше

**Текст 5. Диалог. Задания 20-24**

20. Наташа пригласила Петю .....

- (А) в спортивный зал
- (Б) в кинотеатр
- (В) на концерт

21. Петя сказал Наташе, что он .....

- (А) пойдет с радостью
- (Б) не может пойти
- (В) должен подумать

22. Петя ходит в спортивный зал .....

- (А) два раза в неделю
- (Б) каждый вечер
- (В) по пятницам

23. Наташа очень любит .....

- (А) спорт
- (Б) кино
- (В) музыку

24. Наташа учится .....

- (А) в институте
- (Б) в школе
- (В) в университете

## **ЗВУЧАЩИЕ МАТЕРИАЛЫ К СУБТЕСТУ «АУДИРОВАНИЕ»**

### **ТЕКСТ 1**

Иногда с великими и известными людьми в жизни бывают интересные, даже смешные истории. Например, о русском писателе Льве Николаевиче Толстом, имя которого сегодня знают во всем мире, рассказывают такую историю.

Однажды, когда Лев Толстой был уже известным писателем и не очень молодым человеком, он написал небольшой рассказ. Однако в этот раз он решил почему-то подписать его не своим именем, а придумал какую-то другую фамилию. Писатель послал этот рассказ в литературный журнал.

История получила продолжение. Не получив ответа, через две недели Толстой пошел в редакцию, чтобы узнать будет напечатан его рассказ или нет, понравился он редактору или нет.

Редактор встретил его не очень хорошо и сразу же сказал, что рассказ не будет напечатан. Толстой удивился и спросил почему. Редактор объяснил, что ему совершенно не понравился этот рассказ. Более того, он был уверен, что этот рассказ написал очень молодой человек, который только начинает писать и не имеет никакого опыта.

Редактор журнала посоветовал Толстому больше ничего не писать, потому что взрослому серьезному человеку поздно начинать учиться писать рассказы и лучше заниматься другим делом, более полезным и серьезным.

Лев Толстой все это выслушал молча. В конце разговора редактор все же спросил, писал

ли автор раньше что-нибудь или это его первый литературный опыт.

- Писал, - ответил Лев Толстой.

- Что же? - спросил редактор.

Лев Толстой спокойно ответил, что он написал несколько произведений, которые получили очень хорошие оценки критиков, например романы «Война и мир» и «Анна Каренина».

## ТЕКСТ 2

### ПРИГЛАШАЕМ В НОЧНОЙ КЛУБ

Вам уже интересно? Московскому клубу для молодежи «Три кота» скоро будет год. Клуб приглашает школьников и студентов. Что нужно для того, чтобы тебя приняли в клуб? Нужно записать информацию о себе в анкету (где ты учишься, твои интересы, какой иностранный язык хочешь изучать, твой адрес и номер телефона).

Создал клуб «Три кота» преподаватель английского языка Олег Петров. Он хочет помочь ребятам выучить английский, французский и немецкий языки. Место занятий - (вы не поверите!) – ночной клуб. Форма занятий – игры, маленькие театральные спектакли, разговоры и беседы за чаем.

После занятий - всегда дискотека, на которой можно просто потанцевать и повеселиться.

В клубе идет подготовка к молодежному круизу. Он состоится в марте. Участники круиза посетят многие города Европы, увидят много нового и интересного.

Приходите к нам в клуб «Три кота»! Не пожалеете!

Адрес клуба. Чистый переулок, дом 5. Телефон 238-09-56.

## ТЕКСТ 3

Привет! Меня зовут Нина. Мне девятнадцать лет, и я уже учусь на втором курсе университета. Что рассказать о себе? Я родилась и выросла в центре Москвы, на Арбате. Теперь Арбат мое самое любимое место. Кажется, что я знаю там каждый дом, каждое дерево.

Мои родители очень хотели, чтобы я стала врачом. Мой папа – хирург, все говорят, что очень хороший. Мама – детский врач. Дети ее совсем не боятся, а наоборот, очень любят.

Но я думала, думала и поступила на филологический факультет в Московский университет. Сейчас я изучаю в университете латинский и греческий языки. Я почти свободно говорю по-немецки и по-английски.

Университетская жизнь мне очень нравится. Появилось много друзей, знакомых. Я поняла, учиться, вообще, интересно.

Мои хобби? Знаете, они все время менялись. Наверное, я становлюсь взрослой. В школе я увлекалась туризмом, играла на гитаре.

Сейчас, пожалуй, самое серьезное увлечение – театр и танцы. За последний год я посмотрела почти все новые спектакли в Москве. А танцы? Сейчас я серьезно увлечена испанскими танцами. Раз в неделю хожу в студию. Танцую и получаю настоящее удовольствие. Правда, это совсем не мешает мне всю ночь танцевать на дискотеке с друзьями. Одно другому не мешает!

## ТЕКСТ 4

**(запись на автоответчике)**

Привет, Макс. Это Иван. Ты меня узнал? Тебя, конечно, как всегда нет дома. Дела, дела. Как я тебя понимаю! Ты не забыл, что завтра мы идем к Ольге? Ей исполняется восемнадцать! Такой день!

Не забудь купить цветы (мы же договаривались, ты помнишь?). Но только не красные розы, она их, как ты помнишь, не любит. Купи лучше желтые розы, это ее любимый цвет.

Встречаемся, как обычно, на «Театральной» (еще не забыл нашу любимую станцию метро?). Итак, завтра на «Театральной», в центре зала. Давай встретимся в пять часов, к шести будем у Ольги. Не опаздывай! Пока!

**ТЕКСТ 5. ДИАЛОГ**

**Наташа:** - Петя, давай сходим сегодня вечером в кино.

**Петя:** - Мне очень жаль, Наташ, но сегодня вечером я занят. Дело в том, что по вторникам и пятницам я хожу в спортивный зал.

**Наташа:** - Это, наверное, отнимает у тебя много времени?

**Петя:** - Ну, что ты! Совсем немного. Четыре часа в неделю. Но ты ведь тоже ходишь на концерты, в театры...

**Наташа:** - Да. Я очень люблю музыку и стараюсь не пропускать ни одного интересного концерта.

**Петя:** - Как ты успеваешь и готовиться к занятиям, и ходить на концерты?

**Наташа:** - Просто все нужно делать вовремя.

**Петя:** - Ты встаешь утром рано или поздно?

**Наташа:** - В обычные дни я просыпаюсь не позже семи часов, но в воскресенье я встаю обычно часов в девять-десять.

**Петя:** - А сколько времени у тебя уходит на дорогу в институт?

**Наташа:** - Около тридцати минут. А у тебя?

**Петя:** - Примерно столько же.

**СУБТЕСТ: ЧТЕНИЕ.**

**ПЕРВЫЙ СЕРТИФИКАЦИОННЫЙ УРОВЕНЬ**

Время выполнения теста – 50 минут.

Можно пользоваться словарем.

**Прочитайте текст и выполните задания после него.**

**ТЕКСТ 1**

«Литературная газета» сообщает, что социологи провели исследование проблемы, чего москвичу больше всего не хватает в городе.

Исследователи задавали жителям Москвы вопросы и узнали, что большинству респондентов (61 %) не хватает свежего воздуха, 40% человек сказали, что в Москве мало мест на улице, где можно посидеть, отдохнуть. Не хватает москвичам также воды и фонтанов (25%), мест для игр детей (32%), общественных туалетов (38%), городских парков, скверов (38%), мест для машин (10%) и многого другого.

### Задания 1-3.

Выберите правильный вариант.

1. Вопросы москвичам задавали ...	(А) журналисты «Литературной газеты» (Б) исследователи-социологи (В) активисты партии «зеленых»
2. Самая большая часть москвичей недовольна ...	(А) грязным воздухом в городе (Б) большим количеством автомобилей (В) малым количеством фонтанов
3. ... процентов москвичей сказали, что не хватает мест для отдыха.	(А) 38 (Б) 40 (В) 61

Прочитайте текст объявления и выполните задания после него.

### ТЕКСТ 2

<p>- Хотите узнать, как открыть «английский замок»?</p> <p>- Хотите свободно общаться с деловыми партнерами?</p> <p>- Хотите хорошо говорить на любые темы?</p> <p>- Хотите научиться думать по-английски?</p> <p>- Хотите получить образование в Англии, США, Ирландии или на Мальте?</p> <p><b>Обучение в Москве:</b> 933-2121 933-2111 925-5110</p> <p><b>Обучение за рубежом:</b> 933-2020</p> <p><a href="http://www.denisschool.ru">www.denisschool.ru</a></p>	<p><b>DENIS' SCHOOL</b></p> <p><b>Английский в Москве</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- уникальная методика изучения английского языка</li><li>- разные программы (от 1,5 до 6 месяцев)</li><li>- обучение в группе</li><li>- обучение индивидуальное</li><li>- обучение интерактивное</li><li>- экономия времени</li><li>- хорошие результаты с первых занятий</li></ul> <p><i><b>Интенсив «ВЕСНА-ЛЕТО» Всего 1,5 месяца – и у вас не будет проблемы с английским в любой ситуации</b></i></p>
--	---

**Задания 4 -7.****Выберите правильный вариант.**

4. Занятия по английскому языку проходят ...	(А) только в Москве (Б) только за рубежом (В) в Москве и за рубежом
5. Форма занятий: ...	(А) и в группе, и индивидуально (Б) только индивидуально (В) только в группе
6. Максимальное время обучения по программе «Английский в Москве» -...	(А) полтора месяца (Б) год (В) полгода
7. Результат обучения по программе «Весна-лето» - это ...	(А) свободное чтение газет на английском языке (Б) свободное общение в разных ситуациях (В) свободное общение с партнерами по бизнесу

**Прочитайте текст и выполните задания к нему.****ТЕКСТ 3**

Психологи не советуют школьникам, которые хотят получать хорошие оценки, сидеть над учебниками с утра до ночи. Ученые считают, что историей и географией лучше заниматься с середины дня. А вот, чтобы хорошо понять и выучить математику или физику, – садиться за учебники лучше после завтрака.

Не менее важны психологические особенности человека. Если вы лучше работаете во второй половине дня и ночью (такого человека называют «сова»), то с утра вы все равно будете хотеть спать. А у людей, которые даже в воскресенье просыпаются очень рано (это «жаворонки»), все наоборот. «Закрытые», неразговорчивые люди прекрасно занимаются вечером, но обычно не могут заниматься интеллектуальной работой утром.

**Задания 8-12****Выберите правильный вариант**

8. Психологи советуют заниматься историей и географией ...	(А) утром (Б) во второй половине дня (В) вечером
9. «Совы» - это люди, которые...	(А) поздно просыпаются и хорошо работают ночью (Б) могут хорошо работать в любое время (В) очень рано встают и любят заниматься утром
10. Ученые говорят, что важно ...	(А) заниматься как можно больше (Б) знать свои психологические качества

	(В) вставать рано утром
11. «Закрытые» люди лучше работают ...	(А) вечером (Б) утром (В) в любое время дня
12. Текст лучше всего назвать ...	(А) Советы психологов (Б) Кто такие «совы» (В) Проблемы «закрытых» людей

Прочитайте текст и выполните задания к нему.

#### ТЕКСТ 4

#### Трудно ли быть молодым?

У Кати синие волосы, модные брюки и пирсинг на языке.

Она рассказывает: «Раньше, даже когда я смеялась, мне было совсем не весело. Мне хотелось убежать от себя, я чувствовала себя одинокой. Я одна с тех пор, как себя помню. Моя мама всегда говорила, что я некрасивая и все делаю неправильно. А знаете, что самое плохое было в школе? Когда болеешь и сидишь дома – и тебе никто не звонит. Никто! Никто в мире о тебе не думает. Сейчас мне 22 года, но я до сих пор считаю, что хуже этого ничего нет».

Ее история обычна: родители со своими психологическими проблемами, невнимательные учителя.

В 19 лет Катя познакомилась с девочкой, которая дала ей телефон знакомого психолога. «Эта женщина изменила меня. За 2 месяца я стала другим человеком. Она научила меня не бояться родителей, защищать свои интересы. У меня появились друзья. Психолог говорила: «Не бойся ничего, мир прекрасен, и ты не хуже других».

Сейчас телефон Кати звонит каждые пять минут. Вокруг нее много людей. Психолог научила ее общаться, не бояться людей. Раньше Катя говорила: «Мне кажется, что одиночество - это особенность нашего поколения, тех, кому сегодня 18-25 лет». Теперь она думает по-другому. Она поверила в то, что в жизни есть настоящие друзья, есть люди, которым она интересна и необходима. История Кати показывает, что никогда нельзя терять надежду на лучшее, нужно верить в свои силы, в себя.

#### Задания 13 -19

Выберите правильный вариант.

13. Раньше Катя чувствовала себя ...	(А) одиноким человеком (Б) счастливым человеком (В) необходимой другим людям
14. Самым неприятным в школе Катя считает ...	(А) плохие оценки (Б) то, что нет друзей (В) невнимательность учителей
15. Жизнь Кати изменилась, когда...	(А) она закончила школу (Б) она стала ходить к психологу (В) она ушла от родителей
16. После встреч с психологом Катя ...	(А) научилась общаться (Б) практически не изменилась

	(В) стала ближе к родителям
17. Сейчас телефон Кати ... .	(А) звонит очень редко (Б) звонит очень часто (В) вообще молчит
18. Катя считает, что чувство одиночества ... .	А) можно победить (Б) есть у каждого человека (В) характерно для ее поколения
19. История Кати показывает, что ... .	(А) человек должен быть активным (Б) с одиночеством не нужно бороться (В) в жизни молодых нет проблем

Прочитайте текст и выполните задания к нему.

#### ТЕКСТ 5

#### «Я постоянно в состоянии стресса» (из разговора журналиста с Павлом Буре)

*«Я постоянно в состоянии стресса». Это слова лучшего хоккеиста России. Как он побеждает стрессы? И вообще, что за человек, этот Павел Буре?*

**- Павел, вы играете в Америке. Дружат ли между собой хоккеисты, играющие в Америке?**

- У нас нет своего клуба. Мы все хорошие друзья, наверно, потому, что выросли вместе. Мы часто встречаемся после игр, и можно сказать, что дружим.

**- Ты знаком со многими нашими политиками. А сам хотел бы стать политиком?**

- Спорт вне политики. Я спортсмен, поэтому сейчас для меня самое главное – как можно больше времени быть в мире спорта.

**- Есть информация, что ты собираешься открыть несколько часовых магазинов, продолжая семейные традиции Буре.**

- Я уже давно думаю об этом. Но такой бизнес будет отнимать много времени, которого у меня сейчас нет. Это в будущем, а сейчас для меня существует только спорт.

**- Но хоккей – опасный вид спорта. Любая игра может стать последней из-за травмы.**

- Я считаю, что каждому человеку надо каждый день хотя бы полчаса заниматься физкультурой (бегать, прыгать, плавать, делать гимнастику). Это очень полезно для здоровья. А вот заниматься спортом профессионально вредно для здоровья, так как спортсмен-профессионал получает много травм.

**- А как ты побеждаешь стрессы?**

- Стрессы со мной происходят каждый второй день. Любая игра – это стресс. Когда проигрываешь, то думаешь, какой ты плохой хоккеист, а когда выигрываешь, то очень счастлив. Сложнее, когда проигрываешь. В 1994 году я забил 60 голов. Все начали говорить обо мне как о великом хоккеисте. Но однажды получилось, что за 8 дней прошло 4 игры, в

которых я вообще не забил ни одного гола. Я думаю, что в эти дни многие люди решили, что я плохой хоккеист. Эти восемь дней я запомнил на всю жизнь.

**- Павел, ты молодой, красивый, умный, сильный и известный. Думаю, что многие девушки мечтают быть твоей любимой.**

- Любимой можно назвать подругу или жену. У меня пока не было ни той, ни другой. Любимый человек – это часть тебя. И уж, конечно, любовь – это не случайное чувство.

**Задания 20-28**

**Выберите правильный вариант.**

<p><b>20.</b> Павел Буре – это ... .</p>	<p>(А) российский хоккеист (Б) американский хоккеист (В) известный политик</p>
<p><b>21.</b> Российские хоккеисты, которые играют в Америке, ... .</p>	<p>(А) часто встречаются друг с другом (Б) ходят в свой клуб (В) не дружат друг с другом</p>
<p><b>22.</b> Павел Буре говорит, что он ... .</p>	<p>(А) хочет быть политиком (Б) не думает о карьере политика (В) мечтает о карьере политика</p>
<p><b>23.</b> Буре считает, что спорт ... .</p>	<p>(А) не зависит от политики (Б) зависит от политики (В) влияет на политику</p>
<p><b>24.</b> В будущем Буре собирается ... .</p>	<p>(А) заняться бизнесом (Б) стать политиком (В) стать тренером по хоккею</p>
<p><b>25.</b> Буре запомнил 1994 год, потому что в этот год ... .</p>	<p>(А) он не забил ни одного гола (Б) у него была тяжелая травма (В) он забил 60 голов</p>
<p><b>26.</b> П.Буре считает, что профессиональный спорт ... .</p>	<p>(А) полезен для здоровья (Б) вреден для здоровья (В) не нужен</p>
<p><b>27.</b> Причина стрессов в жизни Буре - это ... .</p>	<p>(А) игра в хоккей (Б) проблемы со здоровьем (В) его семейные проблемы</p>
<p><b>28.</b> Павел Буре сказал, что он ... .</p>	<p>(А) женат (Б) был женат (В) не был женат</p>

## Контрольные тесты

### Базовый уровень. Чтение

#### Инструкция к выполнению теста

Время выполнения теста - 50 минут.

При выполнении теста можно пользоваться словарём.

Вы получили тест. Он состоит из 4 частей и 30 тестовых заданий.

Выберите правильный вариант ответа и отметьте соответствующую букву на матрице.

Например:

А Б В (Б - правильный вариант).

Если Вы ошиблись и хотите исправить ошибку, сделайте это так:

А Б В (А - ошибка, Б - правильный вариант).

Отмечайте правильный выбор только на матрице, в тесте ничего не пишете, проверяется только матрица.

#### Часть I

Задания 1-5. **Прочитайте объявления и выполните задания.**

##### Выход в город

1. Вы можете увидеть это объявление в ... .

- (А) самолёте
- (Б) магазине
- (В) метро

##### Салон для некурящих

2. Вы можете увидеть это объявление в ... .

- (А) парикмахерской
- (Б) самолёте
- (В) общежитии

##### Руками не трогать

3. Вы можете увидеть это объявление в ... .

- (А) библиотеке
- (Б) банке
- (В) музее

##### Места для инвалидов, лиц пожилого возраста и пассажиров с детьми

4. Вы можете увидеть это объявление в ... .  
(А) транспорте  
(Б) театре  
(В) парке

Обмен валюты только при наличии паспорта
---

5. Вы можете увидеть это объявление в ... .  
(А) библиотеке  
(Б) обменном пункте  
(В) аптеке

Задания 6 - 10. Прочитайте фразу и найдите ту, которая является продолжением прочитанной.

6. Скоро праздник.  
(А) Надо послать открытки друзьям.  
(Б) Я купил календарь.  
(В) Завтра мы пойдём в парк.
7. Сегодня на улице очень яркое солнце.  
(А) Обязательно возьми тёмные очки.  
(Б) Обязательно купи крем.  
(В) Ты пойдёшь на работу?
8. Мама плохо себя чувствует.  
(А) Мы вызвали врача.  
(Б) В аптеке нет этого лекарства.  
(В) Поликлиника находится недалеко.
9. Жан плохо понимает по-русски.  
(А) Говорите, пожалуйста, медленно.  
(Б) Говорите, пожалуйста, громко.  
(В) Почему Вы говорите так тихо?
10. — Извините, у вас есть большой словарь?  
(А) К сожалению, этот стоит дорого.  
(Б) Книжный магазин около метро.  
(В) Мне нужен русско-французский.

Часть II

**Вы любите читать книги? У Вас есть домашняя библиотека? Прочитайте статью о Московской книжной выставке, может быть, Вы узнаете и о книгах, которые Вы хотите купить. А затем выполните задания 11 -25.**

## Праздник книги

В сентябре 1998 года в Москве проходила XI Московская международная книжная выставка. В ней приняли участие 50 стран мира, в том числе и страны, которые раньше не принимали участия в книжных выставках, например, ЮАР и Кипр. 1637 книжных фирм представили на выставке самые разные книги этого года. Среди них классика, учебники, словари, энциклопедии, детективы - книги на любой вкус!

В число ста лучших книг Московской книжной выставки-98 вошли такие книги, как “Математическая физика”, “Большой театр”, “Тайны Пушкина”.

За неделю работы книжную выставку посетили 150 тысяч человек. Билет на выставку стоил только 10 рублей. В субботу 5 сентября был День Москвы. Около 60 тысяч человек пришло на выставку в этот день. Это был настоящий праздник книги!

Москвичи и гости столицы приходили на выставку, чтобы познакомиться с новыми книгами, купить книги, которые понравились, встретиться с любимыми писателями, поговорить о литературе. На встречу со своими читателями пришли известные русские писатели и поэты - Татьяна Толстая, Андрей Вознесенский, Евгений Евтушенко и другие. Они рассказывали о своих новых книгах, беседовали с молодёжью о литературе, политике, экономике.

Состоялась презентация новой книги известного поэта Евгения Евтушенко. Поэт читал свои новые и старые стихи. Его выступление продолжалось 2 часа.

На выставке было очень много журналистов. В беседе с ними А.Вознесенский сказал, что он удивлён, что так много людей покупает его книги, хотя они стоят недёшево.

На книжной выставке было много молодых авторов, которые представляли здесь свои первые книги. Иногда они дарили свои книги студентам и журналистам.

Люди шли на выставку, охотно покупали книги, потому что, как и раньше, книга даёт нам знания, культуру, духовные ценности.

11. Московская международная книжная выставка состоялась в 1977 году.

Данная информация ... .

- (А) соответствует тексту
- (Б) не соответствует тексту
- (В) отсутствует в тексте

12. В работе XI Московской международной книжной выставки участвовали не только русские, но и иностранные книжные фирмы.

Данная информация ... .

- (А) соответствует тексту
- (Б) не соответствует тексту
- (В) отсутствует в тексте

13. ЮАР и Кипр не принимали участия в работе XI Московской международной книжной выставки.

Данная информация ... .

- (А) соответствует тексту
- (Б) не соответствует тексту
- (В) отсутствует в тексте

14. На XI Московской международной книжной выставке был очень большой выбор

книг.

Данная информация ... .

- (А) соответствует тексту
- (Б) не соответствует тексту
- (В) отсутствует в тексте

15. 100 лучших книг Московской международной книжной выставки-98 будут представлены на книжной выставке во Франкфурте в 1999 году.

Данная информация ... .

- (А) соответствует тексту
- (Б) не соответствует тексту
- (В) отсутствует в тексте

16. XI Московская международная книжная выставка работала целый месяц.

Данная информация ... .

- (А) соответствует тексту
- (Б) не соответствует тексту
- (В) отсутствует в тексте

17. На XI Московской международной книжной выставке в 1998 году посетителей было намного больше, чем на X Московской книжной выставке в 1997 году.

Данная информация ... .

- (А) соответствует тексту
- (Б) не соответствует тексту
- (В) отсутствует в тексте

18. Самое большое число посетителей было на выставке в День Москвы.

Данная информация ... .

- (А) соответствует тексту
- (Б) не соответствует тексту
- (В) отсутствует в тексте

19. Вход на XI Московскую книжную выставку был бесплатным.

Данная информация ... .

- (А) соответствует тексту
- (Б) не соответствует тексту
- (В) отсутствует в тексте

20. На XI Московской международной книжной выставке проходили интересные встречи с известными писателями.

Данная информация ... .

- (А) соответствует тексту
- (Б) не соответствует тексту

(B) отсутствует в тексте

21. Известный поэт Евгений Евтушенко не смог прийти на встречу с читателями.

Данная информация ... .

(A) соответствует тексту

(B) не соответствует тексту

(B) отсутствует в тексте

22. Книги поэта Андрея Вознесенского покупали мало, потому что они были дорогие.

Данная информация ... .

(A) соответствует тексту

(B) не соответствует тексту

(B) отсутствует в тексте

23. На XI Московской международной книжной выставке продали много книг.

Данная информация ... .

(A) соответствует тексту

(B) не соответствует тексту

(B) отсутствует в тексте

24. Журналисты очень много говорили по радио и телевидению об XI Московской книжной выставке.

Данная информация ... .

(A) соответствует тексту

(B) не соответствует тексту

(B) отсутствует в тексте

25. Из книг читатели получают знания, культуру.

Данная информация ... .

(A) соответствует тексту

(B) не соответствует тексту

(B) отсутствует в тексте

### Часть III

Задания 26-30. **Прочитайте текст, выполните задания к нему.**

Это случилось в Москве в 1885 году. Семья Рудневых была очень весёлой и доброй. Хозяином дома был Аркадий Николаевич Руднев. У него была жена - Ирина Алексеевна. 4 дочери и 2 сына учились в школе и в университете. В доме Рудневых всегда было много народа.

Аркадий Николаевич редко бывал дома, потому что обедал он в клубе, а вечером ездил в

театр, на балет или оперу. Но он любил, чтобы в доме у него было шумно и весело.

Каждый год зимой в доме Рудневых была ёлка. Никто не мог организовать праздник лучше, чем Аркадий Николаевич, и никто не мог выбрать подарок лучше, чем он.

На ёлку хозяин дома всегда приглашал известный оркестр. Но в этом году у него было много дел, и он не смог пригласить оркестр. Аркадий Николаевич решил найти хорошего музыканта. Он попросил своего друга пригласить музыканта, но друг забыл об этом.

И вот перед началом ёлки в доме не было музыки. Вся семья очень волновалась. Ирина Алексеевна, послала подругу найти музыканта.

Гости уже начали приезжать. Все разговаривали, смеялись. Вдруг все увидели около двери незнакомого маленького мальчика. Лицо у него было некрасивое, но интересное. Мальчику было лет 11 - 12.

— Я музыкант, - сказал мальчик. - Я уже играл на вечерах.

— Сколько Вам лет? - спросила Ирина Алексеевна.

— 14.

— О, Вам будет трудно играть весь вечер.

— Не волнуйтесь, - ответил маленький музыкант. - Я умею играть не только вальсы.

Можно я сыграю что-нибудь?

Мальчик начал играть. Как замечательно играл этот маленький мальчик! Его лицо изменилось, оно стало почти прекрасным. Все гости внимательно слушали. Аркадий Николаевич, который очень любил и хорошо знал музыку, спросил жену:

— Кто этот мальчик?

— Это музыкант, - тихо ответила жена. - Правда, отлично играет?

— Музыкант? Такой маленький? - удивился Руднев. - Такой прекрасный музыкант не должен играть танцы.

Праздник начался. Все дарили друг другу подарки, смеялись, танцевали. Вдруг в комнату вошёл ещё один гость. У него было необычное серьёзное лицо. Все смотрели на этого человека. А Аркадий Николаевич долго разговаривал со своим гостем. Потом этот человек сказал мальчику:

— Сыграйте, пожалуйста, ещё раз.

Музыкант начал играть. Никогда ещё мальчик не играл так хорошо, как сейчас. Он играл и думал: “Кто же этот странный человек?”

Лицо серьёзного гостя стало добрым. Когда мальчик кончил играть, он увидел, что гостя уже нет. Аркадий Николаевич дал мальчику деньги и сказал:

— Идите скорее на улицу. Он ждёт Вас там. Вы знаете, кто слушал Вас сейчас? Рубинштейн! Понимаете? Великий русский музыкант Антон Рубинштейн. Он интересуется вашей игрой и согласен стать вашим учителем. Я поздравляю Вас. Я рад, что на моей ёлке Вы получили такой замечательный подарок!

26. В доме Рудневых всегда было много народа, потому что ... .

(А) у них было много друзей

(Б) в доме был оркестр

(В) у них занимались студенты и школьники

27. Руднев не пригласил в этом году на ёлку оркестр, потому что ... .

(А) забыл об этом

(Б) был очень занят

(В) решил пригласить только одного музыканта

28. Когда пришёл музыкант, гости удивились, потому что он был ... .

(А) очень маленький

(Б) самым известным музыкантом в городе

(В) очень некрасивый

29. Лицо нового гостя стало добрым, потому что ... .

(А) на празднике было весело

(Б) он любил ходить в гости

(В) мальчик играл прекрасно

30. Подарок, который получил мальчик, был замечательным, потому что... .

(А) ему дали много денег

(Б) он много играл и праздник был весёлый

(В) его учителем стал великий музыкант

ТЕСТ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ  
БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

**ЧТЕНИЕ**

Рабочие матрицы

Максимальное количество баллов - 180

Имя, фамилия

страна

дата

1	А	Б	В
2	А	Б	В
3	А	Б	В
4	А	Б	В
5	А	Б	В
6	А	Б	В
7	А	Б	В
8	А	Б	В
9	А	Б	В
10	А	Б	В
11	А	Б	В
12	А	Б	В
13	А	Б	В

16	А	Б	В
17	А	Б	В
18	А	Б	В
19	А	Б	В
20	А	Б	В
21	А	Б	В
22	А	Б	В
23	А	Б	В
24	А	Б	В
25	А	Б	В
26	А	Б	В
27	А	Б	В
28	А	Б	В

14	А	Б	В
15	А	Б	В

29	А	Б	В
30	А	Б	В

## Письмо

### Инструкция к выполнению теста

Время выполнения теста - 60 минут.

Тест состоит из 2 заданий.

При чтении текста в первом задании можно пользоваться словарём.

**Задание 1. Вы изучаете русский язык. Конечно, русский язык трудный. Прочитайте текст об изучении языков и напишите своим друзьям, как изучает языки герой этого рассказа. Возможно, это поможет им в изучении русского языка.**

Однажды, когда я был в Венгрии, я познакомился с одной известной женщиной, которую зовут Като Ломб. Я сидел в её квартире и смотрел на словари, которые лежали на столе или стояли на полках. Эта женщина работает переводчицей. Она знает 16 языков. Она знает активно французский, английский, испанский, немецкий, китайский, японский, а пассивно - латинский, польский и другие. Като изучала в школе два языка: французский и латинский. Китайский язык она изучала с учительницей, а все другие языки она изучала самостоятельно.

— На каких языках Вы работаете больше всего?

— Пожалуй, на английском.

— Это ваш любимый язык?

— Нет, мой самый любимый язык — русский. Это язык, у которого самая сложная структура, но это самый красивый язык.

— Наверное, очень трудно, когда вы должны переходить с одного языка на другой, когда Вы должны говорить на разных языках.

— Да, но у меня есть свой метод. Например, я знаю, что в среду буду работать на английском языке. Всю неделю, когда я буду гулять, я буду думать на английском языке и писать на этом языке.

— А что Вы пишете?

— Я пишу дневник. Это помогает мне переходить на другой язык. Я была во многих странах и встречалась с разными людьми. Я думаю, что сейчас знание языков особенно важно. На земле трудно жить без понимания друг друга, без встреч и без знания различных культур. Чтобы понимать друг друга, мы должны знать языки.

Като Ломб — человек, который очень любит свою работу. Она подарила мне книгу, которая называется “Как я выучила 16 языков”. Она сказала: “Чтобы хорошо знать язык, надо заниматься каждый день. Хорошо заниматься утром. Человек должен использовать современную технику: кино, телевизор, магнитофон. Надо слушать, читать, говорить и не бояться ошибок. Я не встречала ни одного человека, который не мог выучить иностранный язык”.

**Задание 2. Напишите, почему Вы решили изучать иностранный язык, как Вы изучаете (изучали) русский язык или другие языки.**

**Когда Вы начали изучать иностранный язык, сколько времени изучали, сколько языков вы знаете, какие языки хотите изучать ещё.**

**Вы должны написать не менее 12 фраз.**

## ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА

Инструкция к выполнению теста.

Время выполнения теста - 50 минут. Тест включает 110 позиций.

При выполнении теста пользоваться словарём нельзя.

Вы получили тест и матрицу. Напишите ваше имя и фамилию на каждом листе матрицы.

В тесте слева даны предложения (1, 2 и т.д.), а справа - варианты выбора. Выберите правильный вариант и отметьте соответствующую букву на матрице. Например:

А Б В Г (Б - правильный вариант)

Если Вы ошиблись и хотите исправить ошибку, сделайте так:

А Б В Г (В - ошибка, Б - правильный вариант).

Отмечайте правильный выбор только на матрице, в тесте ничего не пишите.

### ЧАСТЬ I

**Выберите правильный вариант:**

1. Бабушка любит ... сказки.	(А) сказать (Б) разговаривать (В) рассказывать
2. Друзья ... меня с днём рождения.	(А) позвонили (Б) подарили (В) поздравили
3. Я хочу ... сыну магнитофон.	(А) подарить (Б) позвонить (В) попросить
4. Летом дедушка ... по парку каждый вечер.	(А) пришёл (Б) гулял (В) отдыхал
5. Этот словарь очень ...	(А) старший

	(Б) старый (В) старинный
6. На экскурсии экскурсовод говорил только ... .	(А) по-русски (Б) русский (В) русский язык
7. Остановка автобуса ...	(А) стоит (Б) находится (В) лежит
8. На столе стоит ... .	(А) лимон (Б) хлеб (В) чашка
9. Моя дочь уже ... в школе.	(А) учит (Б) учится (В) изучает
10. Умберто хочет ... образование в России.	(А) получить (Б) взять (В) сделать
11. Мы ждали Машу в кафе, но она не пришла ... .	(А) здесь (Б) там (В) туда
12. Недавно Дима ... в университет.	(А) поступил (Б) вступил (В) выступил

13. Мы ... Наташу на дискотеке. 14. Игра была очень интересная: ... сильные команды. 15. Мы опоздали на вокзал и не ... отца. 16. Дима и Катя ... на дискотеке.	(А) встретили (Б) встретились
17. Мы вернулись ... экскурсии очень поздно. 18. В 4 часа Мария уже ушла ... банка. 19. Джереми вышел ... автобуса и пошёл домой. 20. Папа всегда приходит ... работы в 6 часов.	(А) из (Б) с

## ЧАСТЬ II

**Выберите правильный вариант.**

<p>21. Познакомьтесь, это Виктор Иванович, а это... дочь.</p>	<p>(А) её (Б) его (В) свой (Г) своя</p>
<p>22. ... друга зовут Коля.</p>	<p>(А) мой (Б) моего (В) моему (Г) моим</p>
<p>23. ... есть кредитная карточка?</p>	<p>(А) тебе (Б) тебя (В) у тебя (Г) с тобой</p>
<p>24. — Это моя сестра. — Сколько ... лет?</p>	<p>(А) ей (Б) её (В) у неё (Г) с ней</p>
<p>25. ... фильм мы уже смотрели.</p>	<p>(А) этот (Б) эта (В) это (Г) эти</p>
<p>26. После ... все пошли обедать.</p>	<p>(А) лекция (Б) лекции (В) лекцию (Г) лекцией</p>
<p>27. Я ничего не знаю о ... искусстве. 28. На выставке я познакомился с ... искусством.</p>	<p>(А) японское (Б) японского (В) японским (Г) японском</p>
<p>29. В прошлом году была ... осень. 30. В Петербурге зимой ... .</p>	<p>(А) холодный (Б) холодная (В) холодные</p>

	(Г) холодно
31. Вы любите ... ? 32. Мой любимый композитор - ... .	(А) Моцарт (Б) Моцарта (В) Моцарту (Г) Моцартом
33. На дискотеке Виктор танцевал только ... . 34. Он написал родителям ... .	(А) Наташа (Б) с Наташей (В) Наташу (Г) о Наташе
35. Мы приехали ... только вечером. 36. Недалеко ... находится старый город Владимир.	(А) Суздаль (Б) в Суздале (В) из Суздаля (Г) от Суздаля
37. Раньше Марина жила ... . 38. Скоро мы поедem ... .	(А) из Вашингтона (Б) в Вашингтоне (В) в Вашингтон (Г) Вашингтон
39. В прошлом году мы купили ... . 40. Я люблю отдыхать ... .	(А) на даче (Б) дача (В) с дачи (Г) дачу
41. Нина получила визу ... . 42. Она пришла ... уже вечером.	(А) посольство (Б) из посольства (В) в посольство (Г) в посольстве
43. Туристы всегда осматривают ... . 44. Экскурсовод долго рассказывал ... .	(А) Московский кремль (Б) Московского кремля (В) в Московском кремле (Г) о Московском кремле
45. Профессор любит книги ... . 46. Ирина интересуется ... .	(А) классическая музыка (Б) классическую музыку (В) классической музыкой

	(Г) о классической музыке
47. Я должен передать ключи ... . 48. Я часто играю в шахматы ... .	(А) наш сосед (Б) нашему соседу (В) с нашим соседом (Г) о нашем соседе
49. Поль попросил у меня ... . 50. К сожалению, у меня не было ... .	(А) новая кассета (Б) новой кассеты (В) новую кассету (Г) о новой кассете
51. Новые слова Жан всегда смотрит ... . 52. Мне очень нужен ... .	(А) большой словарь (Б) большого словаря (В) с большим словарём (Г) в большом словаре
53. “Русский музей” в Петербурге - это музей ... . 54. Поль давно интересуется ... .	(А) русское искусство (Б) русского искусства (В) русскому искусству (Г) русским искусством
55. В наше время трудно получить ... . 56. Родители очень довольны ... своих детей.	(А) хорошая профессия (Б) хорошей профессии (В) хорошую профессию (Г) хорошей профессией
57. Что Вы подарите молодым ... ? 58. Вам нравятся современные молодые ... ?	(А) люди (Б) людей (В) людям (Г) людьми
59. Завтра я напишу письмо ... . 60. Я давно не видел ... .	(А) мои родители (Б) моих родителей (В) моим родителям (Г) моими родителями
61. По дороге домой мы купили ... газет.	(А) одну (Б) три (В) несколько

62. Дайте, пожалуйста, четыре ... в театр.	(А) билеты (Б) билета (В) билетов
63. Я жду уже 20 ... !	(А) минута (Б) минуты (В) минут
64. Выставка будет работать ... .	(А) июнь (Б) в июне (В) июня
65. Этот киоск работает только ... .	(А) три часа (Б) в три часа (В) через три часа
66. Мы отдыхали ... .	(А) неделю (Б) на неделю (В) через неделю
67. Хуан был в Петербурге ... .	(А) год (Б) через год (В) в прошлом году
68. Учебный год начнётся ... .	(А) сентябрь (Б) первое сентября (В) первого сентября

Часть III

**Выберите правильный вариант ответа**

69. Как дела? Ты уже ... проблемы?	(А) решил (Б) решишь (В) решал (Г) решить
70. Я всегда ... в это время.	(А) завтракаю (Б) завтракать

	(В) позавтракаю (Г) позавтракать
71. Мы поужинали и начали ... телевизор.	(А) смотрели (Б) посмотрели (В) смотреть (Г) посмотреть
72. Помогите мне, пожалуйста, ... подарки.	(А) купил (Б) куплю (В) купите (Г) купить
73. Я ... Вам Красную площадь и Кремль.	(А) показать (Б) покажу (В) покажешь (Г) покажет
74. Футбол ... в 8 часов.	(А) начинаются (Б) начинается (В) начинаем (Г) начинаться
75. Мой отец всегда ... в гости своих друзей. 76. Врач сразу ... нас в кабинет. 77. Ты давно не ... Жана на обед. 78. Мой друг ... меня сегодня в театр.	(А) приглашал (Б) пригласил
79. Антон никогда ничего не ... . 80. Папа ... мне дорогу, и я сразу всё понял. 81. В детстве старший брат постоянно ... мне всё, что я не понимал. 82. Продавец ... , почему этот костюм лучше.	(А) объяснял (Б) объяснил
83. Куда вы сейчас ... ? 84. Вы всегда ... на работу пешком? 85. Вы часто ... в театр? 86. Вы сегодня ... на собрание?	(А) идёте (Б) ходите

<p>87. Я прочитала эту газету в автобусе, когда ... на работу.</p> <p>88. Летом Анна часто ... на дачу.</p> <p>89. Я уже ... на экскурсию в Киев.</p> <p>90. Год назад она ... отхвать в Италию.</p>	<p>(А) ехала</p> <p>(Б) ездила</p>
<p>91. Завтра вечером я ... на футбол.</p> <p>92. Летом я ... в библиотеку каждый день.</p> <p>93. Я ... на этот концерт в воскресенье.</p> <p>94. Утром я ... гулять в парк.</p>	<p>(А) пойду</p> <p>(Б) буду ходить</p>
<p>95. На фотовыставку ... все наши друзья.</p> <p>96. Мы открыли дверь и ... в зал.</p> <p>97. Туристы долго ... по Тверской улице.</p>	<p>(А) шли</p> <p>(Б) вошли</p> <p>(В) вышли</p> <p>(Г) пришли</p>
<p>98. Декан уже ... и будет только завтра.</p> <p>99. Секретарь ... на несколько минут.</p> <p>100. Иван ... ко мне в гости.</p>	<p>(А) шёл</p> <p>(Б) вышел</p> <p>(В) ушёл</p> <p>(Г) пришёл</p>

#### Часть IV

**Выберите правильный вариант ответа**

<p>101. Скажите, пожалуйста, ... этот молодой человек?</p>	<p>(А) кто</p> <p>(Б) кого</p> <p>(В) о ком</p> <p>(Г) кому</p>
<p>102. Мама хочет, ... летом вся семья отдыхала вместе.</p> <p>103. По радио сказали, ... завтра будет</p>	<p>(А) чтобы</p> <p>(Б) что</p>

хорошая погода. 104. Я думаю, ... Антон хороший человек.	
105. Виктор пошёл в магазин, ... купить хлеба.	
106. Я не помню, ... называется эта статья.	(А) что (Б) где (В) как
107. Я не понимаю, ... он говорит.	что кто куда
108. Мой друг знает не только французский, ... русский язык.	(А) но и (Б) но (В) тоже
109. Ты не знаешь, ... эта книга?	(А) чего (Б) с чем (В) о чём
110. Мы ещё не решили, ... поедem в Рим.	(А) куда (Б) когда (В) где

### ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА

Рабочие матрицы

Максимальное количество баллов - 110.

Имя, фамилия

страна

дата

1	А	Б	В	
2	А	Б	В	

26	А	Б	В	Г
27	А	Б	В	Г

3	A	Б	В	
4	A	Б	В	
5	A	Б	В	
6	A	Б	В	
7	A	Б	В	
8	A	Б	В	
9	A	Б	В	
10	A	Б	В	
11	A	Б	В	
12	A	Б	В	
13	A	Б		
14	A	Б		
15	A	Б		
16	A	Б		
17	A	Б		
18	A	Б		
19	A	Б		
20	A	Б		
21	A	Б	В	Г
22	A	Б	В	Г
23	A	Б	В	Г
24	A	Б	В	Г
25	A	Б	В	Г
51	A	Б	В	Г
52	A	Б	В	Г
53	A	Б	В	Г
54	A	Б	В	Г
55	A	Б	В	Г
56	A	Б	В	Г
57	A	Б	В	Г
58	A	Б	В	Г
59	A	Б	В	Г
60	A	Б	В	Г
61	A	Б	В	
62	A	Б	В	

28	A	Б	В	Г
29	A	Б	В	Г
30	A	Б	В	Г
31	A	Б	В	Г
32	A	Б	В	Г
33	A	Б	В	Г
34	A	Б	В	Г
35	A	Б	В	Г
36	A	Б	В	Г
37	A	Б	В	Г
38	A	Б	В	Г
39	A	Б	В	Г
40	A	Б	В	Г
41	A	Б	В	Г
42	A	Б	В	Г
43	A	Б	В	Г
44	A	Б	В	Г
45	A	Б	В	Г
46	A	Б	В	Г
47	A	Б	В	Г
48	A	Б	В	Г
49	A	Б	В	Г
50	A	Б	В	Г
81	A	Б		
82	A	Б		
83	A	Б		
84	A	Б		
85	A	Б		
86	A	Б		
87	A	Б		
88	A	Б		
89	A	Б		
90	A	Б		
91	A	Б		
92	A	Б		

63	А	Б	В	
64	А	Б	В	
65	А	Б	В	
66	А	Б	В	
67	А	Б	В	
68	А	Б	В	
69	А	Б	В	Г
70	А	Б	В	Г
71	А	Б	В	Г
72	А	Б	В	Г
73	А	Б	В	Г
74	А	Б	В	Г
75	А	Б		
76	А	Б		
77	А	Б		
78	А	Б		
79	А	Б		
80	А	Б		

93	А	Б		
94	А	Б		
95	А	Б	В	Г
96	А	Б	В	Г
97	А	Б	В	Г
98	А	Б	В	Г
99	А	Б	В	Г
100	А	Б	В	Г
101	А	Б	В	Г
102	А	Б		
103	А	Б		
104	А	Б		
105	А	Б		
106	А	Б	В	
107	А	Б	В	
108	А	Б	В	
109	А	Б	В	
110	А	Б	В	

## Аудирование

### Инструкция к выполнению теста

Время выполнения теста - 30 минут.

При выполнении теста пользоваться словарём нельзя.

Тест состоит из 5 частей, 30 заданий.

После каждого прослушанного сообщения выберите правильный вариант и отметьте соответствующую букву на матрице. Например:

А Б В (Б - правильный вариант)

Если Вы ошиблись и хотите исправить свою ошибку, сделайте это так:

А Б В (А - ошибка, Б - правильный вариант).

Все аудиотексты звучат два раза.

## Звучащие материалы

### Часть I

Задания 1 - 5. **Прослушайте фразы и выберите синонимичные.**

1. Вам понравился этот рассказ?  
(А) Вы любите читать рассказы?  
(Б) Вам было интересно читать этот рассказ?  
(В) Вы любите рассказывать?
2. Сегодня по телевизору будет встреча с известным писателем.  
(А) Известный писатель будет выступать по телевизору.  
(Б) Известный писатель будет сегодня смотреть телевизор.  
(В) Мы познакомились с известным писателем.
3. Сегодня после занятий будет лекция для японских студентов.  
(А) Японские студенты будут читать лекцию.  
(Б) У японских студентов сегодня не будет занятий.  
(В) Японские студенты должны пойти на лекцию.
4. Тихо! В соседней аудитории идёт экзамен.  
(А) Нельзя громко разговаривать, потому что рядом идет экзамен.  
(Б) На экзамене нужно разговаривать тихо.  
(В) Вы должны пойти на экзамен.
5. А сейчас мы познакомим вас с последними новостями.  
(А) Сейчас вы узнаете последние новости.  
(Б) Сейчас вы познакомитесь с новыми людьми.  
(В) Это наша последняя программа “Новости”.

### Часть II

Задания 6 - 8. **Прослушайте диалоги и выполните задания к ним.**

— Володя, пойдем сегодня в театр!  
— Не могу. Я обещал показать своему брату новую игру на компьютере.  
— А у тебя есть брат? Сколько ему лет?  
— Ему только 12 лет, а он уже неплохо знает компьютер. Еще он любит играть в шахматы, читает много книг. Мне с ним интересно.

6. Они говорили ... .  
(А) о театре  
(Б) о брате  
(В) о компьютере

— Здравствуй, Антон! Что ты пишешь?  
— Я обещал написать статью в журнал.  
— Тебе нравится писать статьи?  
— Конечно. Я ведь хочу стать журналистом. А раньше, в школе, я мечтал работать геологом и работать на Севере.  
— А я решила стать экономистом, как мой отец, он так интересно рассказывает об этой профессии.

7. Антон будет ... .

- (А) журналистом
- (Б) геологом
- (В) экономистом

— Привет, Андрей! Куда ты спешишь?  
— В магазин. У моего соседа день рождения, хочу купить подарок.  
— Я видела тебя сегодня в университете. У тебя был экзамен?  
— Нет. Я ходил в библиотеку, чтобы взять новые книги.

8. Сейчас Андрей идет ... .

- (А) в университет
- (Б) в библиотеку
- (В) в магазин

Часть III

Задания 9 - 18. **Прослушайте диалоги и выполните задания к ним.**

— Я очень хочу, чтобы мой друг приехал из Петербурга на каникулы.  
— А где он учится?  
— В медицинском институте, конечно. Ведь у него папа и мама врачи.

9. Друг уже приехал из Петербурга

- (А) да
- (Б) нет

10. Друг станет врачом.

- (А) да
- (Б) нет

11. В семье друга все любят медицину.

- (А) да
- (Б) нет

12. Друг учится в Московском медицинском институте

- (А) да
- (Б) нет

— Алло! Позовите, пожалуйста, Таню!  
— Это ты, Борис? Разве ты не узнал меня?

- Извини, не узнал. Очень рад, что ты дома. Ты помнишь, какой завтра день?  
— Конечно. Завтра день рождения Марины, ей исполняется 19 лет. Я всегда помню об этом, потому что через неделю будет день рождения моего брата, он на год моложе.  
— Что мы подарим Марине? Можно купить аудиокассеты с хорошей музыкой или книги.  
— Нет, это неинтересно. Нужно купить спортивный подарок.  
— Что значит “спортивный”? Билет на футбол?  
— Нет. Билет на футбол я подарю тебе, когда тебе будет 20 лет.  
— Уже было, летом.  
— Очень жаль. Я не знала. А Марине нужно подарить спортивный костюм. Она почти не занимается спортом.  
— Прекрасно. Сейчас мы с Володей поедem в магазин, он поможет мне выбрать костюм.  
— Хорошо. Передай привет Володе. Желаю успеха.

13. Это разговаривали ... .

- (А) брат и сестра
- (Б) муж и жена
- (В) друг и подруга

14. Марине будет ... .

- (А) 20 лет
- (Б) 19 лет
- (В) 18 лет

15. Борису ...

- (А) 20 лет
- (Б) 19 лет
- (В) 18 лет

16. Друзья решили подарить Марине ... .

- (А) аудиокассету
- (Б) билет на футбол
- (В) спортивный костюм

17. Марина ... .

- (А) много занимается спортом
- (Б) мало занимается спортом
- (В) интересуется футболом

18. Подарок купит ... .

- (А) Таня и Борис
- (Б) Борис и Володя
- (В) Таня и Володя.

Часть IV

Задания 19 -23. **Прослушайте текст и выполните задания к нему.**

Здравствуйте, дорогие радиослушатели! Мы рады, что в это прекрасное субботнее утро

вы слушаете нашу программу. Если у вас еще нет планов на субботу и воскресенье, слушайте нас внимательно. Сейчас я, Елена Соколова, познакомлю вас с новостями культурной жизни Москвы.

Вчера в Центральном доме художника открылась выставка замечательного русского художника Васнецова. На выставке не только его самые известные картины, но и многие работы, которые можно увидеть впервые. Эти картины приехали в Москву из разных городов России.

Любителям классической музыки советуем побывать в консерватории. Сегодня и завтра там выступают наши молодые таланты, выпускники музыкальных школ.

А если ваши дети тоже любят музыку, вы обязательно должны побывать в Кремлевском дворце. Сегодня там премьера балета “Том Сойер”.

Ну, а если театры и музеи вас не интересуют, советуем вам просто пойти погулять в лес или в парк. Сегодня нас ждет замечательный зимний день. Спасибо за внимание. Желаю вам веселого субботнего дня. С вами была я, Елена Соколова.

19. Вы слушали эту программу ... .

- (А) в пятницу
- (Б) в субботу
- (В) в воскресенье

20. Елена Соколова рассказала о ... .

- (А) политической жизни
- (Б) программе телепередач
- (В) новостях культурной жизни

21. В Доме художника можно посмотреть картины ... .

- (А) русского художника Васнецова
- (Б) русских художников из разных городов России
- (В) фотографии, которые можно увидеть впервые

22. Молодые музыканты сегодня выступают ... .

- (А) в консерватории
- (Б) в Кремлевском дворце
- (В) в парке

23. Елена Соколова советует побывать с детьми ... .

- (А) в парке
- (Б) на балете
- (В) на выставке

Задания 24 -30. **Прслушайте текст и выполните задания к нему.**

#### ТЕКСТ

Андрей никогда не знал, что подарить жене. Он никогда не мог выбрать подарок. Его жена Клава всегда говорила “спасибо”, но он понимал, что ей не нравится его подарок.

И вот завтра - праздник. Но в этом году Андрей знал, что подарить жене. Потому что

недавно Клава сказала, что утром она видела около магазина мимозы. Но Клава очень спешила и не смогла их купить. “Мимозы - мои самые любимые цветы”, - сказала жена. И Андрей понял, что он должен подарить Клаве мимозы - её самые любимые цветы.

Вечером Андрей пошёл в магазин, который находился недалеко. Людей в магазине не было. Но и мимоз там тоже не было.

— Что Вы хотите? - спросила продавец.

— У вас есть мимозы?

— Мимозы? Были днем, а сейчас уже нет. Сами понимаете, завтра - праздник. Купите розы. Женщины их очень любят. А мужчины ничего не понимают в цветах, - ответила продавец.

Андрей подумал, что он и правда ничего не понимает, и решил купить розы. Но потом вспомнил, что Клава всегда покупала ему то, что он просил.

Андрей вышел из магазина и поехал на рынок. Но рынок уже не работал. Тогда он вспомнил, что около метро всегда есть женщины, которые продают цветы. Он поехал к метро. Там тоже не было мимоз.

И вдруг в одном киоске Андрей увидел мужчину, который продавал газеты. Рядом с ним стояли красивые жёлтые цветы. Андрей подошёл к нему и начал рассказывать свою историю. Он сам не понимал, почему делает это. Первый раз в жизни Андрей разговаривал так долго с незнакомым человеком.

Продавец внимательно слушал его, а потом он сказал: “Вы знаете, я купил эти цветы своей дочери. Но теперь я решил дать их Вам. А дочери купит цветы её жених, правда? Возьмите цветы.”

— Спасибо, огромное спасибо! - обрадовался Андрей.

Он ехал домой на автобусе. В автобусе все люди смотрели на его цветы и улыбались. И Андрей тоже улыбался. Он был уверен, что мимозы - самые красивые цветы.

24. Этому тексту более всего соответствует название ... .

- (А) “Как купить цветы”
- (Б) “Подарок любимой женщине”
- (В) “Как Андрей ходил в магазин”

25. В этом году Андрей знал, что подарить жене, потому что ... .

- (А) он уже давно купил подарок
- (Б) он всегда дарил ей хорошие подарки
- (В) жена сама сказала ему, о чем она мечтала

26. Клава хотела купить мимозы, потому что ... .

- (А) это были ее любимые цветы
- (Б) Андрей никогда не дарил ей цветы
- (В) мужчины ничего не понимают в цветах

27. Андрей долго не мог купить мимозы, потому что ... .

- (А) он не знал, какие это цветы
- (Б) он поздно пошел в магазин
- (В) мимозы нельзя купить в России

28. Андрей продолжал искать мимозы, потому что ... .

- (А) он хотел сделать жене приятное

- (Б) он любил ходить в магазин
- (В) он не спешил домой в этот вечер

29. Продавец купил цветы ... .

- (А) Андрею
- (Б) своей дочери
- (В) жениху дочери

30. Продавец дал цветы Андрею, потому что ... .

- (А) это были некрасивые цветы
- (Б) он решил купить другие цветы
- (В) он понял чувства Андрея

## АУДИРОВАНИЕ

Рабочие матрицы

Максимальное количество баллов - 180

Имя, фамилия

страна

дата

1	А	Б	В
2	А	Б	В
3	А	Б	В
4	А	Б	В
5	А	Б	В
6	А	Б	В
7	А	Б	В
8	А	Б	В
9	А	Б	
10	А	Б	
11	А	Б	
12	А	Б	
13	А	Б	В
14	А	Б	В
15	А	Б	В

16	А	Б	В
17	А	Б	В
18	А	Б	В
19	А	Б	В
20	А	Б	В
21	А	Б	В
22	А	Б	В
23	А	Б	В
24	А	Б	В
25	А	Б	В
26	А	Б	В
27	А	Б	В
28	А	Б	В
29	А	Б	В
30	А	Б	В

## ГОВОРЕНИЕ

Инструкция к выполнению теста

Время выполнения теста - 50 минут.  
Тест состоит из 4 заданий (13 позиций).  
При чтении задания 3 можно пользоваться словарём.  
Ваши ответы записываются на плёнку.

#### Инструкция к выполнению задания 1 (позиции 1-5)

Задание выполняется без подготовки. Вам нужно принять участие в диалогах. Вы слушаете вопрос преподавателя и отвечаете ему. Если Вы не успеете дать ответ, не задерживайтесь, слушайте следующий вопрос.

Помните, что Вы должны дать **полный** ответ, ответы “да”, “нет”, “не знаю” не являются полными.

#### Задание 1. **Примите участие в диалоге. Ответьте собеседнику.**

#### Инструкция к выполнению задания 2 (позиции 6-10)

Задание выполняется без подготовки. Вам нужно принять участие в диалогах. Вы слушаете описание ситуации и начинаете диалог. Если ситуация покажется Вам трудной, переходите к следующей.

#### Задание 2. **Познакомьтесь с описанием ситуации. Начните диалог.**

### ГОВОРЕНИЕ

#### Инструкция к выполнению задания 3 (позиции 11-12)

Время выполнения задания - до 23 минут (подготовка - 15 минут, ответ - до 8 минут).  
При чтении текста можно пользоваться словарём.

#### Задание 3. **Прочитайте текст, расскажите, какая проблема интересует автора.**

Это было в 1901 году. У студента Чистякова была очень тяжелая жизнь. Его родители рано умерли, поэтому он должен был начать работать, когда он еще учился в школе. Он занимался русским и французским языком со школьниками. Чистяков много работал. Он мечтал, что когда-нибудь он сможет уехать за границу. Когда Чистяков поступил в университет и стал студентом юридического факультета, он продолжал работать. Каждое утро в 8 часов он давал уроки. Он много работал, чтобы собрать деньги, а по вечерам занимался немецким языком. Он решил, что будет жить в Германии. Там уже год жил его старый друг.

Но иногда вечером Чистяков плохо чувствовал себя. Тогда заниматься нельзя было, мечтал о своей жизни в Берлине или шёл в 64-ую комнату. Там вечером собирались студенты, всегда было весело и шумно. Когда Чистяков приходил, все говорили; “Иностранец пришёл”. И все смеялись, потому что Чистяков совсем не был похож на иностранца. Студенты не любили Чистякова. Он был похож на человека, который сидит на вокзале и ждёт поезда, курит, разговаривает, а сам всё время смотрит на часы. О себе он ничего не рассказывал. Ему

было 29 лет, но никто не знал, почему он только на втором курсе. Студентам неприятно было чувствовать, что они совсем не знают этого человека.

Один из студентов был иностранец Райко. На его родине шла война. Он часто рассказывал о своей Родине. А Чистяков думал, какая это маленькая и невесёлая страна. Что может быть интересного там? И ему было жаль маленького Райко.

Однажды Чистяков пошёл в комнату Райко. Около двери он услышал какие-то звуки. Чистяков вошёл и увидел около окна маленькую фигуру Райко. Он пел.

— Райко, - тихо сказал Чистяков. Но Райко не слышал. Он смотрел на улицу и пел. Он пел о далёкой Родине, о матери, о любви. Он хотел снова увидеть землю, на которой он родился.

Чистяков не понимал слов, но он слышал звуки. И не нужно было слов, чтобы понять сердце певца. Чистяков понял, как сильно Райко любит свою маленькую Родину.

Райко кончил петь. И они долго сидели и молчали. Потом Чистяков увидел глаза Райко.

— Райко, - сказал он. - Ты давно не был на Родине. Я дам тебе денег. Поезжай туда.

— Там есть дом, - тихо сказал Райко.

— Какой дом?

— Разве ты не знаешь, какой бывает дом? Обыкновенный.

— Возьми деньги, Райко.

— Не мешай мне, - сказал Райко.

Чистяков пошёл в свою комнату. Он сел у окна и начал смотреть на улицу. Он тоже хотел петь о Родине. Он понял, как трудно человеку жить, если он не любит свою Родину. Он хотел петь и не мог. Он не мог найти слова о Родине. “Как же это, - подумал Чистяков, - ведь я хороший человек. Я хороший человек”. Он взял ручку и написал: “Родина”. И ему страшно стало, что он мог уехать навсегда. И он понял, что не может жить без Родины.

## **12. Что понял Чистяков после встречи с Райко?**

**Как Вы думаете, каким человеком был Чистяков?**

### **ГОВОРЕНИЕ**

Инструкция к выполнению задания 4 (позиция 13)

Время выполнения задания - 20 минут (10 минут - подготовка, 10 минут - ответ).

Вы должны подготовить сообщение на предложенную тему (не менее 12 фраз).

Вы можете составить план сообщения, но не должны читать своё сообщение.

**Задание 4** (позиция 13).

**Москвичи очень любят говорить о погоде. И конечно, когда Вы пришли в гости, Вас попросили рассказать:**

- 1) о климате в вашей стране и в России (климат жаркий, сухой, холодный, тёплый);
- 2) какие времена года (сезоны) бывают в стране;
- 3) когда (в какие месяцы) бывает тёплая, солнечная или холодная дождливая погода;
- 4) какое время года Вы больше любите и почему;
- 5) что Вы любите делать в разное время года.

## ГОВОРЕНИЕ

Материал для преподавателя

**Задание 1. Примите участие в диалоге. Ответьте на реплику собеседника.**

1. — Извините, Вы не знаете, где находится магазин “Одежда”?

— ... .

2. — Как Вы думаете, какая будет завтра погода?

— ... .

3. — Скажите, пожалуйста, как Вы обычно отдыхаете вечером?

— ... .

4. — Завтра ко мне должны прийти гости, а я не знаю, что приготовить. Посоветуйте,  
пожалуйста!

— ... .

5. — Какие передачи Вы любите смотреть по телевизору и почему?

— ... .

**Задание 2.**

**Познакомьтесь с описанием ситуации. Начните диалог.**

6. Вчера Вы ходили в театр. Что Вы скажете друзьям о спектакле?

— ... .

7. Вам надо позвонить вашему другу. Начните разговор по телефону.

— ... .

8. Вы купили 2 билета в театр. Пригласите друга на спектакль.

— ... .

9. Вам нужна аудиокассета. Попросите её у друга (у подруги).

— ... .

10. Вы должны были встретиться с другом, но опоздали. Объясните ему, почему Вы опоздали.

— ... .

**ТЕСТ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ  
ПЕРВЫЙ СЕРТИФИКАЦИОННЫЙ УРОВЕНЬ**

## ЧТЕНИЕ

### Инструкция к выполнению теста

Время выполнения теста 50 минут.

При выполнении теста можно пользоваться словарём.

Вы получили тест. Он состоит из 3 текстов и 20 тестовых заданий.

На матрице, которую Вы получили, напишите ваше имя и фамилию.

Выберите правильный вариант ответа и отметьте соответствующую букву на матрице.

Например:

А Б В (Б - правильный вариант).

Если Вы ошиблись и хотите исправить ошибку, сделайте это так:

А Б В (А – ошибка, Б – правильный вариант).

Отмечайте правильный выбор только на матрице, в тесте ничего не пишете (проверяется только матрица).

**Прочитайте текст 1 (фрагмент из путеводителя по Русскому музею в Петербурге), выполните задания после него.**

### ТЕКСТ 1

В центре Петербурга на площади Искусств находится всемирно известный Русский музей. Это один из крупнейших музеев русского искусства, которому в 1998 году исполнилось сто лет.

Музей занимает целый комплекс зданий, соединённых между собой. Главное из них - Михайловский дворец - считается одним из красивейших зданий Петербурга. Этот дворец принадлежал царской семье. Решение превратить Михайловский дворец в музей принял царь Александр III. В 1898 году, уже после его смерти, открылось 37 залов дворца, и первые посетители музея увидели коллекцию произведений русского искусства, собранную Александром III и его семьёй.

За прошедшие годы общая площадь музея увеличилась и составила 72 000 квадратных метров. Значительно расширилась и коллекция музея. В неё вошли произведения, подаренные разными коллекционерами, а также работы, купленные музеем. Сейчас музей насчитывает 382 000 произведений, отражающих тысячелетнюю историю отечественного искусства. Музеем принадлежит одна из лучших коллекций гравюр и рисунков русских художников и самое крупное в стране собрание скульптуры. Кроме того, здесь можно увидеть оригинальные произведения народного творчества.

Сегодня коллекция музея представляет собой своеобразную энциклопедию русского искусства, которой гордится не только Петербург, но и вся Россия. И неудивительно, что каждый год музей посещает почти полтора миллиона посетителей из разных городов России и всего мира.

### Задания 1-6

1. В Государственном Русском музее

(А) только произведения древнерус-

<p>собраны ... .</p> <p>2. В залах музея можно увидеть произведения ... .</p> <p>3. Музей расположен ... .</p>	<p>ских авторов</p> <p>(Б) только произведения, созданные за последние 100 лет</p> <p>(В) произведения искусства с глубокой древности до наших дней</p> <p>(А) западного искусства</p> <p>(Б) русского искусства</p> <p>(В) стран Востока</p> <p>(А) только в Михайловском дворце</p> <p>(Б) в нескольких зданиях</p> <p>(В) в большом современном здании</p>
<p>4. В конце 19 века основную коллекцию музея составляли произведения ... .</p> <p>5. В музее можно увидеть ... .</p>	<p>(А) купленные музеем</p> <p>(Б) подаренные коллекционерами</p> <p>(В) подаренные царской семьёй</p> <p>(А) крупнейшую коллекцию русской скульптуры</p> <p>(Б) лучшее в стране собрание живописи</p> <p>(В) большую коллекцию произведений народного творчества</p>
<p>6. В музее бывает ежегодно около ... человек.</p>	<p>(А) 500 000</p> <p>(Б) 1 000 000</p> <p>(В) 1 500 000</p>

**Прочитайте текст 2 и выполните задания после него.**

## ТЕКСТ 2

Замечательный русский учёный-химик Дмитрий Иванович Менделеев, имя которого сегодня известно каждому образованному человеку, родился 27 января 1834 года в Сибири, в городе Тобольске, в семье директора гимназии (так раньше назывались школы). Он был последним, семнадцатым, ребёнком Ивана Павловича и Марии Дмитриевны Менделеевых.

Вскоре после рождения сына Иван Павлович тяжело заболел, но продолжал работать. Через несколько лет, после того как он ушёл из гимназии на пенсию, материальное положение семьи стало очень трудным. Говоря о детстве Д.И.Менделеева, нельзя не сказать об огромной роли матери в жизни будущего учёного. Мария Дмитриевна была умной, энергичной и очень способной женщиной. Не получив никакого образования, она самостоятельно прошла курс гимназии вместе со своими братьями. Её ум и обаяние были так велики, что в её доме любили собираться и государственные деятели, и поэты, и учёные, жившие в Тобольске.

Оставшись во время болезни мужа почти без денег с детьми на руках, Мария Дмитриевна с семьёй переехала жить в село недалеко от Тобольска, где у её брата был небольшой завод. С согласия брата, жившего в Москве, она стала управлять заводом. Дела пошли хорошо, и

материальное положение семьи поправилось.

Через некоторое время семья Менделеевых вернулась в Тобольск, чтобы подготовить младшего сына Дмитрия к учёбе в гимназии. 1 августа 1841 года Дмитрий Менделеев успешно поступил в Тобольскую гимназию, но учился он без интереса и имел средние результаты почти по всем предметам. Только математика и физика нравились мальчику, и по этим дисциплинам учёба шла хорошо.

В 15 лет Дмитрий окончил гимназию. В это время умер его отец. Старшие сёстры были замужем, а братья работали. С матерью оставались только младшие дети: дочь Лиза и сын Дмитрий. Мария Дмитриевна заметила большие способности сына по физике и математике и мечтала, чтобы он поступил в университет и получил хорошее образование. Но сделать это было непросто. Завод брата сгорел, а пенсия, которую получала семья, была небольшой. Тогда Мария Дмитриевна продала всё, что можно было продать, и летом 1849 года с сыном и дочерью навсегда покинула свою родину, Сибирь, и отправилась в Москву с надеждой, что её сын сможет поступить в Московский университет.

Пройдут годы, и свою первую научную работу Дмитрий Иванович Менделеев посвятит матери.

“Посвящается памяти матери Марии Дмитриевны Менделеевой. Вы, - писал знаменитый учёный, - научили меня любить природу с её правдою, науку с её истиной, родину со всеми её богатствами и больше всего труд со всеми его горестями и радостями”.

**Задания 7 - 16. Выберите вариант, который наиболее полно и точно отражает содержание текста.**

7. Содержанию текста более всего соответствует название ... .	(А) “Сибирский период жизни Д.И. Менделеева” (Б) “Детство и юность Д.И. Менделеева” (В) “Роль матери в судьбе Д.И. Менделеева”
8. Отец Д.И.Менделеева был ... гимназии.	(А) служащим (Б) директором (В) преподавателем
9. Д.И. Менделеев был в семье ... ребёнком..	(А) младшим (Б) старшим (В) вторым
10. Семья Менделеевых испытывала серьёзные материальные трудности, потому что ... .	(А) Иван Павлович тяжело заболел (Б) в семье было много детей (В) Иван Павлович стал пенсионером
11. Семья Менделеевых стала жить материально лучше, после того как ... .	(А) переехала из Тобольска в село (Б) Мария Дмитриевна начала управлять заводом брата

	(В) брат Марии Дмитриевны купил себе небольшой завод
12. В гимназии Дмитрий Менделеев с удовольствием занимался ... .	(А) только физикой и математикой (Б) всеми предметами, кроме физики и математики (В) всеми предметами
13. Мария Дмитриевна мечтала, чтобы ... .	(А) Дмитрий успешно окончил гимназию (Б) Дмитрий получил высшее образование (В) семья переехала жить из Сибири в Москву
14. Чтобы переехать в Москву, Мария Дмитриевна ... .	(А) продала завод, которым управляла (Б) продала всё, что у неё было (В) попросила денег у старших детей
15. Мария Дмитриевна переехала из Сибири в Москву, потому что ... .	(А) завод, которым она управляла, сгорел (Б) там жили её старшие дети (В) она хотела, чтобы Дмитрий поступил в университет
16. Д.И.Менделеев посвятил свой первый научный труд матери, потому что ... .	(А) она просила его об этом (Б) благодаря ей он стал учёным (В) она активно помогала ему в этой работе

**Прочитайте текст 3 и выполните задания после него.**

### ТЕКСТ 3

Байкал – древнейшее озеро на Земле: ему 20-25 миллионов лет. Это самое глубокое озеро в мире (1620 метров). Когда Байкал спокоен, на глубине 40 метров видны разноцветные камни... Вода в нём пресная (несоленая) и очень холодная. Только в августе её температура поднимается до 15 градусов.

В народных песнях Байкал называют “славным морем”. И это не удивительно. Его длину можно сравнить с расстоянием от Москвы до Петербурга (636 километров).

336 рек несут свои воды в Байкал, и только одна Ангара берёт своё начало в озере и несёт свои воды в Енисей, крупнейшую реку Сибири. Байкал — уникальное создание природы. Известно, что в озере имеется 600 видов растений и 1200 видов животных, из них 75%

встречается только здесь, в Байкале.

Байкал — озеро-загадка. До сих пор учёные не могут понять, как появилась в Байкале рыба из северных морей. Непонятно, как и почему в Байкале сохранились рыба и растения, которые исчезли в других озёрах и морях.

Но Байкал не только загадочное озеро. Это одно из самых красивых озёр нашей планеты. И неудивительно, что об этом прекрасном и загадочном озере рассказывают легенды. Вот одна из них.

Много дочерей было у старого Байкала. Но особенно он любил красавицу Ангару. И решил Байкал никому не отдавать в жены свою любимую дочь. Но услышала Ангара о прекрасном и сильном Енисее и захотела уйти к нему. Рассердился отец и поставил на её пути высокие горы. Тогда все 336 сестёр Ангары помогли ей убежать к Енисею. Увидел это Байкал и бросил громадный камень, чтобы остановить её. Но убежала Ангара и нашла с Енисеем своё счастье. С того времени несёт она свои воды в Енисей. А камень, который бросил Байкал, и сейчас стоит ...

### Задания 17 - 20

17. Содержанию текста более всего соответствует название ... .

- (А) “Байкал, Ангара и Енисей”
- (Б) “Животный мир Байкала”
- (В) “Уникальное озеро”

18. Байкал считают уникальным явлением природы, потому что ... .

- (А) в нём пресная, а не солёная вода
- (Б) в нём богатейший животный и растительный мир
- (В) его длина больше, чем от Москвы до Петербурга

19. Ангара ... .

- (А) берёт начало в водах Байкала... .
- (Б) - одна из 336 байкальских рек
- (В) впадает в Байкал

20. В легенде рассказывается ... .

- (А) об одиноком Байкале
- (Б) о побеге Ангары к Енисею
- (В) о помощи сестёр Ангары Енисею

## ТЕСТ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ ПЕРВЫЙ СЕРТИФИКАЦИОННЫЙ УРОВЕНЬ

### ЧТЕНИЕ

### РАБОЧИЕ МАТРИЦЫ

Имя, фамилия

страна

дата

МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ЗА ТЕСТ - 140

1	A	Б	В
2	A	Б	В
3	A	Б	В
4	A	Б	В
5	A	Б	В
6	A	Б	В
7	A	Б	В
8	A	Б	В
9	A	Б	В
10	A	Б	В

11	A	Б	В
12	A	Б	В
13	A	Б	В
14	A	Б	В
15	A	Б	В
16	A	Б	В
17	A	Б	В
18	A	Б	В
19	A	Б	В
20	A	Б	В

**ТЕСТ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ  
ПЕРВЫЙ СЕРТИФИКАЦИОННЫЙ УРОВЕНЬ**

**ПИСЬМО**

Инструкция к выполнению теста

Время выполнения теста 60 минут.

При выполнении теста можно пользоваться словарём.

Тест состоит из 2 заданий.

**Задание 1. Всех нас интересуют проблемы здоровья. Прочитайте текст и изложите письменно точку зрения автора по следующим вопросам.**

- 1) Как современный человек обычно относится к своему здоровью?
- 2) Как современная европейская медицина решает проблемы здоровья?
- 3) Что, с точки зрения автора, оказывает влияние на здоровье человека?

4) Что, по мнению автора, поможет человеку сохранить здоровье на долгие годы?

**Ваше изложение должно быть логичным и связным.**

В течение десяти лет я занимаюсь проблемой здоровья. Ведь обыкновенный человек живёт, работает, любит, растит детей, и ему необходимо быть здоровым. Однако современная европейская медицина занимается изучением болезней, а не тем, как помочь человеку сохранить здоровье. Интересно, что европейскому врачу деньги платит больной, а не здоровый человек. Сегодня медицинской науке известно почти 10000 болезней, но неизвестно, как сохранить здоровье, как жить долго и не болеть.

Мы хорошо знаем, что здоровье зависит от того, как мы живём. Современный человек ест, что хочет, пьёт, что хочет, ложится спать, когда хочет. Он свободен, никто не контролирует его. Как правило, человек начинает заботиться о своём здоровье только тогда, когда он заболит. Он идёт к врачу, потом покупает лекарства и ... продолжает жить как раньше. А вот на Востоке говорят, что болезнь даёт человеку, чтобы он подумал о главном и изменил свою жизнь. Учёные считают, что на 80% наше здоровье зависит от того, как человек живёт, и только на 20% - от медицины.

Последние 50 лет человечество живёт в сложных условиях. Я имею в виду следующие факторы:

- люди стали употреблять много искусственных, ненатуральных продуктов;
- они дышат грязным воздухом не только на улицах, но и в домах, где они проводят почти 23 часа в сутки;
- современный человек получает из газет, по радио и телевидению огромное количество информации (в том числе отрицательной, агрессивной);
- он мало двигается, почти не занимается физической работой;
- у людей много вредных привычек: они курят, употребляют алкоголь, наркотики.

Может ли современный человек ограничить влияние этих отрицательных факторов?

Это возможно, но не всегда. Многие в своей жизни человек может изменить. Например, большое значение имеет **что, как и когда** мы едим. Чем меньше человек ест, тем меньше он болеет и дольше живёт. Научный эксперимент показал, что люди с больным сердцем, которые начали есть меньше мяса на 10% и перестали курить, жили значительно дольше, чем люди, которые ничего не изменили в своём образе жизни. А те люди, которые активно занимались спортом и много двигались, практически не болели.

Но не всегда всё зависит от человека - проблемами экологии должно заниматься общество в целом.

Таким образом, современный человек стоит перед выбором: или он не отказывается от привычного образа жизни и болеет, или он заботится о своём здоровье и меняет свой образ жизни. Как говорят китайцы, существуют тысячи путей к здоровью, но длинная дорога начинается с первого шага.

(по материалам статьи В.А.Туева "О здоровье и долголетию")

**Задание 2. Вы хотели бы продолжить изучение русского языка на летних курсах в Москве или Петербурге. Напишите письмо в летнюю школу и отправьте его по факсу. В письме:**

**а) задайте интересующие Вас вопросы**

- о продолжительности курса;
- о количестве студентов в группах;
- об условиях проживания;
- о преподавателях;

- о стоимости;
- о культурной программе;
- б) сообщите о себе необходимую информацию**
- как Вас зовут;
- откуда Вы;
- ваш возраст;
- где и сколько времени Вы учились;
- сколько времени Вы изучали русский язык;
- ваши интересы и пожелания;
  - ваши планы на будущее, если они связаны с русским языком.

## ТЕСТ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ ПЕРВЫЙ СЕРТИФИКАЦИОННЫЙ УРОВЕНЬ

### ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА

Инструкция к выполнению теста.

Время выполнения теста - 60 минут. Тест включает 165 позиций.

При выполнении теста пользоваться словарём нельзя.

Вы получили тест и матрицу. Напишите ваше имя и фамилию на каждом листе матрицы.

В тесте слева даны предложения (1, 2 и т.д.), а справа - варианты выбора. Выберите правильный вариант и отметьте соответствующую букву на матрице. Например:

А Б В Г (Б - правильный вариант)

Если Вы ошиблись и хотите исправить ошибку, сделайте так:

А Б В Г (В - ошибка, Б - правильный вариант).

Отмечайте правильный выбор только на матрице, в тесте ничего не пишите (проверяется только матрица). Максимальное количество баллов за субтест - 165.

### I ЧАСТЬ

**Выберите правильный вариант:**

- |  |                               |
|--|-------------------------------|
| 1. Мой старший сын уже работает, а ... учится в МГУ. | (А) младший                   |
| 2. ... человек, где здесь аптека?                    | (Б) моложе                    |
| 3. Нет, мой сын ещё не учится в школе, он ещё ...    | (В) маленький<br>(Г) молодой  |
| 4. После жаркого лета ... золотая осень.             | (А) выступила                 |
| 5. Ваша дочь ... в университет?                      | (Б) наступила                 |
| 6. В концерте ... известная певица.                  | (В) поступила<br>(Г) вступила |
| 7. На кого ... ваши дети?                            | (А) одинаковые                |
| 8. В этом районе все здания ... друг на друга.       | (Б) похожи                    |

9. На сёстрах были ... платья. 10. Сюжеты этих фильмов очень ... .	
11. Завтра я отдам эти книги в библиотеку и возьму ... . 12. Конечно, все дети ... , но все любят играть. 13. Максим любит рассказывать ... истории. 14. Эти рассказы скучные, я куплю ... .  15. Вы часто ... футбол по телевизору? 16. Что Вы ... на этой картине? 17. Как Вы ... в этих очках? 18. Вы ... , что там написано?	(А) разные  (Б) другие  (А) видите (Б) смотрите
19. Хорошо, я ... Вам! 20. Я ... встретиться с Вами в семь часов. 21. Я люблю её и ... каждый день писать ей стихи! 22. Это трудная работа, но я ... её сделать.  23. Мне нравятся часы, которые ... на стене.  24. Он ... приехать вечером, но не смог.  25. В этом магазине хлеб стоит очень ... .	(А) могу (Б) помогу  (А) лежат (Б) висят (В) стоят  (А) убирал (Б) собирал (В) собирался  (А) дешево (Б) дешевле (В) дешёвый
<b>Часть II.</b> <b>Выберите правильный вариант</b>	
26. Наша кошка всегда спит под ... .	(А) кресло (Б) креслом (В) кресле
27. Мы встретились около ... .	(А) парк (Б) парка (В) парком
28. Магазин закрыт до ... .	(А) трёх (Б) три (В) трём
29. Этот троллейбус идёт ... парку.	(А) до (Б) в (В) к

<p>30. Я плохо себя чувствую, завтра пойду ... .</p>	<p>(А) к врачу (Б) с врачом (В) у врача</p>
<p>31. Я никогда не читал ... . 32. Все уважают ... .</p> <p>33. Сегодня по телевизору нет ... . 34. Недавно в цирке подготовили ... .</p> <p>35. Сегодня в театре идёт ... . 36. В газетах критики много пишут ... .</p>	<p>(А) этот артист (Б) этим артистом (В) об этом артисте (Г) этого артиста</p> <p>(А) интересной программы (Б) интересную программу (В) интересной программой (Г) интересная программа</p> <p>(А) новой комедии (Б) новую комедию (В) новая комедия (Г) о новой комедии</p>
<p>37. Не советую спорить ... : он очень много знает. 38. Нам всегда интересно слушать... .</p> <p>39. Отец объяснил ... дорогу в театр. 40. Иван научил ... играть на гитаре.</p>	<p>(А) нашего преподавателя (Б) нашему преподавателю (В) наш преподаватель (Г) с нашим преподавателем</p> <p>(А) младшая дочь (Б) младшей дочери (В) младшую дочь (Г) с младшей дочерью</p>
<p>41. Скоро мы поедem ... . 42. Я быстро нашёл на карте ... .</p>	<p>(А) на Чёрное море (Б) Чёрного моря (В) Чёрное море (Г) о Чёрном море</p>
<p>43. Недавно ... исполнилось 100 лет. 44. Встретимся завтра ... .</p>	<p>(А) Русского музея (Б) в Русский музей (В) в Русском музее (Г) Русскому музею</p>
<p>45. Недавно здесь открыли ... . 46. Мы будем жить ... .</p>	<p>(А) большую гостиницу (Б) большой гостиницы (В) большая гостиница (Г) в большой гостинице</p>
<p>47. Андрей познакомился ... в гостях.</p>	<p>(А) будущая жена</p>

<p>48. Потом он узнал и родителей ... .</p>	<p>(Б) будущую жену (В) будущей жены (Г) с будущей женой</p>
<p>49. Это здание построил ... . 50. Проект сейчас находится ... .</p> <p>51. Многие современные проблемы решены ... . 52. Учёными написано много работ ... .</p>	<p>(А) итальянский архитектор (Б) к итальянскому архитектору (В) у итальянского архитектора (Г) итальянским архитектором</p> <p>(А) современного общества (Б) современным обществом (В) современному обществу (Г) о современном обществе</p>
<p>53. Виктор уже давно занимается ... . 54. Он собирает книги ... .</p> <p>55. Раньше на дорогах Москвы не было ... . 56. Сейчас москвичи уже привыкли ... на дорогах.</p> <p>57. Пирожки ... сегодня особенно вкусные.</p>	<p>(А) классическая философия (Б) классической философией (В) классическую философию (Г) по классической философии</p> <p>(А) большое движение (Б) большого движения (В) к большому движению (Г) о большом движении</p> <p>(А) мяса (Б) с мясом (В) о мясе</p>
<p>58. Мне нужен для подарка ... .</p>	<p>(А) красивый сувенир (Б) красивого сувенира (В) красивому сувениру</p>
<p>59. Юра очень талантливый, он станет ... .</p> <p>60. ... нравится гулять в парке.</p> <p>61. В жаркий день приятно открыть банку ... .</p>	<p>(А) известный учёный (Б) известному учёному (В) известным учёным</p> <p>(А) моя собака (Б) моей собаке (В) мою собаку</p> <p>(А) холодного пива</p>

<p>62. Мы сообщили по факсу ... условия договора.</p>	<p>(Б) холодному пиву (В) холодным пивом</p> <p>(А) американский бизнесмен (Б) американского бизнесмена (В) американскому бизнесмену</p>
<p>63. Концерт состоится ... .</p> <p>64. Я хожу в бассейн каждый ... .</p> <p>65. Наташа прочитала книгу ... .</p>	<p>(А) в старом здании (Б) старым зданием (В) в старое здание</p> <p>(А) вторник (Б) во вторник (В) по вторникам</p> <p>(А) 2 дня (Б) за 2 дня (В) на 2 дня</p>
<p>66. Дети поедут в Петербург ... .</p> <p>67. Человек впервые полетел в космос 12 апреля ... .</p> <p>68. Этот фильм показывали по телевизору ... .</p> <p>69. Купи, пожалуйста, немного ... .</p>	<p>(А) июнь (Б) с июня (В) в июне</p> <p>(А) 1961-ого года (Б) в 1961-ом году (В) 1961-ый год</p> <p>(А) на прошлую неделю (Б) прошлая неделя (В) на прошлой неделе</p> <p>(А) яблоки (Б) яблок (В) яблока</p>
<p>70. Мы живём в Москве уже шесть ... .</p>	<p>(А) неделя (Б) недели (В) недель</p>
<p>71. До Нового года осталось 2 ... .</p> <p>72. ... всегда кажется, что концерт кончился очень</p>	<p>(А) месяц (Б) месяца (В) месяцев</p> <p>(А) зрители</p>

быстро.	(Б) зрителей (В) зрителям
73. Зачем ты взял ... ?	(А) эти открытки (Б) этих открыток (В) этим открыткам
74. Ирина Архипова пела ... мира.	(А) лучшие театры (Б) в лучших театрах (В) лучшим театрам
75. Виктор долго рассказывал ... .	(А) свои планы (Б) своими планами (В) о своих планах
76. Вадим уже давно изучает историю ....	(А) московских улиц (Б) московским улицам (В) московские улицы
77. В детстве я мечтал ... .	(А) интересные путешествия (Б) из интересных путешествий (В) об интересных путешествиях

### Часть III

#### Выберите правильный вариант

78. Неделю назад ... очень интересная выставка.	(А) открывается (Б) открылась (В) откроется
79. Раз в месяц я обязательно ... сыну деньги.	(А) пошлю (Б) посылаю (В) послал
80. Марта уехала, но обещала ... .	(А) писать (Б) писала (В) пишет
81. Врач сейчас не принимает, Вы можете ... ?	(А) подождать (Б) подождите (В) подождёте
82. Я ... Марте каждый день.	(А) звоню (Б) позвонил

<p>83. Дети привыкли рано ... .</p> <p>84. — Вы разрешите мне ... записку Борису?</p>	<p>(В) позвоню</p> <p>(А) встают (Б) вставить (В) вставали</p> <p>(А) оставлю (Б) оставите (В) оставить</p>
<p>85. Пойдём домой, мама уже ... ужин.</p> <p>86. Андрей не сразу вспомнил человека, ... ему.</p>	<p>(А) готовила (Б) приготовила (В) приготовит</p> <p>(А) звонивший (Б) звонившего (В) звонившему</p>
<p>87. Мне понравились духи, ... мужем.</p> <p>88. Бабушка долго ... фрукты.</p> <p>89. Катя сразу ... книгу для подарка.</p> <p>90. Почему ты ... профессию биолога?</p> <p>91. В магазине было много платьев, Лена ... красное.</p>	<p>(А) подарившие (Б) подаривший (В) подаренные</p> <p>(А) выбирала (Б) выбрала</p>
<p>92. Сегодня мы ... почти час.</p> <p>93. Туристы очень быстро ..., потому что спешили.</p> <p>94. Они ... и поехали на экскурсию.</p> <p>95. Марина и Олег часто ... в кафе.</p>	<p>(А) обедали (Б) пообедали</p>
<p>96. Ты не знаешь, Миша уже ... в музей?</p> <p>97. Саша ... мне навстречу и улыбался.</p> <p>98. Конечно, ты так и не ... в магазин!</p> <p>99. На выставке Саша долго ... по залам.</p> <p>100. Раньше Антон ... к нам очень часто.</p> <p>101. Когда к брату ... друг, было всегда весело.</p> <p>102. Сегодня папа ... с работы очень усталый.</p> <p>103. Вчера мы долго ждали Виктора, но он ... только после обеда.</p> <p>104. Вы ... в Москву вчера или сегодня?</p> <p>105. Мы всегда ... к маме летом.</p> <p>106. Наш поезд опоздал, поэтому мы ... так поздно.</p> <p>107. Вы кого-нибудь ждёте? Кажется, все уже ... .</p>	<p>(А) шёл (Б) ходил</p> <p>(А) пришёл (Б) приходил</p> <p>(А) приехали (Б) приезжали</p>

<p>108. Я только вчера ... из Парижа.  109. Иван ещё никогда не ... в Москву зимой.  110. Самолёт ... рано утром, и пассажиры плохо отдохнули.  111. Юра ... в Минск и сразу позвонил домой.</p> <p>112. Завтра обязательно ... свою фотографию.  113. — ..., пожалуйста, кофе!  114. Газеты всегда ... в кабинет директора.  115. Не ... с собой словарь, он здесь есть.</p>	<p>(А) прилетел  (Б) прилетал</p> <p>(А) приносите  (Б) принесите</p>
<p>116. Наш папа ... на корабле уже 10 лет.  117. Завтра его корабль ... в Токио.  118. Лодка быстро ... к берегу.  119. Мама сказала, что Игорь очень хорошо ... .</p> <p>120. Сегодня отличная погода, ... гулять!</p>	<p>(А) плывёт  (Б) плавает</p> <p>(А) пойдём  (Б) придём  (В) перейдём</p>
<p>121. ... сегодня вечером к нам в гости. Мы будем рады.</p>	<p>(А) входите  (Б) приходите  (В) проходите</p>
<p>122. Виктор всегда ... сюда летом.</p> <p>123. — Ты ещё долго будешь с нами в Москве?  — Нет, завтра ... .</p> <p>124. Максим ... до магазина за 10 минут.</p> <p>125. Поезд ... к Одессе в 5 часов.</p> <p>126. Эта девушка только что ... из магазина.</p>	<p>(А) прилетит  (Б) прилетел  (В) прилетает</p> <p>(А) уеду  (Б) приеду  (В) заеду</p> <p>(А) ушёл  (Б) вышел  (В) дошёл</p> <p>(А) подъехал  (Б) отъехал  (В) уехал</p> <p>(А) перешла  (Б) вышла  (В) отошла</p>
<p>127. Дети быстро ... улицу.</p>	<p>(А) перешли</p>

128. В парке Лена увидела знакомых и ... к ним.

- (Б) зашли
- (В) пошли
- (А) пришла
- (Б) подошла
- (В) зашла

#### Часть IV

#### Выберите правильный вариант

129. Ты помнишь журналиста, который ... ?

130. Ты помнишь журналиста, которому ... ?

131. Ты помнишь журналиста, которого ... ?

132. Вечером позвонили друзья, ... мы играем в теннис.

133. Вечером позвонили друзья, ... мы пригласили в гости.

134. Вечером позвонили друзья, ... мы купили сувениры.

135. Я знаю, ... книгу Вам подарили.

136. Я знаю, ... книге вы спорите.

137. Я знаю, ... книги у Вас нет.

138. Я не понял, ... звонил Николай.

139. Да, я знаю, ... он ждал весь вечер.

140. Я не знаю, ... они договорились.

141. Я не знаю, ... он был недоволен сегодня.

142. Борис не поехал на экскурсию, ... мы поехали.

143. Мы хотели пойти в парк, ... пошёл дождь.

144. Не понимаю, ... он остался в этом маленьком городе.

- (А) мы недавно писали
- (Б) работает в журнале “Спорт”
- (В) мы вчера говорили
- (Г) встретил на выставке

- (А) которых
- (Б) которым
- (В) с которыми
- (Г) которые

- (А) какая
- (Б) какую
- (В) о какой
- (Г) какой

- (А) кого
- (Б) кто
- (В) кому
- (Г) о ком

- (А) что
- (Б) к чему
- (В) чем
- (Г) о чём

- (А) а
- (Б) но
- (В) и

- (А) а
- (Б) но
- (В) и

- (А) почему
- (Б) где

<p>145. — Вы не знаете, ... переехал Виктор?</p> <p>146. Я совсем забыл, ... ехать в этот музей.</p> <p>147. Лена назвала сына Виктором, ... любила это имя.</p> <p>148. Борис не пошёл гулять, ... заболел.</p> <p>149. Мы много ходили по магазинам, ... устали.</p> <p>150. Банк закрыт, ... сегодня воскресенье.</p>	<p>(B) куда</p> <p>(A) куда (B) где (B) как</p> <p>(A) куда (B) где (B) как</p> <p>(A) потому что</p> <p>(B) поэтому</p>
<p>151. Отец поехал на море, ... отдохнуть.</p> <p>152. Виктор попросил, ... я дала ему журнал.</p> <p>153. Он сказал, ... там очень интересная статья.</p> <p>154. Я не знала, ... он любит этого писателя.</p> <p>155. Иван обязательно приедет, ... .</p> <p>156. Он не знает, ... приехать.</p> <p>157. Конечно, он сообщит об этом, ... .</p> <p>158. Я не уверен, ... Иван приехать летом.</p> <p>159. Когда мой папа обедает, он обычно ... газеты.</p>	<p>(A) что (B) чтобы</p> <p>(A) если сможет (B) сможет ли</p> <p>(A) читает (B) читал (B) прочитает</p>
<p>160. Когда Наташа заболела, мама ... врача.</p> <p>161. Антон ... , когда я слушал кассету.</p>	<p>(A) вызывает (B) вызвала (B) вызовет</p> <p>(A) приходит (B) придёт (B) пришёл</p>
<p>162. Когда мама позвала ужинать, Антон ... компьютер.</p> <p>163. Хотя книга была интересная, я ... её.</p> <p>164. Если Саша захочет, он ... переводчиком.</p>	<p>(A) выключает (B) выключит (B) выключил</p> <p>(A) не купил (B) не куплю (B) не покупаю</p> <p>(A) работал бы</p>

165. Борис не поехал в Испанию, ... друзья приглашали его.

(Б) будет работать  
(В) мог работать

(А) хотя

(Б) если  
(В) если бы

**ТЕСТ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ  
ПЕРВЫЙ СЕРТИФИКАЦИОННЫЙ УРОВЕНЬ**  
Лексика. Грамматика

Рабочие матрицы

Максимальное количество баллов - 165.

Имя, фамилия

страна

дата

1	А	Б	В	Г
2	А	Б	В	Г
3	А	Б	В	Г
4	А	Б	В	Г
5	А	Б	В	Г
6	А	Б	В	Г
7	А	Б		
8	А	Б		
9	А	Б		
10	А	Б		
11	А	Б		
12	А	Б		
13	А	Б		
14	А	Б		
15	А	Б		
16	А	Б		
17	А	Б		
18	А	Б		
19	А	Б		
20	А	Б		

26	А	Б	В	
27	А	Б	В	
28	А	Б	В	
29	А	Б	В	
30	А	Б	В	
31	А	Б	В	Г
32	А	Б	В	Г
33	А	Б	В	Г
34	А	Б	В	Г
35	А	Б	В	Г
36	А	Б	В	Г
37	А	Б	В	Г
38	А	Б	В	Г
39	А	Б	В	Г
40	А	Б	В	Г
41	А	Б	В	Г
42	А	Б	В	Г
43	А	Б	В	Г
44	А	Б	В	Г
45	А	Б	В	Г

21	A	Б		
22	A	Б		
23	A	Б	В	
24	A	Б	В	
25	A	Б	В	
51	A	Б	В	Г
52	A	Б	В	Г
53	A	Б	В	Г
54	A	Б	В	Г
55	A	Б	В	Г
56	A	Б	В	Г
57	A	Б	В	
58	A	Б	В	
59	A	Б	В	
60	A	Б	В	
61	A	Б	В	
62	A	Б	В	
63	A	Б	В	
64	A	Б	В	
65	A	Б	В	
66	A	Б	В	
67	A	Б	В	
68	A	Б	В	
69	A	Б	В	
70	A	Б	В	
71	A	Б	В	
72	A	Б	В	
73	A	Б	В	
74	A	Б	В	
75	A	Б	В	
76	A	Б	В	
77	A	Б	В	
78	A	Б	В	
79	A	Б	В	
80	A	Б	В	

46	A	Б	В	Г
47	A	Б	В	Г
48	A	Б	В	Г
49	A	Б	В	Г
50	A	Б	В	Г
85	A	Б	В	
86	A	Б	В	
87	A	Б	В	
88	A	Б		
89	A	Б		
90	A	Б		
91	A	Б		
92	A	Б		
93	A	Б		
94	A	Б		
95	A	Б		
96	A	Б		
97	A	Б		
98	A	Б		
99	A	Б		
100	A	Б		
101	A	Б		
102	A	Б		
103	A	Б		
104	A	Б		
105	A	Б		
106	A	Б		
107	A	Б		
108	A	Б		
109	A	Б		
110	A	Б		
111	A	Б		
112	A	Б		
113	A	Б		
114	A	Б		

81	A	Б	В	
82	A	Б	В	
83	A	Б	В	
84	A	Б	В	
119	A	Б	В	
120	A	Б	В	
121	A	Б	В	
122	A	Б	В	
123	A	Б	В	
124	A	Б	В	
125	A	Б	В	
126	A	Б	В	
127	A	Б	В	
128	A	Б	В	
129	A	Б	В	Г
130	A	Б	В	Г
131	A	Б	В	Г
132	A	Б	В	Г
133	A	Б	В	Г
134	A	Б	В	Г
135	A	Б	В	Г
136	A	Б	В	Г
137	A	Б	В	Г
138	A	Б	В	Г
139	A	Б	В	Г
140	A	Б	В	Г
141	A	Б	В	Г
142	A	Б	В	

115	A	Б		
116	A	Б		
117	A	Б		
118	A	Б		
143	A	Б	В	
144	A	Б	В	
145	A	Б	В	
146	A	Б	В	
147	A	Б		
148	A	Б		
149	A	Б		
150	A	Б		
151	A	Б		
152	A	Б		
153	A	Б		
154	A	Б		
155	A	Б		
156	A	Б		
157	A	Б		
158	A	Б		
159	A	Б	В	
160	A	Б	В	
161	A	Б	В	
162	A	Б	В	
163	A	Б	В	
164	A	Б	В	
165	A	Б	В	

**ТЕСТ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ  
ПЕРВЫЙ СЕРТИФИКАЦИОННЫЙ УРОВЕНЬ**

## АУДИРОВАНИЕ

### Инструкция к выполнению теста

Время выполнения теста - 25 минут.

При выполнении теста пользоваться словарём нельзя.

Тест состоит из 6 аудиотекстов и 30 заданий к ним.

На матрице, которую Вы получили, напишите ваше имя и фамилию.

Вы прослушаете 6 аудиотекстов. Все аудиотексты звучат один раз. После каждого прослушивания текста выберите правильный вариант и отметьте соответствующую букву на матрице. Например:

А Б В (Б - правильный вариант)

Если Вы ошиблись и хотите исправить свою ошибку, сделайте это так:

А Б В (А - ошибка, Б - правильный вариант).

### Прослушайте текст 1 и выполните задания к нему.

#### Текст 1

Знаете ли Вы, что первый в России театр появился только в 1750 году? И появился он не в Москве и не в Петербурге, а в старом русском городе Ярославле. Основателем русского национального театра стал Фёдор Волков. Это был не только прекрасный артист, но и режиссёр, драматург, художник, скульптор, поэт и талантливый организатор театрального дела.

А через два года о ярославском театре узнали в столице и пригласили в Петербург. Там театр с большим успехом показал несколько пьес русских и иностранных авторов. Среди этих пьес была и знаменитая трагедия Шекспира “Гамлет”.

А через четыре года и в Петербурге был открыт новый театр. И его создал тоже Фёдор Волков. С этого времени театры стали создаваться и в других городах России. Но Ярославский театр был первым.

Известный критик В. Белинский писал, что русский национальный театр вырос на традициях ярославского театра, и называл Ф.Волкова “отцом русского театра”.

(по книге П. Козлова “Ярославль”)

#### Задания 1-5

1. Театр в России появился в ... 18 века.

- (А) начале
- (Б) середине
- (В) конце

2. Первый в России театр появился в ... .

- (А) Ярославле

- (Б) Петербурге
- (В) Москве

3. Театр Волкова пригласили в ... .

- (А) Москву
- (Б) Петербург
- (В) Ярославль

4. В театре ставили пьесы ... .

- (А) только русских авторов
- (Б) только иностранных авторов
- (В) русских и иностранных авторов

5. Через несколько лет новый театр открыли в ... .

- (А) Петербурге
- (Б) Москве
- (В) Ярославле

**Прослушайте текст 2 и выполните задания к нему.**

#### Текст 2

Мне хочется рассказать об одном дне известного во всём мире учёного-физиолога Ивана Петровича Павлова.

В среду 2 октября 1935 года Иван Петрович встал как всегда рано, в 7 часов утра. Он принял холодную ванну. (Он считал холодные ванны очень важными для здоровья.) В 7 часов 30 минут его уже ждал лёгкий завтрак. Потом он немного отдыхал в большой комнате среди картин русских художников.

Рабочий день И.П.Павлова начинался всегда в 10 часов и заканчивался в 17 часов 30 минут. По средам он проводил конференции, где собирались крупные учёные-физиологи и молодёжь, интересующаяся работами И.П.Павлова. Каждый мог выступить, задать И.П.Павлову вопрос или не согласиться с его точкой зрения. Учёный любил эти конференции. Но 2 октября он уехал из института раньше. И в 17 часов 30 минут в доме Павлова сели обедать. Иван Петрович любил свою семью и был заботливым отцом. После обеда он обычно отдыхал 2 или 3 часа. В этот день Иван Петрович читал газеты и журналы. Но иногда он смотрел свою коллекцию марок. В эти часы он никогда ничего не писал.

В 9 часов - вечерний чай (в семье Павлова не ужинали). Потом он шёл в свой кабинет и работал ещё 3 часа. Рабочий день заканчивался лёгкой вечерней гимнастикой. Иногда вместо физических упражнений Иван Петрович гулял и в 2 часа ночи ложился спать. Итак, ежедневно учёный работал более 10 часов и отдыхал 5 часов ночью и 4 часа днём.

Такой была и среда 2-ого октября 1935 года. И было тогда Ивану Петровичу Павлову 86 лет.

(Из книги “И.П. Павлов в воспоминаниях современников”)

## Задания 6-11

6. И.П. Павлов всегда вставал ... .
  - (А) рано утром
  - (Б) поздно утром
  - (В) в 10 часов
  
7. После завтрака И.П. Павлов сразу ... .
  - (А) принимал холодную ванну
  - (Б) немного отдыхал
  - (В) ехал на работу
  
8. Каждую среду И.П. Павлов ... .
  - (А) работал в лаборатории
  - (Б) проводил конференции
  - (В) делал операции
  
9. 2 октября 1935 года И.П. Павлов после обеда ... .
  - (А) поехал в свою лабораторию
  - (Б) писал ответы на письма
  - (В) читал журналы и газеты
  
10. После вечернего чая И.П.Павлов ... .
  - (А) никогда не работал
  - (Б) работал ещё 3 часа
  - (В) ложился спать
  
11. В 1935 году И.П. Павлову было ... .
  - (А) 70 лет
  - (Б) 76 лет
  - (В) 86 лет

### Текст 3

**Прослушайте рассказ экскурсовода и выполните задания к прослушанному тексту.**

Уважаемые дамы и господа! Мы с вами находимся на одной из самых красивых площадей Москвы - на Пушкинской площади. Перед нами памятник великому русскому поэту Александру Сергеевичу Пушкину. Интересна история создания этого памятника.

Памятник, который вы видите перед собой, - это первый в России памятник Пушкину. И поставили его не в Петербурге, где поэт жил долгое время и где он умер, а в Москве.

Дело в том, что с Москвой связана вся жизнь и творчество А.С. Пушкина. Здесь он родился, здесь прошли его детские годы. Отсюда он уехал в Петербург учиться в лицее. В московском журнале были опубликованы его первые стихи. В Москве у поэта было много друзей. Здесь он познакомился со своей будущей женой - красавицей Натальей Гончаровой. Здесь была их свадьба, и здесь, в центре Москвы на Арбате, они жили некоторое время. “Я

женат и счастлив”, - писал в эти дни поэт своему другу.

Через некоторое время Пушкин переехал в Петербург, где он жил с женой и детьми до своей смерти. Но Москву поэт не забывал. Он 16 раз приезжал в Москву. Здесь он работал с историческими документами и занимался делами своего журнала. Иногда он останавливался в городе только на несколько часов, иногда жил здесь несколько дней.

Пушкин с удовольствием приезжал в Москву, и это неудивительно. В Москве всегда была какая-то особенная атмосфера. Литературные и музыкальные вечера, театральные спектакли, выставки, встречи с писателями, поэтами, художниками и артистами. Здесь поэт не раз читал москвичам свои новые произведения.

“Москва! Как я любил тебя,  
Святая Родина моя...”

А.С Пушкин любил Москву, и Москва никогда не забывала своего поэта. Сразу после трагической смерти Пушкина в Москве решили поставить памятник поэту. Но правительство России было против, потому что в те годы памятники ставили только царям и военным, сыгравшим важную роль в истории России. Поэтому только через 23 года после смерти поэта царь Александр II разрешил, наконец, поставить памятник Пушкину.

В конкурсе на лучший проект памятника приняли участие самые известные скульпторы и архитекторы России. В этом конкурсе победил талантливый скульптор Александр Опекушин. Но денег на создание памятника правительство не дало. Почти 20 лет вся Россия собирала деньги на этот памятник. Наконец, летом 1880 года состоялось открытие памятника великому русскому поэту. Так появился в центре Москвы первый памятник не царю и не военному деятелю.

На открытии памятника выступали известные русские писатели - Иван Тургенев, Фёдор Достоевский и другие. И теперь каждый год 6 июня, в день рождения А.Пушкина, к памятнику приходят сотни москвичей и гостей столицы. Поэты читают стихи, говорят о Пушкине, о Москве, о России.

### **Задания 12-16.**

12. Основная тема рассказа экскурсовода - ... .  
(А) Москва в творчестве А.Пушкина  
(Б) история создания памятника Пушкину  
(В) Пушкинская площадь - любимая площадь москвичей
13. В Москве А.С. Пушкин ... .  
(А) жил в детстве  
(Б) учился в лицее  
(В) жил с семьёй и детьми
14. В Москве решили поставить памятник А.С. Пушкину ... .  
(А) ещё при жизни поэта  
(Б) сразу после смерти поэта  
(В) через много лет после смерти поэта
15. На открытии памятника выступил ... .  
(А) царь Александр II  
(Б) скульптор А. Опекушин  
(В) писатель Ф.Достоевский

16. Москвичи собираются у памятника А.С. Пушкину ...

- (А) в день рождения поэта
- (Б) в день открытия памятника
- (В) в праздничные дни

Текст 4 (диалог)

**Прослушайте диалог и выполните задания к нему.**

- Здравствуй, Лена! Ты ещё в Москве? Не ожидал ...
- В Москве, конечно. А почему ты так спрашиваешь?
- Света мне сказала, что вы с ней едете в дом отдыха. Вчера я весь день тебе звонил, но никто не отвечал. И я подумал, что ты уже уехала.
- Нет, я уезжаю послезавтра.
- У тебя будет много вещей? Хочешь, я провожу тебя на вокзал?
- Спасибо, Вадим. Мне обещал помочь мой брат. Я уже договорилась с ним. Может быть, ты встретишь меня, когда я буду возвращаться?
- А когда ты возвращаешься?
- Через две недели. Значит, я возвращаюсь 10-ого, в пятницу.
- Десятого я свободен, могу тебя встретить. А на какой вокзал ты приезжаешь?
- На Курский. Время точно не помню. Позвони мне вечером, я скажу тебе, когда приеду.
- Хорошо, позвоню, но только поздно, когда вернусь домой.
- Договорились. Жду твоего звонка. И большое спасибо тебе.

**Задания 17-21**

17. Вадим увидел Лену и ... .

- (А) удивился
- (Б) рассердился
- (В) обрадовался

18. Лена едет в дом отдыха ... .

- (А) с братом
- (Б) с Вадимом
- (В) со Светой

19. Вадим собирался ... .

- (А) встретить Лену
- (Б) проводить Лену
- (В) тоже поехать в дом отдыха

20. Лена едет в дом отдыха ... .

- (А) на 10 дней
- (Б) на неделю
- (В) на две недели

21. Лена вечером будет ... .

- (А) ждать звонка от Вадима
- (Б) звонить на Курский вокзал
- (В) звонить Вадиму

Текст 5 (диалог)

**Прослушайте диалог и выполните задания к нему.**

Покупатель: — Здравствуйте!

Продавец: — Здравствуйте! Что Вы хотите?

Покупатель: — Вчера я купил в вашем магазине фотоаппарат. Но он плохо работает. Можно вернуть его и получить назад деньги?

Продавец: — Давайте я его посмотрю. Так ... По-моему, всё в порядке. Но если Вам не нравится этот фотоаппарат, я могу обменять его на другой, этой же фирмы.

Покупатель: — Но может быть, все аппараты этой фирмы нужно чинить сразу после покупки?

Продавец: — Ну, что Вы, это очень известная фирма.

Покупатель: — А я слышал, что не все товары этой фирмы хорошие. Пожалуйста, фотоаппарат другой фирмы. Скажите мне,

Продавец: — Вот, посмотрите этот фотоаппарат. Но он стоит немного дороже.

Покупатель: — Это неважно... Хорошо, я возьму этот аппарат. Сколько я должен ещё заплатить?

Продавец: — Пожалуйста, 12 рублей в кассу.

Покупатель: — Надеюсь, что этот аппарат будет хорошо работать.

Продавец: — Я в этом уверена, но если у Вас будут с ним проблемы, Вы сможете вернуть его или обменять в течение 12 месяцев.

**Задания 22-26.**

22. Покупатель купил фотоаппарат ... .

- (А) сегодня
- (Б) вчера
- (В) месяц назад

23. Покупатель хотел ... фотоаппарат.

- (А) починить
- (Б) обменять
- (В) вернуть

24. Продавец предложил покупателю ... фотоаппарат.

- (А) починить
- (Б) обменять
- (В) вернуть

25. Второй фотоаппарат был ... первый.

- (А) более дорогой, чем
- (Б) более дешёвый, чем
- (В) по той же цене

26. Фотоаппарат можно вернуть или обменять в течение ... .

- (А) месяца
- (Б) двух месяцев
- (В) 12 месяцев

#### Текст 6 (диалог)

#### Прослушайте диалог и выполните задания к нему

- Привет, Андрей! Как дела?
- Привет, Нина! Нормально. Вот заходил в университет спросить о курсах иностранных языков. Там открываются новые курсы.
- А как ты о них узнал?
- Да случайно, проходил мимо и увидел объявление. А ты не хочешь изучать какой-нибудь язык? Тогда будем ходить вместе.
- Хочу, но не уверена, что смогу. Я сейчас так занята! А ты думаешь, что это хорошо? Ведь там обычно очень большие группы, человек 15, это очень много.
- Да, это так. Но на этих курсах в группах будет всего по 6 человек.
- Ну, это другое дело. Вообще я хотела бы поучить испанский язык. Но сейчас на фирме я должна постоянно работать на компьютере. Поэтому я начала ходить на компьютерные курсы.
- И сколько времени ты будешь туда ходить?
- 4 месяца. Мы начали заниматься в начале октября и закончим в январе.
- Вот и хорошо, как раз на курсах в феврале начнут заниматься новые группы.
- Тогда я и пойду на мой любимый испанский язык.
- Отлично. Сейчас я буду ходить на английский язык, а потом хочу учить другой язык - итальянский или испанский. Значит, будем ходить вместе на испанский.

#### Задания 27-30.

27. Андрей узнал о курсах иностранных языков ... .

- (А) от Нины
- (Б) от знакомых
- (В) по объявлению

28. На курсах в университете в группах занимается ... .

- (А) 15 человек
- (Б) 6 человек
- (В) 4 человека

29. Новая запись на языковые курсы будет ... .

- (А) в октябре

- (Б) в январе
- (В) в феврале

30. Нина хочет изучать ... язык.

- (А) английский
- (Б) испанский
- (В) итальянский

ТЕСТ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ  
ПЕРВЫЙ СЕРТИФИКАЦИОННЫЙ УРОВЕНЬ

**АУДИРОВАНИЕ**

РАБОЧИЕ МАТРИЦЫ

МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ЗА ТЕСТ - 120

Имя, фамилия

Страна

Дата

1	А	Б	В
2	А	Б	В
3	А	Б	В
4	А	Б	В
5	А	Б	В
6	А	Б	В
7	А	Б	В
8	А	Б	В
9	А	Б	В
10	А	Б	В
11	А	Б	В
12	А	Б	В
13	А	Б	В
14	А	Б	В

16	А	Б	В
17	А	Б	В
18	А	Б	В
19	А	Б	В
20	А	Б	В
21	А	Б	В
22	А	Б	В
23	А	Б	В
24	А	Б	В
25	А	Б	В
26	А	Б	В
27	А	Б	В
28	А	Б	В
29	А	Б	В

15	А	Б	В
----	---	---	---

30	А	Б	В
----	---	---	---

## ТЕСТ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ ПЕРВЫЙ СЕРТИФИКАЦИОННЫЙ УРОВЕНЬ

### ГОВОРЕНИЕ

#### Инструкция к выполнению теста

Время выполнения теста - 60 минут.

Тест состоит из 4 заданий (14 позиций).

При выполнении 3 и 4 заданий теста можно пользоваться словарём.

Ваши ответы записываются на плёнку.

#### Инструкция к выполнению задания 1 (позиции 1-5)

Время выполнения задания - до 5 минут.

Задание выполняется без предварительной подготовки. Вам нужно принять участие в диалогах. Вы слушаете реплику тестирующего преподавателя и даёте ответную реплику. Если Вы не успеете дать ответ, не задерживайтесь, слушайте следующую реплику.

Помните, что Вы должны дать **полный** ответ (ответ “да”, “нет”, “не знаю” не является полным).

#### Задание 1.

#### Примите участие в диалоге. Ответьте на реплику собеседника.

1. — Я что-то давно не видел вашего друга. Где он сейчас? Чем занимается?
2. — Я слышал, что Вы хорошо играете на гитаре и поёте? Вы где-нибудь учились?
3. — Извините, мне хочется посмотреть центр города. Это далеко? Как доехать отсюда до центра города?
4. — Я хочу купить сувениры, но сегодня воскресенье. Скажите, пожалуйста, когда работают магазины в вашем городе?
5. — Скажите, пожалуйста, Вы не знаете, где здесь можно хорошо и недорого поужинать?

#### Инструкция к выполнению задания 2 (позиции 6-10)

Время выполнения задания - до 8 минут.

Задание выполняется без предварительной подготовки. Вам нужно принять участие в 5

диалогах. Вы знакомитесь с ситуацией и после этого начинаете диалог, чтобы решить поставленную задачу. Если одна из ситуаций покажется Вам трудной, переходите к следующей ситуации.

## **Задание 2.**

**Познакомьтесь с описанием ситуации. Начните диалог.**

6. В гостинице. Вы хотите поменять свою комнату. Она Вам не нравится. Объясните администратору, какую комнату Вы хотите получить и почему.

7. Ваш знакомый собирается поехать в вашу страну зимой. Расскажите ему о погоде в это время года, посоветуйте ему, что нужно взять с собой.

8. Вы находитесь в посольстве или консульстве России. Вы хотите получить визу. Обратитесь к работнику посольства и объясните, в какой город и с какой целью Вы хотите поехать в Россию.

9. Вы прочитали книгу, которая Вам очень понравилась. Посоветуйте своему другу прочитать её и объясните, почему.

10. Вы хотите поехать на экскурсию и пришли в туристическое бюро. Объясните, куда Вы хотите поехать, узнайте обо всём, что Вас интересует (маршрут, вид транспорта, время, продолжительность поездки, условия проживания, питание, стоимость экскурсии).

## **Задание 3 (позиции 11-13)**

Время выполнения задания - 25 минут (подготовка - 15 минут, ответ - до 10 минут).

### **11. Прочитайте текст. Кратко передайте его содержание.**

#### ***ВСТРЕЧА С П.И. ЧАЙКОВСКИМ***

Художник Игорь Грабарь рассказывает о своей встрече с великим русским композитором Петром Ильичем Чайковским.

Я хочу рассказать, как одна встреча с великим человеком сыграла огромную роль в моей жизни.

Когда мне было восемнадцать лет, я приехал в Петербург и поступил учиться в университет. Я всегда очень любил музыку. Моим любимым композитором был Пётр Ильич Чайковский. Поэтому в свободное время я часто ходил в оперный театр, с удовольствием слушал все оперы Чайковского, смотрел его балеты.

Однажды мои друзья пригласили меня в гости в одну семью. Хозяйка этого дома была прекрасной певицей и часто выступала на концертах. Я с удовольствием пошёл к ним. Это был счастливый для меня вечер, потому что в тот вечер к ним в гости пришёл Пётр Ильич Чайковский. Хозяйка дома пела арии из его оперы “Евгений Онегин”. Петру Ильичу понравилось её пение, он дал ей несколько советов. Чайковский разговаривал очень мягко и просто, все с интересом слушали его.

Поздно вечером мы вместе с Чайковским вышли из дома, и он спросил меня, где я живу.

Узнав, что я живу недалеко от его дома, он предложил мне пойти пешком. Я был счастлив, ведь я не только познакомился с великим композитором, но и мог поговорить с ним во время нашей прогулки.

Мы пошли по набережной реки Невы. Была прекрасная лунная ночь. Сначала мы шли молча. Потом Пётр Ильич спросил меня:

— Я слышал, Вы хотите стать художником?

— Да, - ответил я.

Мы помолчали, а потом я спросил его:

— Пётр Ильич, говорят, что гении создают свои произведения, пишут музыку, книги, картины только по вдохновению, только когда к ним приходит вдохновение. Что Вы думаете об этом?

— Ах, молодой человек, не говорите глупости! Нельзя ждать вдохновения, нужен прежде всего труд, труд и труд. Нужно не ждать вдохновения, а серьёзно работать, трудиться каждый день. Помните, молодой человек, одного вдохновения мало, даже гений или очень талантливый человек ничего не сделает не только великого, но и среднего, если не будет трудиться. Я считаю, что я самый обыкновенный человек.

Я не согласился с ним и хотел поспорить, но он остановил меня и про-должал:

— Нет, нет, не спорьте, я знаю, что говорю. Советую Вам, молодой человек, запомнить на всю жизнь, что вдохновение приходит только к тому человеку, который серьёзно и много работает, вдохновение рождается только из труда и во время труда. Я каждое утро, в 8 или 9 часов начинаю работать и пишу музыку. Если мне не нравится, что я написал сегодня, завтра я буду делать эту же работу, буду писать всё сначала. Так я пишу день, два, десять дней. Если Вы будете упорно, серьёзно работать, Вы всегда добьётесь успеха, Вы сможете сделать больше и лучше, чем талантливые, но ленивые люди.

— Значит, Вы думаете, что нет абсолютно неталантливых, неспособных людей?

— Я думаю, что таких людей не так много. Но есть очень много людей, ко-торые не хотят или не умеют работать; и тогда они говорят, что к ним не приходит вдохновение.

Когда мы остановились около дома, где жил Чайковский, я решил задать ему ещё один вопрос, который очень волновал меня:

— Я согласен с Вами, Пётр Ильич. Очень хорошо работать для себя и по своему желанию. Писать то, что ты хочешь, что тебе нравится. А что делать, если ты должен работать по заказу, если ты пишешь то, что тебе заказали и за что ты получаешь деньги? - спросил я — ?!

Я задал этот вопрос, потому что я думал о себе, о своих картинах, которые тогда рисовал только по заказу.

— Ну что ж, я сам часто работаю по заказу, - ответил Чайковский. - И это очень неплохо, иногда даже лучше, чем по своему желанию. А вспомните великого Моцарта, он часто работал по заказу. Или художников - Микельанджело, Рафаэль ... Они тоже писали по заказу.

Мы попрощались. Чайковский ушёл. Я пошёл домой. Я шёл и думал о том, что сказал мне Чайковский. Слова Петра Ильича помогли мне найти свой путь в жизни.

**12. Сформулируйте основную идею данного текста и выразите своё отношение к ней.**

**13. Как Вы думаете, какую роль сыграла встреча с П.И. Чайковским в жизни молодого художника.**

Инструкция к выполнению задания 4 (позиция 14)

Время выполнения задания - 20 минут (10 минут - подготовка, 10 минут - ответ).

Вы должны подготовить сообщение на предложенную тему (15-20 фраз).  
 Вы можете составить план сообщения, но не должны читать своё сообщение.

**Задание 4. В гостях (в театре или на выставке) Вы познакомились с молодыми людьми, которые рассказали Вам, как интересно они с друзьями проводят свободное время.**

**Расскажите и Вы о своих интересах (увлечениях) о том, как Вы проводите своё свободное время.**

Вы можете рассказать:

- где Вы работаете или учитесь;
- чем Вы интересуетесь;
- что Вы любите;
- как Вы предпочитаете отдыхать (дома или куда-нибудь ходите?);
- любите ли Вы театр, живопись, музыку, танцы и т.д.;
- как, когда и почему Вы начали интересоваться чем-то.

### ГОВОРЕНИЕ

Контрольный лист экспертной оценки к заданиям 1-2  
 (общая стоимость – 55 баллов)

\_\_\_\_\_  
 Фамилия, имя тестируемого, страна, дата

	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	Задание 1 25 баллов Индекс – 5 бал. 5 * 5 = 25 баллов					Задание 2 30 баллов Индекс – 6 бал. 5 * 6 = 30 баллов				
		позиции					позиции				
1.	Адекватность решения коммуникативной задачи										
2.	Нарушение норм речевого этикета (-0,5 балла за каждый случай).										
3.	Коммуникативно значимая ошибка (-1 балл за каждую).										
4.	Коммуникативно незначимая лексико-грамматическая ошибка (-0,5 за каждую).										
5.	Грубые нарушения фонетико-интонационных норм на нефонематическом уровне (-2 балла за каждое задание).										
	<b>Итого:</b>										

Поощрительные баллы (плюс-баллы) за выполнение

**заданий 1 – 2**

.	Максимально полное использование средств речевого этикета (+1 балл).	
.	Соответствие фонетико-интонационным нормам (+1 балл).	
.	Развёрнутость высказывания (+ 1 балл).	
	<b>Итого:</b>	
	<b>Общая оценка по заданиям 1-2:</b>	

**В задании 3** оцениваются речевые навыки и умения в монологической речи репродуктивного и репродуктивно-продуктивного типа (воспроизведение текста и беседа по его содержанию).

**Контрольный лист экспертной оценки к заданию 3**

(общая стоимость – 50 баллов).

\_\_\_\_\_  
Фамилия, имя тестируемого, страна, дата

	<b>КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ</b>	<b>50 БАЛЛОВ</b>
1.	Адекватность воспроизведения содержания прочитанного текста.	
2.	Точность воспроизведения информации текста (-5 баллов за каждое искажение информации).	
3.	Полнота воспроизведения текста (-5 баллов за пропуск смысловой части).	
4.	Логичность и связность изложения (-2 балла за каждое нарушение).	
5.	Коммуникативно значимые ошибки (-2 балла за каждую).	
6.	Коммуникативно незначимые ошибки (-0,5 балла за каждую).	
7.	Грубые нарушения фонетико-интонационных норм на нефонематическом уровне (-2 балла за задание).	
	<b>Итого:</b>	

**Поощрительные баллы (плюс-баллы) за выполнение задания 3**

8.	Полнота и развёрнутость высказывания при обсуждении текста (+5 баллов)	
----	--	--

9.	Элементы самостоятельности в интерпретации содержания текста и в использовании языковых средств (+5 баллов).	
10.	Соответствие фонетико-интонационным нормам (+1 балл за 3 и 4 задание).	
	<b>Итого:</b>	
	<b>Общая оценка по заданию 3:</b>	

**В задании 4** оцениваются речевые навыки и умения монологической речи в определенном тематическом диапазоне (продуктивный тип речи).

**Контрольный лист экспертной оценки к заданию 4**  
(общая стоимость – 65 баллов).

	<b>КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ</b>	<b>65 БАЛЛОВ</b>
1.	Адекватность решения коммуникативной задачи.	
2.	Соответствие высказывания предложенной теме (-10-30 баллов за отклонение от темы).	
3.	Объем высказывания (-10 баллов за недостаточное по объему высказывание).	
4.	Логичность и связность изложения (-1 балл за каждое нарушение).	
5.	Коммуникативно значимые ошибки (-2 балла за каждую).	
6.	Коммуникативно незначимые ошибки (-0,5 балла за каждую).	
7.	Грубые нарушения фонетико-интонационных норм на нефонематическом уровне (-2 балла за задание).	
	<b>Итого:</b>	

**Поощрительные баллы (плюс-баллы) за выполнение задания 4**

8.	Достаточная полнота и развернутость изложения (+5 баллов).	
9.	Элементы самостоятельности в раскрытии темы и в использовании языковых средств (+5 баллов).	
10.	Соответствие фонетико-интонационным нормам (+1 балл).	
	<b>Итого:</b>	
	<b>Общая оценка по заданию 4:</b>	

Примечание к контрольному листу экспертной оценки по заданию 4:

1. При несоответствии высказывания предложенной теме на 50 и более % снимается

30 баллов.

2. Недостаточным по объему сообщением считается сообщение, содержащее менее 15 фраз.

При оценке результатов тестирования по говорению выделяется 2 уровня:  
**удовлетворительный** – не менее 75% стоимости субтеста (не менее 128 баллов);  
**неудовлетворительный** – менее 75% стоимости субтеста (менее 128 баллов)

## II сертификационный уровень Субтест 1. Чтение

### Инструкция по выполнению теста

**Время выполнения теста - 60 мин.**

Тест состоит из 2 частей:

часть 1 (задания 1-15) - выполняется на основе текстов 1,2;

часть 2 (задания 16-25) - выполняется на основе текста 3.

Вы получаете тест. Он состоит из трех текстов, тестовых заданий к ним и матрицы. На листе с матрицей напишите Ваше имя и фамилию.

После того, как Вы прочтаете текст и ознакомитесь с заданиями, выберите свой вариант ответа к каждому из них и отметьте его в матрице под соответствующим номером. Выбирая ответ, отметьте букву, которой он обозначен.

Например:

1.	А	Б	В	
----	---	---	---	--

Вы выбрали вариант **Б**

Если Вы изменили решение, не надо ничего исправлять и зачеркивать. Внесите свой окончательный вариант ответа в дополнительную графу.

Например:

1.	А	Б	В	В
----	---	---	---	---

Вы выбрали вариант **В**.

**Время выполнения задания.** Время, отведенное на выполнение задания.

При выполнении заданий части 2 можно пользоваться Толковым словарем русского языка.

В тесте ничего не пишите! Проверяться будет только матрица.

## ЧАСТЬ 1 Инструкция к заданиям 1– 8

Вам предъявляется текст.

Ваша задача – прочитать текст и закончить предложения, данные после текста, выбрав правильный вариант.

Внесите свой вариант ответа в матрицу.

**Время выполнения задания: 15 мин.**

**Задания 1 — 8. Прочитайте текст 1 и предложения, которые даны после текста. Выполните задания в соответствии с инструкцией.**

## Текст 1

### Историческая Астрахань

Астрахань была основана первоначально как военная крепость, однако практически сразу начинает разрастаться слободой, которая расширяется к востоку от кремля. Схема застройки посада сложилась в первой половине XVII веке и вскоре была обнесена первоначально деревянными, а впоследствии каменными стенами, образовав дополнительный оборонительный рубеж. Наименование посад получает – Белый город. По описаниям немецкого путешественника Белый город представлял собой пятиугольник, площадь которого в 3 раза превышала кремлевскую. Высота стен белого города была около 10 метров, а толщина приближалась к 1,6 метрам. Население Белого города состояло из стрельцов, торговцев, вольных казаков и беглых крестьян. Планировка Белого города, формировавшаяся на рубеже XVI – XVII веков, дошла до нас практически полностью. Придание Астрахани в 1717 году статуса губернского города внесло коррективы в развитие города. Территория кремля была освобождена от застройки, а строение в Белом городе были уплотнены. Знаменитый путешественник С.Г. Гмелин, который побывал в Астрахани в 1770 году, описывает белый город, окруженный полуразрушенной каменной стеной с башнями, дом губернатора, пространные Гостиные двory, Спасский монастырь, расположенные в центре белого города. В 1786 году астраханским архитектором был назначен Александр Дигби, по проектам которого было возведено много сооружений в Белом городе. В первой половине XIX века после сноса полуразрушенных стен Белый город сливается с другими существующими астраханскими посадами, но остается при этом культурным и торгово-административным центром города. Весь XIX и начало XX века здесь ведется строительство согласно утвержденным архитектурным нормам и правилам, а многие существующие до сих пор здания считаются по праву памятниками архитектуры. Особый интерес вызывает, сохранившаяся до наших дней, башня Спасо-Преображенского монастыря, которая располагается на пересечении улиц Коммунистическая и Эспланадная. Сам монастырь располагался у северных границ белого города, а первые его постройки были возведены в 1597 году, а территорию обнесли стенами и башнями. Существующая башня являлась угловой и была построена в 1607 году. Башня стоит на месте одного из северных городских въездов и представляет собой восьмигранник. Башня украшена поясами, вставками и увенчана шатром, на верху которого расположена голубая главка с флюгером в форме льва. В белом городе располагалось большое количество торговых дворов. В основе планировки астраханских торговых подворий лежит со всех сторон замкнутое квадратное или прямоугольное сооружение с одними воротами. Внутри, вдоль стен, на первом этаже и в подвалах располагались складские помещения, конюшни и другие хозяйственные постройки, а второй и третий этаж были жилыми. Типичным примером архитектурного стиля торговых подворий может служить Персидское торговое подворье. В колоритном восточном стиле предстает перед нами здание Областной научной библиотеке, которое расположилось на улице Эспланадной. В начале XX века Эспланадная улица становится центром размещения

финансовых учреждений. Здесь находились отделения Государственного банка, Общество взаимного кредита, Ссудо-сберегательное товарищество. В мае 1910 года здесь было начато строительство здания Русского банка для внешней торговли или Восточного банка. Главным фасадом банк был обращен на улицу Эспланадная и представляет собой образец деловой постройки в стиле мусульманской средневековой архитектуры. В 1928 году общественная библиотека была переведена в здание бывшего Восточного банка. В конце XIX века на улице Белогородской было построено двухэтажное здание – кондитерская братьев Шарлау, которая располагалась на южной границе Белого города. Фасад здания отличает использование многочисленных лепных деталей. Архитектурный стиль дополняется угловой квадратной башней, завершенной четырехгранным куполом. Первый этаж занимала кондитерская, а второй был жилой. Сегодня на первом этаже этого красивого здания, как и раньше, располагается кофейня и кондитерская. Рядом с Астраханским кремлем располагается Братский садик. Первоначально на этом месте находилась торговая площадь, далее переименованная в Пляц-парадную, а с 1802 года – в Губернаторскую, так как напротив парка стала располагаться Губернаторская резиденция. В 1884 году в Губернаторском саду на городские средства был поставлен памятник императору Александру II. С северной стороны Братского садика в 1906-1907 годах было возведено здание Правления казачьего войска. Главный фасад здания был обращен к улице Ахматовской и украшен лепниной. Во время Великой Отечественной войны в этом здании находился военный штаб 28-й армии, которая принимала активное участие в Сталинградской битве, а с 1975 года здесь открылся музей Боевой славы. Еще в начале XVII века за стенами Белого города появляются новые слободы. Эти новые районы, окруженные земляным валом и укрепленные проездными и глухими башнями, стали называть Земляным городом. Население Земляного города пополнялось за счет стрельцов, беглых крестьян, казаков, местного татарского населения и иностранных купцов. После прорытия Варвациевского канала, к юге от него сложилась армянская слобода, татарская слобода, персидское и протестантское поселение. Однако укрепительные рубежи со временем были срыты, а границы между слободами исчезли, и в XIX веке начинается осваиваться территория к северу от реки Кутум. Но в условных границах Земляного города, а так же по берегам реки Кутум и канала им. 1 мая (бывший Варвациевский) и сегодня можно встретить отдельные здания, которые являются памятниками архитектуры XIX – XX веков. Одним из первых сооружений в черте Земляного города было Демидовское торговое подворье, расположенное на Большой Демидовской улице (соврем. Свердлова). Владельцем этого дома был купец и дворянин Никита Демидов, который производил для армии и флота пушки и ядра, а его подворье было опорным пунктом и базой персидского похода Петра I. В границах земляного города расположены такие архитектурные памятники, какими являются Дом-музей художника Б.М. Кустодиева, Дом-музей поэта В.В. Хлебникова, Областная картинная галерея им. П.М. Догадина, Доходный дом Мизинова (соврем. УВД Астраханской области, по ул. Свердлова). По берегам городских каналов так же встречаются образцы творения зодчих. Одним из шедевров архитектуры конца XIX века является бывший дом А.И. Губина, с пышной отделкой фасадов и интерьеров. Дом Губина трехэтажный, с подвалом и мансардой, а северо-западной крыло – четырехэтажное. Проезд во двор огражден чугунными воротами, рисунок которых представлен букетами роз, листьями и лентами. Внутри здания сохранилось два изразцовых камина и паркетные полы, составленные из девяти пород дерева. Яркими примерами городского архитектурного стиля конца XIX – начала XX века могут служить бывший дом жены Почетного гражданина М.К. Будагова, контора рыбопромышленника Маслова, бывший дом И.Б. Беззубикова. Образцом деревянного зодчества является бывший дом Тетюшинникова, который напоминает резной древнерусский терем, окруженный с трех сторон двухъярусной галереей. К концу XVIII века около северо-западной части Астраханского кремля происходит обмеление реки Волги, и образовавшийся

участок суши скоро начинает заселять и обустраивать горожане. Этот район города получает наименование Коса. Бурное экономическое развитие города вызывает его реконструкции и строительство зданий, относящихся к предпринимательской сфере. Новый район Косы становится в конце XIX – начале XX века деловым центром города. Коса быстро застраивалась пристанями, складами, гостиницами, торговыми и жилыми домами, банками и ночлежками. Никольская улица становится центральной на Косе. Здесь расположились здания бывшего Русско-Азиатского (соврм. Областной театр кукол) и бывшего Азово-Донского коммерческого банков (соврм. здание Центрального банка России). Первое здание предстает перед нами с богато декорированной обработкой фасада, второе является образцом классического модерна. Настоящим шедевром архитектуры предстает перед нами здание госпиталя Каспийской флотилии. Угловое расположение, изящные чугунные балконы и искусная отделка придавала особняку, который принадлежал семье купцов Агамжановых, сходства с безупречными по своему стилю зданиями Санкт-Петербурга. В 1896-1907 годах на Никольской улице появляется еще одно внушительное по своим размерам здание, которое заняло весь квартал и часть прилегающих боковых улиц. Это особняк астраханского купца Тавризова (соврм. Астраханский речной колледж). Одно из оригинальных зданий на Косе, как и во всем городе. Можно считать Дворец бракосочетания. Сооружение было построено в 1910 году, и в нем разместилась торгово-промышленная биржа. Постройка здания имеет сложный план, а силуэт здания напоминает старинный, севший на мель пароход. В городе еще много можно встретить архитектурных памятников. Сегодня исторический центр Астрахани охраняют и реставрируют, стараясь сохранить уникальный облик и неповторимый колорит города, который по праву можно считать музеем под открытым небом.

### **1. Астрахань**

- (А) была основана первоначально как военная крепость
- (Б) особенно тесно была связана с западными странами
- (В) имела культурные отношения со среднеазиатским населением

### **2. Население Белого города состояло**

- (А) из стрельцов, торговцев, вольных казаков и беглых крестьян.
- (Б) из дворян, вельмож, духовенства
- (В) только из купцов

### **3. В 1786 году астраханским архитектором был назначен**

- (А) С. Г. Гмелин
- (Б) Александр Дигби
- (В) один из братьев Шарлау

### **4. Сохранившаяся до наших дней, башня Спасо-Преображенского монастыря располагается на пересечении улиц**

- (А) Дж. Рида и Н. Островского
- (Б) Савушкина и Татищева
- (В) Коммунистическая и Эспланадная

### **5. Типичным примером архитектурного стиля торговых подворий может служить**

- (А) Персидское торговое подворье
- (Б) Индийское торговое подворье
- (В) Китайское торговое подворье

### **6. В мае 1910 года здесь было начато строительство здания**

- (А) Русского банка
- (Б) посольства Ирана
- (В) Дома Правительства

**7. Образцом деревянного зодчества является**

- (А) бывший дом Тетюшинникова
- (Б) музей Кустодиева
- (В) Дом-музей Велемира Хлебникова

**8. Сегодня исторический центр Астрахани**

- (А) охраняют и реставрируют
- (Б) не помнят и не знают, что это
- (В) вспоминают только во время празднования Дня города

### **Инструкция к заданиям 9-15**

Вам предъявляется текст.

Ваша задача - прочитать текст и тезисы, данные после текста; выбрать тезисы, соответствующие содержанию текста.

Внесите свой вариант ответа в матрицу.

**Время выполнения задания: 15 мин.**

**Задания 9 - 15. Прочитайте текст, а затем тезисы после текста. Выполните задания в соответствии с инструкцией.**

#### **Текст 2**

##### **ТАБЛИЦА МЕНДЕЛЕЕВА ВНУТРИ НАС**

Это невероятно, но наш организм — настоящая химическая кладовая. (И химическая лаборатория, конечно). Более 50 элементов являются его постоянными “обитателями”, участниками самых разных обменных процессов. А есть еще множество других, которые не всегда присутствуют в организме. Их наличие зависит от места жительства человека, особенностей его питания, от экологической обстановки.

Присутствие в организме азота (N) не столь значительно, но он тоже играет огромную роль в нашей жизни. Хотя название этого элемента переводится с греческого как “неживой” (“a” — частица, обозначающая отрицание, “zoos” — живой), но без него невозможно существование живых организмов. Он является обязательной составной частью белков и нуклеотидов — важнейших биологических веществ.

Нуклеотиды входят в состав нуклеиновых кислот, из которых состоят самые главные наши молекулы — ДНК и РНК.

Молекула аденозинтрифосфорной кислоты (АТФ) является для организма уникальным аккумулятором энергии. Основу АТФ составляет нуклеотид с неизменным азотом.

Нобелевская премия по медицине за 1998г была присуждена группе ученых, описавших роль оксида азота (NO). Оказывается — это мощнейший расширитель кровеносных сосудов. Его вырабатывают сами сосуды, регулируя, таким образом, объем кровотока.

Слово протеин (белок) происходит от латинского “protos”, что значит “первый”. И действительно, по своей важности для жизни человека они занимают первое место. Каждый белок — это цепочка различных аминокислот, в состав которых обязательно входит азот. Об

эффективности белкового обмена судят по количеству азота, поступившего в организм и выведенного из него. В основном азот выводится почками в виде аммиака. Повышенное его содержания в крови говорит о том, что почки работают недостаточно хорошо. Вообще в теле человека все находится в строгом равновесии. Даже самое незначительное изменение может вызвать ужасные последствия. Особо чувствителен наш организм к увеличению или уменьшению содержания водорода (H). Точнее, иона  $H^+$ , от которого зависит кислотность внутренней среды нашего организма. Это наиболее важный показатель. Если кровь, например, станет на 8-10% кислее или, наоборот, щелочнее, чем нужно, это может привести к гибели человека. Тем более, что водород входит в состав практически любой биологической молекулы. Он поистине “вездесущий” элемент.

Как и кислород (O), который олицетворяет саму жизнь. В первую очередь вспоминают о кислороде, когда говорят о дыхании. Но неверно думать, что дыхание — это лишь ритмичные движения грудной клетки, при которых воздух попадает в легкие. Это внешнее дыхание. Самое важное происходит внутри каждой клетки. Там кислород участвует в химических реакциях, в результате которых образуется энергия, необходимая организму.

Конечным продуктом дыхания является углекислый газ ( $CO_2$ ). Углерод (C), входящий в него, также один из тех элементов, без которых невозможна жизнь. Известно, что алмаз — это тоже углерод. Но зачем человеку нужны алмазы, когда в его организме присутствует обычный углерод. С ним не сравнятся по ценности все бриллианты мира. Благодаря способности углерода образовывать “цепочки”, существуют все органические соединения. Углеводы, белки, жиры, витамины... Здесь углерод играет “первую скрипку”.

Но и остальные элементы тоже нельзя отнести к второстепенным. Нет в нашем теле ничего такого, что было бы не нужно. Многие химические элементы содержатся в организме в микроскопических количествах. Поэтому их называют микроэлементами. Но их роль отнюдь не “микро”. Наоборот, без них расстроились бы все стройные химические связи нашего организма. Функции микроэлементов очень разнообразны. Часть их входит в состав ферментов — биологических катализаторов.

Например, медь (Cu). Она присутствует в ферментах, отвечающих за кроветворение, иммунитет, обмен углеводов. Кроме того, медь участвует в обмене меланина — пигмента, от которого зависит цвет наших глаз, волос и кожи. В организме медь содержится во всех органах, но больше всего ее в печени, селезенке, головном мозге. Пополнение запасов этого элемента происходит при употреблении в пищу рыбы, яиц, шпината, винограда, печени.

Печень млекопитающих вообще богата микроэлементами. Она, например, является важнейшим источником кобальта (Co). Организму крайне необходим этот тяжелый металл. Жить без него очень тяжело, да просто, невозможно. Ведь кобальт входит в состав ценнейшего витамина — B12, цианкобаламина. Этот витамин участвует в процессах кроветворения. Дефицит витамина B12 ведет к тяжелому заболеванию, при котором задерживается рост эритроцитов и развивается анемия (от греч. “а” — отсутствие, “haima” — кровь).

Огромное влияние на образование крови в нашем организме оказывает также другой микроэлемент — железо (Fe). Средневековые рыцари, чтобы защититься от неприятельских стрел и копий, надевали на себя тяжелые железные доспехи. Но никакие килограммы железа не смогут уберечь человека от беды, если в его организм не будет ежедневно поступать хотя бы одна сотая грамма этого металла. Основная его функция состоит в переносе кислорода из легких к клеткам. Железо входит в состав гемоглобина, который располагается в эритроцитах. Атомы железа, словно рыбаки, расставившие сети, вылавливают кислород в капиллярах около альвеол. Когда эритроциты, наполненные кислородом, доходят до клеток, железо отдает им драгоценный улов. Чтобы запасы железа в организме не иссякли, человек должен употреблять в пищу мясо, свежую рыбу, печень, яйца, орехи. В этих продуктах содержание железа особенно высоко.

Недостаток железа пагубно отражается на здоровье человека: развивается железодефицитная анемия. Этим недугом страдает около 800 млн жителей нашей планеты.

### Задания 9-15

9. (А) Более 50 элементов являются его постоянными “обитателями”, участниками самых разных обменных процессов

(Б) Более 50 элементов не являются его постоянными “обитателями”, участниками самых разных обменных процессов

(В) Более 50 элементов являются его постоянными “обитателями”, но не участниками самых разных обменных процессов.

10. (А) Нуклеотиды не входят в состав нуклеиновых кислот, из которых состоят самые главные наши молекулы — ДНК и РНК.

(Б) Нуклеотиды входят в состав нуклеиновых кислот, из которых состоят самые главные наши молекулы — ДНК и РНК.

(В) Нуклеотиды разлагаются в составе нуклеиновых кислот, из которых состоят самые главные наши молекулы — ДНК и РНК.

11. (А) Слово протеин (белок) происходит от латинского “protos”, что значит “первоочередной”.

(Б) Слово протеин (белок) происходит от латинского “protos”, что значит “мелкий”.

(В) Слово протеин (белок) происходит от латинского “protos”, что значит “первый”.

12. (А) Нет в нашем теле ничего такого, что было бы не нужно

(Б) Нет в нашем теле ничего такого, что было бы нужно

(В) Есть в нашем теле нечто такое, что было бы не нужно

13. (А) В организме медь содержится не во всех органах

(Б) В организме медь содержится во всех органах, но больше всего ее в печени, селезенке, головном мозге.

(В) В организме медь не содержится

14. (А) Средневековые рыцари, чтобы защититься от неприятельских стрел и копий, надевали на себя тяжелые железные доспехи

(Б) Средневековые рыцари, чтобы защититься от неприятельских стрел и копий, не надевали на себя тяжелые железные доспехи

(В) Средневековые рыцари, чтобы защититься от неприятельских стрел и копий, надевали на себя тяжелые деревянные доспехи

15. (А) Железо не входит в состав гемоглобина, который располагается в эритроцитах

(Б) Железо входит в состав гемоглобина, который располагается в эритроцитах

(В) Железо входит в состав гемоглобина, который располагается в лейкоцитах

### Часть 2

### Инструкция к заданиям 16 — 25

Вам предъявляется отрывок из художественного текста.

Ваша задача - прочитать текст и закончить предложения, данные после текста, выбрав правильный вариант.

Внесите свой вариант ответа в матрицу.

При выполнении задания можно пользоваться Толковым словарем русского языка.

**Время выполнения задания - 15 мин.**

**Задания 16-25. Прочитайте текст 3 (отрывок из книги Чингиза Айтматова) и предложения, которые даны после текста. Выполните задания в соответствии с инструкцией.**

### **Заметки о себе**

### **Текст 3**

Родной язык! Сколько об этом сказано! Должен сказать, по крайней мере исходя из собственного опыта, что в детстве человек может органически глубоко усвоить два параллельно пришедших к нему языка. Для меня русский язык не в меньшей степени родной, чем киргизский, родной с детства, родной на всю жизнь.

Мне было пять лет, когда я впервые оказался в роли переводчика, а кусок вареного мяса был моим первым «гонораром». Это случилось в горах, где я, как обычно, был с бабушкой.

Колхозы в те годы только начинали устраиваться. В то лето на нашем пастбище случилась беда. Племенной жеребец, купленный колхозом незадолго до этого, внезапно околел. Среди бела дня упал со вздутым животом и испустил дух. Пастухи переполошились, жеребец был ценный, донской породы, привезенный из далекой России. Послали гонца в город. И через день к нам в горы приехал русский человек. Высокий, рыжебородый, с голубыми глазами, в черной кожаной куртке, с сумкой на боку. Я его очень хорошо запомнил. Он не знал ни слова по-киргизски, а наши - по-русски. Надо было провести осмотр, выяснить обстоятельства гибели животного, составить документ. Пастухи, недолго думая, решили, что переводчиком буду я.

– Пошли, – сказал мне один из них и взял меня за руку. – Этот человек не знает языка, ты переведи, что он говорит, а то, что мы скажем, скажешь ему.

Я испугался, вырвался и убежал к бабушке. За мной все мои друзья, снедаемые любопытством. Через некоторое время снова приходит тот человек, жалуется на меня. Бабушка всегда была ласкова, а в этот раз строго нахмурилась.

– Ты почему не хочешь разговаривать с приезжим, тебя ведь просят большие люди, разве ты не знаешь русского языка?

Я молчал. За домом притаились ребята – что будет?

– Ты что, стыдишься говорить по-русски, или ты стыдишься своего языка? Все языки Богом даны, пошли! – Она взяла меня за руку и повела. Ребята снова за нами.

В доме, где в честь гостя уже варилась свежая баранина, было полно народу. Приезжий ветеринар сидел вместе со старейшинами. Он поманил меня, улыбаясь.

– Заходи, мальчик, иди сюда. Как тебя звать?

Я тихо пробормотал. Он погладил меня.

– Спроси у них, почему этот жеребец погиб, – и достал бумагу для записи.

Все стихли в ожидании, а я замкнулся и никак не могу выдать ни слова. Тогда меня взял на колени старик, наш родственник. Он прижал меня к себе и сказал на ухо доверительно и очень серьезно:

– Этот человек знает твоего отца. Что же он скажет ему о нас, скажет, каким плохим растет у киргизов его сын! – И потом громко объявил: – Сейчас он будет говорить. Скажи нашему гостю, что это место называется Уу-Саз...

– Дядя, – робко начал я, – Это место называется Уу-Саз, ядовитый луг и потом осмелел, видя, как радуется бабушка и этот приезжий человек, и все, кто был в доме. И на всю жизнь запомнил тот синхронный перевод разговора, слово в слово на обоих языках. Жеребец, оказывается, отравился ядовитой травой. На вопрос, почему не едят эту траву другие лошади,

наши пастухи объяснили, что местные лошади не трогают эту траву, они знают, что она несъедобная. Так я все и перевел.

Приезжий похвалил меня, мне дали целый кусок вареного мяса, горячего, душистого, я выскочил из дома с торжествующим видом. Ребята вмиг окружили меня.

– Ух, как здорово! – восхищались они. – Ты по-русски шпаришь, как вода в реке, без остановки! – На самом деле я говорил запинаясь, но ребятам угодно было представить это так, как им хотелось. Мы тут же съели мясо и побежали играть.

### **Задания 16-25**

#### **16. Наш рассказчик . . . .**

- (А) был русским мальчиком, но говорил по-киргизски
- (Б) был киргизским мальчиком, но говорил только по-русски
- (В) был киргизским мальчиком и говорил на двух языках

#### **17. Ему пришлось стать переводчиком . . . .**

- (А) в раннем детстве
- (Б) когда он был школьником
- (В) когда он был подростком

#### **18. Герой рассказа с бабушкой жил летом . . . .**

- (А) на даче
- (Б) в горах
- (В) на море

#### **19. На пастбище приехал ветеринар, потому что . . . .**

- (А) заболел жеребец
- (Б) исчез жеребец
- (В) погиб жеребец

#### **20. Ветеринар был . . .**

- (А) местным жителем, невысоким человеком с черными глазами
- (Б) приезжим из города голубоглазым человеком
- (В) приехавшим издалека человеком с суровым лицом

#### **21. Местные жители . . . .**

- (А) могли с трудом объясняться по-русски
- (Б) совсем не могли объясняться по-русски
- (В) нашли переводчика, чтобы обдумывать свои ответы

#### **22. Рассказчик говорил по-русски . . . .**

- (А) но очень стеснялся и не хотел идти переводить
- (Б) и с удовольствием стал переводчиком
- (В) и по просьбе бабушки сразу пошел к старейшинам

#### **23. Погибший жеребец . . . .**

- (А) родился и вырос в горах
- (Б) был куплен в соседнем колхозе
- (В) был доставлен издалека

#### **24. Старейшины объяснили ветеринару, что . . . .**

- (А) жеребец не знал местных трав

- (Б) жеребец ушел в горы и заблудился  
 (В) пастухи не охраняли чужого жеребца

**25. За свой первый «синхронный» перевод мальчик . . . .**

- (А) ничего не получил, кроме благодарности  
 (Б) заработал свои первые деньги  
 (В) получил настоящее лакомство

**Фамилия** \_\_\_\_\_

**Имя** \_\_\_\_\_

**Страна** \_\_\_\_\_

**Рабочая матрица  
 Чтение (II)**

<b>1</b>	А	Б	В		
<b>2</b>	А	Б	В		
<b>3</b>	А	Б	В		
<b>4</b>	А	Б	В		
<b>5</b>	А	Б	В		
<b>6</b>	А	Б	В		
<b>7</b>	А	Б	В		
<b>8</b>	А	Б	В		
<b>9</b>	А	Б	В		
<b>10</b>	А	Б	В		
<b>11</b>	А	Б	В		
<b>12</b>	А	Б	В		
<b>13</b>	А	Б	В		
<b>14</b>	А	Б	В		
<b>15</b>	А	Б	В		
<b>16</b>	А	Б	В		
<b>17</b>	А	Б	В		
<b>18</b>	А	Б	В		
<b>19</b>	А	Б	В		
<b>20</b>	А	Б	В		
<b>21</b>	А	Б	В		
<b>22</b>	А	Б	В		
<b>23</b>	А	Б	В		
<b>24</b>	А	Б	В		
<b>25</b>	А	Б	В		

## Инструкция к выполнению теста

**Время выполнения теста — 55 мин.**

Тест состоит из 3-х заданий.

Задания и инструкции к ним вы получаете в письменном виде.

В инструкциях содержатся указания:

**Жирный шрифт.** Жирным шрифтом в тексте задания выделены **интенции** (например, **дать рекомендацию** и др.), а также выделены **типы/жанры текстов**, композиционная структура которых должна стать основой / формой Вашего текста (например, **составьте информационную записку**).

**Время выполнения задания.** Учитывается только время написания письменного текста.

**Объем текста.** Указывается примерное количество слов в тексте, который Вы будете писать в соответствии с заданием.

**Время предъявления материала задания /объем печатного текста.** Указывается время звучания аудиотекста или объем печатного текста, являющихся материалом для продуцирования / репродуцирования письменного текста в соответствии с заданием.

**Количество предъявлений** (в случае предъявления аудиотекста в качестве материала задания) — 1.

При выполнении теста **разрешается** пользоваться словарем.

### Инструкция к заданию 1

**Вам будет предъявлен печатный текст/тексты.**

Ваша задача — на основании прочитанного написать **информационное письмо рекомендательного характера**.

**Время предъявления материала:** 5 мин.

**Объем печатного текста:** 180 слов.

**Время выполнения задания:** 15 мин.

**Объем текста:** 50—70 слов.

**Задание 1.** Представьте себе, что Вы сотрудник Центра международных обменов при СПб мэрии. На основе предложенных рекламных материалов составьте информационный материал рекомендательного характера для рассылки его по вузам СПб. Ваше письмо должно содержать информацию о том, где иностранные учащиеся могут провести зимние и летние каникулы, какие услуги предоставляют фирмы.

Золотое Кольцо России  
Монастыри Севера

**ЛЕНОБЛАСТЬ**

Тел.: 327-4919 323-  
6397

Бюро путешествий «Ориент»

**Крым Сочи**

(пансионаты, базы отдыха, санатории)

Пригороды С.-Петербурга

туры выходного дня

**Пушгоры**

**Подмосковье**

Прием в СПб

*Б.Разночинная ул., д.14, кор.5, «Бизнес Центр»*

*(м. «Чкаловская») оф. 205, т.:325-4195, 324-*

*2520*

*для турфирм: т./ф. 230-0733*



Скидки  
детям!

ЦЕНТРАЛЬНОЕ БЮРО  
ПУТЕШЕСТВИЙ И ЭКСКУРСИЙ

**ГОРНОЛЫЖНЫЕ МАРШРУТЫ**  
12 ДН. ОТ 2804 РУБ.  
**ПУШКИНСКИЕ ГОРЫ**  
2 ДН.

РОССИЯ, КИЖИ, ВАЛААМ,  
ЛЕНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ

**НАШ АДРЕС ИЗВЕСТЕН ВСЕМ**  
— **БОЛЬШАЯ КОНЮШЕННАЯ, 27**

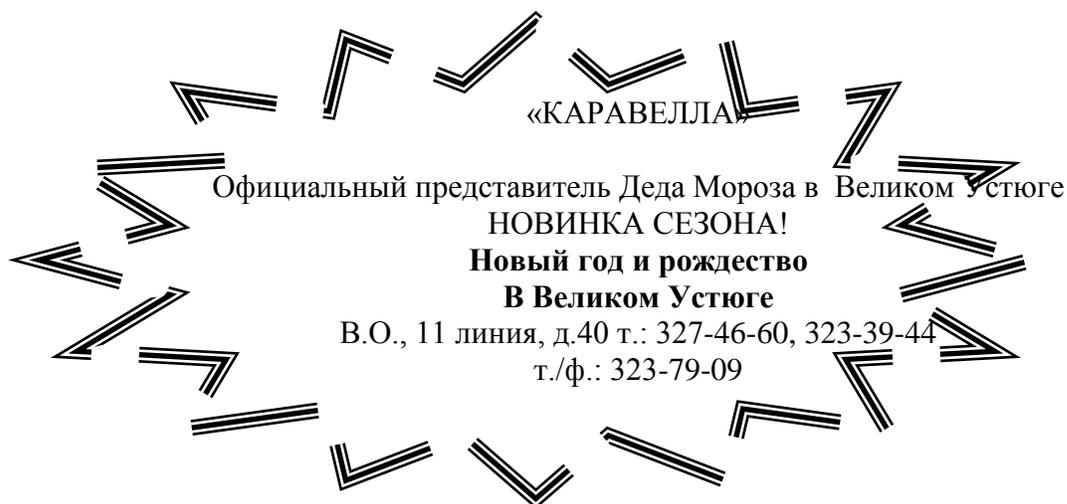
**ТЕЛ.: 312-72-54, 312-71-78, 311-20-67, 311-02-34**

**10 ЛЕТ РАБОТЫ**  
**авиакомпания**

**«СИБИРЬ»**

**АЛТАЙ И СИБИРЬ**  
**Отдых, рыбалка, охота**  
Авиабилеты со скидками,  
комплекс услуг.

Тел./факс (812) 123-83-41, 296-33-60



Solvex  
**СОЧИ** — санатории, пансионаты,  
гостиницы

**ПЯТИГОРСК. ЛЕНОБЛАСТЬ.**  
Экскурсионные туры. **Москва, Золотое**  
**Кольцо, Псков, Новгород.**

325-27-03, 325-27-04  
325-14-46, 325-14-47

**АВИАБИЛЕТЫ НА**  
**ВНУТРЕННИЕ И МЕЖДУГОРОДНЫЕ**

**АВИАЛИНИИ  
ОФОРМЛЕНИЕ З/П,  
СТРАХОВАНИЕ ТУРИСТОВ**

**Инструкция к заданию 2**

Вам предлагается ситуация, относящаяся к социально-деловой сфере общения.

Ваша задача — написать текст **официально-делового характера** в соответствии с представленной ситуацией и предложенным заданием.

**Время выполнения задания:** 15 мин.

**Объем текста:** 50 — 70 слов.

**Задание 2.** Представьте себе, что Вы секретарь Оргкомитета по проведению традиционной Межвузовской конференции молодых ученых «Развитие фундаментальных и прикладных исследований». Следующая конференция, проведение которой намечено на весну 2001г., пройдет под девизом «Рубеж веков».

Ваша задача — составить текст Приглашения для участия в этой конференции. В нем вы должны указать:

- название конференции;
- время и место проведения конференции;
- регламент докладов, выступлений и сообщений;
- условия участия в работе конференции ( организационный взнос);
- фамилию, имя, отчество председателя и секретаря Оргкомитета конференции;
- адрес Оргкомитета, телефон, факс;
- сроки представления в Оргкомитет и условия публикации тезисов докладов, выступлений и сообщений.

**Инструкция к заданию 3**

Вам предлагается ситуация, относящаяся к социально-бытовой сфере общения.

Ваша задача — написать **неформальное письмо** в соответствии с представленной ситуацией и предложенным заданием.

**Время выполнения задания:** 20 мин.

**Объем текста:** 100— 150 слов.

**Задание 3.** Представьте, что Вы давно работаете в туристическом бизнесе. Сын Вашего друга, недавно закончивший школу и выбирающий профессию, обратился к Вам с просьбой рассказать о том, какими качествами должен обладать человек, желающий работать в сфере туристического бизнеса:

- характер;
- образование;
- уровень интеллектуального развития;

- организаторские способности;
- профессионализм;
- владение иностранными языками;
- владение смежными профессиями/ специальностями.

### Субтест. Грамматика. Лексика (II)

#### **Инструкция по выполнению теста**

**Время выполнения теста — 90 мин.**

Тест состоит из 6 частей, включающих 150 заданий.

При выполнении теста пользоваться словарем нельзя.

Перед выполнением теста Вы получаете задания, инструкции к заданиям и листы с матрицами.

На каждом листе с матрицей напишите свою фамилию, имя и название страны.

Задания предъявлены в форме множественного выбора. Вам нужно выбрать свой вариант ответа и отметить его в соответствующей матрице.

Выбирая ответ, отметьте букву, которой он обозначен:

Например:

З	А	Б	В	Г	
---	---	---	---	---	--

Вы выбрали вариант **А**.

Если вы изменили свой выбор, не надо ничего исправлять или зачеркивать, внесите свой окончательный вариант ответа в дополнительную графу.

Например:

З	А	Б	В	Г	<b>В</b>
---	---	---	---	---	----------

**Ваш выбор — вариант В.**

В тесте ничего не пишете! Проверяться будет только матрица.

### Ч А С Т Ь 1

#### Инструкция к заданиям 1—25

В заданиях №№ 1—25 выберите свой вариант ответа и отметьте его в матрице № 1.

Задания 1—25.

(1)	Ректор Петрова . . . первокурсников с началом учебного года.	(А)	поздравила
		(Б)	поздравил
		(В)	поздравили
		(Г)	поздравлял
(2)	В Эрмитаж ежедневно . . . много туристов.	(А)	приходят
		(Б)	приходили
		(В)	придут

		(Г)	приходит
(3)	На сессии парламента большинство . . . за предложенную резолюцию.	(А) (Б) (В) (Г)	проголосовали голосовали проголосовало голосуют
(4)	. . . 10 минут, и все гости собрались.	(А) (Б) (В) (Г)	прошли прошло прошел прошла
(5)	Часть новых книг уже давно . . . .	(А) (Б) (В) (Г)	продан проданы продана продано
(6)	Новый учитель оказался . . . .	(А) (Б) (В) (Г)	строгий, но справедливый строг, но справедлив строгим, но справедливый строгим, но справедливым
(7)	Петергофские парки. . . своими фонтанами.	(А) (Б) (В) (Г)	знаменитые знамениты знаменито знаменитыми
(8)	Выступление этого депутата представляется . . . .	(А) (Б) (В) (Г)	спорный спорно спорным спорное
(9)	Новый фильм нашего режиссера такой . . . !	(А) (Б) (В) (Г)	интересный интересен интересно интересным
(10)	Я заболел и . . . билет на поезд.	(А) (Б)	сдавал сдал
(11)	Андрей уезжал и поэтому месяц не . . . нам .	(А) (Б)	звонил позвонил
(12)	Сын давно не . . . , и мать стала очень волноваться.	(А) (Б)	писал написал
(13)	Почему Вы так долго не . . . на мой звонок?	(А) (Б)	ответили отвечали
(14)	Мы две недели не . . . с друзьями.	(А) (Б)	встретились встречались
(15)	Почему ты замолчал? . . . дальше!	(А) (Б)	Расскажи Рассказывай

(16)	Смотри не . . . зонт. Будет дождь.	(А) (Б)	забудь забывай
(17)	. . . , . . . , дорогие гости!	(А) (Б)	Проходите, садитесь Пройдите, сядьте
(18)	Пожалуйста, не . . . форточку!	(А) (Б)	открывай открой
(19)	После экзаменов надо где-нибудь как следует . . . .	(А) (Б)	отдохнуть отдыхать
(20)	Ему никак не . . . нужный словарь.	(А) (Б)	покупать купить
(21)	На улице очень холодно, поэтому сегодня детям не стоит . . . .	(А) (Б)	погулять гулять
(22)	Иногда мне не . . . , чего от меня хотят.	(А) (Б)	понять понимать
(23)	С этим клиентом нам не . . . .	(А) (Б)	договориться договариваться
(24)	Ты можешь его не . . . . Все ясно.	(А) (Б)	спросить спрашивать
(25)	Я ошибся, но . . . ничего не удалось.	(А) (Б)	изменить изменять

## Часть 2

### Инструкция к заданиям 26-50

В заданиях №№26-50 выберите свой вариант ответа и отметьте его в матрице №2.

### Задания 26-50.

(26)	К сожалению, мы не часто обращаемся. . . к своим матерям.	(А) (Б) (В) (Г)	ласковых слов ласковые слова ласковыми словами с ласковыми словами
(27)	Старый профессор любит задавать . . . . .	(А) (Б) (В) (Г)	неожиданных вопросов неожиданными вопросами неожиданным вопросам неожиданные вопросы
(28)	Мой сын часто болтает по телефону . . . . .	(А) (Б) (В) (Г)	на всякие глупости о всяких глупостях всяких глупостей всякими глупостями
(29)	Студент обрадовал преподавателя . . . . . .	(А) (Б) (В) (Г)	своим знанием своими знаниями своих знаний из-за своих знаний

(30)	Родители волнуются . . . . .	(А) (Б) (В) (Г)	за уехавшего сына с уехавшим сыном уехавшим сыном уехавшему сыну
(31)	Сергей быстро подружился . . . . .	(А) (Б) (В) (Г)	к новым соседям новым соседям новыми соседями с новыми соседями
(32)	Мария всегда была уверена . . . . .	(А) (Б) (В) (Г)	его честности его честностью в его честности о его честности
(33)	Он прав . . . . .	(А) (Б) (В) (Г)	во всем ко всем для всех обо всем
(34)	Наша улица параллельна . . . . .	(А) (Б) (В) (Г)	Невском проспекте Невским проспектом Невского проспекта Невскому проспекту
(35)	Многие наблюдатели были удивлены . . . . .	(А) (Б) (В) (Г)	результатами выборов из-за результатов выборов результатам выборов о результатах выбо-ров
(36)	Поезд прибывает в Астрахань . . . . .	(А) (Б) (В) (Г)	по двое суток за двое суток через двое суток около двух суток
(37)	Мы поговорили обо всем подробно . . . . .	(А) (Б) (В) (Г)	за встречу при встрече встрече встречу
(38)	Мы чуть не опоздали: приехали на вокзал . . . поезда .	(А) (Б) (В) (Г)	через 5 минут после отхода через 5 минут до отхода за 5 минут перед отходом за 5 минут до отхода
(39)	. . . я хожу на лекции по истории Петербурга.	(А) (Б) (В) (Г)	Каждую субботу Каждой субботой В каждую субботу На каждую субботу
(40)	Обычно я перевожу такой текст . . . . .	(А)	через полчаса

		(Б) (В) (Г)	на полчаса за полчаса с полчаса
(41)	Шкаф стоит справа . . . .	(А) (Б) (В) (Г)	до двери из двери к двери от двери
(42)	Рядом . . . большой парк.	(А) (Б) (В) (Г)	от нашего дома с нашим домом у нашего дома при нашем доме
(43)	Вдоль . . . на многие километры тянется густой лес.	(А) (Б) (В) (Г)	с дорогой дороге дороги у дороги
(44)	Я сделал много ошибок в сочинении . . . .	(А) (Б) (В) (Г)	из-за невнимательности от своей невнимательности благодаря своей невнимательности со своей невнимательностью
(45)	Саша не попал в беду только . . . . своего друга.	(А) (Б) (В) (Г)	благодаря советам из-за советов от советов с советами
(46)	В связи . . . на родину прошу предоставить мне отпуск.	(А) (Б) (В) (Г)	отъезда от отъезда с отъездом отъездом
(47)	Вы в музее: лучше говорить . . . .	(А) (Б) (В) (Г)	с шепотом шепотом в шепоте шепота
(48)	Желания . . . на семинаре у меня не было.	(А) (Б) (В) (Г)	выступления выступить для выступления выступление
(49)	Вчера мама испекла пирог . . . .	(А) (Б) (В) (Г)	вишневого варенья к вишневому варенью вишневое варенье с вишневым вареньем
(50)	Кафедра . . . . находится на третьем этаже.	(А) (Б) (В) (Г)	истории России по истории России для истории России история России

### Инструкция к заданиям 51-58

В заданиях №№51-58 выберите свой вариант ответа и отметьте его в матрице № 3.

#### Задания 51-58.

(51)	Тест по грамматике, ... нами, не был очень трудным.	(А) (Б) (В) (Г)	выполняющий выполненный выполнявший выполняемый
(52)	Ученый рассказал об изменениях, уже ... им в рукопись книги.	(А) (Б) (В) (Г)	внесенных внесших вносимых вносящихся
(53)	Я не видела последнего спектакля, ... Г.А. Товстоноговым.	(А) (Б) (В) (Г)	поставившего поставленного ставящегося ставящего
(54)	Петербуржец стал чемпионом мира по шахматам, ... ведущих игроков мира.	(А) (Б) (В) (Г)	победив побеждая побежденный побеждавший
(55)	... с наркоманией, правоохранительные органы сотрудничают с медиками.	(А) (Б) (В) (Г)	Борющиеся Боровшись Борясь Боровшиеся
(56)	Хорошо ... русский язык, я хотел бы потом поработать переводчиком.	(А) (Б) (В) (Г)	изучая изучив изучаемый изученный
(57)	... на Родину, Джон хочет написать книгу о России и Санкт-Петербурге.	(А) (Б) (В) (Г)	Возвращаясь Возвратившийся Возвращенный Возвратившись
(58)	... выставку, губернатор пожелал участникам успеха.	(А) (Б) (В) (Г)	Открыв Открывая Открывший Открываемый

### Инструкция к заданиям 59-75

В заданиях №№ 59-75 установите синонимические отношения между выделенными конструкциями и вариантами ответов.

Отметьте свой выбор в матрице №3.

#### Задания 59-75.

(59)	Студентов, <b>не получивших зачетки</b> , просят зайти в деканат.	(А) (Б) (В)	которые не получили зачетки которые не получали зачетки которые не получают зачетки
------	---	-------------------	---

		(Г)	которым не получить зачетки
(60)	Некоторые мысли, <b>выска-занные</b> писателем, оказались пророческими.	(А) (Б) (В) (Г)	которые высказал которые высказывал которые выскажет которые высказывает
(61)	Преподаватель, <b>проводящий</b> консультацию, очень опытный.	(А) (Б) (В) (Г)	который проводит который проводил который провел который проведет
(62)	Профессор, <b>читавший нам лекции по истории культуры</b> , знает 5 иностранных языков.	(А) (Б) (В) (Г)	который прочитал который читал который читает который будет читать
(63)	Это первый сборник стихов молодого поэта, <b>изданный</b> в Санкт-Петербурге.	(А) (Б) (В) (Г)	который издает который издали который издадут который издается
(64)	Это была минута, <b>которая изменила</b> всю его жизнь.	(А) (Б) (В) (Г)	изменившая всю его жизнь изменяющая всю его жизнь изменявшая всю его жизнь измененная всей его жизнью
(65)	Среди портретов, <b>которые создал О. Кипренский</b> , особое место занимает портрет А.С. Пушкина.	(А) (Б) (В) (Г)	созданных О. Кипренским создаваемых О. Кипренским создавшихся О. Кипренским создававшихся О. Кипренским
(66)	В музее Космонавтики много экспонатов, <b>которые подарили зарубежные гости</b> .	(А) (Б) (В) (Г)	подаривших зарубежным гостям даривших зарубежным гостям подаренных зарубежными гостями дарящихся зарубежным гостям
(67)	Брат извинился, <b>осознав свою ошибку</b> .	(А) (Б) (В)	когда осознал свою ошибку когда осознавал свою ошибку хотя осознал свою

		(Г)	ошибку если осознал свою ошибку
(68)	<b>Говоря по-русски</b> , мы все еще делаем много ошибок.	(А) (Б) (В) (Г)	Когда мы говорили по-русски Пока мы говорили по-русски В течение разговора по-русски Когда мы говорим по-русски
(69)	<b>Не успевая к поезду</b> , мы взяли такси.	(А) (Б) (В) (Г)	Так как мы не успели Из-за того что мы не успевали Потому что мы не успели Когда мы не успели
(70)	<b>Узнав о Вашей поездке</b> , я решил попросить Вас передать сувенир моим родным.	(А) (Б) (В) (Г)	Несмотря на то, что я узнал о Вашей поездке Если бы я узнал о Вашей поездке Хотя я узнал о Вашей поездке Когда я узнал о Вашей поездке
(71)	<b>Мой брат стал работать менеджером, когда окончил университет.</b>	(А) (Б) (В) (Г)	окончив университет окончивший университет оканчивая университет оканчивающий университет
(72)	Она ушла с занятий, <b>потому что почувствовала себя плохо.</b>	(А) (Б) (В) (Г)	почувствовавшая себя плохо чувствуя себя плохо почувствовав себя плохо чувствующая себя плохо
(73)	<b>Когда я сдаю экзамены</b> , я не могу показывать своим гостям город.	(А) (Б) (В) (Г)	Сдав экзамены Сдающий экзамены Сдавший экзамены Сдавая экзамены
(74)	<b>Так как я давно не получал писем из дома</b> , я начинаю беспокоиться.	(А) (Б)	Давно не получив писем из дома Давно не получая писем

		(В)	из дома Давно не получив-ший писем из дома
		(Г)	Давно не получа-ющий писем из дома
(75)	Я обязательно зайду к тебе, <b>если я освобожусь пораньше.</b>	(А)	освобожденный пораньше свободный
		(Б)	пораньше освободив пораньше
		(В)	освободившись
		(Г)	пораньше

#### ЧАСТЬ 4

#### Инструкция к заданиям 76–93

В заданиях №№76-93 выберите вариант ответа и отметьте его в матрице №4.

#### Задания 76–93.

(76)	Сегодня туристы посетили Эрмитаж, . . . завтра пойдут в Русский музей.	(А)	и
		(Б)	а
		(В)	но
		(Г)	да
(77)	Концерт кончился, . . . публика вышла из зала.	(А)	тоже
		(Б)	также
		(В)	и
		(Г)	а
(78)	Поезд, . . . мы ехали в Москву, опоздал на 20 минут.	(А)	за которым
		(Б)	с которым
		(В)	на котором
		(Г)	до которого
(79)	Моя бабушка, . . . сказки я так любил слушать, родилась в Сибири.	(А)	которые
		(Б)	чьи
		(В)	которой
		(Г)	какие
(80)	Солнце сияет таким ярким светом, . . . бывает только в разгаре лета.	(А)	чей
		(Б)	который
		(В)	какой
		(Г)	что
(81)	Муж не знает, . . . купить жене на день рождения.	(А)	как будто
		(Б)	что
		(В)	как
		(Г)	чтобы
(82)	Нужно, . . . все участвовали в этой работе.	(А)	как
		(Б)	зачем
		(В)	будто
		(Г)	чтобы
(83)	Мы надеемся . . . , что этим летом будет хорошая погода.	(А)	на то
		(Б)	с тем

		(В) (Г)	о том в том
(84)	В окно было видно, . . . по тротуару идут пешеходы.	(А) (Б) (В) (Г)	зачем как чтобы когда
(85)	Этой работой должен заниматься тот, . . . есть большой опыт.	(А) (Б) (В) (Г)	для кого кто у кого кому
(86)	Я еще не решил, . . . буду отдыхать летом.	(А) (Б) (В) (Г)	где зачем куда откуда
(87)	Я не представляю, . . . может стоять такой словарь.	(А) (Б) (В) (Г)	как что зачем сколько
(88)	. . . мы собрались домой, стемнело.	(А) (Б) (В) (Г)	Когда По мере того как С тех пор как В то время как
(89)	Мы оставались в вестибюле метро, . . . кончился дождь.	(А) (Б) (В) (Г)	пока пока не когда до того как
(90)	Геологи всегда стремятся . . . , где еще не ступала нога человека.	(А) (Б) (В) (Г)	куда там оттуда туда
(91)	Туристы очень устали, . . . шли без отдыха все утро..	(А) (Б) (В) (Г)	хотя в результате чего потому что если
(92)	. . . у тебя поднимется температура, обязательно вызови врача.	(А) (Б) (В) (Г)	Так как Если Раз Как
(93)	. . . он посещал все занятия, он плохо сдал экзамены.	(А) (Б) (В) (Г)	Когда б Пусть Так как Несмотря на то, что

#### Инструкция к заданиям 94–100

В заданиях №№ 94–100 установите синонимические соответствия между выделенными конструкциями и вариантами ответа. Отметьте свой выбор в матрице №4.

**Задания 94–100.**

(94)	Мы опоздали, <b>не зная дороги к театру.</b>	(А) (Б) (В) (Г)	так как мы не знали дороги к театру хотя мы не знали дороги к театру если бы мы не знали дороги к театру раз мы не знали дороги к театру
(95)	<b>Готовясь к докладу,</b> он много времени проводил в библиотеке.	(А) (Б) (В) (Г)	В то время как он готовился к докладу По мере того как он готовился к докладу С тех пор как он готовился к докладу До того как он готовился к докладу
(96)	<b>При чтении нового и сложного текста на русском языке</b> почаще заглядывайте в Толковый словарь.	(А) (Б) (В) (Г)	Так как читаете новый и сложный текст на русском языке Хотя читаете новый и сложный текст на русском языке Поскольку читаете новый и сложный текст на русском языке Если читаете новый и сложный текст на русском языке
(97)	<b>При покупке билетов</b> на самолет надо предъявить паспорт.	(А) (Б) (В) (Г)	Когда покупаешь билеты Так как покупаешь билеты Хотя покупаешь билеты Как покупаешь билеты
(98)	<b>За ужином</b> мы много разговаривали.	(А) (Б) (В) (Г)	Когда мы ужинали Если мы ужинали Так как мы ужинали Хоть мы и ужинали
(99)	Мы отправились в Эрмитаж <b>посмотреть пейзажную живопись</b>	(А) (Б)	кто хочет посмотреть пейзажную живопись вследствие желания посмотреть пейзажную живопись

		(В)	зажную живопись когда хочется посмотреть пей- зажную живопись чтобы посмотреть пейзажную живо-пись
		(Г)	
(100)	Профессор спросил меня: " Вы имеете представление о виде глагола?"	(А)	имеете Вы представление о виде глагола
		(Б)	имею ли я представление о виде глагола
		(В)	имеете ли Вы представление о виде глагола
		(Г)	есть ли у меня представление о виде глагола

### Часть 5

#### Инструкция к заданиям №№ 101—125

В заданиях №№ 101—125 выберите свой вариант ответа и отметьте его в матрице № 5.  
Задания 101—125.

(101)	На полях появились первые . . . .	(А) (Б) (В) (Г)	всходы входы восходы выходы
(102)	Наконец послышался . . . облегчения болельщиков: мяч в воротах.	(А) (Б) (В) (Г)	отдых вдох вздых выдох
(103)	Петров совершил . . . , его ждет суд.	(А) (Б) (В) (Г)	поступок проступок поступление преступление
(104)	Работа над дипломной работой требует . . . большого количества фактического материала.	(А) (Б) (В) (Г)	собираания собрания сбора сборки
(105)	В этом ресторане очень вкусные . . . блюда.	(А) (Б) (В) (Г)	рыбацкие рыбачьи рыбные рыбы

(106)	В старой русской деревне были распространены . . . отношения.	(А) (Б) (В) (Г)	общие общинные общественные общительные
(107)	. . . потенциал дореволюционной России был достаточно высоким.	(А) (Б) (В) (Г)	Экономный Экономичный Экономический Экономящий
(108)	Нам надо принять очень . . . решение.	(А) (Б) (В) (Г)	ответное ответственное отвечающее отвечаемое
(109)	Я люблю читать . . . русскую литературу.	(А) (Б) (В) (Г)	классическую классную классовую классичную
(110)	Мой друг – . . . человек, на всех обижается.	(А) (Б) (В) (Г)	обидный обидчивый обиженный обижаемый
(111)	У Игоря взгляды на жизнь, . . . для современной молодежи.	(А) (Б) (В) (Г)	типичные типовые типические типологические
(112)	Хочешь быстро загореть, купи . . . надежное средство для загара.	(А) (Б) (В) (Г)	всякое какое-то кое-какое какое-нибудь
(113)	Сергей оказался неплохим руководителем: он успешно . . . дела фирмы.	(А) (Б) (В) (Г)	несет носит ведет водит
(114)	По городу . . . слухи, что музей скоро закроют на ремонт.	(А) (Б) (В) (Г)	бегают летают носят ходят
(115)	Людмила . . . весь город, но так и не смогла выбрать новое платье.	(А) (Б) (В) (Г)	обошла перешла проходила выходила

(116)	Игорь провалился на экзамене: . . . пересдавать.	(А) (Б) (В) (Г)	посчастливится удастся повезет придется
(117)	Если тебе . . . , обязательно купи билет на оперу в Мариинский театр — не пожалеешь.	(А) (Б) (В) (Г)	подведет поведет поднесет повезет
(118)	Саша пролежал в больнице около месяца и только вчера . . . .	(А) (Б) (В) (Г)	прописался выписался подписался отписался
(119)	Я . . . с приятелем, проехал свою остановку и опоздал на работу.	(А) (Б) (В) (Г)	проговорился выговорился сговорился заговорился
(120)	Александр . . . свой собственный метод изучения иностранных языков.	(А) (Б) (В) (Г)	разработал заработал подработал переработал
(121)	На экзамене несколько раз . . . вопросы в билете.	(А) (Б) (В) (Г)	отчитайте вычитайте зачитайте перечитайте
(122)	Студент не . . . вовремя за проживание в общежитии.	(А) (Б) (В) (Г)	отплатил выплатил заплатил переплатил
(123)	В библиотеке Университета книги . . . на дом только при наличии читательского билета.	(А) (Б) (В) (Г)	выдаются отдаются раздаются сдаются
(124)	Южную часть города решено . . . недорогими многоквартирными домами.	(А) (Б) (В) (Г)	настроить застроить надстроить перестроить
(125)	Мои родители всегда . . . переживают, если не получают от меня	(А) (Б)	трудно очень

писем.	(В) (Г)	много часто
--------	------------	----------------

**ЧАСТЬ 6**

**Инструкция к заданиям 126—132**

В заданиях №№ 126—132 выберите свой вариант ответа и отметьте его в матрице № 6.  
**Задания 126—132.**

<b>М.В. Ломоносов</b>			
126)	( Михаил Васильевич Ломоносов начал учиться в Москве, продолжал в Германии, где считался . . . .	(А) (Б) (В) (Г)	способнейший студент способнейшим студентом как способнейший студент со способнейшим студентом
127)	( По возвращении на родину он становится . . . Российской академии наук в Петербурге.	(А) (Б) (В) (Г)	профессор к профессору с профессором профессором
128)	( Всю жизнь Ломоносов был . . . за русскую литературу.	(А) (Б) (В) (Г)	неутомимый борец с неутомимым борцом неутомимым борцом к неутомимому борцу
129)	( Давно уже стали . . . . его патриотические стихи	(А) (Б) (В) (Г)	хрестоматийными хрестоматийные хрестоматийны хрестоматийным
130)	( Эти стихи – . . . к русской молодежи овладевать науками,	(А) (Б) (В) (Г)	горячим призывом горячий призыв горячего призыва с горячим призывом
131)	( потому что развитие науки на родине – это . . . каждого русского ученого.	(А) (Б) (В) (Г)	первейшим долгом первейшего долга первейший долг первейшему долгу
132)	( Служить России было . . . . всей жизни М.В. Ломоносова.	(А) (Б) (В)	главной целью главная цель главную цель

**Инструкция к заданиям 133—140**

В заданиях №№ 133 — 140 представлен текст **официальной объяснительной записки**. Выберите свой вариант ответа и отметьте его в матрице № 6.

**Задания 133—140.**

133)	( ... экономического факультета	А) Б) В) Г)	Уважаемому господину декану Господину декану Уважаемому декану Декану
134)	( ... Барбары Стрейзанд	А) Б) В) Г)	госпожи аспирантки от госпожи аспирантки от госпожи аспирантки
135)	( Довожу ... ,  <b>Объяснительная записка</b>	А) Б) В) Г)	до Вас до сведения до Вашего сведения Вам до сведения
136)	( что ...	А) Б) В) Г)	на неделю в течение недели за неделю неделю
137)	( ... я отсутствовала на занятиях,	А) Б) В) Г)	от 5 октября до 13 октября от 5 по 13 октября

138)	( так как уезжала домой . . . .	Б) с 5 по 13 октября с 5 до 13 октября
139)	( ...	В) от семейных А) обстоятельств для семейных обстоятельств Б) по семейным обстоятельствам в семейные В) обстоятельства Г) Октябрь, 15, 1999 г. А) 15 октября 1999 г. 1999, октябрь, 15 Б) 15, октябрь, 1999 г. В) Г)
140)	( ...	А) Барбара С приветом Барбара Стрейзанд Б) Барбара Стрейзанд С дружеским приветом Барбара В) Стрейзанд Г)

### Инструкция к заданиям 141—145

В заданиях №№ 141—145 представлен текст-аннотация к книге В. Порудоминского "Даль".

Выберите свой вариант ответа и отметьте его в матрице № 6.

#### Задания 141—145.

141)	( В книге . . . . жизнь замечательного русского ученого и писателя В.И. Даля,	А) ( описывается описывают Б) ( будет описано описывали
------	---	--

142)	( ... его основные, широко известные труды.	В) ( Г) ( А) ( Б) ( В) ( Г) ( А) ( Б) ( В) ( Г) ( А) ( Б) ( В) ( Г) ( А) ( Б) ( В) ( Г) ( А) ( Б) ( В) ( Г)	(  характеризуются охарактеризовали характеризуется характеризовались  было уделено уделяют будет уделяться уделяется  проанализировали анализируется анализируют анализировалось  адресована адресовалась будет адресована адресованная
143)	( Значительное внимание ... жизненному пути ученого, истории его научной и общественной деятельности,		
144)	( а также ... главное дело всей жизни ученого — его знаменитый Толковый словарь.		
145)	( Книга ... широкому кругу читателей.		

**Инструкция к заданиям 146—150**

В заданиях №№ 146—150 представлены примеры **газетно-публицистического** стиля. Выберите свой вариант ответа и отметьте его в матрице № 6.

**Задания 146—150.**

46)	(1 В честь высокого гостя ..., на котором присутствовали члены дипломатического корпуса.	А) (Б)	{ отведали обед съели обед прошел обед
-----	---	-----------	---

		<b>В) (Г)</b>	был дан обед
47)	(1 Усиление гонки вооружений . . . для всего мирового сообщества.	<b>А) Б) В) (Г)</b>	представляет опасность предотвращает опасность устраняет опасность ужасно опасно
48)	(1 Президент принял посла и . . . о перспективах отношений двух стран.	<b>А) (Б) В) Г)</b>	разговаривал с ним побеседовал с ним имел с ним беседу имел с ним разговор
49)	(1 Небольшие страны могут . . . на международную политику.	<b>А) (Б) В) (Г)</b>	надавить подействовать оказать влияние сделать нажим
50)	(1 В посольстве . . . по случаю национального праздника.	<b>А) (Б) В) (Г)</b>	произвели прием был устроен прием встретили гостей приняли гостей

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Страна \_\_\_\_\_

### Рабочие матрицы

(Грамматика. Лексика.)

#### Матрица № 1

<b>1</b>	<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	
<b>2</b>	<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	

3	A	Б	В	Г	
4	A	Б	В	Г	
5	A	Б	В	Г	
6	A	Б	В	Г	
7	A	Б	В	Г	
8	A	Б	В	Г	
9	A	Б	В	Г	
10	A	Б			
11	A	Б			
12	A	Б			
13	A	Б			
14	A	Б			
15	A	Б			
16	A	Б			
17	A	Б			
18	A	Б			
19	A	Б			
20	A	Б			
21	A	Б			
22	A	Б			
23	A	Б			
24	A	Б			
25	A	Б			

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Страна \_\_\_\_\_

**Рабочая матрица  
(Грамматика. Лексика.)**

**Матрица № 2**

2					
6	А	Б	В	Г	
2					
7	А	Б	В	Г	
2					
8	А	Б	В	Г	
2					
9	А	Б	В	Г	
3					
0	А	Б	В	Г	
3					
1	А	Б	В	Г	
3					
2	А	Б	В	Г	
3					
3	А	Б	В	Г	
3					
4	А	Б	В	Г	
3					
5	А	Б	В	Г	
3					
6	А	Б	В	Г	
3					
7	А	Б	В	Г	
3					
8	А	Б	В	Г	
3					
9	А	Б	В	Г	
4					
0	А	Б	В	Г	
4					
1	А	Б	В	Г	
4					
2	А	Б	В	Г	
4					
3	А	Б	В	Г	

4					
4	А	Б	В	Г	
5					
5	А	Б	В	Г	
6					
6	А	Б	В	Г	
7					
7	А	Б	В	Г	
8					
8	А	Б	В	Г	
9					
9	А	Б	В	Г	
5					
0	А	Б	В	Г	

**Рабочая матрица  
(Грамматика. Лексика.)**

**Матрица № 3**

5		А			
1			Б	В	Г
5					
2	А		Б	В	Г
5					
3	А		Б	В	Г
5					
4	А		Б	В	Г
5					
5	А		Б	В	Г
5					
6	А		Б	В	Г
5					
7	А		Б	В	Г
5					
8	А		Б	В	
5					
9	А		Б	В	Г
6					
0	А		Б	В	Г
6					
1	А		Б	В	Г
6					
2	А		Б	В	Г

6					
3	А	Б	В	Г	
6					
4	А	Б	В	Г	
6					
5	А	Б	В	Г	
6					
6	А	Б	В	Г	
6					
7	А	Б	В	Г	
6					
8	А	Б	В	Г	
6					
9	А	Б	В	Г	
7					
0	А	Б	В	Г	
7					
1	А	Б	В		
7					
2	А	Б	В	Г	
7					
3	А	Б	В	Г	
7					
4	А	Б	В	Г	
7					
5	А	Б	В	Г	

**Рабочая матрица  
(Грамматика. Лексика.)**

**Матрица № 4**

7					
6	А	Б	В	Г	
7					
7	А	Б	В	Г	
7					
8	А	Б	В	Г	
7					
9	А	Б	В	Г	
8					
0	А	Б	В	Г	
8					
1	А	Б	В	Г	

8					
2	А	Б	В	Г	
8					
3	А	Б	В	Г	
8					
4	А	Б	В	Г	
8					
5	А	Б	В	Г	
8					
6	А	Б	В	Г	
8					
7	А	Б	В	Г	
8					
8	А	Б	В	Г	
8					
9	А	Б	В	Г	
9					
0	А	Б	В	Г	
9					
1	А	Б	В	Г	
9					
2	А	Б	В	Г	
9					
3	А	Б	В	Г	
9					
4	А	Б	В	Г	
9					
5	А	Б	В	Г	
9					
6	А	Б	В	Г	
9					
7	А	Б	В	Г	
9					
8	А	Б	В	Г	
9					
9	А	Б	В	Г	
1					
00	А	Б	В	Г	

**Рабочая матрица  
(Грамматика. Лексика.)**

**Матрица № 5**

1					
---	--	--	--	--	--

<b>01</b>	<b>A</b>	<b>Б</b>	<b>B</b>	<b>Г</b>	
<b>1</b>					
<b>02</b>	<b>A</b>	<b>Б</b>	<b>B</b>	<b>Г</b>	
<b>1</b>					
<b>03</b>	<b>A</b>	<b>Б</b>	<b>B</b>	<b>Г</b>	
<b>1</b>					
<b>04</b>	<b>A</b>	<b>Б</b>	<b>B</b>	<b>Г</b>	
<b>1</b>					
<b>05</b>	<b>A</b>	<b>Б</b>	<b>B</b>	<b>Г</b>	
<b>1</b>					
<b>06</b>	<b>A</b>	<b>Б</b>	<b>B</b>	<b>Г</b>	
<b>1</b>					
<b>07</b>	<b>A</b>	<b>Б</b>	<b>B</b>	<b>Г</b>	
<b>1</b>					
<b>08</b>	<b>A</b>	<b>Б</b>	<b>B</b>	<b>Г</b>	
<b>1</b>					
<b>09</b>	<b>A</b>	<b>Б</b>	<b>B</b>	<b>Г</b>	
<b>1</b>					
<b>10</b>	<b>A</b>	<b>Б</b>	<b>B</b>	<b>Г</b>	
<b>1</b>					
<b>11</b>	<b>A</b>	<b>Б</b>	<b>B</b>	<b>Г</b>	
<b>1</b>					
<b>12</b>	<b>A</b>	<b>Б</b>	<b>B</b>	<b>Г</b>	
<b>1</b>					
<b>13</b>	<b>A</b>	<b>Б</b>	<b>B</b>	<b>Г</b>	
<b>1</b>					
<b>14</b>	<b>A</b>	<b>Б</b>	<b>B</b>	<b>Г</b>	
<b>1</b>					
<b>15</b>	<b>A</b>	<b>Б</b>	<b>B</b>	<b>Г</b>	
<b>1</b>					
<b>16</b>	<b>A</b>	<b>Б</b>	<b>B</b>	<b>Г</b>	
<b>1</b>					
<b>17</b>	<b>A</b>	<b>Б</b>	<b>B</b>	<b>Г</b>	
<b>1</b>					
<b>18</b>	<b>A</b>	<b>Б</b>	<b>B</b>	<b>Г</b>	
<b>1</b>					
<b>19</b>	<b>A</b>	<b>Б</b>	<b>B</b>	<b>Г</b>	
<b>1</b>					
<b>20</b>	<b>A</b>	<b>Б</b>	<b>B</b>	<b>Г</b>	
<b>1</b>					
<b>21</b>	<b>A</b>	<b>Б</b>	<b>B</b>	<b>Г</b>	
<b>1</b>					
<b>22</b>	<b>A</b>	<b>Б</b>	<b>B</b>	<b>Г</b>	
<b>1</b>					
<b>23</b>	<b>A</b>	<b>Б</b>	<b>B</b>	<b>Г</b>	
<b>1</b>					

24	А	Б	В	Г	
1					
25	А	Б	В	Г	

**Рабочая матрица  
(Грамматика. Лексика.)**

**Матрица № 6**

1					
26	А	Б	В	Г	
1					
27	А	Б	В	Г	
1					
28	А	Б	В	Г	
1					
29	А	Б	В	Г	
1					
30	А	Б	В	Г	
1					
31	А	Б	В	Г	
1					
32	А	Б	В	Г	
1					
33	А	Б	В	Г	
1					
34	А	Б	В	Г	
1					
35	А	Б	В	Г	
1					
36	А	Б	В	Г	
1					
37	А	Б	В	Г	
1					
38	А	Б	В	Г	
1					
39	А	Б	В	Г	
1					
40	А	Б	В	Г	
1					
41	А	Б	В	Г	
1					
42	А	Б	В	Г	
1					
43	А	Б	В	Г	

1 44	А	Б	В	Г	
1 45	А	Б	В	Г	
1 46	А	Б	В	Г	
1 47	А	Б	В	Г	
1 48	А	Б	В	Г	
1 49	А	Б	В	Г	
1 50	А	Б	В	Г	

### Субтест Аудирование (II)

#### Инструкция к выполнению теста

**Время выполнения теста — 35 мин.**

Тест состоит из 2-х частей, включающих **25** заданий.

Перед выполнением теста Вы получаете задания, инструкции к ним в письменном виде и лист с матрицей. На листе с матрицей напишите свои фамилию и имя.

Задания предьявлены в форме множественного выбора. Вам нужно выбрать вариант ответа и отметить его в матрице.

Выбирая ответ, отметьте букву, которой он обозначен:

Например:

	А	В	Г	
--	---	---	---	--

Вы выбрали вариант **Б**

Если Вы изменили свой выбор, не надо ничего исправлять или зачеркивать. Внесите свой окончательный вариант ответа в дополнительную графу.

Например:

	А	В	Г	Б
--	---	---	---	---

Вы выбрали вариант **В**.

В инструкциях содержатся указания:

**Время выполнения заданий.** Время между двумя заданиями теста по аудированию, отведенное для заполнения матрицы.

**Время звучания аудиотекста.**

**Количество предьявлений: 1**

Пользоваться словарем не разрешается.  
В тесте ничего не пишете!  
Проверяться будет только матрица.

### **Часть 1** **Инструкция к заданиям 1 - 5**

**Задания 1-5** выполняются после прослушивания начальных реплик диалога.

**Время выполнения заданий - 5 мин.**

**Время звучания диалога - 30 сек.**

**Количество предъявлений - 1**

**Задания 1-5.** Прослушайте начальные реплики диалога двух людей при их встрече и выберите вариант ответа к каждому из заданий.

**1. Говорящий А проснулся в это утро:**

- А. раньше обычного
- Б. в обычное время
- В. позже обычного

**2. Говорящий А долго добирался до Университета из-за:**

- А. плохой работы транспорта
- Б. плотного автомобильного движения
- В. ремонтных работ на дороге

**3. Говорящий А считает, что ему следовало:**

- А. взять такси
- Б. пойти пешком
- В. выбрать другой маршрут

**4. В словах говорящего А звучит:**

- А. досада на то, что он опоздал в Университет
- Б. возмущение плохой работой транспорта
- В. озабоченность последствиями своего опоздания

**5. Говорящий А разговаривает:**

- А. с представителем администрации Университета
- Б. с профессором Университета
- В. со своим однокурсником

### **Инструкция к заданиям 6-10**

**Задания 6-10** выполняются после прослушивания рекламной информации.

**Время выполнения заданий - 5 мин.**

**Время звучания диалога - 30 сек.**

**Количество предъявлений - 1**

**Задание 6-10.** Прослушайте рекламную информацию и выберите вариант ответа к каждому из заданий.

**6. Киноцентр «Ленинград»:**

- А. давно известный в городе кинотеатр
- Б. только что открывшийся кинотеатр
- В. малоизвестный в городе кинотеатр

**7. Цены на билеты в кинотеатр:**

- А. высокие
- Б. умеренные
- В. очень низкие

**8. В киноцентре «Ленинград» мировым стандартам соответствует:**

- А. качество звука
- Б. качество изображения
- В. качество звука и изображения

**9. Скидки на билеты предоставляются:**

- А. студентам, при предъявлении документа
- Б. членам кинклуба
- В. заказавшим билеты по телефону

**10. Это рекламная информация интересна:**

- А. любителям культового кино
- Б. только любителям зарубежного кино
- В. всем любителям кино

**Часть 2**

**Инструкция к заданиям 11 - 15**

**Задания 11 - 15** выполняются после прослушивания аудиозаписи.

**Время выполнения заданий - 6 мин.**

**Время звучания диалога - 2 мин.**

**Количество предъявлений - 1**

**Задания 11-15.** Прослушайте фрагмент аудиозаписи кинофильма «Служебный роман» и выберите вариант ответа к каждому из заданий.

**11. Людмила Прокофьевна и Анатолий Ефремович влюблены друг в друга**

- А. очень давно
- Б. сравнительно недавно
- В. с первого взгляда

**12. Мужчина, о котором рассказывает Людмила Прокофьевна**

- А. женился на ней
- Б. сделал ей предложение
- В. женился на ее подруге

**13. Свой характер Людмила Прокофьевна считает**

- А. властным

- Б. нерешительным
- В. застенчивым

**14. Предложения выйти замуж за Анатолия Ефремовича Людмила Прокофьевна:**

- А. принимает сразу
- Б. колеблется в принятии решения
- В. немедленно отвергает

**15. Людмила Прокофьевна и Анатолий Ефремович перебивают друг друга потому, что:**

- А. очень взволнованы
- Б. горячо спорят
- В. ссорятся

#### Инструкция к заданиям

**16 - 20**

**Задания 16 - 20** выполняются после прослушивания аудиозаписи.

**Время выполнения заданий - 6 мин.**

**Время звучания диалога - 2 мин.**

**Количество предъяснений - 1**

**Задания 16-20.** Прослушайте аудиозапись новостей и выберите вариант ответа к каждому из заданий.

**16. Прекращение выдачи виз Бельгийским посольством направлено против:**

- А. российских граждан
- Б. туристических фирм
- В. нелегальных эмигрантов

**17. Количество людей, приветствовавших Иоанна Павла II в сирийском аэропорту составило:**

- А. около 2000 тыс. человек
- Б. около 1,5 тыс. человек
- В. около 1 тыс. человек

**18. Полеты американских самолетов-разведчиков над побережьем Китая были:**

- А. остановлены
- Б. возобновлены
- В. запрещены

**19. Последствия несчастного случая в парке Диснейленд можно охарактеризовать как:**

- А. незначительные
- Б. серьезные
- В. смертельные

**20. Полицейские в Стокгольме:**

- А. обнаружили преступника
- Б. ловили дикого зверя
- В. охраняли туристов

#### Инструкция к заданиям 21—25

**Задания 21—25** выполняются после прослушивания аудиозаписи интервью.

**Время выполнения заданий: 6 мин.**  
**Время звучания аудиотекста: 2 мин.**  
**Количество предъявлений: 1.**

Задания 21—25. Посмотрите фрагмент видеозаписи интервью ведущего - А. Макаревича с режиссером театра Ленком М. Захаровым и выберите вариант ответа к каждому из заданий.  
(идет видеозапись интервью)

**21. По мнению Захарова, в Сталинские времена на демонстрацию люди шли**

- А. как на праздник
- Б. из чувства долга
- В. принудительно

**22. Задавая вопрос о взаимоотношении Художника и власти, ведущий хочет выяснить**

- А. степень влияния власти на Художника
- Б. степень влияния власти на творчество М. Захарова
- В. возможность независимости Художника от власти

**23. М. Захаров приводит пример из жизни Станиславского, чтобы подчеркнуть что**

- А. Художник рассчитывает на успех у своих единомышленников
- Б. Художника не интересуют идеологические предпочтения зрителя
- В. Художник не думает об успехе

**24. Положительная оценка творчества политическими противниками М. Захарова**

- А. воспринимается им с удовольствием
- Б. оставляет его равнодушным
- В. не приятна ему

**25. Характер вопросов ведущего**

- А. провокационный
- Б. дискуссионный
- В. доброжелательный.

#### **Звучащие тексты к субтесту Аудирование (Ш/4)**

**Задания 1-5.** Прослушайте начальные реплики диалога двух людей при их встрече и выберите вариант ответа к каждому из заданий.

А: Доброе утро //

В: Привет //

А: Представляешь/ сегодня в Университет опоздал// Будильник не услышал/ чуть не проспал// Выскочил из дома/ сел на троллейбус// А на дорогах такие пробки/ ехал очень долго// Быстрее бы дошел//

**Задание 6-10.** Прослушайте рекламную информацию и выберите вариант ответа к каждому из заданий.

Киноцентр «Ленинград»/ культовое место для киноманов со стажем//

Придя к нам/ Вы познакомитесь с блестящим миром кино// Все самое лучшее и новое из зарубежного и отечественного кино/ от фильмов/ входящих в золотую коллекцию Госфильмофонда/ до фильмов/ призеров последних международных кинофестивалей// Самый большой в городе экран/ звук Dolby digital// Недорогие билеты// Студентам/ при предъявлении студенческих билетов/ скидки// Киноцентр «Ленинград»/ Потемкинская/4/ станция метро «Чернышевская»/ заказ билетов по телефону 272-65-13//

**Задания 11-15.** Послушайте фрагмент аудиозаписи кинофильма «Служебный роман» и выберите вариант ответа к каждому из заданий.

**Людмила Прокофьевна:** Анатолий Ефремович/ я так взволнована Вашим признанием/ ну какой же Вы рядовой/ Господи// Вы такой симпатичный/ А я напротив// Вы симпатичный/ а я не ...

**Анатолий Ефремович:** Нет//

**Людмила Прокофьевна:** Зачем я Вам// Минуту // Простите/ не перебивайте меня// Я Вас слушала внимательно/ и ни разу не перебила// Дайте же сказать и мне// Анатолий Ефремович/ я вся в работе// Жизнь моя уже как-то устоялась/ сложилась/ я старый холостяк// Я привыкла командовать// Я очень вспыльчива//

Могу испортить жизнь любому/ даже очень симпатичному// Но это дело даже не в этом/ а в том/ что я Вам не верю//

**Анатолий Ефремович:** Почему/ дороже Вас у меня уже шесть дней никого нет//

**Людмила Прокофьевна:** Вы мне тоже стали очень дороги// И я думаю о вас даже чаще/ чем это позволительно// Но это не имеет значения//

**Анатолий Ефремович:** Нет имеет//

**Людмила Прокофьевна:** Подождите/ не перебивайте меня// У меня в жизни уже была одна печальная история// Ходил ко мне один человек/ долго ходил/ а потом женился на моей подруге//

**Анатолий Ефремович:** Я не собираюсь жениться на Вашей подруге//

**Людмила Прокофьевна:** Вам это и не удастся// Я ликвидировала всех подруг// Я их уничтожила// Но это вовсе не значит/ что я готова выйти за Вас/ вот так вот/ с бухты барахты/ скоропалительно//

**Анатолий Ефремович:** Подождите/ простите/ я ничего не понимаю/ Я не соображаю// Вы мне отказываете//

**Людмила Прокофьевна:** Нет/ да//

**Анатолий Ефремович:** Вы согласны//

**Людмила Прокофьевна:** Ой/ я сама не знаю//

**Задания 16-20.** Прослушайте аудиозапись новостей и выберите вариант ответа к каждому из заданий.

Прекращая выдачу виз гражданам России/ Бельгия хочет дать политический сигнал организаторам нелегальной эмиграции/ действующим под вывеской турфирм/ а также тем/ кто с их помощью надеется найти лучшую жизнь на западе//

Так в бельгийском МИДе объяснили беспрецедентные меры/ принятые Правительством// В течение двух недель будет закрыт консульский отдел Бельгийского посольства в Москве//

Глава Римской католической церкви Иоанн Павел II/ начал сегодня исторический визит в

Сирию// Сообщается / что в Аэропорту Папу приветствовали около 1,5 тысяч человек/ и понтифик благословил их по-арабски// А завтра на одном из стадионов Дамаска пройдет торжественная месса// И кроме того/ Иоанн Павел II станет первым иерархом католической церкви/ который войдет в мечеть// Глава Римской католической церкви пробудет в Сирии 4 дня/ затем направится на Мальту//

Америка опять возобновила полеты своих самолетов - разведчиков над побережьем Китая// Сегодня утром один такой самолет вылетел с авиабазы/ и это был первый полет после памятного многим столкновения разведчика с китайским истребителем//

В парке развлечений Диснейленд/ в городе Анахайме/ штат Калифорния произошел несчастный случай/ на посетителей упало дерево// В результате незначительные повреждения получили 29 человек// Двое из которых оказались местными служащими //18 врачи доставили в больницу//

Сегодня вся полиция Стокгольма бегала по улицам города/ и ловила дикого волка// Его заметили еще утром/ когда животное прогуливалось по центру города// Убивать туриста полицейские не стали/ а криками гнали его до ближайшего леса//

### **Задания 21— 25.**

А. Макаревич: А вот радостное хождение на демонстрации / это было вызвано состоянием общего праздника / или наличием фигуры Сталина на Мавзолее //

М. Захаров: Нет / это был какой-то ритуал // Который очень так сидел в подсознании // Это было какое-то радостное событие / это делало большинство людей // Я думаю / 90 / почти 100 процентов // Это делали с удовольствием // Хотя это было / это бала многочасовая акция / и довольно тяжело было идти / медленно // Но молодость / юность / хорошее настроение // Постоянные поиски какой-то комедийной ситуации // Какого-то повода поплясать / попеть / покричать / попрыгать / все присутствовало // Так что их вспоминаешь с удовольствием // Никаких негативных воспоминаний по поводу тех демонстраций нет // Хотя конечно / когда смотришь сейчас хронику / удивляешься //

А. Макаревич: А вот скажите / я не знаю / если // Я надеюсь / что вопрос не будет неприятным / потому что я никакого камушка за пазухой не держу //

М. Захаров: Да вообще я не заметил / чтобы вы провокационные вопросы задавали //

А. Макаревич: Абсолютно // Я просто знаю / что там в предыдущие годы у Вас были проблемы с властями / в плане постановок // Но через это многие в то время прошли / в большей / или меньшей степени // Это как раз нормально //

М. Захаров: А что касается / Вы знаете / взаимоотношения с властями / то вообще я не считаю / что я как-то изменился //

Я ставлю те спектакли / которые мне хочется //

А. Макаревич: Нет / я не в этом смысле / я пытаюсь понять / выяснить Вашу точку зрения / относительно того // Ну если совсем грубо говорить / есть художник / есть власти / которые периодически меняются // Художник жив пока он жив / и поэтому властей проходит больше за это время // А он один // Должен ли он вообще / я не говорю / идти к ним на поклон / но обращать на них внимание / скажем так //

М. Захаров: Вы знаете / я все-таки думаю / что должен // Меня тут пример Константина Сергеевича Станиславского / нашего великого учителя вдохновляет // Он признался / что в общем / он испытывал / или кто-то о нем сказал / я точно не могу сейчас вспомнить / что / в

общем / он испытывал одинаковое волнение / когда в театр приходил / что Великий Князь / что Клемент Ефремович Ворошилов // Все равно есть некие цеховые / чисто профессиональные механизмы / которые срабатывают / и становятся выше / если понравится моя работа // Даже это я на себе проверял / это уже начинает // Вы меня подтолкнули к подлому углубленному самоанализу // Но когда люди / которым я как бы политически не симпатизирую / но которые выражали некоторое удовлетворение / там допустим / какими-то телефильмами / я чувствую / что такое за подлое дело / я как-то к ним лучше начинаю относиться / это издержки профессии //  
 А. Макаревич: Это нормальная реакция интеллигентного человека / ни больше / ни меньше //

**Рабочая матрица  
 (Аудирование. II уровень)**

1	А	Б	В	
2	А	Б	В	
3	А	Б	В	
4	А	Б	В	
5	А	Б	В	
6	А	Б	В	
7	А	Б	В	
8	А	Б	В	
9	А	Б	В	
10	А	Б	В	
11	А	Б	В	
12	А	Б	В	
13	А	Б	В	
14	А	Б	В	
15	А	Б	В	
16	А	Б	В	
17	А	Б	В	
18	А	Б	В	
19	А	Б	В	
20	А	Б	В	
21	А	Б	В	
22	А	Б	В	
23	А	Б	В	
24	А	Б	В	
25	А	Б	В	

Итого:-

Субтест 4. Говорение (II)  
 (для преподавателя)

## Инструкция по выполнению теста

**Время выполнения теста — 45 мин.**

Тест состоит из 3-х частей, включающих 15 заданий.

Задания и инструкции к ним Вы получаете в письменном виде.

В инструкциях содержатся указания:

**Вы работаете с магнитофоном!** Это означает, что реплики Вашего собеседника записаны на пленку и Ваши ответные реплики должны уложиться в паузы после реплик собеседника.

**Ваш собеседник — тестирующий.** Это означает, что роль Вашего собеседника в соответствии с предъявленным заданием выполняет тестирующий.

**Задание выполняется без подготовки.** Это означает, что задание выполняется сразу после его предъявления.

**Жирный шрифт.** Жирным шрифтом в тексте заданий выделены слова, обозначающие намерения (интенции). Эти намерения Вы должны обязательно выразить в ходе выполнения задания. Например: согласитесь, выразите мнение, убедите и т.д.

**Время выполнения задания.** Учитывается только время устного сообщения.

**Время на подготовку.** Это означает, что после предъявления задания Вам дается определенное время на подготовку к его выполнению.

**Пауза для ответа.** Это означает, что Ваша реплика должна уложиться в указанное время.

Все Ваши высказывания записываются на пленку.

Пользоваться словарем не разрешается.

## ЧАСТЬ 1

### Инструкция к заданиям 1—4

**Вы работаете с магнитофоном!**

Ваша задача — **поддержать диалог** в соответствии с заданием.

**Задание выполняется без подготовки.**

**Время выполнения задания: 1,5 мин.**

**Пауза для ответа: 10 сек.**

**Количество предъявлений: 1.**

**Задания 1 — 4. Представьте себе, что Вы с другом на автобусной экскурсии. Ему экскурсия понравилась, а Вам нет. Возразите собеседнику. Используйте антонимичные оценочные слова.**

1. — Рассказ экскурсовода был очень увлекательным.

— .....

2.. — Кроме того, мы побывали в таких живописных местах города!

— .....

3. — Автобус был очень комфортабельным.

— .....

4. — И еще мне понравились люди, которые ездили с нами на экскурсию. Все такие вежливые, культурные.

— ... ..

### Инструкция к заданиям 5—8

**Вы работаете с магнитофоном!**

Ваша задача — **ответить** на реплики собеседника в соответствии с заданной ситуацией и

указанным намерением.

**Задание выполняется без подготовки.**

**Время выполнения задания:** 1,5 мин.

**Пауза для ответа:** 15 сек.

**Количество предъявлений:** 1.

Задания 5 — 8. Вы разговариваете с другом, с которым Вы договорились пойти помогать детям в Детский дом.

**5. Похвалите собеседника:**

- Вчера я работал в парке, мы с друзьями посадили 10 деревьев.

- \_\_\_\_\_

**6. Подбодрите собеседника:**

- Но я так устал, ноги, руки болят, голова гудит..

- \_\_\_\_\_

**7. Укорите собеседника:**

- Извини, я не смогу выполнить своё обещание и пойти с тобой помогать детям в Детский дом.

- \_\_\_\_\_

**8. Дайте совет собеседнику:**

- Ну, хорошо, я согласен. Пойдём. Но я так устал. . . .

- \_\_\_\_\_

### **Инструкция к заданиям 9—12**

**Вы работаете с магнитофоном!**

Вам будут предъявлены **4 реплики** в письменном виде.

Ваша задача — **воспроизвести** реплики с интонацией, соответствующей намерению, которое предложено в задании.

**Задание выполняется без подготовки.**

**Время выполнения задания:** 1,5 мин.

Задания 9—12. Воспроизведите реплики с интонацией, соответствующей заданным намерениям:

**9. Вы возмущены:** - Опять нет горячей воды// Что за безобразие//

**10: Вы сожалеете:** - Как жаль,/ что мы так поздно познакомились// Мы бы столько сделали вместе//

**11 Вы удивлены.:** - Вы утверждаете/ что это подпись директора// Но он же в отпуске//

**12. Вы разочарованы:** - Вот уж не ожидал/ что здесь будет так скучно// Поговорить даже не с кем//

## **ЧАСТЬ 2**

### **Инструкция к заданию 13**

Задание 13 выполняется после просмотра **видеосюжета**.

Ваша задача — составить **подробный рассказ** об увиденном в соответствии с

предложенным заданием.

**Количество предъявлений:** 1.

**Длина видеосюжета:** 1 мин. 45 сек.

**Время на подготовку:** 10 мин.

**Время выполнения задания:** 3—5 мин.

**Задание 13. Расскажите об увиденном друзьям. Ваш рассказ должен включать описание:**

**а) ситуации,**

**б) действующих лиц,**

**а также объяснение, почему, по Вашему мнению, возникла такая ситуация.**

Описание видеосюжета (фрагмент из кинофильма «Дорогая Елена Сергеевна»)

К дому подходит группа молодых людей, они входят в подъезд дома, смеются, разговаривают, поднимаются по лестнице. В это время в квартире молодая хрупкая женщина стирает белье в ванной комнате. Она одета по-домашнему: футболку и спортивные брюки. Квартира, по которой она ходит, занимаясь стиркой и развешиванием белья, маленькая, коридор узкий. Раздается звонок в дверь. Женщина бежит к входной двери, открывает ее. На пороге стоят четверо молодых людей: 3 парня и одна девушка. Они протягивают ей букет цветов и наперебой пытаются поздравить ее с днем рождения. Они говорят, что поздравляют ее «от всего класса». Это ученики Елены Сергеевны. Она очень удивлена и от неожиданности не знает, как себя вести, что сказать, смущается, благодарит ребят. Ребята топчутся на месте и робко говорят, что им пора уходить. Елена Сергеевна, спохватившись, просит их не уходить и приглашает в комнату.

#### **Инструкция к заданию 14**

Вы инициатор диалога.

**Ваш собеседник — тестирующий.**

Ваша задача — подробно **расспросить** своего собеседника, исходя из предложенной ситуации.

**Время на подготовку:** 3 мин.

**Время выполнения задания:** 3—5 мин.

#### **Задание 14.а. Вы прочитали в газете объявление:**

*Новый магазин на конкурсной основе приглашает на работу продавцов (с опытом и без опыта работы). Для участия в конкурсе нам важны:*

— *Ваш возраст*

— *Ваше образование*

— *Ваши деловые качества*

— *Умение работать с ассортиментом нашего магазина*

— *Ваши психологические качества.*

*Наш телефон: 345-67-76.*

**Это объявление Вас заинтересовало. Позвоните по указанному телефону и расспросите обо всем как можно более подробно, чтобы решить, стоит ли Вам принимать**

## участие в конкурсе

### Инструкция к заданию 14

**Вы инициатор диалога. Ваш собеседник - тестирующий.**

Ваша задача - подробно **расспросить** своего собеседника в соответствии с предложенным заданием.

**Время на подготовку: 3 мин.**

**Время выполнения задания: 3-5 мин.**

**Задание 14б. Вы прочитали в газете объявление:**

*«Туристическая фирма «Baltic Tours» филиал финско-эстонской турфирмы*

- паромы по Балтике
- гостиницы, дачи
- индивидуальные туры по Скандинавии
- авиаперелеты
- оформление виз и заграничных, паспортов

*Более подробную информацию Вы можете получить по телефону (812) 3441562.»*

**Это объявление Вас заинтересовало. Позвоните по указанному телефону и расспросите обо всем как можно более подробно, чтобы решить, стоит ли Вам воспользоваться услугами этой турфирмы.**

### Инструкция к заданию 14

**Вы инициатор диалога. Ваш собеседник - тестирующий.**

Ваша задача - подробно **расспросить** своего собеседника в соответствии с предложенным заданием.

**Время на подготовку: 3 мин.**

**Время выполнения задания: 3-5 мин.**

**Задание 14в. Вы прочитали в газете объявление:**

*«Недавно открывшийся медицинский центр «Доктор» приглашает на лечение.*

- высокая квалификация специалистов
- индивидуальный подход к каждому пациенту
- нетрадиционные методы лечения
- народная медицина
- массаж, гимнастика, водные процедуры

*Более подробную информацию Вы можете получить по телефону (812) 3441562.»*

**Это объявление Вас заинтересовало. Позвоните по указанному телефону и расспросите обо всем как можно более подробно, чтобы решить, стоит ли Вам обращаться в этот медицинский центр.**

### Инструкция к заданию 14

**Вы инициатор диалога.**

**Ваш собеседник - тестирующий.**

Ваша задача - подробно **расспросить** своего собеседника в соответствии с предложенным заданием.

**Время на подготовку: 3 мин.**

**Время выполнения задания: 3-5 мин.**

**Задание 14г. Вы прочитали в газете объявление:**

*«Лингвистический центр «Окно в Европу» приглашает на обучение.*

- *английский, немецкий, французский языки*
- *курсы для любого возраста и на любой срок*
- *обучение в группах и индивидуальное*
- *программы стажировок Обучение платное.*

*Более подробную информацию Вы можете получить по телефону (812) 3441562.»*

**Это объявление Вас заинтересовало. Позвоните по указанному телефону и расспросите обо всем как можно более подробно, чтобы решить, стоит ли Вам изучать иностранный язык в этом Центре.**

### **Инструкция к заданию 15**

Вы должны принять участие в **обсуждении** определенной **проблемы**.

**Ваш собеседник – тестирующий.**

Ваша задача – в процессе беседы **высказать и отстоять свою точку зрения** по предложенному вопросу, адекватно реагируя на реплики тестирующего.

**Задание выполняется без подготовки.**

**Время выполнения задания: не более 10 мин.**

**Задание 15. Примите участие в беседе на тему, предложенную тестирующим.**

Субтест 4. Говорение (II/4)

### **Инструкция по выполнению теста**

**Время выполнения теста — 45 мин.**

Тест состоит из 3-х частей, включающих 15 заданий.

Задания и инструкции к ним Вы получаете в письменном виде.

В инструкциях содержатся указания:

**Вы работаете с магнитофоном!** Это означает, что реплики Вашего собеседника записаны на пленку и Ваши ответные реплики должны уложиться в паузы после реплик собеседника.

**Ваш собеседник — тестирующий.** Это означает, что роль Вашего собеседника в соответствии с предъявленным заданием выполняет тестирующий.

**Задание выполняется без подготовки.** Это означает, что задание выполняется сразу после его предъявления.

**Жирный шрифт.** Жирным шрифтом в тексте заданий выделены слова, обозначающие намерения (интенции). Эти намерения Вы должны обязательно выразить в ходе выполнения задания. Например: согласитесь, выразите мнение, убедите и т.д.

**Время выполнения задания.** Учитывается только время устного сообщения.

**Время на подготовку.** Это означает, что после предъявления задания Вам дается определенное время на подготовку к его выполнению.

**Пауза для ответа.** Это означает, что Ваша реплика должна уложиться в указанное время.

Все Ваши высказывания записываются на пленку.

Пользоваться словарем не разрешается.

## ЧАСТЬ 1

### Инструкция к заданиям 1—4

**Вы работаете с магнитофоном!**

Ваша задача — **поддержать диалог** в соответствии с заданием.

**Задание выполняется без подготовки.**

**Время выполнения задания:** 1,5 мин.

**Пауза для ответа:** 10 сек.

**Количество предъявлений:** 1.

**Задания 1 — 4.** Представьте себе, что Вы с другом на автобусной экскурсии. Ему экскурсия понравилась, а Вам нет. Возразите собеседнику. Используйте антонимичные оценочные слова.

1. —  
.....
2. —  
.....
3. —  
.....
4. —  
.....

### Инструкция к заданиям 5—8

**Вы работаете с магнитофоном!**

Ваша задача — **ответить** на реплики собеседника в соответствии с заданной ситуацией и указанным намерением.

**Задание выполняется без подготовки.**

**Время выполнения задания:** 1,5 мин.

**Пауза для ответа:** 15 сек.

**Количество предъявлений:** 1.

**Задания 5 — 8.** Вы разговариваете с другом, с которым Вы договорились пойти помогать детям в Детский дом.

**5. Похвалите собеседника:**

- \_\_\_\_\_

**6. Подбодрите собеседника:**

- \_\_\_\_\_

**7. Укорите собеседника:**

- \_\_\_\_\_

**9. Дайте совет собеседнику:**

- \_\_\_\_\_

## Инструкция к заданиям 9—12

### **Вы работаете с магнитофоном!**

Вам будут предъявлены **4 реплики** в письменном виде.

Ваша задача — **воспроизвести** реплики с интонацией, соответствующей намерению, которое предложено в задании.

**Задание выполняется без подготовки.**

**Время выполнения задания:** 1,5 мин.

Задания 9—12. Воспроизведите реплики с интонацией, соответствующей заданным намерениям:

9. **Вы возмущены:** - Опять нет горячей воды// Что за безобразие//

10: **Вы сожалеете:** - Как жаль,/ что мы так поздно познакомились// Мы бы столько сделали вместе//

11 **Вы удивлены.:** - Вы утверждаете/ что это подпись директора// Но он же в отпуске//

12. **Вы разочарованы:** - Вот уж не ожидал/ что здесь будет так скучно// Поговорить даже не с кем//

## ЧАСТЬ 2

### Инструкция к заданию 13

Задание 13 выполняется после просмотра **видеосюжета**.

Ваша задача — составить **подробный рассказ** об увиденном в соответствии с предложенным заданием.

**Количество предъявлений:** 1.

**Длина видеосюжета:** 1 мин. 45 сек.

**Время на подготовку:** 10 мин.

**Время выполнения задания:** 3—5 мин.

Задание 13. Расскажите об увиденном друзьям. Ваш рассказ должен включать **описание:**

а) ситуации,

б) действующих лиц,

а также объяснение, почему, по Вашему мнению, возникла такая ситуация.

### Инструкция к заданию 14

Вы **инициатор** диалога.

Ваш собеседник — **тестирующий**.

Ваша задача — подробно **расспросить** своего собеседника, исходя из предложенной ситуации.

**Время на подготовку:** 3 мин.

**Время выполнения задания:** 3—5 мин.

#### **Задание 14.а. Вы прочитали в газете объявление:**

*Новый магазин на конкурсной основе приглашает на работу продавцов (с опытом и без опыта работы). Для участия в конкурсе нам важны:*

- *Ваш возраст*
- *Ваше образование*
- *Ваши деловые качества*
- *Умение работать с ассортиментом нашего магазина*
- *Ваши психологические качества.*

*Наш телефон: 52-67-76.*

**Это объявление Вас заинтересовало. Позвоните по указанному телефону и расспросите обо всем как можно более подробно, чтобы решить, стоит ли Вам принимать участие в конкурсе.**

#### **Инструкция к заданию 14**

**Вы инициатор диалога. Ваш собеседник - тестирующий.**

Ваша задача - подробно **расспросить** своего собеседника в соответствии с предложенным заданием.

**Время на подготовку: 3 мин.**

**Время выполнения задания: 3-5 мин.**

#### **Задание 14б. Вы прочитали в газете объявление:**

*«Туристическая фирма «Baltic Tours» филиал финско-эстонской турфирмы*

- *паромы по Балтике*
- *гостиницы, дачи*
- *индивидуальные туры по Скандинавии*
- *авиаперелеты*
- *оформление виз и заграничных, паспортов*

*Более подробную информацию Вы можете получить по телефону (812) 3441562.»*

**Это объявление Вас заинтересовало. Позвоните по указанному телефону и расспросите обо всем как можно более подробно, чтобы решить, стоит ли Вам воспользоваться услугами этой турфирмы.**

#### **Инструкция к заданию 14**

**Вы инициатор диалога. Ваш собеседник - тестирующий.**

Ваша задача - подробно **расспросить** своего собеседника в соответствии с предложенным заданием.

**Время на подготовку: 3 мин.**

**Время выполнения задания: 3-5 мин.**

#### **Задание 14в. Вы прочитали в газете объявление:**

*«Недавно открывшийся .медицинский центр «Доктор» приглашает на лечение.  
- высокая квалификация специалистов*



	адекватно	неадекват. средствами	выражено	адекватно	частично	выражена
1	2	1	0	1,5	1	0
2	2	1	0	1,5	1	0
3	2	1	0	1,5	1	0
4	2	1	0	1,5	1	0

**Всего:**  
**Рейтерская таблица № 2**

№ задания	Содержание (I)				Интенция (II)			Итого I + II
	выражено адекватно	выражено неадекват. средствами	искажено	невыражено	выражена адекватно	выражена частично	невыражена	
5	2	1,5	1	0	1,5	1	0	
6	2	1,5	1	0	1,5	1	0	
7	2	1,5	1	0	1,5	1	0	
8	2	1,5	1	0	1,5	1	0	

**Всего:**  
**Рейтерская таблица № 3**

№ задания	Интенция			Итого
	Выражена адекватно	Выражена частично	Не выражена	
9	3	2	0	
10	3	2	0	
11	3	2	0	
12	3	2	0	

**Всего:**

### Рейтерская таблица № 4

Объект контроля Параметры оценки	Шкала оценок	Итого
<b>СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ</b>		
1. Умение описывать ситуацию и действующих лиц: полнота точность	0 1 2 3 4 5	
	0 1 2 3 4 5	
<b>ИНТЕНЦИЯ</b>		
2. Умение выразить предположение 3. Умение обосновать предположение	0 1 2 3 4 5	
	0 1 2 3 4 5	
<b>КОМПОЗИЦИОННАЯ СТРУКТУРА И ФОРМА</b>		
5. Адекватность формы и структуры изложения содержанию и интенциям продуцируемого текста	0 3 5	
<b>ЯЗЫКОВЫЕ СРЕДСТВА</b>		
6. Соответствие использованных лексико-грамматических, фонетических и интонационных средств нормам современного русского языка	0 3 5	

**Всего:**

### Рейтерская таблица № 5

Тактика тестируемого	Шкала оценок	Итого	Тактика тестирующего
1. Приветствие Представление	0 1 2 3 4 5		Приветствие/просьба перезвонить
2. Объяснение цели звонка	0 1 2 3 4 5		Готовность отвечать (Да. Пожалуйста.)
3. Запрос информации	0 1 2 3 4 5		Неконкретный ответ/уклонение от ответа
4. Запрос разъяснения	0 1 2 3 4 5		Разъяснение
5. Выражение признательности. Прощание	0 1 2 3 4 5		Прощание

**Всего:**

### Рейтерская таблица № 6

Сценарий для тестирующего Реплики-стимулы	Реакции тестируемого Шкала оценок	Итого
<b>I ФАЗА: Определение характера и направления обсуждения проблемы</b>		
1. Запрос мнения	1. Высказывание мнения 0 1 2 3 4 5	
<b>II ФАЗА: Диалог-расспрос</b>		
2. Запрос уточнения информации	2. Уточнение информации 0 1 2 3 4 5	
3. Запрос разъяснения мнения	3. Разъяснение мнения 0 1 2 3 4 5	
4. Запрос информации	4. Информация 0 1 2 3 4 5	
5. Запрос оценочного суждения	5. Выражение оценочного суждения 0 1 2 3 4 5	
6. Запрос обоснования	6. Обоснование 0 1 2 3 4 5	
7. Запрос сравнения	7. Сравнение 0 1 2 3 4 5	
8. Запрос примера	8. Приведение примера 0 1 2 3 4 5	
9. Запрос предположения	9. Высказывание предположения 0 1 2 3 4 5	
<b>III ФАЗА: Заключительная часть беседы</b>		
10. Запрос вывода	10. Вывод 0 1 2 3 4 5	

**Всего:**

#### Итоговая контрольная таблица по субтесту "Говорение"

№ задания	Максимальное количество баллов для каждого блока заданий	Количество баллов, полученное тестируемым
<b>1—4</b>	<b>14</b>	
<b>5—8</b>	<b>14</b>	
<b>9—12</b>	<b>12</b>	
<b>13</b>	<b>30</b>	
<b>14</b>	<b>25</b>	
<b>15</b>	<b>50</b>	

**Итого:**